

# МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ

Кафедра германської філології, перекладу та зарубіжної літератури

Компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання і навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>- Здатність застосовувати загальногуманітарні знання в межах засвоєння предметної області та розуміння професії;                      –здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;                      - здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології;                      - здатність вчитися і бути сучасно навченим;                      -здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;                      - здатність працювати; наявність навичок міжособистісної взаємодії;                      - здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, підтримувати системи соціальних спільнот і соціальних взаємин, форми взаємодії індивідуума з соціальними групами і спільнотами.</p>	<p>– Знати про сучасну проблематику наукових досліджень з галузі міжкультурної взаємодії та міжкультурного спілкування;                      - вміти здійснювати огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів, реалізувати різні моделі спілкування з метою забезпечення взаєморозуміння, формування міжкультурної комунікативної компетентності;                      - знати сутність мовної, концептуальної, ціннісної, часової і просторової картин світу, їх роль в міжкультурній комунікації;                      - вміти моделювати ситуації, враховуючи національно-етнічну свідомість культурну ідентичність; культурні коди, образи національного героя тієї чи іншої культури; національно-культурні символи.</p>	<p>Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо.</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Питання для обговорення, кейси, проєкти, презентації, тести, ІНДЗ.</p>	<p>Демонстраційний, творчий, проблемний, евристична бесіда, дослідницький.</p>	<p>Навчальні посібники, підручники, технічні засоби; мультимедіа, відео, електронна бібліотека.</p>	<p>Методи:                      - опитування;                      - тестування;                      - моделювання та презентація проєкту.</p> <p>Критерії оцінювання:                      - виконання роботи у призначений термін;                      - якість виконаного завдання;                      - виконання робіт відповідно до вимог.</p>

# Міжкультурна комунікація

Вибіркова дисципліна

 Мова викладання: українська



## Мета викладання дисципліни «Міжкультурна комунікація»

Метою викладання навчальної дисципліни «Міжкультурна комунікація» є **вивчення студентами теоретичних основ і набуття практичних навичок міжкультурної комунікації**, які є необхідними для ефективної взаємодії з представниками інших культур у міжнародному вимірі



## Методи викладання

Завдання з розвитку навичок міжкультурної комунікації

Поєднання традиційних та інноваційних методів з використанням елементів дистанційного навчання.

Інтерактивна методика викладання

Оригінальні підручники та навчально-методичні матеріали кафедри, адаптовані до спеціалізації студента

Сучасні відео та аудіо матеріали

Case Studies (вивчення реальних ситуацій професійного спілкування)

Рольові ігри

Навчальні проекти з використанням інтернет-ресурсів



## Актуальність програми

Можливості професійного та особистого розвитку

Процес міжкультурної комунікації є специфічною формою діяльності, яка передбачає знання іноземних мов, матеріальної і духовної культури іншого народу, релігії, цінностей, моральних установок, світоглядних уявлень і т.п., в сукупності визначають модель поведінки партнерів по комунікації. Тільки поєднання цих двох видів знання - мови і культури - забезпечує ефективне та плідне спілкування, служить основою ефективної міжкультурної комунікації.

Конкурентоспроможність випускників - спілкування представників різних національних і лінгвокультурних спільнот

Міжкультурна комунікація та контакти, які відбуваються на різних рівнях, у різній аудиторії, в двосторонньому, багатосторонньому, глобальному аспектах - створення умов для розвитку конструктивного діалогу, рівноцінного стосовно представників інших культур.

