

Опис засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів

Рівненської гімназії №24 Рівненської міської ради

Дата проведення: 20 березня 2026 року

Місце проведення: Рівненська гімназія №24 Рівненської міської ради

Форма проведення: очна

Керівник методичного об'єднання: Макарчук О.

Під час проходження виробничої педагогічної практики у Рівненській гімназії №24 Рівненської міської ради я мала можливість бути присутньою на засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів, яке проводилося в очній формі під керівництвом голови методичного об'єднання.

Метою засідання було обговорення актуальних питань організації освітнього процесу в початковій школі, підвищення професійної майстерності педагогів, а також обмін досвідом щодо використання сучасних педагогічних технологій в умовах Нової української школи та інклюзивного навчання.

Засідання розпочалося з виступу керівника методичного об'єднання, яка окреслила основні напрями роботи педагогічного колективу, звернула увагу на необхідність впровадження компетентнісного підходу до навчання та формування ключових компетентностей учнів. Особливий акцент було зроблено на створенні безпечного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища.

У ході засідання обговорювалися питання реалізації сучасних освітніх технологій у навчальному процесі, використання інтерактивних методів навчання, цифрових ресурсів, а також організації діяльності учнів, спрямованої на розвиток їхньої пізнавальної активності, самостійності та критичного мислення.

Важливе місце займав обмін педагогічним досвідом між учителями. Педагоги презентували власні методичні напрацювання, дидактичні матеріали, фрагменти інтегрованих уроків, а також ділилися практичними підходами до організації навчання в інклюзивному класі. Особливу увагу було приділено питанням індивідуалізації навчання, диференціації завдань та ефективної взаємодії з асистентом вчителя.

Також під час засідання було проаналізовано рівень навчальних досягнень учнів початкових класів, визначено основні труднощі у засвоєнні навчального матеріалу та окреслено шляхи їх подолання. Обговорювалися питання організації виховної роботи, проведення тематичних заходів, проєктної діяльності та формування ціннісних орієнтацій учнів.

Як студентка-практикантка, я мала змогу ознайомитися з особливостями методичної роботи в закладі освіти, спостерігати за професійною взаємодією педагогів, а також отримати практичні поради щодо організації та проведення сучасного уроку в початковій школі.

Засідання було змістовним, практично спрямованим і сприяло підвищенню рівня методичної підготовки як учителів, так і студентів-практикантів. Отриманий досвід є важливим для мого подальшого професійного становлення як майбутнього вчителя початкових класів.