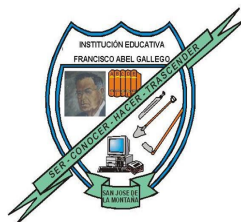


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

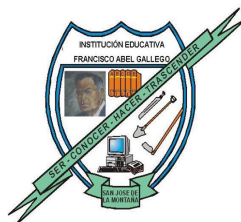
PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ética y Valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 horas	Primer período
TEMAS:	
• ¿Quién soy yo? • Las emociones. • Clasificación de las emociones. • Reconocimiento de las emociones. • La inteligencia emocional. • Cambios en la preadolescencia.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: • Participa con responsabilidad y creatividad en el desarrollo de actividades propuestas en el área. Hacer: • Argumenta críticamente sobre aquellas emociones que no contribuyen al bienestar comunitario. • Realiza diferentes actividades en clase para el logro de los objetivos del área. Conocer: • Reconoce sus emociones y actitudes personales y comprende que estas inciden en la formación personal. • Identifica el concepto de emoción, su clasificación e importancia.	• Favorecer el reconocimiento de la identidad personal del estudiante, promoviendo la reflexión sobre sus cualidades, valores, gustos y fortalezas, para fortalecer la autoestima, el respeto por sí mismo y la valoración de la diversidad en los demás. • Desarrollar la comprensión de las emociones como experiencias humanas naturales, permitiendo que el estudiante identifique su función en la vida personal y social, y reconozca cómo influyen en sus pensamientos, decisiones y comportamientos. • Promover la identificación y diferenciación de las emociones básicas y secundarias, con el fin de que el estudiante amplíe su vocabulario emocional y comprenda la complejidad de sus estados afectivos en diversas situaciones cotidianas. • Fortalecer la capacidad del estudiante para reconocer, expresar y regular sus propias emociones y las de los demás, fomentando la



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

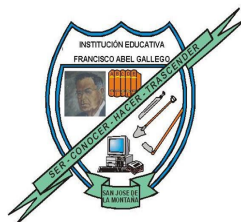
	empatía, el autocontrol y relaciones interpersonales basadas en el respeto y la convivencia pacífica. • Desarrollar habilidades de inteligencia emocional que permitan al estudiante manejar adecuadamente sus emociones, resolver conflictos de manera asertiva y tomar decisiones responsables que contribuyan a su bienestar personal y social. • Orientar al estudiante en la comprensión de los cambios físicos, emocionales y sociales propios de la preadolescencia, promoviendo la aceptación de sí mismo, el cuidado personal y el respeto por los procesos de desarrollo propios y de los demás.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Explicación magistral - indagación de ideas • Videos • Construcción de talleres • Uso de textos (libros, revistas, periódicos etc) • Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión • Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes.	• Participación activa de los estudiantes • Lectura, análisis y construcción de textos • Trabajo individual y colaborativo • Sustentaciones individuales y grupales • Toma de apunte e ideas principales • Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinóptico, cartelera, plegables entre otros. • Espacios para la reflexión, argumentación y posición frente a un tema específico.
Estrategias de evaluación	
• Exposiciones grupales e individuales • Debates • Talleres • Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo • Construcción y comprensión de textos. • Autoevaluación	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

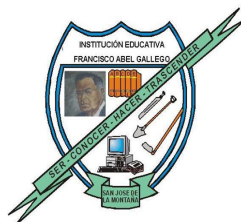
- Heteroevaluación

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 horas	Segundo periodo
TEMAS:	
• Inteligencias multiples • Aptitudes básicas emocionales y sociales. • Regulación y gestión de las emociones. • Cambios en el comportamiento de los pre adolescentes	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: • Demuestra interés y disciplina en la realización de las actividades propuestas en el área. Hacer: • Diseña un plan de acción que le posibilite gestionar sus emociones y facilite la relación pacífica con su entorno. • Realiza diferentes actividades prácticas sobre las temáticas abordadas en clase. Conocer: • Comprende la importancia de gestionar y regular sus emociones en sus relaciones y su entorno. • Identifica estrategias que le ayudan a gestionar sus emociones.	• Reconocer la diversidad de talentos y capacidades individuales para fortalecer la autoestima y valorar las diferencias en el entorno escolar. • Desarrollar habilidades interpersonales y de autoconocimiento esenciales para construir relaciones sanas, asertivas y basadas en el respeto mutuo. • Brindar herramientas prácticas para que el estudiante identifique, canalice y exprese sus emociones de forma constructiva, evitando reacciones impulsivas. • Acompañar al estudiante en la comprensión de su transición hacia la adolescencia, promoviendo la aceptación de sus cambios físicos, emocionales y sociales con madurez y autocuidado. • Valorar el núcleo familiar como el primer espacio de socialización y cuidado, identificando los roles, la comunicación y el apoyo mutuo como pilares de la convivencia.



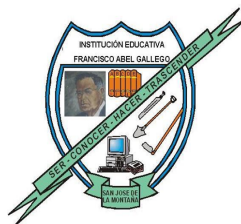
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Explicación magistral - indagación de ideas • Videos • Construcción de talleres • Uso de textos (libros, revistas, periódicos etc) • Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión • Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes.	• Participación activa de los estudiantes • Lectura, análisis y construcción de textos • Trabajo individual y colaborativo • Sustentaciones individuales y grupales • Toma de apunte e ideas principales • Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinóptico, carteleras, plegables entre otros. • Espacios para la reflexión, argumentación y posición frente a un tema específico.
Estrategias de evaluación	
• Exposiciones grupales e individuales • Debates • Talleres • Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo • Construcción y comprensión de textos. • Autoevaluación • Heteroevaluación	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 horas	Tercer periodo
TEMAS:	
• Mi familia • Mi grupo mi colegio • El diálogo y la tolerancia • Proyecto de vida	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER Asume una postura reflexiva, empática y responsable frente a su rol en los diferentes	• Reconocer a la familia como el núcleo fundamental de apoyo y formación en valores, promoviendo



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

grupos a los que pertenece, demostrando respeto por la diferencia, sentido de pertenencia institucional y una actitud proactiva hacia su propio crecimiento personal. HACER Aplica habilidades de comunicación asertiva, mediación pacífica y toma de decisiones éticas para fortalecer sus relaciones familiares y escolares, traduciendo sus reflexiones en metas concretas para sus acciones cotidianas. CONOCER Comprende y explica los conceptos éticos fundamentales vinculados a la vida en comunidad (familia, escuela, grupo), los mecanismos de interacción (diálogo, tolerancia) y los elementos básicos para la proyección personal, reconociendo su valor en el desarrollo social.	el fortalecimiento de los lazos afectivos, la corresponsabilidad y el respeto mutuo. • Fortalecer el sentido de pertenencia del estudiante con su comunidad escolar y su grupo de pares, asumiendo los derechos y deberes que garantizan un ambiente escolar armónico. • Apropiar el diálogo y la tolerancia como herramientas éticas prioritarias para la convivencia armónica, el reconocimiento de la diversidad y la superación pacífica de los conflictos cotidianos. • Estimular en el estudiante la reflexión sobre sus capacidades individuales, intereses actuales y sueños a corto y mediano plazo, sembrando las bases de una toma de decisiones autónoma y responsable.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Explicación magistral - indagación de ideas • Videos • Construcción de talleres • Uso de textos (libros, revistas, periódicos etc) • Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión • Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes.	• Participación activa de los estudiantes • Lectura, análisis y construcción de textos • Trabajo individual y colaborativo • Sustentaciones individuales y grupales • Toma de apunte e ideas principales • Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinóptico, carteleras, plegables entre otros. • Espacios para la reflexión, argumentación y posición frente a un tema específico.
Estrategias de evaluación	



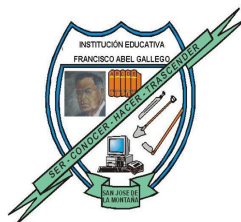
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Exposiciones grupales e individuales
- Debates
- Talleres
- Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo
- Construcción y comprensión de textos.
- Autoevaluación
- Heteroevaluación

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
TEMAS:			
Competencias a desarrollar		Propósito de formación	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)		Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)	
Estrategias de evaluación			

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

Semana 1

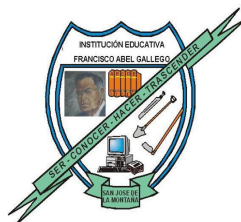


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	19 al 23 Enero
TEMA	PROPÓSITO
- Bienvenida a los estudiantes. - Contextualización y temáticas a trabajar en el primer periodo 2026.	Contextualizar las temáticas a trabajar durante el primer periodo del año 2026, además de identificar los saberes previos y expectativas de los estudiantes frente a las temáticas a trabajar dentro del área de ética y valores.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Bienvenida. - Juegos de reconocimiento e integración. - Contextualización temática a trabajar periodo 1 año 2026.	El grupo trabaja adecuadamente, son receptivos con las actividades y se logra cumplir con los objetivos trazados para la semana. se deben tomar algunas medidas para el mejoramiento de algunos estudiantes para tener un mejor clima en el aula. Asisten todos los estudiantes a la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
1	

2 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	26 al 30 enero
TEMA	PROPÓSITO
¿Quién soy yo?	Favorecer el reconocimiento de la identidad personal del estudiante, promoviendo la reflexión sobre sus cualidades, valores, gustos y fortalezas, para fortalecer la autoestima, el respeto por sí mismo y la valoración de la diversidad en los demás.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Saberes previos. - Taller ¿Quién soy Yo?	El grupo trabaja adecuadamente cumpliendo con las orientaciones de la actividad propuesta. Aunque se les dificulta



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

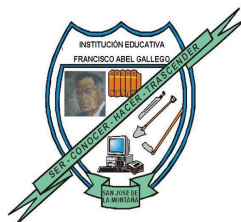
	hablar un poco de sí mismos, se logra alcanzar los objetivos propuestos para la clase. Asisten todos los estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2	

3 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	02 al 06 febrero
TEMA	PROPÓSITO
¿Quién soy yo?	Favorecer el reconocimiento de la identidad personal del estudiante, promoviendo la reflexión sobre sus cualidades, valores, gustos y fortalezas, para fortalecer la autoestima, el respeto por sí mismo y la valoración de la diversidad en los demás.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Saberes previos. - Taller: Viajando a través del tiempo.	El grupo mejora en su trabajo en clase, aunque a algunos les cuesta trabajar de manera organizada y se deben hacer compromisos para mejorar su comportamiento. Se logra alcanzar los objetivos planteados para la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3	

4 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	09 al 13 febrero
TEMA	PROPÓSITO
Las emociones	Desarrollar la comprensión de las emociones como experiencias humanas naturales, permitiendo que el estudiante identifique su función en la vida personal y social, y reconozca cómo influyen en sus pensamientos, decisiones y comportamientos.



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

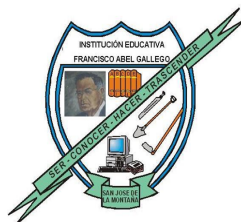
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Saberes previos - Conociendo mis emociones.	El grupo trabaja adecuadamente cumpliendo con las actividades propuestas para la clase. Asisten todos los estudiantes a clase
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4	

5 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	16 al 20 febrero
TEMA	PROPÓSITO
Las emociones	Desarrollar la comprensión de las emociones como experiencias humanas naturales, permitiendo que el estudiante identifique su función en la vida personal y social, y reconozca cómo influyen en sus pensamientos, decisiones y comportamientos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Taller: el monstruo de las emociones.	el grupo trabaja adecuadamente, cumpliendo con los objetivos para la clase, se logra desarrollar una actividad llamativa y que ellos puedan interiorizar para empezar a conocer su emociones. Asisten todos los estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
5	

6 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	23 al 27 Febrero
TEMA	PROPÓSITO
Clasificación de las emociones	Promover la identificación y diferenciación de las emociones básicas y secundarias, con el fin de que el estudiante amplíe su vocabulario emocional y comprenda la



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

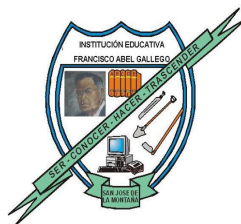
	complejidad de sus estados afectivos en diversas situaciones cotidianas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Taller: ¿Cuáles son mis emociones y cuáles son tus emociones?	Participación en las movilizaciones por el paro de maestros convocado por ADIDA.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6	

7 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	02 al 06 marzo
TEMA	PROPÓSITO
Clasificación de las emociones	Promover la identificación y diferenciación de las emociones básicas y secundarias, con el fin de que el estudiante amplíe su vocabulario emocional y comprenda la complejidad de sus estados afectivos en diversas situaciones cotidianas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Taller: ¿Cuáles son mis emociones y cuáles son tus emociones?	La clase se desarrolla adecuadamente cumpliendo con los objetivos trazados para la misma, se trata de hacer un trabajo intensivo con el tema para afianzar aprendizajes. Se deja un compromiso para la casa con el fin de fortalecer los conocimientos en los estudiantes, en apoyo con sus padres y/o acudientes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
7	

8 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	09 al 13 marzo
TEMA	PROPÓSITO
Reconocimiento de las emociones	Fortalecer la capacidad del

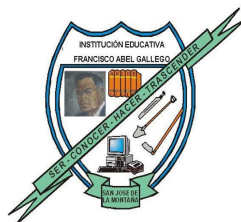


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

La inteligencia emocional	estudiante para reconocer, expresar y regular sus propias emociones y las de los demás, fomentando la empatía, el autocontrol y relaciones interpersonales basadas en el respeto y la convivencia pacífica. Desarrollar habilidades de inteligencia emocional que permitan al estudiante manejar adecuadamente sus emociones, resolver conflictos de manera asertiva y tomar decisiones responsables que contribuyan a su bienestar personal y social.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Taller: ¿cómo reconocemos nuestras emociones y cómo las manejamos?	El taller se desarrolló de forma adecuada, cumpliendo con el objetivo trazado para la clase. Los estudiantes son participativos y activos, desarrollando de esta forma un buen proceso académico.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8	

9 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	16 al 20 marzo
TEMA	PROPÓSITO
Cambios en la preadolescencia	Orientar al estudiante en la comprensión de los cambios físicos, emocionales y sociales propios de la preadolescencia, promoviendo la aceptación de sí mismo, el cuidado personal y el respeto por los procesos de desarrollo propios y de los demás.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Reconocimiento de los cambios en la preadolescencia.	La clase se desarrolla adecuadamente, cumpliéndose con los objetivos trazados para la clase es un tema un poco complicado para trabajar con los



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	estudiantes por sus múltiples cambios, pero se logra motivar a los estudiantes para observar y respetar los cambios que se están dando en cada uno de ellos. Falta clase una estudiante con excusa
TOTAL HORAS A LA FECHA	
9	

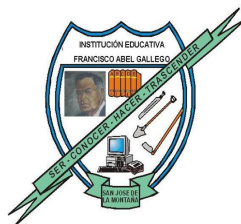
10 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	24 al 27 marzo
TEMA	PROPÓSITO
Cambios en la preadolescencia	Orientar al estudiante en la comprensión de los cambios físicos, emocionales y sociales propios de la preadolescencia, promoviendo la aceptación de sí mismo, el cuidado personal y el respeto por los procesos de desarrollo propios y de los demás.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Taller: reconociendo mis cambios y los cambios de los demás.	Se les deja un taller para desarrollar en casa en familia sobre los cambios que han visto en cada uno de ellos, con el fin de fortalecer aprendizajes, ya que me encuentro en permiso por el día compensatorio por ser jurado de votación.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10	

SEGUNDO PERIODO

11 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	06 al 10 abril
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

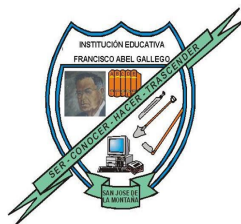
Actividades de encuadre segundo periodo.	- Contextualizar las temáticas a trabajar durante el segundo periodo. - Identificar los saberes previos de los estudiantes frente a las temáticas a trabajar durante el segundo periodo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Elaboración de cartelera del segundo periodo. - Conceptualización del plan de área del segundo periodo. - Saberes previos.	El grupo llega un poco disperso, pero logra realizar la actividad propuesta para la clase, son activos y participativos en clase. Faltaron a clase dos estudiantes sin excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
11	

12 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	13 al 17 Abril
TEMA	PROPÓSITO
Inteligencias múltiples	Reconocer la diversidad de talentos y capacidades individuales para fortalecer la autoestima y valorar las diferencias en el entorno escolar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Saberes previos. - Conceptualizando las inteligencias múltiples	Durante este día estuvimos en capacitación de salud para el alma con la Gobernación de Antioquia.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12	

13 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	20 al 24 Abril
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

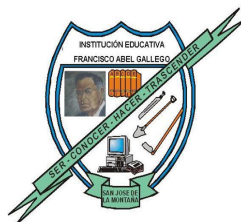
Inteligencias múltiples	Reconocer la diversidad de talentos y capacidades individuales para fortalecer la autoestima y valorar las diferencias en el entorno escolar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Saberes previos. - Conceptualizando las inteligencias múltiples	El grupo es participativo y comprende con facilidad la temática trabajada. se logra cumplir con el objetivo trazado para la clase. no se presentan inasistencias.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
13	

14 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	27 al 30 abril
TEMA	PROPÓSITO
Inteligencias múltiples	Reconocer la diversidad de talentos y capacidades individuales para fortalecer la autoestima y valorar las diferencias en el entorno escolar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Reconociendo mis inteligencias. Test sobre inteligencias múltiples.	Este día participamos en la capacitación de ADIDA sobre reglamentación y manual de funciones docentes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
14	

15 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	04 al 08 Mayo
TEMA	PROPÓSITO
Inteligencias múltiples	Reconocer la diversidad de talentos y capacidades individuales para fortalecer la



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

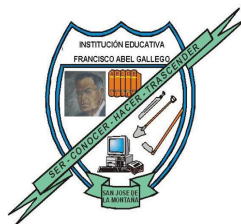
	autoestima y valorar las diferencias en el entorno escolar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Reconociendo mis inteligencias. Test sobre inteligencias múltiples.	El grupo trabaja de forma adecuada, son participativos, logrando cumplir con las actividades propuestas para la clase. No se presentan inasistencias.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
15	

16 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	11 al 15 Mayo
TEMA	PROPÓSITO
Aptitudes básicas emocionales y sociales.	Desarrollar habilidades interpersonales y de autoconocimiento esenciales para construir relaciones sanas, asertivas y basadas en el respeto mutuo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Saberes previos - Reconociendo mis comportamientos	el grupo trabaja de forma adecuada cumpliendo con las actividades propuestas para la clase. No se presentan inasistencias en la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16	

17 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	19 al 22 mayo
TEMA	PROPÓSITO
Aptitudes básicas emocionales y sociales.	Desarrollar habilidades interpersonales y de autoconocimiento esenciales para construir relaciones sanas, asertivas y basadas en el respeto mutuo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

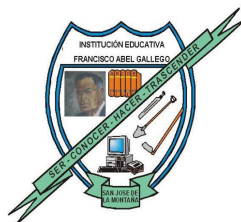
¿Cómo me comporto con las demás personas?, taller práctico.	El grupo es participativo, permiten el desarrollo adecuado de la clase, cumpliendo con el objetivo trazado para la misma. Faltaron a clase dos estudiantes sin excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
17	

18 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	25 al 29 Mayo
TEMA	PROPÓSITO
Regulación y gestión de las emociones.	Brindar herramientas prácticas para que el estudiante identifique, canalice y exprese sus emociones de forma constructiva, evitando reacciones impulsivas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Saberes previos. - Herramientas para aprender a manejar mis emociones.	La clase se desarrolla adecuadamente cumpliendo con los objetivos trazados para la misma. Los estudiantes son participativos. Falto a clase un estudiante sin excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
18	

19 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	01 al 05 Junio
TEMA	PROPÓSITO
Cambios en el comportamiento de los pre adolescentes	Acompañar al estudiante en la comprensión de su transición hacia la adolescencia, promoviendo la aceptación de sus cambios físicos, emocionales y sociales con madurez y autocuidado.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Saberes previos. - Cambios en el comportamiento de los pre adolescentes.	El grupo es participativo, se logra cumplir con las actividades propuestas para la



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	clase. falta a clase un estudiante sin excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
19	

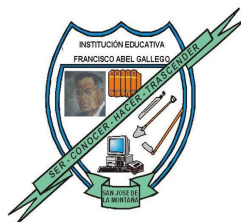
20 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	8 al 12 Junio
TEMA	PROPÓSITO
Cambios en el comportamiento de los pre adolescentes	Acompañar al estudiante en la comprensión de su transición hacia la adolescencia, promoviendo la aceptación de sus cambios físicos, emocionales y sociales con madurez y autocuidado.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Taller mis cambios mis emociones - Autoevaluación	El grupo trabaja adecuadamente, se logra cumplir con el objetivo trazado para la semana. Falta un estudiante a clase sin excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20	

TERCER PERIODO

21 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	06 al 10 julio
TEMA	PROPÓSITO
Actividades de encuadre tercer periodo.	- Contextualizar las temáticas a trabajar durante el tercer periodo. - Identificar los saberes previos de los estudiantes frente a las temáticas a trabajar durante el tercer periodo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

• Elaboración de cartelera del tercer periodo. • Conceptualización del plan de área del tercer periodo. • Saberes previos.	Desarrollo adecuado de la clase, el grupo ingresa del receso escolar participativo y activo. Trabajan de forma adecuada cumpliendo con las actividades propuestas para la clase. Hay un estudiante trabajando desde casa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
21	

22 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	14 al 17 julio
TEMA	PROPÓSITO
Mi familia	Reconocer a la familia como el núcleo fundamental de apoyo y formación en valores, promoviendo el fortalecimiento de los lazos afectivos, la corresponsabilidad y el respeto mutuo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Mi familia • Árbol genealógico familiar	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
22	