

МОНІТОРИНГ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ МУКАЧІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №5 за 2025/2026 н.р. (річний)

Всього класів –22.

Кількість учнів: На 05.09.2025 – 647 учнів. На 29.05.2026 – 652 учнів.

Середня наповнюваність класів –29,6 учнів (29,9 учнів – минулоріч).

Початкова школа

Класи	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	Всього класів	Всього учнів
Кіл-ть учнів на 05.09	25	25	25	26	31	26	33	33	8	224
Рух учнів +/-	6/0							-1		1/1
Кіл-ть учнів на 29.05	26	25	25	26	31	26	33	32	8	224

Базова школа

Класи	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	Всього класів	Всього учнів
Кіл-ть учнів на 05.09	30	32	30	34	29	32	24	30	30	27	29	31	12	358
Рух учнів +/-	1/1	1/1		0/1	1/0	1/0	2/0			3/1	1/0	0/1		10/5
Кіл-ть учнів на 30.05	30	32	30	33	30	33	26	30	30	29	30	30	12	363

Профільна школа

Класи	10	11	Всього класів	Всього учнів
Кіл-ть учнів на 05.09	32	33	2	65
Рух учнів +/-				
Кіл-ть учнів на 30.05	32	33	2	65

Загальні відомості про контингент та рух учнів

Ступінь ліцею	Кількість на початок року	Прибуло	Вибуло	Кількість на кінець року
Початкова школа (1-4 кл.)	224	1	1	224
Базова школа (5-9 кл.)	358	10	5	363
Профільна школа (10-11 кл.)	65	0	0	65
Всього по закладу	647	11	6	652

Висновок: Показники свідчать про високий ступінь стабільності учнівського контингенту. Загальна кількість учнів на кінець року зросла на 5 осіб порівняно з початком звітної періоду, що підтверджує збереження мережі закладу на рівні 100,8%.

На індивідуальній формі навчання:

- сімейне навчання – 40 учнів 1-11 класів (7 – 1-4 кл., 27– 5-9 кл., 6 – 10-11 кл.)

За підсумками річного оцінювання:

- ✓ Атестовано 428 учнів 5-11-х класів.
- ✓ 102 учнів 1-2-х класів оцінюються вербально.
- ✓ 122 учнів 3-4-х класів оцінювалися рівнево (річне підсумкове оцінювання).

Базова школа

Середні показники достатнього-високого рівнів знань склали – 41,3% (42,6%), середнього-високого – 87,3 (85,8%). Розподіл по рівнях навчальних досягнень серед учнів 5-9 класів за підсумками оцінювання (2024-2025 н.р):

- ✓ 46 учнів – 12,7% (14,2%) мають знання початкового рівня;
- ✓ 167 учнів– 46% (43,2%) - середнього рівня;
- ✓ 109 учнів – 30% (31,3%) - досягли достатнього рівня;
- ✓ 41 учень - 11,3% (11,4%) - мають високий рівень навчальних досягнень.

Класи	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	Разом 5-9 класи	
Всього учнів	30	32	30	33	30	33	26	30	30	29	30	30	363	(100%)
Початковий рівень	1	1	0	1	4	3	5	1	7	11	9	3	46	12,7 %
Середній рівень	12	13	10	16	9	20	13	13	17	14	13	17	167	46%
Достатній рівень	11	11	15	12	8	7	8	13	4	4	7	9	109	30%
Високий рівень	6	7	5	4	9	3	0	3	2	0	1	1	41	11,3 %
II- IV рівень, %	96,66 %	96,86 %	100 %	96,96 %	86,66 %	90,9 %	80,76 %	96,66 %	76,66 %	62 %	70 %	90 %	317	87,3 %
III- IV рівень, %	56,66 %	56,25 %	66,66 %	50 %	56,66 %	30,3 %	30,76 %	53,33 %	20 %	13,79 %	26,7 %	33,33 %	150	41,3 %

Профільна школа

Середні показники середнього-високого рівнів навчальних досягнень учнів склали – 93,8 (85,25%), достатнього-високого – 41,5 (42,6%). Розподіл по рівнях навчальних досягнень серед учнів профільної школи за підсумками оцінювання такий (**2024/2025 н.р**):

- ✓ 4 учнів – 6,2% (**14,8%**) мають знання початкового рівня;
- ✓ 34 учнів – 52,3% (**42,6%**) - середнього рівня;
- ✓ 23 учнів – 35,4% (**32,8%**) - досягли достатнього рівня;
- ✓ 4 учнів – 6,2% (**9,8%**) - мають високий рівень навчальних досягнень;

Класи	10	11	Разом 10-11 класи	
Всього учнів	32	33	65 (100%)	
Початковий рівень	3	1	4	6,2%
Середній рівень	17	17	34	52,3%
Достатній рівень	11	12	23	35,4%
Високий рівень	1	3	4	6,2%
II-IV рівень, %	90,62%	96,96%	61	85,25%
III-IV рівень, %	37,5%	45,45%	27	42,6%

Зведені результати навчальних досягнень учнів закладу освіти за 2025/2026н.р. (2024/2025 н.р.)

Початковий рівень: 50 учнів (11,7%) закінчили рік із початковим рівнем (в минулому році – 14,3%).

Середній рівень: 201 учень (47,0%) навчається на 4-6 балів (в минулому році – 43,1%).

Достатній рівень: 132 учні (30,8%) досягли достатнього рівня знань (в минулому році – 31,5%).

Високий рівень: 45 учнів (10,5%) завершили рік із високим рівнем навчальних досягнень (в минулому році – 11,1%).

Загальні показники по закладу (5-11 класи):

- II-IV рівень знань (середній-високий): 88,3% (минулоріч – 85,7%).
- III-IV рівень знань (достатній-високий): 41,4% (минулоріч – 42,6%).

Аналітика по закладу та динаміка порівняно з 2024/2025 н.р.

Порівняльний аналіз базується на результатах 428 атестованих учнів 5-11 класів.

2024/2025 н.р. (%) 2025/2026 н.р. (%)* Динаміка

Параметр
порівняння

Високий рівень (IV)	11,1%	10,5%	-0,6%
Достатній рівень (III)	31,5%	30,8%	-0,7%
Початковий рівень (I)	14,3%	11,7%	-2,6%

Аналіз динаміки:

Статистичні дані демонструють різноспрямовані тенденції.
Позитивним моментом є суттєве скорочення частки початкового рівня (на 2,6%), що вказує на ефективність заходів з подолання освітніх втрат.
Однак спостерігається незначне зниження якості знань (на 1,3%) та зростання частки середнього рівня.
Це свідчить про "консолідацію в середньому сегменті": учні переходять з початкового рівня до середнього, але перехід із середнього до достатнього та високого рівнів уповільнився, що потребує перегляду стратегій роботи з обдарованими дітьми та учнями "середньої" групи.

АНАЛІЗ
рівня навчальних досягнень учнів за предметами 2025/2026 н.р.

Предмет	К і л ь к і с т ь а т е с т о в а н и х у ч н і в	Рівень навчальних досягнень																С е р е д н і й б а л	Я к і с т ь	Ус п і ш н і с т ь
		Високий				Достатній				Середній				Низький						
		12	11	10	%	9	8	7	%	6	5	4	%	3	2	1	%			
Українська мова	428	1	17	86	24,3	78	82	74	54,7	43	31	14	20,6	1	1	0	,5	8,0	79,0	99,5
Українська література	428	2	43	100	33,9	81	80	53	50,0	35	22	7	15,0	5	0	0	1,2	8,4	83,9	98,8
Англійська мова	427	12	94	76	42,6	53	54	34	33,0	30	39	30	23,2	4	1	0	1,2	8,4	75,6	98,8
Німецька мова	60	0	3	10	21,7	9	11	10	50,0	8	5	4	28,3	0	0	0	,0	7,7	71,7	100,0
Зарубіжна література	428	4	47	111	37,9	68	81	42	44,6	24	28	19	16,6	4	0	0	,9	8,4	82,5	99,1
Вступ до історії України та громадянської освіти	62	3	11	7	33,9	8	14	5	43,5	7	5	2	22,6	0	0	0	,0	8,4	77,4	100,0
Історія України Всесвітня історія.	63	0	5	18	36,5	16	10	10	57,1	3	1	0	6,3	0	0	0	,0	8,8	93,7	100,0

Історія України	303	3	16	79	32,3	47	53	29	42,6	37	29	10	25,1	0	0	0	,0	8,1	74,9	100,0
Всесвітня історія	303	4	25	82	36,6	53	47	40	46,2	23	21	7	16,8	1	0	0	,3	8,4	82,8	99,7
Громадянська освіта	270	6	44	92	52,6	61	33	18	41,5	9	4	3	5,9	0	0	0	,0	9,3	94,1	100,0
Основи правознавства	60	0	4	6	16,7	9	14	10	55,0	7	7	3	28,3	0	0	0	,0	7,6	71,7	100,0
Математика	368	7	11	43	16,6	32	45	56	36,1	51	58	46	42,1	18	1	0	5,2	6,8	52,7	94,8
Алгебра	60	2	0	5	11,7	5	7	7	31,7	6	5	15	43,3	8	0	0	13,3	6,2	43,3	86,7
Геометрія	60	0	2	5	11,7	5	6	7	30,0	7	8	14	48,3	6	0	0	10,0	6,2	41,7	90,0
Фізика	303	0	3	26	9,6	15	44	38	32,0	29	58	55	46,9	30	5	0	11,6	6,0	41,6	88,4
Астрономія	33	0	1	5	18,2	7	4	3	42,4	4	5	4	39,4	0	0	0	,0	7,3	60,6	100,0
Хімія	303	0	4	36	13,2	45	31	43	39,3	35	28	60	40,6	18	3	0	6,9	6,6	52,5	93,1
Географія	366	1	43	83	34,7	74	52	43	46,2	35	17	13	17,8	5	0	0	1,4	8,4	80,9	98,6
Пізнаємо природу	125	0	5	46	40,8	24	32	13	55,2	3	2	0	4,0	0	0	0	,0	8,8	96,0	100,0
Біологія	238	0	12	60	30,3	55	36	26	49,2	21	15	10	19,3	1	2	0	1,3	8,2	79,4	98,7
Біологія та екологія	65	1	6	32	60,0	11	6	4	32,3	1	3	0	6,2	1	0	0	1,5	9,2	92,3	98,5
Здоров'я, безпека та добробут	302	1	16	119	45,0	63	53	23	46,0	12	9	4	8,3	1	1	0	,7	8,8	91,1	99,3
Основи здоров'я	60	1	2	19	36,7	9	13	4	43,3	6	4	1	18,3	1	0	0	1,7	8,3	80,0	98,3
Інформатика	428	4	10 7	166	64,7	75	33	9	27,3	17	9	5	7,2	2	1	0	,7	9,5	92,1	99,3
Технології	303	8	16 6	110	93,7	10	5	1	5,3	0	1	1	,7	1	0	0	,3	10,5	99,0	99,7
Трудове навчання	60	5	23	18	76,7	9	4	1	23,3	0	0	0	,0	0	0	0	,0	10,2	100,0	100,0
Мистецтво	238	59	94	49	84,9	21	7	4	13,4	1	2	1	1,7	0	0	0	,0	10,6	98,3	100,0
Мистецтво: музичне мистецтво	125	45	52	27	99,2	1	0	0	,8	0	0	0	,0	0	0	0	,0	11,1	100,0	100,0
Мистецтво: образотворче мистецтво	125	38	36	23	77,6	12	12	3	21,6	1	0	0	,8	0	0	0	,0	10,5	99,2	100,0
Фізична культура	411	12 8	90	167	93,7	15	9	2	6,3	0	0	0	,0	0	0	0	,0	10,7	100,0	100,0
Захист України	65	3	21	33	87,7	7	1	0	12,3	0	0	0	,0	0	0	0	,0	10,3	100,0	100,0
Фінансова грамотність	65	0	13	28	63,1	11	6	4	32,3	2	0	1	4,6	0	0	0	,0	9,4	95,4	100,0
Підприємництво та фінансова грамотність	89	0	3	27	33,7	22	12	11	50,6	5	5	3	14,6	1	0	0	1,1	8,4	84,3	98,9

Висновки та рекомендації

- Загальний стан успішності:** Освітній процес у ліцеї характеризується стабільністю з чітко вираженою тенденцією до зменшення кількості критично низьких результатів. Проте загальна якість знань залишається в межах 41-42%, що потребує активізації методичної роботи.
- Об'єкт адміністративного контролю:** Статистичним аутлаєром визначено **8-В клас**, де зафіксована аномально висока концентрація початкового рівня — 11 учнів (майже 24% від усієї групи ризику базової школи). Ситуація в цьому класі потребує окремого службового вивчення.
- Аналіз предметних дефіцитів:** Найбільші освітні втрати зафіксовано в предметах природничо-математичного циклу: **фізика, хімія, математика**

(алгебра). Саме з цих дисциплін спостерігається найбільша кількість незадовільних результатів.

4. Рекомендації:

- ☐ Вчителям предметів природничо-математичного циклу (фізики, хімії, математики):
 - розробити індивідуальні траєкторії подолання дефіцитів для учнів групи ризику;
 - активно застосовувати методи формувального оцінювання, створювати «ситуації успіху» для учнів з початковим рівнем навчальних досягнень, здійснюючи педагогічну підтримку учнів;
 - зробити акцент на практичній складовій викладання природничих дисциплін, застосовуючи компетентнісні завдання, методи гейміфікації;
 - підтримувати візуалізацію та прикладне мислення, активно використовувати схеми, таблиці, моделі, блок-схеми, малюнки, онлайн-симуляції.
- ☐ Керівникам фахових педагогічних спільнот провести перед початком нового навчального року проаналізувати причини стагнації "середньої" групи та впровадити методи диференційованого навчання для стимулювання переходу учнів на достатній рівень знань.
- ☐ Заступнику директора з навчально-виховної роботи Тайглер Н.С. провести на наступний рік поглиблений моніторинг викладання та відвідування у 8-В (майбутньому 9-В) класі та здійснити пошук шляхів підвищення рівня навчальних досягнень учнів у цьому класі.