

НАРОДНЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ



ПРОЕКТ

« ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ, ЧЕРЕЗ
ОЗНАКОМЛЕНИЕ НАРОДНЫХ СИМВОЛОВ РОССИИ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ»

Воспитатель

Галай Г.А.

г. Костомукша

Паспорт проекта:

Вид проекта – краткосрочный.

Тип проекта - информационно - практико – ориентированный, творческий.

Участники – дети старшей группы, родители, воспитатель

Итоговый продукт деятельности: альбомы «Народные символы»

Срок реализации проекта – 24. 10 – 14. 11. 2022г.

«Ты вспоминаешь не страну большую,
которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую,
какой ее ты в детстве увидал»
К. М. Симонов

Тема проекта: «Неофициальные символы России»

Проблема:

Символы России... Что это такое? Пожалуй, не найдется в стране ни одного взрослого человека, который бы совсем ничего не ответил бы на этот вопрос. Однако ответы без сомнения будут разные. Большинство людей назовут флаг и герб. Кто-то вспомнит бескрайние просторы – луга, поля, леса. Кому-то на ум придут сувениры: матрешки, самовары. Любители русской старины скажут о древнем Московском Кремле, конечно же, не забудут и русские архитектурные святыни: Красную площадь, Покровский собор (храм Василия Блаженного), храм Христа Спасителя.

Мне стало интересно, а что ответят на данный вопрос дети? Смогут ли назвать какие-нибудь символы, предметы с которыми у них ассоциируется Россия?

Актуальность:

Без знания государственных символов невозможно говорить о гражданско-патриотическом воспитании. Отдавая почести символам государства, мы тем самым формируем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

Но помимо традиционных государственных символов каждая страна имеет и ряд национальных символов, которые являются специфическими, указывающими на уникальность и самобытность страны, часто уходящие корнями в национальную культуру (Красная площадь, матрешка, балалайка, деревянные ложки, самовар, лапти, русская тройка, белая береза и др.)

И если человек является патриотом своей Родины, он обязан знать историю как официальных, так и неофициальных символов.

Патриотизм, как нравственное качество, является результатом целенаправленного воспитания, и дошкольное детство является самым

благоприятный период для приобщения ребёнка к национальной культуре. Поэтому очень важно начинать воспитывать настоящего патриота именно в этом возрасте, когда ребенок начинает интенсивно развиваться в социальном плане.

В науке наблюдается тенденция возвращения к идеям К.Д Ушинского - народность, приобщение к национальному, как базе патриотического воспитания. Повысился интерес исследователей к разработке вопросов, связанных с ознакомлением дошкольников с различными сторонами окружающей действительности и воспитанием у них на этой основе любви к родному краю, стране. (Е.А.Казаева, Е.К.Ревина, Л.А.Кондрыкинская).

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Гипотеза: Знакомство дошкольников с неофициальной символикой, будет способствовать приобщению к народной культуре, воспитанию интереса к историческим корням русского народа, и позволит детям увидеть себя потомками и наследниками России.

Цель: Формировать у детей старшего дошкольного возраста патриотические чувства к Родине, через ознакомление с неофициальной символикой, сформировавшейся на основе исторических и природных символах России.

Задачи:

1. Познакомить детей с неофициальными символами России (матрешка, балалайка, медведь, самовар, ромашка, валенки, береза);
2. Закрепить знания о государственной символике: герб, гимн, флаг;
3. Уточнить понятие «символ» и его значение;
4. Способствовать развитию творческих способностей, речи, памяти, внимания;
5. Воспитывать любовь и уважение к национальной культуре, интерес к русскому народному творчеству;
6. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему Родины.
7. Организовать сотрудничество с родителями.

Ожидаемый результат: За время реализации проекта планирую повысить познавательный интерес к культуре, истории и природе родной страны у детей и родителей, побуждать к дальнейшему изучению данной темы вместе с родителями.

Побуждать родителей к совместному творчеству с детьми.

Обогащение предметно – развивающей среды ДООУ по нравственно – патриотическому развитию.

План реализации проекта:

1 этап - подготовительный

- Определение проблемы, постановка цели и задач
- Изучение литературы и интернет ресурсов
- Разработка комплексно-тематического планирования по теме проекта
- Разработка планов-конспектов педагогических мероприятий по данной теме
- Подбор литературы и наглядного материала.
- Организация работы с родителями

2 этап – основной, организационно – практический

Неофициальные символы РФ

«Люблю березу русскую»

1. Беседа «Береза – символ России. Сокровище русской земли...»
2. Худ. – эстет. развитие: НОД аппликация «Русская красавица»
3. Рисование красками: « Осенняя берёзка»
4. Музыкальная деятельность: хоровод «Во поле береза стояла»
5. Чтение худ. литературы: стихотворения о березе (С.Есенин, И Агеева, И Наумова, Л.Ковалева)
6. Ознакомление с фольклором о березе (приметы, пословицы)
7. Пальчиковая гимнастика « Березка»
8. Наблюдение за березой

«Матрешка»

1. Беседа «Русские матрешки»
2. Рассматривание мини – выставки «Ах, матрешка хороша!»
3. Рисование «Матрешки»
4. Музыкальная деятельность: танец «Русская матрешка»
5. Дидактическая игра «Кто быстрее соберет матрешку»
6. Речевая игра с движением «Матрешка, где ты?»
7. Подвижная игра «Шла Матрешка по дорожке»

«Самовар»

1. Беседа «Самовар у нас начальник»

2. Познавательное развитие: НОД «Самовар – символ Руси»
3. Муз. игра «Самовар» под. музыку рус.нар.песни «На столике самовар»
4. Чаепитие с самоваром, баранками и сушками.
5. Слушание песен «Русский чай», «Самовар», «У моей России»
6. Роспись самовара (простой карандаш, фломастеры)

«Валенки»

1. Познавательное развитие « История о русских валенках»
2. Занятие по ИЗО – «Валенки» (роспись Гжель)
3. Танец под. Русскую народную песню «Валенки»

«Балалайка»

1. Познавательное развитие « Народные музыкальные инструменты»
2. Пластилинография « Балалайка» (роспись – Хохлома)
3. Танец «Уральская плясовая»

«Ромашка»

1. Беседа «Ромашка – символ России»
2. Конструирование из бумаги – «Ромашка»
3. Изготовления кокошника с изображением ромашки акварельными красками
4. «Ромашка пожеланий»

«Медведь»

1. Беседа «Почему медведь символ России» (сказки где встречается наш герой)
2. Рисование акварельными красками « Русский медвежонок»
3. Лепка с природным материалом (шишки и пластилин)
4. Подвижная игра «Медведь и дети»

Работа с родителями:

Консультация « Народный символ»
Поделки «Что для нас символ России»

3 этап – заключительный

Альбомы « Символы России»

Заключение

Новизна данного проекта заключается в том, что в нём представлена интеграция таких дисциплин как музыка, хореография, развитие речи, изобразительного искусства. В беседах о Родине активизируется монологическая речь, поощряется словотворчество, желание высказаться. В изобразительной деятельности дети знакомятся с различными средствами воплощения художественного замысла. В музыкальной деятельности самовыражаются через музыкальное творчество. В танцевальной деятельности, при исполнении хоровода "Во поле березка стояла" у детей развивается чувство ритма, умение передавать характер музыки через движение. Всё это позволяет ребёнку прочувствовать наиболее глубоко чувство гражданственности и патриотизма. Нет сомнения в том, что в результате проекта у детей сформировались элементы гражданственности и патриотизма. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это есть естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

Великая культура русского народа складывалась тысячелетиями. Она изобилует своими обычаями, традициями и обрядами. Но в наше время, когда многое утеряно, позабыто, когда неизменно изменились жизненные условия народа, мы очень мало знаем о своих корнях, о жизни наших предков. Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, продолжающим личность.

Надо быть уверенным, что детям и внукам будет хорошо в будущем, надо уважать себя и учить этому других. Если целостность этого процесса нарушится, разрушится связь между поколениями. Воспитание патриотических чувств есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина. В дальнейшем я планирую продолжить работу по данной теме, поскольку считаю, что патриотизм – главная черта русского народа, он помогает воспитать чувства любви к Родному краю и окружающему миру. И от нас, взрослых, зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства.

Вывод:

В ходе реализации проекта дети приобрели знания о культуре, истории и природе родной страны. Закрепили сведения о государственной символике, узнали о том, что существует такое понятие, как негосударственная, народная символика. По словам родителей, данная информация их заинтересовала, дети постоянно спрашивали у родных знают ли они что символом России считается самовар, балалайка, береза...

Семьи откликнулись на предложение создать в группе альбом «Народная символика», который стал итогом коллективной деятельности.

Список литературы

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.Д., Постникова М.П., Попова Г.П. Система патриотического воспитания в ДОУ. - 2007, “Учитель”.

2. Л.А. Кондрыкинская. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. 2005 г., Москва.
3. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.
4. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
5. Жариков А.Д. Растите детей патриотами. М., 1980.
6. Интернет ресурсы:
7. <http://rf2003.narod.ru/neoficialnie.htm>
8. <http://selenaart.ru/post188678793>
9. <http://nsportal.ru/ap/drugoe/library/neofitsialnye-simvoly-rossii>
10. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%C2%E8%F2%F0%E0%E6>
11. <http://mirsovetov.ru/a/housing/make-myself/stained-glass-painting-colors.html>

