

A. Lesson Plan and Course Assessment

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	Universitas Negeri Surabaya Faculty of Languages and Arts Indonesian Language and Literature Education Study Program					Document Code
Lesson Plan						
COURSE	Code	Cluster	Credits	Semester	Compilation Date	
< Conducting Ceremony >	2014112070	<Language>	2	7	2021	
AUTHORIZATION	Lesson Plan Developer		Coordinator		Head of Study Program	
	<Dadang Rhubido, S.Hum., M.Hum..>		<Prof. Dr. Kisyani, M.Hum.>		<Dr. Yuniseffendri, M.Hum.>	
Program Learning Outcome (PLO)	PLO					
	PLO 2	Becoming citizens who are proud and love the country, respect cultural diversity, work together, and have high self-, social, and environmental sensitivity				
	PLO 4	Mastering the basic concepts of language, literature, language and literary skills, language and literature research				
	PLO 15	Being able to produce creative services and products in the field of Indonesian language and literature by applying entrepreneurial principles				
	Course Learning Outcome (CLO)					
	CLO1	Utilizing science and technology as a medium for solving problems and communicating ideas through appropriate Indonesian sentence structure				
	CLO2	Mastering Indonesian sentence structure that reflects the ability to deliver ideas in good and effective ways				
	CLO3	Making a strategic decision in using Indonesian sentence structure based on the rules and situations of their usage				
	CLO4	Being responsible and showing perceived faith, intelligent, independent, honest, caring, and resilient charcters in completing assignments, quizzes, and tests related to Indonesian sentence structure and its application				

Course Description	Menguasai konsep teoretis bidang keterampilan berbahasa melalui kegiatan tata cara mengatur acara guna menghasilkan keterampilan berbahasa yang diskret, integratif, komunikatif, dan pragmatik untuk dipraktikkan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya jurusan.	
Learning Materials/ Topics	1. teknik berbicara 2. penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar 3. pemilihan kata-kata yang sesuai 4. penggunaan perilaku nonverbal 5. penyempurnaan citra 6. teknik presentasi 7. teknik memimpin rapat keterampilan wawancara dan talk show	
References	Primary	1. Ahmadi, Anas. 2012. Psikologi Berbicara. Surabaya: Unesa Press. 2. Carnegie, D. 2010. The Magic of Speaking. Yogyakarta: Ufuk. 3. Rahmat, J. 2012. Psikologi Komunikasi. Bandung: Rosdakarya. 4. Santosa, A. 2010. Psikologi Persuasi. Jakarta: Grasindo. 5. Badudu, Rendra dan Dewi Shinta. 2012. Bukan Pidato & MC Biasa: Seni & Praktik Public Speaking Super Dahsyat!. Yogyakarta: Pustaka Cerdas. 6. Daryanto. 2010. Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media. 7. Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
	Supplementary	8. Gemilang, J. 2013. Tips & Trik Menjadi MC Cerdas Humoris dan Menarik: Cara Instan jadi MC Handal. Yogyakarta: Araska. 9. Isjoni. 2011. Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Lecturer(s)	Hespi Septiana, S.Pd., M.Pd. Yermia Nugroho Agung Wibowo, S.Pd., M.Pd.	
Prerequisite	Non-prerequisite	

Meeti ng	Learning Objectives	Assessment		Learning Form, Learning Methods, Student Assignment, (Estimated Time)		Learning Sources	Scoring
		Indicators	Criteria/Form/ Type	Offline	Online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengidentifikasi-kan komunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Mendiskusikan komunikasi yang baik: pengertian komunikasi, proses komunikasi, bentuk komunikasi, lima kunci rahasia menguasai teknik berbicara, serta menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	1. Tes tulis 2. Daftar pertanyaan Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	- Tanya jawab. - Diskusi Metode PBL 2x50 menit Tugas: menjelaskan pengertian, dan proses komunikasi.		1,2,3,5,6	0—100
2	Mengidentifikasi manfaat komunikasi yang baik, prinsip-prinsip dasar komunikasi, teori berkomunikasi, penghalang komunikasi, serta cara melancarkan komunikasi	Menjelaskan manfaat komunikasi yang baik, prinsip-prinsip dasar komunikasi, teori berkomunikasi, penghalang komunikasi, serta cara melancarkan komunikasi	1. Daftar pertanyaan	bervariasi - Tanya jawab. - presentasi dan diskusi 2x50 menit		1,2,3,5,6	0—100

3	Mengidentifikasi komunikasi yang baik, yakni pengaturan pikiran, menilai orang lain, memilih kata-kata yang sesuai, menggunakan perilaku nonverbal, menyempurnakan citra, serta mendapatkan umpan balik	Menjelaskan komunikasi yang baik: pengaturan pikiran, menilai orang lain, memilih kata-kata yang sesuai, menggunakan perilaku nonverbal, menyempurnakan citra, serta mendapatkan umpan balik	Tes Unjuk Kerja Kriteria Penilaian: Lafal Bahasa ekspresi	- diskusi dan presentasi 2x50 menit Tugas: Mendemonstrasikan membuka acara.		1,2,3,5,6 ,7,8,9	0—100
4	Mengidentifikasi komunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Mendiskusikan komunikasi yang baik: pengertian komunikasi, proses komunikasi, bentuk komunikasi, lima kunci rahasia menguasai teknik berbicara, serta menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Tes Tulis Uraian Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	- Tanya jawab. - Diskusi 2x50 menit Tugas: Menjelaskan proses komunikasi.		1,2,3,5,6 ,7,8,9	0—100
5	Mengidentifikasi manfaat komunikasi yang baik, prinsip-prinsip dasar komunikasi, teori berkomunikasi, penghalang komunikasi, serta cara melancarkan komunikasi	Menjelaskan manfaat komunikasi yang baik, prinsip-prinsip dasar komunikasi, teori berkomunikasi, penghalang komunikasi, serta cara melancarkan komunikasi	Tes Tulis Uraian Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat	- Tanya jawab. - Diskusi 2x50 menit Tugas: Menjelaskan manfaat komunikasi.		1,2,3,5,6, 7,8,9	0-100

			1: uraiannya salah				
6	Mengidentifikasi komunikasi yang baik, yakni pengaturan pikiran, menilai orang lain, memilih kata-kata yang sesuai, menggunakan perilaku nonverbal, menyempurnakan citra, serta mendapatkan umpan balik	Menjelaskan komunikasi yang baik: pengaturan pikiran, menilai orang lain, memilih kata-kata yang sesuai, menggunakan perilaku nonverbal, menyempurnakan citra, serta mendapatkan umpan balik	Tes Unjuk Kerja Kriteria Penilaian: Lafal Bahasa ekspresi	- diskusi dan presentasi 2x50 menit Tugas: Mendemostrasikan menyampaikan susunan acara.		1,2,3,5,6,7,8,9	0-100
7	Mengidentifikasi komunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Mendiskusikan komunikasi yang baik: pengertian komunikasi, proses komunikasi, bentuk komunikasi, lima kunci rahasia menguasai teknik berbicara, serta menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Tes Tulis Uraian Kriterian Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	- Tanya jawab. - Diskusi 2x50 menit Tugas: Menjelaskan manfaat komunikasi.		1,2,3,5,6,7,8,9	0-100
8	UTS						
9	Mengidentifikasi komunikasi dengan menggunakan bahasa	Mendiskusikan komunikasi yang baik: pengertian komunikasi, proses komunikasi, bentuk	Tes Tulis Uraian Kriterian Penilaian 4: uraian benar	- Tanya jawab. - Diskusi		1,2,3,5,6,7,8,9	0-100

	Indonesia yang baik dan benar	komunikasi, lima kunci rahasia menguasai teknik berbicara, serta menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	2x50 menit Tugas: Menjelaskan manfaat komunikasi.			
10	Mengidentifikasi manfaat komunikasi yang baik, prinsip-prinsip dasar komunikasi, teori berkomunikasi, penghalang komunikasi, serta cara melancarkan komunikasi	Menjelaskan manfaat komunikasi yang baik, prinsip-prinsip dasar komunikasi, teori berkomunikasi, penghalang komunikasi, serta cara melancarkan komunikasi	Tes Tulis Uraian Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	- Tanya jawab. - Diskusi 2x50 menit Tugas: Menjelaskan manfaat komunikasi.		1,2,3,5,6,7,8,9	0-100
11	Mengidentifikasi komunikasi yang baik, yakni pengaturan pikiran, menilai orang lain, memilih kata-kata yang sesuai, menggunakan perilaku nonverbal, menyempurnakan citra, serta mendapatkan	Menjelaskan komunikasi yang baik: pengaturan pikiran, menilai orang lain, memilih kata-kata yang sesuai, menggunakan perilaku nonverbal, menyempurnakan citra, serta mendapatkan umpan balik	Tes Unjuk Kerja Kriteria Penilaian: Lafal Bahasa ekspresi	- diskusi dan presentasi 2x50 menit Tugas: Mendemonstrasikan penampilan pembawa acara.		1,2,3,5,6,7,8,9	0-100

	umpan balik						
12	Mengidentifikasi-kan komunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Mendiskusikan komunikasi yang baik: pengertian komunikasi, proses komunikasi, bentuk komunikasi, lima kunci rahasia menguasai teknik berbicara, serta menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Tes Tulis Uraian Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	- Tanya jawab. - Diskusi 2x50 menit Tugas: Menjelaskan manfaat komunikasi.		1,2,3,5,6, 7,8,9	0-100
13	Mengidentifikasi manfaat komunikasi yang baik, prinsip-prinsip dasar komunikasi, teori berkomunikasi, penghalang komunikasi, serta cara melancarkan komunikasi	Menjelaskan manfaat komunikasi yang baik, prinsip-prinsip dasar komunikasi, teori berkomunikasi, penghalang komunikasi, serta cara melancarkan komunikasi	Tes Tulis Uraian Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	- Tanya jawab. - Diskusi 2x50 menit Tugas: Menjelaskan manfaat komunikasi.		1,2,3,5,6, 7,8,9	0-100
14	Mengidentifikasi komunikasi yang baik, yakni pengaturan pikiran, menilai orang lain, memilih kata-kata yang sesuai, menggunakan perilaku nonverbal,	Menjelaskan komunikasi yang baik: pengaturan pikiran, menilai orang lain, memilih kata-kata yang sesuai, menggunakan perilaku nonverbal, menyempurnakan citra, serta mendapatkan umpan balik	Tes Tulis Uraian Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu	- Tanya jawab. - Diskusi 2x50 menit Tugas: Menjelaskan manfaat komunikasi.		1,2,3,5,6, 7,8,9	0-100

	menyempurnakan citra, serta mendapatkan umpan balik		aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah				
15	Mengidentifikasi-kan komunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Mendiskusikan komunikasi yang baik: pengertian komunikasi, proses komunikasi, bentuk komunikasi, lima kunci rahasia menguasai teknik berbicara, serta menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Tes Tulis Uraian Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	- Tanya jawab. - Diskusi 2x50 menit Tugas: Menjelaskan manfaat komunikasi.		1,2,3,5,6, 7,8,9	0-100
16	Final-term examination						

