RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** **PROGRAM STUDI MANAJEMEN**	**Kode Dokumen** **MGT05**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Pengantar Akuntansi	FEB6082201	Wajib	T=4.5	P=-	1	29 Agustus 2023

OTORISASI / PENGESAHAN	**Dosen Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ka PRODI**
			Murdiyah Hayati, S.Kom., MM NIP. 19741003 200312 2 00 1

Capaian Pembelajaran		
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL 2	Mampu menginternalisasikan semangat kemandirian, perjuangan, dan kewirausahaan ke dalam sikap dan perilaku yang kreatif.
	CPL 3	Mampu menerapkan konsep dasar manajemen dan bisnis pada berbagai jenis organisasi secara tepat.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	C2 Mampu mendiskusikan konsep-konsep Akuntansi (CPL 02).
	CPMK2	C3 Mampu melakukan Proses Pencatatan (CPL 02).
	CPMK3	P3 Mampu menyusun laporan keuangan dan menyelesaikan masalah komprehensif pada berbagai jenis entitas bisnis (CPL 03).
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)	
	Sub-CPMK 1	C2 Mahasiswa mampu memahami konsep *Building block* Akuntansi (CPL 02, CPMK 01).
	Sub-CPMK 2	C2 Mahasiswa mampu menjelaskan Persamaan Akuntansi (CPL 02, CPMK 02).
	Sub-CPMK 3	C2 Mahasiswa mampu menjelaskan laporan keuangan (CPL 02, CPMK 02).
	Sub-CPMK 4	C2 Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Pencatatan (CPL 02, CPMK 02).
	Sub-CPMK 5	C2 Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Pencatatan (CPL 02, CPMK 02).
	Sub-CPMK 6	C2 Mahasiswa mampu melakukan Penyesuaian Akun (CPL 02, CPMK 02).
	Sub-CPMK 7	P3 Mahasiswa mampu membuat Jurnal Penyesuaian untuk Penangguhan (*Suspension* / *Deferrals*) (CPL 02, CPMK 02).

	Sub-CPMK 8	P3 Mahasiswa mampu membuat Jurnal Penyesuaian untuk Akrual (CPL 03, CPMK 03).
	Sub-CPMK 9	C3 Mahasiswa mampu menyelesaikan siklus akuntansi (*Completing the Accounting Cycle*) (CPL 03, CPMK 03).
	Sub-CPMK 10	C3 Mahasiswa mampu menyelesaikan siklus akuntansi (*Completing the Accounting Cycle*) (CPL 03, CPMK 03).
	Sub-CPMK 11	C3 Mahasiswa mampu melaksanakan proses pencatatan untuk perusahaan dagang (*Accounting for Merchandise Operation*) (CPL 03, CPMK 03).
	Sub-CPMK 12	C3 Mahasiswa mampu melakukan pencatatan untuk perusahaan dagang (*Accounting for Merchandise Operations*) (CPL 03, CPMK 03).
	Sub-CPMK 13	A3 Mahasiswa mampu mendiskusikan laporan keuangan perusahaan jasa (*Service Company Financial Report* - Kasus) (CPL 03, CPMK 03).
	Sub-CPMK 14	A2 Mahasiswa mampu mendiskusikan laporan keuangan perusahaan dagang (*Financial Statements of Merchandise Operating Companies* - Kasus) (CPL 03, CPMK 03).

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk memperkenalkan mahasiswa pada prinsip-prinsip akuntansi dan penerapannya pada berbagai entitas bisnis. Fokus pembelajaran mencakup penentuan laba, penilaian aset, dan pelaporan keuangan. Mata kuliah ini meliputi studi mengenai operasi perusahaan jasa dan dagang, termasuk pengendalian internal serta analisis laporan keuangan. Tujuannya adalah untuk membiasakan mahasiswa dengan teori akuntansi sehingga mampu memahami dan mendokumentasikan proses keuangan ekonomi di dalam sebuah perusahaan.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengantar (*Introduction*) 2. Persamaan Akuntansi (*Accounting equation*) 3. Laporan Keuangan (*Financial Statements*) 4. Proses Pencatatan (*Recording Process*) 5. Proses Pencatatan Lanjutan (*Recording Process*) 6. Penyesuaian Estimasi / Penyesuaian Akun (*Estimation Adjustment*) 7. Penyesuaian Estimasi untuk Penangguhan (*Estimation Adjustment*) 8. Penyesuaian Estimasi untuk Akrual (*Adjustment of Estimation*) 9. Penyelesaian Siklus Akuntansi (*Accounting Cycle Completion*) 10. Penyelesaian Siklus Akuntansi Lanjutan (*Accounting Cycle Completion*) 11. Akuntansi untuk Operasi Perusahaan Dagang (*Accounting for Trading Company Operations*) 12. Akuntansi untuk Operasi Perusahaan Dagang Lanjutan (*Accounting for Trading Company Operations*) 13. Isu Komprehensif: Perusahaan Jasa (*Comprehensive Issue*) 14. Isu Komprehensif: Perusahaan Dagang (*Comprehensive Issue*)
Pustaka	Weygandt, Kimmel, Kieso (2019). *Financial Accounting with International Financial Reporting*.
Dosen Pengampu	-
Matakuliah syarat	-

Integrasi Keilmuan dan Keislaman	Mata kuliah ini berkaitan erat dengan mata kuliah Studi Islam dan Etika Bisnis, dengan strategi sebagai berikut: 1. Menjadikan nilai-nilai keislaman sebagai landasan dan rujukan dalam penerapan ilmu sosial serta teks Al-Qur'an dan Hadis. 2. Menemukan hubungan dan titik temu antara ilmu sosial dengan teks Al-Qur'an dan Hadis. 3. Menghubungkan variasi pola perilaku pemegang saham, manajer/manajemen di dalam perusahaan sebagai kebebasan yang diberikan oleh Allah yang harus senantiasa dipertanggungjawabkan.
Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	**SubCPMK-1:** Memahami konsep *Building block* Akuntansi (CPL 02, CPMK 01)	Mampu mendefinisikan akuntansi dan menjelaskan *building blocks* (etika, prinsip dasar, asumsi).	**Teknik:** • Tanya jawab. **Kriteria:** Rubrik keaktifan diskusi.	• **Kuliah interaktif; [PB: 1mg x (3sks x 50")]** • **Tugas-1-**	**Diskusi asinkron; eLearning**	Weygandt, Kimmel, Kieso (2019). *Financial Accounting with International Financial Reporting*. - Pengantar	**Partisipasi 1%**
2	**SubCPMK-2**: Mahasiswa Menjelaskan Persamaan Akuntansi (CPL 02, CPMK 02)	Mampu menyusun persamaan dasar akuntansi (Aset = Liabilitas + Ekuitas).	**Teknik:** • **Latihan soal.**	• Kuliah; • Latihan soal; [PB: 1mg x (3sks x 50")] ")]; **Tugas-2:** Menyelesaikan soal persamaan akuntansi.	**Diskusi asinkron;** eLearning kampus	Weygandt, Kimmel, Kieso (2019). *Financial Accounting with International Financial Reporting*. - Persamaan Akuntansi	**Partisipasi 1%, Tugas 5%**

			Kriteria: Rubrik holistik.			

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
3	**SubCPMK-3** Menjelaskan laporan keuangan (CPL 02, CPMK 02)	Mampu menjelaskan komponen Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Modal, dan Neraca.	**Teknik non-test:** • Tanya jawab; • diskusi kelas **Kriteria:** Rubrik keaktifan diskusi.	• **Kuliah;** • **Diskusi;** [PB: 1mg x (3sks x 50")] • **Tugas-3:** -	• **Diskusi asinkron;** eLearning kampus	Weygandt, Kimmel, Kieso (2019). *Financial Accounting with International Financial Reporting*. - Laporan Keuangan	**Partisipasi 1%**
4	**SubCPMK-4:** Menjelaskan Proses Pencatatan (CPL 02, CPMK 02)	Mampu menganalisis transaksi dan mendebit/mengkredit akun.	**Teknik:** Latihan soal. **Kriteria:** Rubrik holistik.	• **Kuliah;** • **Latihan soal;** [PB: 1mg x (3sks x 50")]	**Diskusi asinkron;** eLearning kampus	Weygandt, Kimmel, Kieso (2019). *Financial Accounting with International Financial Reporting*. - Proses Pencatatan	**Partisipasi 1%,**
5	**SubCPMK-5:** Menjelaskan Proses Pencatatan Lanjutan (CPL 02, CPMK 02)	Mampu mencatat jurnal umum dan memposting ke buku besar.	Teknik: • Latihan soal. **Kriteria:** Rubrik holistik.	• **Kuliah;** • **Latihan soal;** [PB: 1mg x (3sks x 50")]	**Diskusi asinkron; eLearning kampus**	Weygandt, Kimmel, Kieso (2019). *Financial Accounting with International Financial Reporting*. - Proses Pencatatan	**Partisipasi 1%, Tugas 5%**

				Tugas : Menyusun buku besar.		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
6	**SubCPMK-6** Melakukan Penyesuaian Akun (CPL 02, CPMK 02)	Mampu mengidentifikasi jenis akun yang membutuhkan penyesuaian.	**Teknik**: • Tanya jawab; • diskusi kelas. **Kriteria**: Rubrik keaktifan diskusi.	**• Kuliah;** **• Diskusi;** **[PB: 1mg x (3sks x 50")]**	**Diskusi asinkron; eLearning kampus**	Weygandt, Kimmel, Kieso (2019). *Financial Accounting with International Financial Reporting*. - Penyesuaian Estimasi	**Partisipasi 1%**
7	**SubCPMK-7:** Membuat Jurnal Penyesuaian Penangguhan (CPL 02, CPMK 02)	Mampu mencatat penyesuaian *Prepaid Expenses* dan *Unearned Revenues*.	**Teknik:** • Presentasi/Latihan kasus. **Kriteria:** ubrik deskriptif.	**• Pembelajaran Berbasis Kasus;** **[PB: 1mg x (3sks x 50")]**	**Diskusi asinkron; eLearning kampus**	Weygandt, Kimmel, Kieso (2019). *Financial Accounting with International Financial Reporting*. - Penyesuaian Estimasi	**Partisipasi 1%, Presentasi 5%**
				Tugas-5: Analisis kelompok fungsi hadis [PT: 1mg x (3sks x 60")]			
8	**ETS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya**						

9	**SubCPMK-8:** Membuat Jurnal Penyesuaian Akrual (CPL 03, CPMK 03)	Mampu mencatat penyesuaian *Accrued Revenues* dan *Accrued Expenses*.	**Teknik:** Latihan kasus komprehensif. **Kriteria:** Rubrik holistik.	**Latihan soal;** **[PB: 1mg x (3sks x 50")]**	Diskusi kelompok asinkron; eLearning kampus	Weygandt, Kimmel, Kieso (2019). *Financial Accounting with International Financial Reporting*. - Penyesuaian Estimasi)	**Partisipasi 1%**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
10	**SubCPMK-9:** Menyelesaikan siklus akuntansi (CPL 03, CPMK 03)	Mampu menyusun Neraca Lajur (*Worksheet*) secara akurat.	**Teknik:** Latihan soal. **Kreteri:** Rubrik holistik.	• **Kuliah;** • **Latihan soal;** **[PB: 1mg x (3sks x 50")]**	**Diskusi kelompok asinkron; eLearning kampus**	Weygandt, Kimmel, Kieso (2019). *Financial Accounting with International Financial Reporting*. - Penyelesaian Siklus Akuntansi	**Partisipasi 1%,** **Tugas 5%**
				Tugas-6: Pembuatan worksheet.			

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
11	**SubCPMK-10:** Menyelesaikan siklus akuntansi lanjutan (CPL 03, CPMK 03)	Mampu membuat Jurnal Penutup dan Neraca Saldo Setelah Penutupan.	**Teknik non-test:** Tanya jawab; **Kriteria:** Rubrik keaktifan diskusi.	Kuliah; Diskusi reflektif; [PB:1mgx(3sksx50")];	asinkron; eLearning kampus	Weygandt, Kimmel, Kieso (2019). *Financial Accounting with International Financial Reporting*. - Penyelesaian Siklus Akuntansi	Partisipasi 1%
12	**SubCPMK-11:** Melaksanakan proses pencatatan perusahaan dagang (CPL 03, CPMK 03)	Mampu mengidentifikasi siklus operasi dan mencatat transaksi persediaan.	**Teknik non-test:** Diskusi kasus.. **Kriteria**: Rubrik holistik.	• **Pembelajaran Berbasis Kasus;** **[PB: 1mg x (3sks x 50")]**	**Diskusi kelompok asinkron; eLearning kampus**	Weygandt, Kimmel, Kieso (2019). *Financial Accounting with International Financial Reporting*. - Akuntansi Operasi Perusahaan Dagang	Partisipasi 1%, Presentasi 5%
				Tugas-8: -			
13	**SubCPMK-12**: Melakukan pencatatan perusahaan dagang (CPL 03, CPMK 03)	Mampu menyelesaikan siklus perusahaan dagang (*perpetual/periodic*).	**Teknik non-test: Tanya jawab, Latihan.** **Kriteria: Rubrik keaktifan diskusi.**	• **Kuliah;** • **Latihan soal;** **[PB: 1mg x (3sks x 50")]**	**Diskusi kelompok asinkron; eLearning kampus**	Weygandt, Kimmel, Kieso (2019). *Financial Accounting with International Financial Reporting*. - Akuntansi Operasi Perusahaan Dagang	Partisipasi 1%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
14	**SubCPMK-13:** Mendiskusikan laporan keuangan perusahaan jasa (Kasus) (CPL 03, CPMK 03)	Mampu menganalisis komprehensif laporan keuangan jasa berdasarkan kasus nyata.	**Teknik non-test: Presentasi kelompok.** **Kriteria: Rubrik deskriptif presentasi.**	**Case Method; Presentasi;** **[PB: 1mg x (3sks x 50")]**	**Diskusi kelompok asinkron; eLearning kampus**	Isu Komprehensif (Kasus)	Partisipasi 1%, Presentasi 5%
15	**SubCPMK-14:** Mendiskusikan laporan keuangan perusahaan dagang (Kasus) (CPL 03, CPMK 03)	Mampu menyajikan evaluasi analitis atas kinerja keuangan perusahaan dagang berdasarkan kasus aktual.	**Teknik non-test:** Evaluasi presentasi akhir kasus **Kriteria**: Rubrik deskriptif.	**Project Based Learning; Presentasi akhir;** **[PB: 1mg x (3sks x 50")]**	**Pengumpulan proyek via eLearning**	Isu Komprehensif (Kasus)	Partisipasi 1%
				Tugas-10: -			
16	**EAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa**						
						Total bobot penilaian	**100%**

A. INSTRUMEN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN

No.	Komponen	Bobot
1.	Partisipasi	10%
2.	Tugas Kelompok	10%
3.	Tugas Mandiri	5%
4.	Presentasi	15%
5.	UTS	30%
6.	UAS	30%

Formatif : 40%

CPL	CPMK	Sub CPMK	Partisipasi	Presentasi	Tugas Mandiri	Tugas Kelompok	UTS	UAS	Total
CPL2	CPMK1	Sub CPMK 1	1%				4%		**6%**
CPL1	CPMK2	Sub CPMK 2	1%		5%		4%		**10%**
CPL1	CPMK2	Sub CPMK 3	1%				4%		**6%**
CPL1	CPMK2	Sub CPMK 4					5%		**5%**
CPL2	CPMK2	Sub CPMK 5	1%			5%	4%		**10%**
CPL2	CPMK2	Sub CPMK 6	1%				4%		**5%**
CPL2	CPMK2	Sub CPMK 7	1%	5%			5%		**11%**
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 8						4%	**4%**
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 9	1%			5%		4%	**10%**
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 10						4%	**4%**
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 11	1%	5%				4%	**10%**
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 12						4%	**4%**
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 13	1%	5%				5%	**11%**
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 14	1%					5%	**6%**
		Total	**10%**	**15%**	**5%**	**10%**	**30%**	**30%**	**100%**

2. PEDOMAN PENILAIAN

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Bobot	Keterangan
80 - 100	A	4,00	Lulus
77 – 79,99	A-	3,70	Lulus
74 – 76,99	B+	3,40	Lulus
70 – 73,99	B	3,00	Lulus

67 – 69,99	B-	2,70	Lulus
64 – 66,99	C+	2,40	Lulus
60 – 63,99	C	2,00	Lulus
50 – 59,99	D	1,00	Tidak Lulus
0 – 49,99	E	0,00	Tidak Lulus

3. PENILAIAN SIKAP/PARTISIPASI

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap/partisipasi

Dimensi	Metode	Kriteria Penilaian (80 – 100)	Kriteria Penilaian (70 – 79)	Kriteria Penilaian (<70)
Kedisiplinan	Observasi	Mahasiswa datang tepat waktu, ketepatan pengumpulan tugas, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.	Mahasiswa datang tepat waktu, pengumpulan tugas tidak tepat waktu, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.	Mahasiswa datang tidak tepat waktu, tidak mengumpulkan tugas, tidak mematuhi tata tertib perkuliahan, tidak memperhatikan yang presentasi.
Kreativitas	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri	Mahasiswa sangat aktif menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian	Mahasiswa cukup menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian	Mahasiswa tidak menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian
Tanggung jawab	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri	Mahasiswa sangat aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.	Mahasiswa cukup aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.	Mahasiswa tidak aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.

4. PENILAIAN TUGAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

5. PENILAIAN PRESENTASI

Kisi-kisi dan intrumen Penilaian presentasi:

Komponen	80 - 100	70 - 79	< 70
Komunikasi	Presentasi terorganisasi dengan sangat baik, sangat komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, serta sangat	Presentasi terorganisasi dengan baik, komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, namun kurang	Presentasi tidak terorganisasi dengan baik, kurang komunikatif, tidak didukung dengan gambar dan suara

	runtut	runtut	yang jelas, dan kurang runtut.
Kolaborasi	Pembagian tugas sangat proporsional dan menghasilkan presentasi yang sangat menarik	Pembagian tugas proporsional dan menghasilkan presentasi yang menarik	Pembagian tugas tidak proporsional, dan presentasi membosankan
Pemikiran Kritis	Pengungkapan materi yang sangat jelas, kekinian tinggi dan sangat kritis	Pengungkapan materi yang jelas, kekinian rendah namun masih kritis	Tidak jelas apa yang menjadi masalah dan isu yang disampaikan biasa saja, sehingga kurang kritis dalam analisis

6. PENILAIAN UTS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

7. PENILAIAN UAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. PB= Kegiatan Belajar Terbimbing, PT=Kegiatan Penugasan Terstuktur, KM=Kegiatan Mandiri.

14. **PB**= Kegiatan Belajar Terbimbing, **PT**=Kegiatan Penugasan Terstuktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.