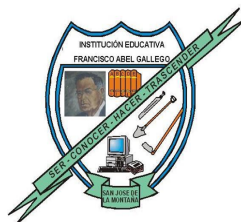


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

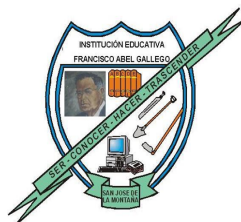
PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ética y Valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 horas	Primer período
TEMAS:	
• ¿Quién soy yo? • Las emociones. • Clasificación de las emociones. • Reconocimiento de las emociones. • La inteligencia emocional. • Cambios en la preadolescencia.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: • Participa con responsabilidad y creatividad en el desarrollo de actividades propuestas en el área. Hacer: • Argumenta críticamente sobre aquellas emociones que no contribuyen al bienestar comunitario. • Realiza diferentes actividades en clase para el logro de los objetivos del área. Conocer: • Reconoce sus emociones y actitudes personales y comprende que estas inciden en la formación personal. • Identifica el concepto de emoción, su clasificación e importancia.	• Favorecer el reconocimiento de la identidad personal del estudiante, promoviendo la reflexión sobre sus cualidades, valores, gustos y fortalezas, para fortalecer la autoestima, el respeto por sí mismo y la valoración de la diversidad en los demás. • Desarrollar la comprensión de las emociones como experiencias humanas naturales, permitiendo que el estudiante identifique su función en la vida personal y social, y reconozca cómo influyen en sus pensamientos, decisiones y comportamientos. • Promover la identificación y diferenciación de las emociones básicas y secundarias, con el fin de que el estudiante amplíe su vocabulario emocional y comprenda la complejidad de sus estados afectivos en diversas situaciones cotidianas. • Fortalecer la capacidad del estudiante para reconocer, expresar y regular sus propias emociones y las de los demás, fomentando la



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

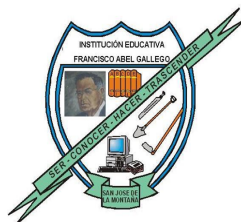
	empatía, el autocontrol y relaciones interpersonales basadas en el respeto y la convivencia pacífica. • Desarrollar habilidades de inteligencia emocional que permitan al estudiante manejar adecuadamente sus emociones, resolver conflictos de manera asertiva y tomar decisiones responsables que contribuyan a su bienestar personal y social. • Orientar al estudiante en la comprensión de los cambios físicos, emocionales y sociales propios de la preadolescencia, promoviendo la aceptación de sí mismo, el cuidado personal y el respeto por los procesos de desarrollo propios y de los demás.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Explicación magistral - indagación de ideas • Videos • Construcción de talleres • Uso de textos (libros, revistas, periódicos etc) • Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión • Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes.	• Participación activa de los estudiantes • Lectura, análisis y construcción de textos • Trabajo individual y colaborativo • Sustentaciones individuales y grupales • Toma de apunte e ideas principales • Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinóptico, cartelera, plegables entre otros. • Espacios para la reflexión, argumentación y posición frente a un tema específico.
Estrategias de evaluación	
• Exposiciones grupales e individuales • Debates • Talleres • Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo • Construcción y comprensión de textos. • Autoevaluación	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Heteroevaluación

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 horas	Segundo periodo
TEMAS:	
• Inteligencias multiples • Aptitudes básicas emocionales y sociales. • Regulación y gestión de las emociones. • Cambios en el comportamiento de los pre adolescentes	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: • Demuestra interés y disciplina en la realización de las actividades propuestas en el área. Hacer: • Diseña un plan de acción que le posibilite gestionar sus emociones y facilite la relación pacífica con su entorno. • Realiza diferentes actividades prácticas sobre las temáticas abordadas en clase. Conocer: • Comprende la importancia de gestionar y regular sus emociones en sus relaciones y su entorno. • Identifica estrategias que le ayudan a gestionar sus emociones.	• Reconocer la diversidad de talentos y capacidades individuales para fortalecer la autoestima y valorar las diferencias en el entorno escolar. • Desarrollar habilidades interpersonales y de autoconocimiento esenciales para construir relaciones sanas, asertivas y basadas en el respeto mutuo. • Brindar herramientas prácticas para que el estudiante identifique, canalice y exprese sus emociones de forma constructiva, evitando reacciones impulsivas. • Acompañar al estudiante en la comprensión de su transición hacia la adolescencia, promoviendo la aceptación de sus cambios físicos, emocionales y sociales con madurez y autocuidado. • Valorar el núcleo familiar como el primer espacio de socialización y cuidado, identificando los roles, la comunicación y el apoyo mutuo como pilares de la convivencia.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

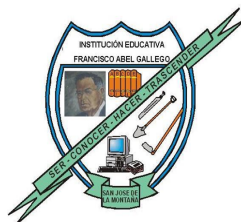
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

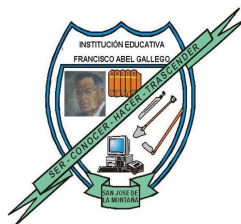
sajoabel@gmail.com

• Explicación magistral - indagación de ideas • Videos • Construcción de talleres • Uso de textos (libros, revistas, periódicos etc) • Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión • Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes.	• Participación activa de los estudiantes • Lectura, análisis y construcción de textos • Trabajo individual y colaborativo • Sustentaciones individuales y grupales • Toma de apunte e ideas principales • Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinóptico, carteleras, plegables entre otros. • Espacios para la reflexión, argumentación y posición frente a un tema específico.
Estrategias de evaluación	
• Exposiciones grupales e individuales • Debates • Talleres • Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo • Construcción y comprensión de textos. • Autoevaluación • Heteroevaluación	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 horas	Tercer periodo
TEMAS:	
• Mi familia • Mi grupo mi colegio • El diálogo y la tolerancia • Proyecto de vida.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER Asume una postura reflexiva, empática y responsable frente a su rol en los diferentes grupos a los que pertenece, demostrando respeto por la diferencia, sentido de pertenencia institucional y una actitud	• Reconocer a la familia como el núcleo fundamental de apoyo y formación en valores, promoviendo el fortalecimiento de los lazos afectivos, la corresponsabilidad y el respeto mutuo.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

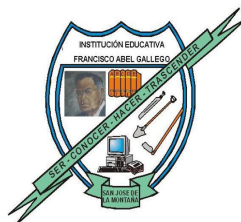
proactiva hacia su propio crecimiento personal. HACER Aplica habilidades de comunicación asertiva, mediación pacífica y toma de decisiones éticas para fortalecer sus relaciones familiares y escolares, traduciendo sus reflexiones en metas concretas para sus acciones cotidianas. CONOCER Comprende y explica los conceptos éticos fundamentales vinculados a la vida en comunidad (familia, escuela, grupo), los mecanismos de interacción (diálogo, tolerancia) y los elementos básicos para la proyección personal, reconociendo su valor en el desarrollo social.	• Fortalecer el sentido de pertenencia del estudiante con su comunidad escolar y su grupo de pares, asumiendo los derechos y deberes que garantizan un ambiente escolar armónico. • Apropiar el diálogo y la tolerancia como herramientas éticas prioritarias para la convivencia armónica, el reconocimiento de la diversidad y la superación pacífica de los conflictos cotidianos. • Estimular en el estudiante la reflexión sobre sus capacidades individuales, intereses actuales y sueños a corto y mediano plazo, sembrando las bases de una toma de decisiones autónoma y responsable.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Explicación magistral - indagación de ideas • Videos • Construcción de talleres • Uso de textos (libros, revistas, periódicos etc) • Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión • Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes.	• Participación activa de los estudiantes • Lectura, análisis y construcción de textos • Trabajo individual y colaborativo • Sustentaciones individuales y grupales • Toma de apunte e ideas principales • Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinóptico, carteleros, plegables entre otros. • Espacios para la reflexión, argumentación y posición frente a un tema específico.
Estrategias de evaluación	
• Exposiciones grupales e individuales • Debates • Talleres	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo
- Construcción y comprensión de textos.
- Autoevaluación
- Heteroevaluación

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Ética y valores		Sexto 1	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
10 horas		Cuarto periodo	
TEMAS:			
• Gestión emocional y autocontrol. • Convivencia pacífica y resolución de conflictos • Identidad, autoestima y empatía.			
Competencias a desarrollar		Propósito de formación	
SER: Demuestra autocontrol emocional, empatía y respeto por la diversidad, mostrando una actitud reflexiva y dialogante para favorecer la convivencia armónica y el fortalecimiento de la autoestima individual y colectiva. HACER: Aplica estrategias de gestión emocional, empatía y comunicación asertiva para fortalecer su autoestima, resolver conflictos de manera pacífica y favorecer una convivencia armónica en su entorno cotidiano. CONOCER: Comprende las emociones propias y ajenas, la importancia de la autoestima y los principios de la convivencia pacífica, identificando herramientas de autocontrol y diálogo para la resolución asertiva de conflictos.		• Identificación de emociones básicas, técnicas de autorregulación y expresión asertiva ante situaciones de frustración o presión de grupo. • Reconocimiento de la diferencia entre conflicto y violencia, uso del diálogo para resolver desacuerdos y pautas para el respeto de las normas escolares y del aula. • Reconocimiento de fortalezas personales, aceptación de las diferencias en los demás y construcción de relaciones interpersonales sanas y respetuosas.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)		Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)	



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

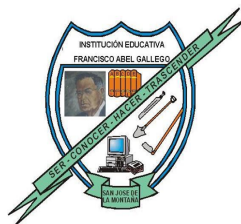
sajoabel@gmail.com

• Explicación magistral - indagación de ideas • Videos • Construcción de talleres • Uso de textos (libros, revistas, periódicos etc) • Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión • Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes.	• Participación activa de los estudiantes • Lectura, análisis y construcción de textos • Trabajo individual y colaborativo • Sustentaciones individuales y grupales • Toma de apunte e ideas principales • Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinóptico, carteleras, plegables entre otros. • Espacios para la reflexión, argumentación y posición frente a un tema específico.
Estrategias de evaluación	
• Exposiciones grupales e individuales • Debates • Talleres • Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo • Construcción y comprensión de textos. • Autoevaluación • Heteroevaluación	

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

Semana 1

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	19 al 23 Enero
TEMA	PROPÓSITO
• Bienvenida a los estudiantes. • Contextualización y temáticas a trabajar en el primer periodo 2026.	Contextualizar las temáticas a trabajar durante el primer periodo del año 2026, además de identificar los saberes previos y expectativas de los estudiantes frente a las temáticas a trabajar dentro del área de ética y valores.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

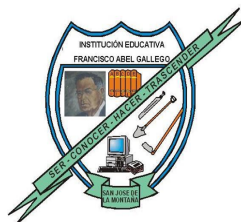
• Bienvenida. • Juegos de reconocimiento e integración. • Contextualización temática a trabajar periodo 1 año 2026.	El grupo trabaja adecuadamente, son receptivos con las actividades y se logra cumplir con los objetivos trazados para la semana. se deben tomar algunas medidas para el mejoramiento de algunos estudiantes para tener un mejor clima en el aula. Asisten todos los estudiantes a la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
1	

2 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	26 al 30 enero
TEMA	PROPÓSITO
¿Quién soy yo?	Favorecer el reconocimiento de la identidad personal del estudiante, promoviendo la reflexión sobre sus cualidades, valores, gustos y fortalezas, para fortalecer la autoestima, el respeto por sí mismo y la valoración de la diversidad en los demás.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Saberes previos. • Taller ¿Quién soy Yo?	El grupo trabaja adecuadamente cumpliendo con las orientaciones de la actividad propuesta. Aunque se les dificulta hablar un poco de sí mismos, se logra alcanzar los objetivos propuestos para la clase. Asisten todos los estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2	

3 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	02 al 06 febrero
TEMA	PROPÓSITO
¿Quién soy yo?	Favorecer el reconocimiento de la



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

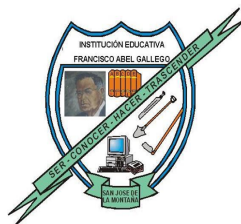
	identidad personal del estudiante, promoviendo la reflexión sobre sus cualidades, valores, gustos y fortalezas, para fortalecer la autoestima, el respeto por sí mismo y la valoración de la diversidad en los demás.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Saberes previos. - Taller: Viajando a través del tiempo.	El grupo mejora en su trabajo en clase, aunque a algunos les cuesta trabajar de manera organizada y se deben hacer compromisos para mejorar su comportamiento. Se logra alcanzar los objetivos planteados para la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3	

4 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	09 al 13 febrero
TEMA	PROPÓSITO
Las emociones	Desarrollar la comprensión de las emociones como experiencias humanas naturales, permitiendo que el estudiante identifique su función en la vida personal y social, y reconozca cómo influyen en sus pensamientos, decisiones y comportamientos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Saberes previos - Conociendo mis emociones.	El grupo trabaja adecuadamente cumpliendo con las actividades propuestas para la clase. Asisten todos los estudiantes a clase
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4	

5 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	16 al 20 febrero



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

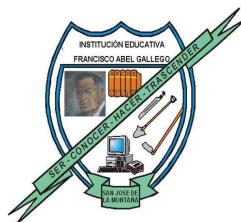
TEMA	PROPÓSITO
Las emociones	Desarrollar la comprensión de las emociones como experiencias humanas naturales, permitiendo que el estudiante identifique su función en la vida personal y social, y reconozca cómo influyen en sus pensamientos, decisiones y comportamientos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Taller: el monstruo de las emociones.	el grupo trabaja adecuadamente, cumpliendo con los objetivos para la clase, se logra desarrollar una actividad llamativa y que ellos puedan interiorizar para empezar a conocer su emociones.Asisten todos los estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
5	

6 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	23 al 27 Febrero
TEMA	PROPÓSITO
Clasificación de las emociones	Promover la identificación y diferenciación de las emociones básicas y secundarias, con el fin de que el estudiante amplíe su vocabulario emocional y comprenda la complejidad de sus estados afectivos en diversas situaciones cotidianas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Taller: ¿Cuáles son mis emociones y cuáles son tus emociones?	Participación en las movilizaciones por el paro de maestros convocado por ADIDA.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6	

7 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
--------------------	--------

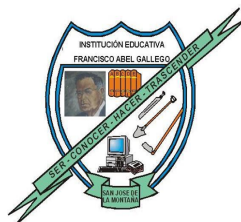


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	02 al 06 marzo
TEMA	PROPÓSITO
Clasificación de las emociones	Promover la identificación y diferenciación de las emociones básicas y secundarias, con el fin de que el estudiante amplíe su vocabulario emocional y comprenda la complejidad de sus estados afectivos en diversas situaciones cotidianas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Taller: ¿Cuáles son mis emociones y cuáles son tus emociones?	La clase se desarrolla adecuadamente cumpliendo con los objetivos trazados para la misma, se trata de hacer un trabajo intensivo con el tema para afianzar aprendizajes. Se deja un compromiso para la casa con el fin de fortalecer los conocimientos en los estudiantes, en apoyo con sus padres y/o acudientes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
7	

8 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	09 al 13 marzo
TEMA	PROPÓSITO
- Reconocimiento de las emociones - La inteligencia emocional	- Fortalecer la capacidad del estudiante para reconocer, expresar y regular sus propias emociones y las de los demás, fomentando la empatía, el autocontrol y relaciones interpersonales basadas en el respeto y la convivencia pacífica. - Desarrollar habilidades de inteligencia emocional que permitan al estudiante manejar adecuadamente sus emociones, resolver conflictos de manera asertiva y tomar decisiones responsables que contribuyan a su



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

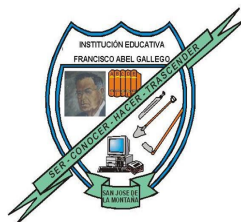
	bienestar personal y social.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Taller: ¿cómo reconocemos nuestras emociones y cómo las manejamos?	El taller se desarrolló de forma adecuada, cumpliendo con el objetivo trazado para la clase. Los estudiantes son participativos y activos, desarrollando de esta forma un buen proceso académico.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8	

9 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	16 al 20 marzo
TEMA	PROPÓSITO
Cambios en la preadolescencia	Orientar al estudiante en la comprensión de los cambios físicos, emocionales y sociales propios de la preadolescencia, promoviendo la aceptación de sí mismo, el cuidado personal y el respeto por los procesos de desarrollo propios y de los demás.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Reconocimiento de los cambios en la preadolescencia.	La clase se desarrolla adecuadamente, cumpliéndose con los objetivos trazados para la clase es un tema un poco complicado para trabajar con los estudiantes por sus múltiples cambios, pero se logra motivar a los estudiantes para observar y respetar los cambios que se están dando en cada uno de ellos. Falta clase una estudiante con excusa
TOTAL HORAS A LA FECHA	
9	

10 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	24 al 27 marzo



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

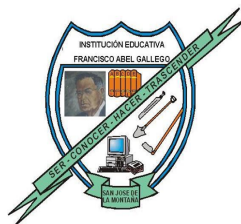
sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Cambios en la preadolescencia	Orientar al estudiante en la comprensión de los cambios físicos, emocionales y sociales propios de la preadolescencia, promoviendo la aceptación de sí mismo, el cuidado personal y el respeto por los procesos de desarrollo propios y de los demás.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Taller: reconociendo mis cambios y los cambios de los demás.	Se les deja un taller para desarrollar en casa en familia sobre los cambios que han visto en cada uno de ellos, con el fin de fortalecer aprendizajes, ya que me encuentro en permiso por el día compensatorio por ser jurado de votación.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10	

SEGUNDO PERIODO

11 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	06 al 10 abril
TEMA	PROPÓSITO
Actividades de encuadre segundo periodo.	- Contextualizar las temáticas a trabajar durante el segundo periodo. - Identificar los saberes previos de los estudiantes frente a las temáticas a trabajar durante el segundo periodo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Elaboración de cartelera del segundo periodo. - Conceptualización del plan de área del segundo periodo. - Saberes previos.	El grupo llega un poco disperso, pero logra realizar la actividad propuesta para la clase, son activos y participativos en clase. Faltaron a clase dos estudiantes sin excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
11	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

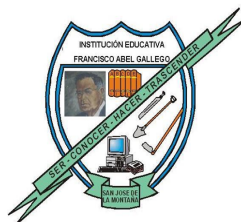
12 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	13 al 17 Abril
TEMA	PROPÓSITO
Inteligencias múltiples	Reconocer la diversidad de talentos y capacidades individuales para fortalecer la autoestima y valorar las diferencias en el entorno escolar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Saberes previos. - Conceptualizando las inteligencias múltiples	Durante este día estuvimos en capacitación de salud para el alma con la Gobernación de Antioquia.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12	

13 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	20 al 24 Abril
TEMA	PROPÓSITO
Inteligencias múltiples	Reconocer la diversidad de talentos y capacidades individuales para fortalecer la autoestima y valorar las diferencias en el entorno escolar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Saberes previos. - Conceptualizando las inteligencias múltiples	El grupo es participativo y comprende con facilidad la temática trabajada. se logra cumplir con el objetivo trazado para la clase. no se presentan inasistencias.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
13	

14 Semana



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

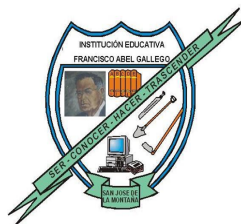
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	27 al 30 abril
TEMA	PROPÓSITO
Inteligencias multiples	Reconocer la diversidad de talentos y capacidades individuales para fortalecer la autoestima y valorar las diferencias en el entorno escolar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Reconociendo mis inteligencias. Test sobre inteligencias múltiples.	Este día participamos en la capacitación de ADIDA sobre reglamentación y manual de funciones docentes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
14	

15 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	04 al 08 Mayo
TEMA	PROPÓSITO
Inteligencias multiples	Reconocer la diversidad de talentos y capacidades individuales para fortalecer la autoestima y valorar las diferencias en el entorno escolar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Reconociendo mis inteligencias. Test sobre inteligencias múltiples.	El grupo trabaja de forma adecuada, son participativos, logrando cumplir con las actividades propuestas para la clase. No se presentan inasistencias.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
15	

16 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	11 al 15 Mayo



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

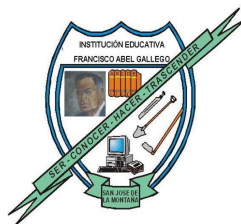
TEMA	PROPÓSITO
Aptitudes básicas emocionales y sociales.	Desarrollar habilidades interpersonales y de autoconocimiento esenciales para construir relaciones sanas, asertivas y basadas en el respeto mutuo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Saberes previos - Reconociendo mis comportamientos	el grupo trabaja de forma adecuada cumpliendo con las actividades propuestas para la clase. No se presentan inasistencias en la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16	

17 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	19 al 22 mayo
TEMA	PROPÓSITO
Aptitudes básicas emocionales y sociales.	Desarrollar habilidades interpersonales y de autoconocimiento esenciales para construir relaciones sanas, asertivas y basadas en el respeto mutuo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
¿Cómo me comporto con las demás personas?, taller práctico.	El grupo es participativo, permiten el desarrollo adecuado de la clase, cumpliendo con el objetivo trazado para la misma. Faltaron a clase dos estudiantes sin excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
17	

18 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	25 al 29 Mayo
TEMA	PROPÓSITO
Regulación y gestión de las emociones.	Brindar herramientas prácticas para que el estudiante identifique,



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

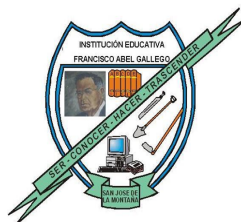
	canalice y exprese sus emociones de forma constructiva, evitando reacciones impulsivas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Saberes previos. - Herramientas para aprender a manejar mis emociones.	La clase se desarrolla adecuadamente cumpliendo con los objetivos trazados para la misma. Los estudiantes son participativos. Falto a clase un estudiante sin excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
18	

19 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	01 al 05 Junio
TEMA	PROPÓSITO
Cambios en el comportamiento de los pre adolescentes	Acompañar al estudiante en la comprensión de su transición hacia la adolescencia, promoviendo la aceptación de sus cambios físicos, emocionales y sociales con madurez y autocuidado.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Saberes previos. - Cambios en el comportamiento de los pre adolescentes.	El grupo es participativo, se logra cumplir con las actividades propuestas para la clase. Falta a clase un estudiante sin excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
19	

20 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	8 al 12 Junio
TEMA	PROPÓSITO
Cambios en el comportamiento de los pre adolescentes	Acompañar al estudiante en la comprensión de su transición hacia la adolescencia, promoviendo la aceptación de sus cambios físicos, emocionales y sociales con madurez y autocuidado.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Taller mis cambios mis emociones - Autoevaluación	El grupo trabaja adecuadamente, se logra cumplir con el objetivo trazado para la semana. Falta un estudiante a clase sin excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20	

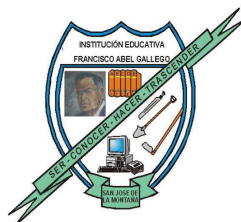
TERCER PERIODO

21 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	06 al 10 julio
TEMA	PROPÓSITO
Actividades de encuadre tercer periodo.	- Contextualizar las temáticas a trabajar durante el tercer periodo. - Identificar los saberes previos de los estudiantes frente a las temáticas a trabajar durante el tercer periodo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Elaboración de cartelera del tercer periodo. - Conceptualización del plan de área del tercer periodo. - Saberes previos.	Desarrollo adecuado de la clase, el grupo ingresa del receso escolar participativo y activo. Trabajan de forma adecuada cumpliendo con las actividades propuestas para la clase. Hay un estudiante trabajando desde casa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
21	

22 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	14 al 17 julio
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

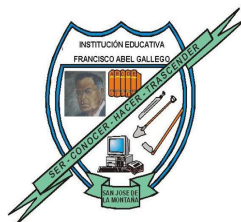
Mi familia	Reconocer a la familia como el núcleo fundamental de apoyo y formación en valores, promoviendo el fortalecimiento de los lazos afectivos, la corresponsabilidad y el respeto mutuo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Mi familia • Árbol genealógico familiar	Con el grupo asistimos a la eucaristía del 16 julio, fiesta de la virgen del carmen.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
22	

23 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	20 al 24 julio
TEMA	PROPÓSITO
Mi familia	Reconocer a la familia como el núcleo fundamental de apoyo y formación en valores, promoviendo el fortalecimiento de los lazos afectivos, la corresponsabilidad y el respeto mutuo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Mi familia • Árbol genealógico familiar	El día de hoy trabajamos con horario de viernes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
23	

24 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	27 al 31 julio
TEMA	PROPÓSITO
Mi familia	Reconocer a la familia como el núcleo fundamental de apoyo y formación en



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

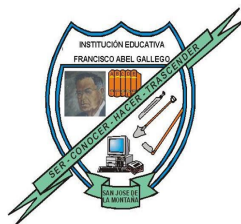
	valores, promoviendo el fortalecimiento de los lazos afectivos, la corresponsabilidad y el respeto mutuo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Mi familia • Árbol genealógico familiar	el grupo trabaja de forma adecuada cumpliendo con los objetivos trazados para la clase. Faltan tres estudiantes a clase, uno con excusa, dos sin excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24	

25 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	03 al 07 Agosto
TEMA	PROPÓSITO
Mi familia	Reconocer a la familia como el núcleo fundamental de apoyo y formación en valores, promoviendo el fortalecimiento de los lazos afectivos, la corresponsabilidad y el respeto mutuo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Taller: como mi familia aporta a mi crecimiento personal	El grupo es organizado y trabaja de forma adecuada cumpliendo con los objetivos trazados para la clase. Falta a clase una estudiante con excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
25	

26 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	10 al 14 Agosto
TEMA	PROPÓSITO
Mi grupo, mi colegio	Fortalecer el sentido de pertenencia del estudiante con su comunidad escolar y su grupo de pares, asumiendo los derechos y



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

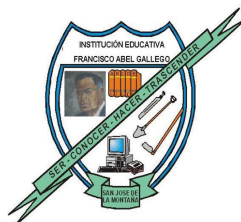
	deberes que garantizan un ambiente escolar armónico.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Taller: que hacemos como grupo para fortalecer las relaciones en el colegio.	El grupo llega un poco dispersos, pero se logra adaptarlos para la clase, cumpliendo así los objetivos trazados para la semana. Faltan a clase tres estudiantes, dos con excusa, una sin excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
26	

27 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	18 al 21 Agosto
TEMA	PROPÓSITO
Mi grupo, mi colegio	Fortalecer el sentido de pertenencia del estudiante con su comunidad escolar y su grupo de pares, asumiendo los derechos y deberes que garantizan un ambiente escolar armónico.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Como sueño con mi grupo y mi colegio, que espero de ellos	Este día los estudiantes salen más temprano para la casa por la organización de la institución para el festival de danza. se les deja un taller para trabajar en casa y se revisará en la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
27	

28 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	24 al 28 Agosto
TEMA	PROPÓSITO
Mi grupo, mi colegio	Apropiar el diálogo y la tolerancia como herramientas éticas prioritarias para la convivencia armónica, el reconocimiento



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

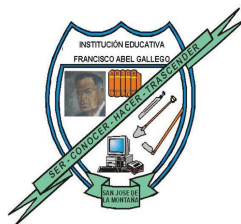
	de la diversidad y la superación pacífica de los conflictos cotidianos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Taller como vivo el diálogo y la tolerancia en mi hogar.	Para la clase de hoy, estoy de permiso, por lo que se les recoge el taller de la semana anterior y se les entrega un nuevo taller para desarrollar en casa en torno a la temática a trabajar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28	

29 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	31 agosto al 4 septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Proyecto de vida	Estimular en el estudiante la reflexión sobre sus capacidades individuales, intereses actuales y sueños a corto y mediano plazo, sembrando las bases de una toma de decisiones autónoma y responsable.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Estructura del proyecto de vida.	El grupo trabaja de forma adecuada, se interesan por el tema iniciado, ya que les permite ir identificando sus intereses en el logro de sus sueños. trabajan de forma adecuada cumpliendo con las actividades propuestas para la clase. Asisten todos los estudiantes a la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
29	

30 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal por grupo)	7 al 11 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

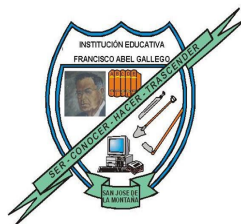
sajoabel@gmail.com

Proyecto de vida	Estimular en el estudiante la reflexión sobre sus capacidades individuales, intereses actuales y sueños a corto y mediano plazo, sembrando las bases de una toma de decisiones autónoma y responsable.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Taller: ¿Quién soy?	El grupo es organizado y es participativo, trabaja de forma adecuada en la clase, lo cual facilita el cumplimiento de las metas trazadas. Asisten todos los estudiantes a la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
30	

CUARTO PERIODO

31 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ética y valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 horas (1 hora semanal)	14 al 18 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Semana institucional de teatro	Fomentar la participación activa e incluyente de toda la comunidad educativa en la Semana del Teatro, a través de la integración en sus diversas actividades artísticas y formativas para dinamizar la convivencia y la expresión cultural de la institución.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

XVI FESTIVAL DE TEATRO San José de la Montaña

JUEVES 10 SEPTIEMBRE

OBRA: CANTALETE
Delegación: Encarte
Hora: 3:00 p.m.
Lugar: Parque Principal

OBRA: SAINETE EL PEÑOL
Delegación: Encarte
Hora: 7:30 p.m.
Lugar: Casa de la Cultura

VIERNES 11 SEPTIEMBRE

OBRA: DIPLOMAS
Delegación: Teatro La Gotera
Hora: 7:30 p.m.
Lugar: Casa de la Cultura

SÁBADO 12 SEPTIEMBRE

OBRA: SAN CARLÍN
Delegación: Casa de la Cultura San Carlos
Hora: 10:30 a.m.
Lugar: Pazoleta

LUNES 14 SEPTIEMBRE

OBRA: LA BODA QUE SALIÓ MAL
Delegación: Grado 11-1
Hora: 8:00 a.m.
Lugar: Casa de la Cultura

5 MINUTOS IMPROVISACIONES
Delegación: Proyecto Pedagógico Teatro
Hora: 9:30 a.m.
Lugar: Casa de la Cultura

XVI FESTIVAL DE TEATRO San José de la Montaña

LUNES 14 SEPTIEMBRE

OBRA: LOS SIETE AMIGOS DE JOSÉ
Delegación: Grado 3°
Hora: 11:00 a.m.
Lugar: Casa de la Cultura

OBRA: NO ES UN PATO
Delegación: Grado 5°
Hora: 1:00 p.m.
Lugar: Casa de la Cultura

MARTES 15 SEPTIEMBRE

OBRA: CUENTOS DE HADAS EN CRISIS
Delegación: JE Artes
Hora: 8:00 a.m.
Lugar: Casa de la Cultura

OBRA: LA CARISHIMA. ADAPTACIÓN DE LA CANCIÓN CARISHINA
Delegación: Grado 7°
Hora: 9:30 a.m.
Lugar: Casa de la Cultura

OBRA: EL BULO NEGRO
Delegación: Grado 2°
Hora: 11:00 a.m.
Lugar: Casa de la Cultura

OBRA: ALICIA EN EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS
Delegación: Grado 4°
Hora: 1:00 p.m.
Lugar: Casa de la Cultura

XVI FESTIVAL DE TEATRO San José de la Montaña

MIÉRCOLES 16 SEPTIEMBRE

OBRA: ¿ACASO ES ROMEO Y JULIETA?
Delegación: Grado 10°
Hora: 8:00 a.m.
Lugar: Casa de la Cultura

OBRA: EL PRÍNCIPE FELIZ
Delegación: Grado 1°
Hora: 9:30 a.m.
Lugar: Casa de la Cultura

OBRA: PICNI EN EL CAMPO DE BATALLA
Delegación: Institución Educativa Cruces
Hora: 11:00 a.m.
Lugar: Casa de la Cultura

OBRA: EL FLAUTISTA DE HAMELIN
Delegación: Grado 0°
Hora: 1:00 p.m.
Lugar: Casa de la Cultura

JUEVES 17 SEPTIEMBRE

OBRA: EL CHAVO DEL OCHO, FIESTA EN LA VECINDAD
Delegación: Grado 9°-2
Hora: 8:00 a.m.
Lugar: Casa de la Cultura

OBRA: ENTRE TRAGOS Y DEMONIOS
Delegación: Grado 8°-2
Hora: 9:30 a.m.
Lugar: Casa de la Cultura

XVI FESTIVAL DE TEATRO San José de la Montaña

JUEVES 17 SEPTIEMBRE

OBRA: LA MOJANA
Delegación: Profesora Beatriz
Hora: 11:00 a.m.
Lugar: Casa de la Cultura

OBRA: LAS CUATRO COMADRES
Delegación: Gobierno Escolar
Hora: 1:00 p.m.
Lugar: Casa de la Cultura

VIERNES 18 SEPTIEMBRE

OBRA: 100 AÑOS DE SOLEDAD
Delegación: Grado 8°-1
Hora: 8:00 a.m.
Lugar: Casa de la Cultura

OBRA: EL HOSTAL DE LA RUTA 25
Delegación: Grado 9°-1
Hora: 9:30 a.m.
Lugar: Casa de la Cultura

OBRA: DORIANA 2.0 IDENTIDAD EN PROCESO
Delegación: Grado 11°-2
Hora: 11:00 a.m.
Lugar: Casa de la Cultura

OBRA: LA BODA DE CHANO Y JACINTA
Delegación: Grado 6°
Hora: 1:00 p.m.
Lugar: Casa de la Cultura

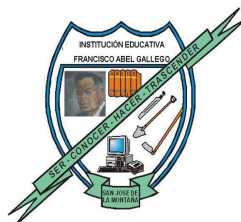
OBRA: ALQUIMIA AÉREA
Delegación: I.E. San Luis, sede María Auxiliadora, Yarumal
Hora: 6:00 p.m.
Lugar: Patio Salón

Durante la semana estuvimos desarrollando el Festival Nacional e internacional de teatro de San José de la Montaña, evento desarrollado por la institución Educativa y la Alcaldía municipal.

Estuvimos con dirección de grupo toda la semana, observando las obras de los demás grupos, además de hacer tertulias sobre las temáticas y autores de las obras, con el fin de conocer y analizar el porqué de la trama de dichas obras y qué mensajes nos dejan para poner en práctica dentro de nuestra cotidianidad.

Se desarrollan adecuadamente las actividades propuestas para la semana. Se debe hacer compromisos en el comportamiento con algunos estudiantes de manera que mejoren su disposición para la actividad y así lograr alcanzar un buen proceso de aprendizaje de esta actividad.

TOTAL HORAS A LA FECHA



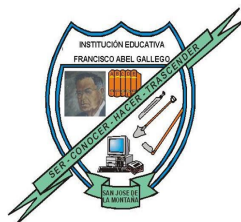
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

32 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Ética y en Valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 Horas (1 Hora semanal por grupo)	21 al 25 septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Contextualización y temáticas a trabajar en el cuarto periodo 2026.	Contextualizar las temáticas a trabajar durante el cuarto periodo del año 2026, además de identificar los saberes previos y expectativas de los estudiantes frente a las temáticas a trabajar dentro del área de Lengua Castellana.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Bienvenida. • Contextualización temática cuarto periodo. • Saberes previos y actividad diagnóstica	El grupo trabaja de forma adecuada, participan activamente de la clase. se logra cumplir con los objetivos trazados para la clase. Falta a la clase un estudiante con excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32	

33 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Ética y en Valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 Horas (1 Hora semanal por grupo)	28 septiembre al 02 octubre
TEMA	PROPÓSITO
Gestión emocional y autocontrol.	Identificación de emociones básicas, técnicas de autorregulación y expresión asertiva ante situaciones de frustración o presión de grupo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

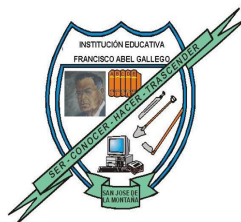
Taller: "Gestionando mis emociones"	Para esta clase se les deja a los estudiantes un taller para desarrollar en casa, ya que me encuentro en una capacitación de jornada extendida en el municipio de Guarne Antioquia
TOTAL HORAS A LA FECHA	
33	

34 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Ética y en Valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 Horas (1 Hora semanal por grupo)	13 al 16 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Gestión emocional y autocontrol.	Identificación de emociones básicas, técnicas de autorregulación y expresión asertiva ante situaciones de frustración o presión de grupo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Taller: "Técnicas de autocontrol"	El grupo trabaja de forma adecuada, son participativos en clase, de modo que se logra cumplir con los objetivos trazados para la clase. Falta un estudiante a clase sin excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
34	

35 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Ética y en Valores	Sexto 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 Horas (1 Hora semanal por grupo)	19 al 23 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Convivencia pacífica y resolución de conflictos	Reconocimiento de la diferencia entre conflicto y violencia, uso del diálogo para resolver desacuerdos y pautas para el respeto de las normas escolares y del aula.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Saberes previos. • Contextualización convivencia pacífica y resolución de conflictos.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
35	