

План-конспект внеклассного мероприятия
по Истории нового времени для 7-х классов

Разработала: учитель истории и обществознания
МКОУ «СОШ№1» г. Бодайбо Иванова И.Ю.,
высшая квалификационная категория.

Внеурочное мероприятие по предмету История нового времени для 7-х классов.

Тип мероприятия: квест «Эпоха открытий в период Возрождения» .

Цель мероприятия: повышение познавательной активности учащихся 7-х классов, создание условий для реализации творческих способностей и интеллекта учащихся.

Задачи:

Обучающие	Развивающие	Воспитывающие
1. Систематизация ранее полученных знаний. 2. Способствовать устойчивому интересу к предмету	1. Выявлять общее и особенное при работе с текстом. 2. Развивать коммуникативные способности и навыки работы в команде	1. Осознавать смысл образования. 2. Волевая саморегуляция. 3. Чувство коллективизма и ответственности за решение проблемы.

Планируемые результаты:

Предметные	Метапредметные	Личностные
Применять знания на практике. Локализовать знание фактов во времени.	Принимать решения в ситуации неопределённости, требующего совместной работы.	Грамотно выражать свою позицию по обсуждаемой проблеме. Соблюдать нравственно-этические нормы.

Участники: из учащихся 7-х класс формируют команды в составе по шесть человек.

Место проведения: кабинет истории/библиотека.

Оборудование: компьютер, экран, презентация с заданиями, бланк для ответов , маршрутный лист (последовательность заданий с эпиграфами к ним).

Судейская комиссия: команда старшеклассников 3 чел.

План проведения квеста:

I. Представление команд (название, девиз)

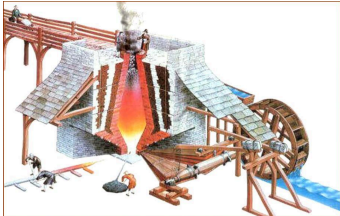
II. Квестовые задания. К каждому заданию с помощью эпиграфов создаётся учебная задача испытания. После испытания результат фиксируется в маршрутном листе.

Эпиграф: *«Мало иметь хороший ум, главное – хорошо его применять».*

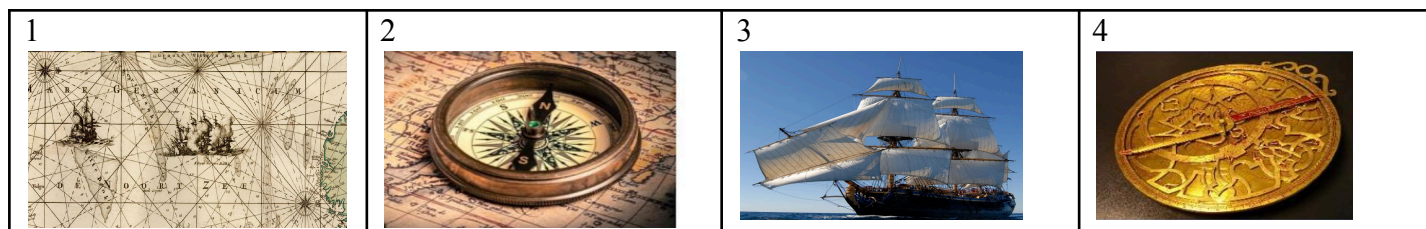
Учащиеся путём рассуждения приходят к выводу об испытании (Изобретения)

Задание 1. Изобретения 10баллов

На экране изображены технические изобретения XVIв. , названия которых нужно внести в бланк ответов. Последовательность ответов свободная.

	1
	2
	3

 1	 2	 3
---	--	---



Ответы к заданию 1.

СВЕТЫ К ЗАДАНИЮ 1:							
1 водяное колесо		2 домна		3 каменный уголь			
4 карабин		5 мушкет		6 бомбарда			
7 портолан		8 компас		9 каравелла		10 астролябия	

Эпиграф: «Они подрывали фундамент всякой веры» (Ученые)

Задание 2. Ученые. 6 баллов

Соотнести имена ученых с их высказываниями: 1)Ф.Бэкон, 2)Д. Бруно, 3)Р. Декарт, 4)Н. Коперник, 5)Г. Галилей, 6)И. Ньютон.

«Самое лучшее из всех доказательств есть опыт»	«Вселенная не имеет края, она безмерна и бесконечна»	«Я мыслю, следовательно, существую»
«Земля вращается вокруг солнца и вокруг своей оси»	Первым использовал телескоп и открыл 4 спутника Юпитера	Открыл законы движения тел и явление всемирного тяготения

Ответы к заданию 2.

2. Джордано Бруно «Вселенная не имеет края, она безмерна и бесконечна»	1.Френсис Бэкон «Самое лучшее из всех доказательств есть опыт»	3. Рене Декарт «Я мыслю, следовательно, существую»
4.Николай Коперник «Земля вращается вокруг солнца и вокруг своей оси»	6. Исаак Ньютон Открыл законы движения тел и явление всемирного тяготения	5.Галилео Галилей Первым использовал телескоп и открыл 4 спутника Юпитера

Эпиграф: «Они служат фонарём для пешего и лошадью для всадника» (Термины)

Задание 3. Термины. 5 баллов.

Вставить пропущенные буквы в слова и дать определение этого термина

Вставить пропущенные буквы	Определение данного термина
1. М-ну-а-ту-а	
2. Аб-о-ют-зм	
3. Ре-о-ма-ия	
4. М-р-ан-или-м	
5. К-н-и-та-о-ы	

Ответы правильные к заданию 3.

Вставить пропущенные буквы	Определение данного термина
Мануфактура	Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике
Абсолютизм	Верховная власть неограниченна и принадлежит одному лицу
Реформация	Движение за переустройство церкви
Меркантилизм	Экономическая политика, направленная на преобладание вывоза товаров за границу над их ввозом с целью привлечение денег в страну
Конкистадоры	Завоеватели, испанские завоеватели в Новом свете

Эпиграф: «В истории ...ничто не делается без сознательного намерения, без желаемой цели»(Историческая личность)

Задание 4. Историческая личность. 2 балла

О ком идёт речь? Вписать имя правителя и страну

Имя, страна	Дела
	Она стала королевой в 25 лет и обладала незаурядными личными качествами, силой воли, талантом государственного деятеля. Политика веротерпимости предотвратила религиозные войны в стране. За 45 лет правление она почти не нуждалась в поддержке парламента. Чтобы уменьшить расходы на содержание своего двора, отправлялась погостить со своими придворными к какому-либо знатному вельможе до тех пор, пока хозяин не разорился. Покровительствовала промышленности, торговле, не брезговала получать «долю» от корсаров.

Ответ к заданию 4.

Имя, страна	Дела
Елизавета 1558-1603гг. Англия (незаконнорожденная дочь Генриха VIII и Анны Болейн.	Она стала королевой в 25 лет и обладала незаурядными личными качествами, силой воли, талантом государственного деятеля. Политика веротерпимости предотвратила религиозные войны в стране. За 45 лет правление она почти не нуждалась в поддержке парламента. Чтобы уменьшить расходы на содержание своего двора, отправлялась погостить со своими придворными к какому-либо знатному вельможе до тех пор, пока хозяин не разорился. Покровительствовала промышленности, торговле, не брезговала получать долю от корсаров.

Эпиграф: «Человек не осознаёт и не выявляет себя в истории, он пробивается сквозь неё» (Исторический деятель)

Задание 5. Вписать в тексте название пропущенное имя. 3 балла.

А) жил в эпоху религиозных войн между католиками и гугенотами во Франции. Будучи протестантом, он вторично принял католичество, чтобы стать королём. «Париж стоит мессы» - его фраза стала крылатой, а его деятельность осталась в памяти народа - «Добрый король».

Б) Суд над королём начался 20 января 1649г. В чёрном платье, окруженный охраной – двенадцатью солдатами, он.....не снимал шляпы в знак непризнания законности суда. Он держался высокомерно и не пытался достичь компромисса.

В) Испанская армия под командованием, который являлся известным военачальником и фанатичным католиком прибыла в Нидерланды. В народе его прозвали «кровавый герцог». Топор палача и костёр инквизиции были для него единственными методами расправы с непокорными.

Ответы к заданию 5.

А) **Генрих IV** (Наварский) жил в эпоху религиозных войн между католиками и гугенотами во Франции. Будучи протестантом, он вторично принял католичество, чтобы стать королём. «Париж стоит мессы» - его фраза стала крылатой, а его деятельность осталась в памяти народа - «Добрый король».

Б) Суд над королём начался 20 января 1649г. В чёрном платье, окруженный охраной – двенадцатью солдатами, он **Карл I** не снимал шляпы в знак непризнания законности суда. Он держался высокомерно и не пытался достичь компромисса.

В) Испанская армия под командованием **герцога Альбы**, который был известным военачальником и фанатичным католиком прибыла в Нидерланды. В народе его прозвали «кровавый герцог». Топор палача и костёр инквизиции были для него единственными методами расправы с непокорными.

Эпиграф: «История должна рассказывать, а не доказывать» (Факты и события)

Задание 6. Верны ли факты и события. 4 балла

Предложение	Верно. Не верно
1.После открытия испанцами и португальцами новых земель началась их завоевание, получившее название конкиста	

2. Каждый купец считал своим долгом ежедневно до полудня побывать на бирже, где можно было посмотреть, как строят корабли	
3. Предприимчивые дворяне поставляли на рынок мясо, молочные продукты, хлеб и другие продукты назывались джентри, применяя наёмный труд, они превращались в сельских капиталистов.	
4. В период Высокого Возрождения продолжался процесс обмирщения сознания: человек стал думать не только о загробном мире, но и о мирской жизни, о месте человека во Вселенной. Сторонники такого взгляда называли себя протестантами	

Ответы к заданию 6.

Предложение. Верны ли факты и события	Верно. Не верно
1. После открытия испанцами и португальцами новых земель началась их завоевание, получившее название конкиста	верно
2. Каждый купец считал своим долгом ежедневно до полудня побывать на бирже, где можно было посмотреть, как строят корабли	Не верно
3. Предприимчивые дворяне поставляли на рынок мясо, молочные продукты, хлеб и другие продукты назывались джентри, применяя наёмный труд, они превращались в сельских капиталистов.	верно
4. В период Высокого Возрождения продолжался процесс обмирщения сознания: человек стал думать не только о загробном мире, но и о мирской жизни, о месте человека во Вселенной. Сторонники такого взгляда называли себя протестантами	Не верно

Задание 7. Творческое 9баллов. Составить рассказ-описание деятельности жителей на острове Утопия (по книге Т. Мора «Золотая книга, столь же полезная, как и приятная, о наилучшем устройстве государств и о новом острове «Утопия»).

Экономическая жизнь 3б Должны быть в рассказе: -коллективная собственность -социальное равенство -совместный труд	Политическая жизнь 3б Должны быть в рассказе: -самоуправление -законность и порядок, поддерживаемые общественностью	Духовные ценности и нравственные принципы 3б Должны быть в рассказе: -отсутствует зависть -взаимопомощь -высоко цениться занятия искусством и наукой
--	---	--

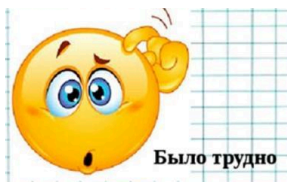
Маршрутный лист. Квест «Эпоха открытий в период Возрождения.		
Команда:		ФИО участников команды:
Квестовые задания		Баллы полученные за испытание
1. Изобретения	10баллов	
2. Ученые	6 баллов	
3. Термины	5 баллов	
4. Историческая личность	2балла	
5. Пропущенное имя	3 балла	
6. Верны ли факты и события	4 балла	
7. Творческое. Составить рассказ-описание жизни на острове «Утопия»	9баллов	

Подведение итогов квеста. Максимальное количество баллов 39.

Критерии оценивания:

1. Максимальное количество правильных устных и письменных ответов.
2. Коммуникативность и сплоченная работы группы.
3. Нравственное и эмоциональное взаимодействие между участниками.

4. Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценивание) в маршрутном листе ставят оценки по пятибалльной шкале.

Понравилась работать в группе 	Было трудно принять общее решение 	Недостаточно знаний и необходимо больше читать 
---	--	--