

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                          |                 |     |                                                            |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <br>Universitas Islam Negeri<br>SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA | UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA<br>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS<br>PROGRAM STUDI MANAJEMEN |                                                                                                                          |                 |     |                                                            | Kode Dokumen<br>MGTO5 |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                          |                 |     |                                                            |                       |
| MATA KULIAH (MK)                                                                                                                             | KODE                                                                                                                 | Rumpun MK                                                                                                                | BOBOT (sks)     |     | SEMESTER                                                   | Tgl<br>Penyusunan     |
| Pengantar Akuntansi                                                                                                                          | FEB6082201                                                                                                           | Wajib                                                                                                                    | T=4.5           | P=- | 1                                                          | 29 Agustus<br>2023    |
| OTORISASI /<br>PENGESAHAN                                                                                                                    | Dosen Pengembang RPS                                                                                                 |                                                                                                                          | Koordinator RMK |     | Ka PRODI                                                   |                       |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                          |                 |     | Murdiyah Hayati, S.Kom., MM<br>NIP. 19741003 200312 2 00 1 |                       |
| Capaian Pembelajaran                                                                                                                         | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                    |                                                                                                                          |                 |     |                                                            |                       |
|                                                                                                                                              | CPL 2                                                                                                                | Mampu menginternalisasikan semangat kemandirian, perjuangan, dan kewirausahaan ke dalam sikap dan perilaku yang kreatif. |                 |     |                                                            |                       |
|                                                                                                                                              | CPL 3                                                                                                                | Mampu menerapkan konsep dasar manajemen dan bisnis pada berbagai jenis organisasi secara tepat.                          |                 |     |                                                            |                       |
|                                                                                                                                              | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                              |                                                                                                                          |                 |     |                                                            |                       |
|                                                                                                                                              | CPMK1                                                                                                                | C2 Mampu mendiskusikan konsep-konsep Akuntansi (CPL 02).                                                                 |                 |     |                                                            |                       |
|                                                                                                                                              | CPMK2                                                                                                                | C3 Mampu melakukan Proses Pencatatan (CPL 02).                                                                           |                 |     |                                                            |                       |
|                                                                                                                                              | CPMK3                                                                                                                | P3 Mampu menyusun laporan keuangan dan menyelesaikan masalah komprehensif pada berbagai jenis entitas bisnis (CPL 03).   |                 |     |                                                            |                       |
|                                                                                                                                              | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)                                                                       |                                                                                                                          |                 |     |                                                            |                       |
|                                                                                                                                              | Sub-CPMK 1                                                                                                           | C2 Mahasiswa mampu memahami konsep <i>Building block</i> Akuntansi (CPL 02, CPMK 01).                                    |                 |     |                                                            |                       |
|                                                                                                                                              | Sub-CPMK 2                                                                                                           | C2 Mahasiswa mampu menjelaskan Persamaan Akuntansi (CPL 02, CPMK 02).                                                    |                 |     |                                                            |                       |
|                                                                                                                                              | Sub-CPMK 3                                                                                                           | C2 Mahasiswa mampu menjelaskan laporan keuangan (CPL 02, CPMK 02).                                                       |                 |     |                                                            |                       |
|                                                                                                                                              | Sub-CPMK 4                                                                                                           | C2 Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Pencatatan (CPL 02, CPMK 02).                                                      |                 |     |                                                            |                       |
|                                                                                                                                              | Sub-CPMK 5                                                                                                           | C2 Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Pencatatan (CPL 02, CPMK 02).                                                      |                 |     |                                                            |                       |
|                                                                                                                                              | Sub-CPMK 6                                                                                                           | C2 Mahasiswa mampu melakukan Penyesuaian Akun (CPL 02, CPMK 02).                                                         |                 |     |                                                            |                       |
|                                                                                                                                              | Sub-CPMK 7                                                                                                           | P3 Mahasiswa mampu membuat Jurnal Penyesuaian untuk Penangguhan ( <i>Suspension / Deferrals</i> ) (CPL 02, CPMK 02).     |                 |     |                                                            |                       |
|                                                                                                                                              | Sub-CPMK 8                                                                                                           | P3 Mahasiswa mampu membuat Jurnal Penyesuaian untuk Akrua (CPL 03, CPMK 03).                                             |                 |     |                                                            |                       |
|                                                                                                                                              | Sub-CPMK 9                                                                                                           | C3 Mahasiswa mampu menyelesaikan siklus akuntansi ( <i>Completing the Accounting Cycle</i> ) (CPL 03, CPMK 03).          |                 |     |                                                            |                       |

|  |                    |                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Sub-CPMK 10</b> | C3 Mahasiswa mampu menyelesaikan siklus akuntansi ( <i>Completing the Accounting Cycle</i> ) (CPL 03, CPMK 03).                                                   |
|  | <b>Sub-CPMK 11</b> | C3 Mahasiswa mampu melaksanakan proses pencatatan untuk perusahaan dagang ( <i>Accounting for Merchandise Operation</i> ) (CPL 03, CPMK 03).                      |
|  | <b>Sub-CPMK 12</b> | C3 Mahasiswa mampu melakukan pencatatan untuk perusahaan dagang ( <i>Accounting for Merchandise Operations</i> ) (CPL 03, CPMK 03).                               |
|  | <b>Sub-CPMK 13</b> | A3 Mahasiswa mampu mendiskusikan laporan keuangan perusahaan jasa ( <i>Service Company Financial Report - Kasus</i> ) (CPL 03, CPMK 03).                          |
|  | <b>Sub-CPMK 14</b> | A2 Mahasiswa mampu mendiskusikan laporan keuangan perusahaan dagang ( <i>Financial Statements of Merchandise Operating Companies - Kasus</i> ) (CPL 03, CPMK 03). |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>                 | Mata kuliah ini dirancang untuk memperkenalkan mahasiswa pada prinsip-prinsip akuntansi dan penerapannya pada berbagai entitas bisnis. Fokus pembelajaran mencakup penentuan laba, penilaian aset, dan pelaporan keuangan. Mata kuliah ini meliputi studi mengenai operasi perusahaan jasa dan dagang, termasuk pengendalian internal serta analisis laporan keuangan. Tujuannya adalah untuk membiasakan mahasiswa dengan teori akuntansi sehingga mampu memahami dan mendokumentasikan proses keuangan ekonomi di dalam sebuah perusahaan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Bahan Kajian:</b><br>Materi pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar (<i>Introduction</i>)</li> <li>2. Persamaan Akuntansi (<i>Accounting equation</i>)</li> <li>3. Laporan Keuangan (<i>Financial Statements</i>)</li> <li>4. Proses Pencatatan (<i>Recording Process</i>)</li> <li>5. Proses Pencatatan Lanjutan (<i>Recording Process</i>)</li> <li>6. Penyesuaian Estimasi / Penyesuaian Akun (<i>Estimation Adjustment</i>)</li> <li>7. Penyesuaian Estimasi untuk Penangguhan (<i>Estimation Adjustment</i>)</li> <li>8. Penyesuaian Estimasi untuk Akrua (<i>Adjustment of Estimation</i>)</li> <li>9. Penyelesaian Siklus Akuntansi (<i>Accounting Cycle Completion</i>)</li> <li>10. Penyelesaian Siklus Akuntansi Lanjutan (<i>Accounting Cycle Completion</i>)</li> <li>11. Akuntansi untuk Operasi Perusahaan Dagang (<i>Accounting for Trading Company Operations</i>)</li> <li>12. Akuntansi untuk Operasi Perusahaan Dagang Lanjutan (<i>Accounting for Trading Company Operations</i>)</li> <li>13. Isu Komprehensif: Perusahaan Jasa (<i>Comprehensive Issue</i>)</li> <li>14. Isu Komprehensif: Perusahaan Dagang (<i>Comprehensive Issue</i>)</li> </ol> |
| <b>Pustaka</b>                              | Weygandt, Kimmel, Kieso (2019). <i>Financial Accounting with International Financial Reporting</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Dosen Pengampu</b>                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Matakuliah syarat</b>                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Integrasi Keilmuan dan Keislaman</b>               | <p>Mata kuliah ini berkaitan erat dengan mata kuliah Studi Islam dan Etika Bisnis, dengan strategi sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjadikan nilai-nilai keislaman sebagai landasan dan rujukan dalam penerapan ilmu sosial serta teks Al-Qur'an dan Hadis.</li> <li>2. Menemukan hubungan dan titik temu antara ilmu sosial dengan teks Al-Qur'an dan Hadis.</li> <li>3. Menghubungkan variasi pola perilaku pemegang saham, manajer/manajemen di dalam perusahaan sebagai kebebasan yang diberikan oleh Allah yang harus senantiasa dipertanggungjawabkan.</li> </ol> |
| <b>Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</b> | <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| M<br>g<br>Ke<br>- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)<br>3                                    | Penilaian                                                                                             |                                                                                   | Bantuk Pembelajaran;<br>Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;<br>[Estimasi Waktu]                            |                                    | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                                                                                           | Bobot<br>Penilaian (%)   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                   |                                                                                     | Indikator                                                                                             | Teknik & Kriteria                                                                 | Luring (5)                                                                                                       | Daring (6)                         |                                                                                                                            |                          |
| (1)               | (2)                                                                                 | (3)                                                                                                   | (4)                                                                               | (5)                                                                                                              | (6)                                | (7)                                                                                                                        | (8)                      |
| 1                 | <b>SubCPMK-1:</b> Memahami konsep <i>Building block</i> Akuntansi (CPL 02, CPMK 01) | Mampu mendefinisikan akuntansi dan menjelaskan <i>building blocks</i> (etika, prinsip dasar, asumsi). | <b>Teknik:</b><br>• Tanya jawab.<br><b>Kriteria:</b><br>Rubrik keaktifan diskusi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif; [PB: 1mg x (3sks x 50")]</li> </ul>                  | Diskusi asinkron; eLearning        | Weygandt, Kimmel, Kieso (2019). <i>Financial Accounting with International Financial Reporting</i> . - Pengantar           | Partisipasi 1%           |
|                   |                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas-1-</li> </ul>                                                     |                                    |                                                                                                                            |                          |
| 2                 | <b>SubCPMK-2:</b> Mahasiswa Menjelaskan Persamaan Akuntansi (CPL 02, CPMK 02)       | Mampu menyusun persamaan dasar akuntansi (Aset = Liabilitas + Ekuitas).                               | <b>Teknik:</b><br>• Latihan soal.                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah;</li> <li>• Latihan soal; [PB: 1mg x (3sks x 50") "];</li> </ul> | Diskusi asinkron; eLearning kampus | Weygandt, Kimmel, Kieso (2019). <i>Financial Accounting with International Financial Reporting</i> . - Persamaan Akuntansi | Partisipasi 1%, Tugas 5% |
|                   |                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                   | <b>Tugas-2:</b><br>Menyelesaikan soal persamaan akuntansi.                                                       |                                    |                                                                                                                            |                          |

|  |  |  |                                      |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik. |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|

| M<br>g<br>Ke<br>- | Kemampuan akhir tiap<br>tahapan belajar (CPMK)<br>3                        | Penilaian                                                                          |                                                                                                                                                                    | Bantuk Pembelajaran;<br>Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;<br>[Estimasi Waktu]                         |                                                                                        | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                                                                                         | Bobot<br>Penilaian (%)      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                   |                                                                            | Indikator                                                                          | Teknik & Kriteria                                                                                                                                                  | Luring (5)                                                                                                    | Daring (6)                                                                             |                                                                                                                          |                             |
| (1)               | (2)                                                                        | (3)                                                                                | (4)                                                                                                                                                                | (5)                                                                                                           | (6)                                                                                    | (7)                                                                                                                      | (8)                         |
| 3                 | <b>SubCPMK-3</b> Menjelaskan laporan keuangan (CPL 02, CPMK 02)            | Mampu menjelaskan komponen Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Modal, dan Neraca. | <b>Teknik non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab;</li> <li>• diskusi kelas</li> </ul><br><b>Kriteria:</b><br>Rubrik keaktifan diskusi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah;</li> <li>• Diskusi; [PB: 1mg x (3sks x 50")]</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi asinkron; eLearning kampus</li> </ul> | Weygandt, Kimmel, Kieso (2019). <i>Financial Accounting with International Financial Reporting</i> . - Laporan Keuangan  | Partisipasi 1%              |
| 4                 | <b>SubCPMK-4:</b> Menjelaskan Proses Pencatatan (CPL 02, CPMK 02)          | Mampu menganalisis transaksi dan mendebit/mengkredit akun.                         | <b>Teknik:</b><br>Latihan soal.<br><br><b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik.                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah;</li> <li>• Latihan soal;</li> </ul> [PB: 1mg x (3sks x 50")] | Diskusi asinkron;<br>eLearning kampus                                                  | Weygandt, Kimmel, Kieso (2019). <i>Financial Accounting with International Financial Reporting</i> . - Proses Pencatatan | Partisipasi 1%,             |
| 5                 | <b>SubCPMK-5:</b> Menjelaskan Proses Pencatatan Lanjutan (CPL 02, CPMK 02) | Mampu mencatat jurnal umum dan memposting ke buku besar.                           | <b>Teknik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan soal.</li> </ul> <b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik.                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah;</li> <li>• Latihan soal; [PB: 1mg x (3sks x 50")]</li> </ul> | Diskusi asinkron;<br>eLearning kampus                                                  | Weygandt, Kimmel, Kieso (2019). <i>Financial Accounting with International Financial Reporting</i> . - Proses Pencatatan | Partisipasi 1%,<br>Tugas 5% |

|  |  |  |  |                              |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | Tugas : Menyusun buku besar. |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------|--|--|



|   |                                                                       |                                                                                  |                                                                                     |                                                             |                                             |                                                                                                                              |                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 9 | <b>SubCPMK-8:</b> Membuat Jurnal Penyesuaian Akrual (CPL 03, CPMK 03) | Mampu mencatat penyesuaian <i>Accrued Revenues</i> dan <i>Accrued Expenses</i> . | <b>Teknik:</b> Latihan kasus komprehensif.<br><br><b>Kriteria:</b> Rubrik holistik. | <b>Latihan soal;</b><br><br><b>[PB: 1mg x (3sks x 50")]</b> | Diskusi kelompok asinkron; eLearning kampus | Weygandt, Kimmel, Kieso (2019). <i>Financial Accounting with International Financial Reporting</i> . - Penyesuaian Estimasi) | <b>Partisipasi 1%</b> |
|---|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

| M<br>g<br>Ke<br>- | Kemampuan akhir tiap<br>tahapan belajar (CPMK)<br>3                         | Penilaian                                                       |                                                                        | Bantuk Pembelajaran;<br>Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;<br>[Estimasi Waktu]                        |                                                   | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                                                                                                               | Bobot<br>Penilaian (%)                        |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                   |                                                                             | Indikator                                                       | Teknik & Kriteria                                                      |                                                                                                              |                                                   |                                                                                                                                                |                                               |
| (1)               | (2)                                                                         | (3)                                                             | (4)                                                                    | Luring (5)                                                                                                   | Daring (6)                                        | (7)                                                                                                                                            | (8)                                           |
| 10                | <b>SubCPMK-9:</b><br>Menyelesaikan siklus<br>akuntansi (CPL 03, CPMK<br>03) | Mampu menyusun<br>Neraca Lajur<br>(Worksheet) secara<br>akurat. | <b>Teknik:</b><br>Latihan soal.<br><b>Kreteri:</b><br>Rubrik holistik. | <ul style="list-style-type: none"><li>Kuliah;</li><li>Latihan soal;</li></ul><br>[PB: 1mg x (3sks<br>x 50")] | Diskusi kelompok<br>asinkron; eLearning<br>kampus | Weygandt, Kimmel, Kieso (2019).<br><i>Financial Accounting with International<br/>Financial Reporting</i> . - Penyelesaian<br>Siklus Akuntansi | <b>Partisipasi 1%,</b><br><br><b>Tugas 5%</b> |
|                   |                                                                             |                                                                 |                                                                        | <b>Tugas-6:</b><br>Pembuatan worksheet.                                                                      |                                                   |                                                                                                                                                |                                               |

| M<br>g<br>Ke<br>- | Kemampuan akhir tiap<br>tahapan belajar (CPMK)<br>3                                   | Penilaian                                                                   |                                                                                                    | Bantuk Pembelajaran;<br>Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;<br>[Estimasi Waktu] |                                             | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                                                                                                           | Bobot<br>Penilaian (%)        |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                   |                                                                                       | Indikator                                                                   | Teknik & Kriteria                                                                                  | Luring (5)                                                                            | Daring (6)                                  |                                                                                                                                            |                               |
| (1)               | (2)                                                                                   | (3)                                                                         | (4)                                                                                                | (5)                                                                                   |                                             | (7)                                                                                                                                        | (8)                           |
| 11                | <b>SubCPMK-10:</b> Menyelesaikan siklus akuntansi lanjutan (CPL 03, CPMK 03)          | Mampu membuat Jurnal Penutup dan Neraca Saldo Setelah Penutupan.            | <b>Teknik non-test:</b><br>Tanya jawab;<br><br><b>Kriteria:</b><br>Rubrik keaktifan diskusi.       | Kuliah; Diskusi reflektif; [PB: 1mgx(3sksx50")];                                      | asinkron; eLearning kampus                  | Weygandt, Kimmel, Kieso (2019). <i>Financial Accounting with International Financial Reporting</i> . - Penyelesaian Siklus Akuntansi       | Partisipasi 1%                |
| 12                | <b>SubCPMK-11:</b> Melaksanakan proses pencatatan perusahaan dagang (CPL 03, CPMK 03) | Mampu mengidentifikasi siklus operasi dan mencatat transaksi persediaan.    | <b>Teknik non-test:</b><br>Diskusi kasus..<br><b>Kriteria:</b> Rubrik holistik.                    | • Pembelajaran Berbasis Kasus; [PB: 1mg x (3sks x 50")]                               | Diskusi kelompok asinkron; eLearning kampus | Weygandt, Kimmel, Kieso (2019). <i>Financial Accounting with International Financial Reporting</i> . - Akuntansi Operasi Perusahaan Dagang | Partisipasi 1%, Presentasi 5% |
|                   |                                                                                       |                                                                             |                                                                                                    | Tugas-8: -                                                                            |                                             |                                                                                                                                            |                               |
| 13                | <b>SubCPMK-12:</b> Melakukan pencatatan perusahaan dagang (CPL 03, CPMK 03)           | Mampu menyelesaikan siklus perusahaan dagang ( <i>perpetual/periodic</i> ). | <b>Teknik non-test:</b><br>Tanya jawab, Latihan.<br><br><b>Kriteria:</b> Rubrik keaktifan diskusi. | • Kuliah;<br>• Latihan soal; [PB: 1mg x (3sks x 50")]                                 | Diskusi kelompok asinkron; eLearning kampus | Weygandt, Kimmel, Kieso (2019). <i>Financial Accounting with International Financial Reporting</i> . - Akuntansi Operasi Perusahaan Dagang | Partisipasi 1%                |

[illegible]

## A. INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. KOMPONEN PENILAIAN

| No. | Komponen       | Bobot |
|-----|----------------|-------|
| 1.  | Partisipasi    | 10%   |
| 2.  | Tugas Kelompok | 10%   |
| 3.  | Tugas Mandiri  | 5%    |
| 4.  | Presentasi     | 15%   |
| 5.  | UTS            | 30%   |
| 6.  | UAS            | 30%   |

Formatif : 40%

| CPL  | CPMK  | Sub CPMK     | Partisipasi | Presentasi | Tugas Mandiri | Tugas Kelompok | UTS        | UAS        | Total       |
|------|-------|--------------|-------------|------------|---------------|----------------|------------|------------|-------------|
| CPL2 | CPMK1 | Sub CPMK 1   | 1%          |            |               |                | 4%         |            | 6%          |
| CPL1 | CPMK2 | Sub CPMK 2   | 1%          |            | 5%            |                | 4%         |            | 10%         |
| CPL1 | CPMK2 | Sub CPMK 3   | 1%          |            |               |                | 4%         |            | 6%          |
| CPL1 | CPMK2 | Sub CPMK 4   |             |            |               |                | 5%         |            | 5%          |
| CPL2 | CPMK2 | Sub CPMK 5   | 1%          |            |               | 5%             | 4%         |            | 10%         |
| CPL2 | CPMK2 | Sub CPMK 6   | 1%          |            |               |                | 4%         |            | 5%          |
| CPL2 | CPMK2 | Sub CPMK 7   | 1%          | 5%         |               |                | 5%         |            | 11%         |
| CPL3 | CPMK3 | Sub CPMK 8   |             |            |               |                |            | 4%         | 4%          |
| CPL3 | CPMK3 | Sub CPMK 9   | 1%          |            |               | 5%             |            | 4%         | 10%         |
| CPL3 | CPMK3 | Sub CPMK 10  |             |            |               |                |            | 4%         | 4%          |
| CPL3 | CPMK3 | Sub CPMK 11  | 1%          | 5%         |               |                |            | 4%         | 10%         |
| CPL3 | CPMK3 | Sub CPMK 12  |             |            |               |                |            | 4%         | 4%          |
| CPL3 | CPMK3 | Sub CPMK 13  | 1%          | 5%         |               |                |            | 5%         | 11%         |
| CPL3 | CPMK3 | Sub CPMK 14  | 1%          |            |               |                |            | 5%         | 6%          |
|      |       | <b>Total</b> | <b>10%</b>  | <b>15%</b> | <b>5%</b>     | <b>10%</b>     | <b>30%</b> | <b>30%</b> | <b>100%</b> |

### 2. PEDOMAN PENILAIAN

| Nilai Angka | Nilai Huruf | Nilai Bobot | Keterangan |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| 80 - 100    | A           | 4,00        | Lulus      |
| 77 - 79,99  | A-          | 3,70        | Lulus      |
| 74 - 76,99  | B+          | 3,40        | Lulus      |
| 70 - 73,99  | B           | 3,00        | Lulus      |

|            |    |      |             |
|------------|----|------|-------------|
| 67 – 69,99 | B- | 2,70 | Lulus       |
| 64 – 66,99 | C+ | 2,40 | Lulus       |
| 60 – 63,99 | C  | 2,00 | Lulus       |
| 50 – 59,99 | D  | 1,00 | Tidak Lulus |
| 0 – 49,99  | E  | 0,00 | Tidak Lulus |

### 3. PENILAIAN SIKAP/PARTISIPASI

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap/partisipasi

| Dimensi        | Metode                                         | Kriteria Penilaian (80 – 100)                                                                                                          | Kriteria Penilaian (70 – 79)                                                                                                                   | Kriteria Penilaian (<70)                                                                                                                   |
|----------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kedisiplinan   | Observasi                                      | Mahasiswa datang tepat waktu, ketepatan pengumpulan tugas, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi. | Mahasiswa datang tepat waktu, pengumpulan tugas tidak tepat waktu, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi. | Mahasiswa datang tidak tepat waktu, tidak mengumpulkan tugas, tidak mematuhi tata tertib perkuliahan, tidak memperhatikan yang presentasi. |
| Kreativitas    | Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri | Mahasiswa sangat aktif menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian                               | Mahasiswa cukup menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian                                              | Mahasiswa tidak menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian                                          |
| Tanggung jawab | Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri | Mahasiswa sangat aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.                                            | Mahasiswa cukup aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.                                                     | Mahasiswa tidak aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.                                                 |

### 4. PENILAIAN TUGAS

| Grade         | Skor    | Kriteria Penilaian                                                                                                                                                                                          |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sangat Kurang | <50     | Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.                                                                                                     |
| Kurang        | 50 – 59 | Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.                                                                                                    |
| Cukup         | 60-69   | Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.                                                                                                                                   |
| Baik          | 70-79   | Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.                                                               |
| Sangat Baik   | >80     | Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya. |

### 5. PENILAIAN PRESENTASI

Kisi-kisi dan intrumen Penilaian presentasi:

| Komponen   | 80 - 100                                                                                                            | 70 - 79                                                                                               | < 70                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Komunikasi | Presentasi terorganisasi dengan sangat baik, sangat komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, serta sangat | Presentasi terorganisasi dengan baik, komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, namun kurang | Presentasi tidak terorganisasi dengan baik, kurang komunikatif, tidak didukung dengan gambar dan suara |

|                  |                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | runtut                                                                              | runtut                                                                | yang jelas, dan kurang runtut.                                                                                  |
| Kolaborasi       | Pembagian tugas sangat proporsional dan menghasilkan presentasi yang sangat menarik | Pembagian tugas proporsional dan menghasilkan presentasi yang menarik | Pembagian tugas tidak proporsional, dan presentasi membosankan                                                  |
| Pemikiran Kritis | Pengungkapan materi yang sangat jelas, kekinian tinggi dan sangat kritis            | Pengungkapan materi yang jelas, kekinian rendah namun masih kritis    | Tidak jelas apa yang menjadi masalah dan isu yang disampaikan biasa saja, sehingga kurang kritis dalam analisis |

## 6. PENILAIAN UTS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

| Grade         | Skor    | Kriteria Penilaian                                                                                                                                                                                          |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sangat Kurang | <50     | Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.                                                                                                     |
| Kurang        | 50 – 59 | Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.                                                                                                    |
| Cukup         | 60-69   | Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.                                                                                                                                   |
| Baik          | 70-79   | Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.                                                               |
| Sangat Baik   | >80     | Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya. |

## 7. PENILAIAN UAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UAS

| Grade         | Skor    | Kriteria Penilaian                                                                                                                                                                                          |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sangat Kurang | <50     | Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.                                                                                                     |
| Kurang        | 50 – 59 | Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.                                                                                                    |
| Cukup         | 60-69   | Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.                                                                                                                                   |
| Baik          | 70-79   | Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.                                                               |
| Sangat Baik   | >80     | Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya. |

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. PB= Kegiatan Belajar Terbimbing, PT=Kegiatan Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.
14. **PB**= Kegiatan Belajar Terbimbing, **PT**=Kegiatan Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.