

БДОУ г. Омска «Детский сад № 20»

**Проект в средней группе**  
**«Мой любимый детский сад»**

Воспитатель:

Иноземцева Вера Сергеевна

2022 г.

Тип проекта: познавательный, творческий, краткосрочный.

Продолжительность проекта: 05.09.2022 г. – 09.09.2022 г.

Участники проекта: воспитатель, воспитанники средней группы «Солнышко», родители.

Цель проекта: ребёнок имеет представление о детском саде, о профессиях людей, работающих в детском саду.

Задачи проекта:

- создать эмоциональное и положительное отношение к детскому саду в целом и людям, которые в нём работают;
- формировать представление о детском саде как общем доме детей;
- формировать первоначальные знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду;
- воспитывать любовь и уважение к сотрудникам детского сада;
- активизировать творческое мышление детей;
- способствовать развитию творческого потенциала родителей;
- расширять кругозор;
- уточнять представления об окружающем мире;
- воспитывать физические качества, необходимые для полноценного развития личности.

Ожидаемые результаты:

- у детей будут сформированы знания о профессиях работников детского сада;
- дети освоят новые подвижные, дидактические игры;

- активная помощь и заинтересованность родителей по организации работы над проектом;
- дети будут знать название своей группы, помещений (музыкальный зал; кабинет психолога, заведующей, медицинской сестры, завхоза, помещение прачечной) и их назначение;
- дети выполняют посильные трудовые поручения воспитателя;

#### Актуальность проекта:

Детский сад – это маленькая родина для ребёнка. Это то место, где ребёнок дошкольного возраста проводит большую часть времени. Одной из задач воспитателя является формирование представлений у детей о детском саде как о маленькой родине, о необходимости любить и беречь ее, знать ее историю и соблюдать традиции. Работа над проектом «Мой любимый детский сад» имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В дошкольном возрасте особое значение для развития детской личности приобретает приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями обеспечивает дальнейшее вхождение ребенка в современный мир, приобщает к его ценностям, направляет на развитие познавательных и гендерных интересов мальчиков и девочек среднего дошкольного возраста. Углубленное изучение профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда.

В связи с этим было принято решение реализовать проект «Мой любимый детский сад» в средней группе «Солнышко», в рамках которого и будут углублены и систематизированы знания детей о детском саде, о людях, которые в нем работают.

#### Реализация проекта

##### 1 этап. Подготовительный

- разработка и реализация проекта;
- постановка цели и задач проекта;
- создание условий для самостоятельной деятельности;
- беседа «Что такое детский сад?», «Почему мы называем детский сад – вторым домом?», «Кто работает в детском саду»; «Профессия воспитатель», «Учимся играть и работать дружно»
- подбор методической и художественной литературы по теме проекта;
- подбор картинок, карточек, иллюстраций по темам «Профессии», «Детский сад»;
- подбор литературы для книжного уголка, открыток, иллюстраций;
- обновление центра сюжетно-ролевых игр.

## 2 этап. Основной

- рисование «Я и мои друзья»;
- дидактические игры «Назови профессию», «Собери картинку», «Угадай, кому принадлежит предмет»; «Кто что делает?», «Кому что нужно для работы?», «Назови профессию», «Исправь ошибку»;
- лепка «Мебель для детского сада»;
- рисование «Моя любимая игрушка»;
- конструирование из строительного материала «Детский сад»;
- чтение художественной литературы: Денисова Д. «Какие бывают профессии»; Доброта Н. Мамины профессии. Папины профессии; Елемьянова О. Врач. Музыкант. Портниха. Спортсмен. Столяр. Строитель. Уборщица; Карпова И. Серия «Кем быть?»; Олифирова Л. Кем хотите стать вы, дети?; Пожарова М. Маляр. Водитель. Воспитатель; Чуковский К.

Айболит.тение и разучивание наизусть стихов «Детский сад» и «Я теперь большая»;

- вечер загадок и отгадок (о профессиях);
- труд в природе (на участке детского сада, в уголке природы);
- экскурсия по территории детского сада;
- сюжетно-ролевая игра: «Повара готовят», «Детский сад».

#### Работа с родителями:

- привлечение родителей к участию в проекте; Консультации с родителями на тему «Трудовое воспитание дошкольника», «Почему так важно знать профессии», «Что воспитывает детский сад»;

#### 3 этап. Заключительный

Создание фото и видео отчёта о проведенных мероприятиях и последующей его выставке в уголке для родителей. Подведение итогов проделанной работы, обобщающая беседа с детьми по теме проекта.

#### Итоги проекта:

- ✓ Реализация данного проекта способствовала формированию у детей средней группы патриотических чувств, любви к своей семье, к детскому саду, уважения к работникам детского сада;
- ✓ Проект способствовал общности интересов в детском саду между детьми и родителями;
- ✓ Реализация данного проекта способствовала расширению представлений о малой родине дошкольников, развитию познавательного интереса; обогащению и развитию словарного запаса старших дошкольников;
- ✓ Проект способствовал развитию творческих способностей через художественно-эстетическую деятельность (рисование, лепка).