

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 2 หน่วยที่ 36 ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบคำบรรยาย	(1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที 2. ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยการฟังคำบรรยาย “แดงเดินไปเที่ยวรอบๆบริเวณโรงเรียน แแดงเห็นรอยขีดเขียนที่ฝาผนังอาคารเรียน แแดงจึงไปยกกระเบื้องนำมาขีดฝาผนังอาคารเรียนเสร็จแล้วชักผ้า ปิดผ้า นำผ้าไปตาก” 3. ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก	เรื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวให้สอดคล้องกับคำบรรยาย
กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องด้วยตนเองได้	(2) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		1. คุณครูเตรียมรูปภาพสื่อการ์ตูนกระดาศจำนวน 2 คน เป็นผู้หญิงและผู้ชาย สามารถเลือกและเปลี่ยนเครื่องแต่งกายได้ตามจินตนาการของเด็กๆ 2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “อาบน้ำ” พร้อมให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลง 3. ครูขออาสาสมัครมาทดลองสวมเสื้อทับกัน 2-3 ชั้น หรือเสื้อกันหนาวและบอกความรู้สึกในขณะนั้นเป็นอย่างไรแล้วให้ถอดเสื้อออก พร้อมทั้งเปรียบเทียบความรู้สึกขณะที่สวมเสื้อกับการถอดเสื้อออกแล้ว 4. ครูนำเสื้อผ้านิยมนิใช้ในฤดูร้อนและฤดูหนาวมาให้สังเกตเกี่ยวกับคุณลักษณะของผ้านั้นโดย	๑. เสื้อผ้าเนื้อหนา 2 ตัว 2. เสื้อผ้าเนื้อบาง 2 ตัว 3. เสื้อกันหนาว 2 ตัว	สังเกต การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องด้วยตนเอง

			ใช้คำถาม เช่น - เด็กคิดว่าผ้าชิ้นนี้มีลักษณะเป็นอย่างไร - เหตุใดจึงนิยมใช้ผ้าชนิดนี้ในฤดูร้อน 4. เด็กและครูร่วมกันสรุปว่า เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับฤดูร้อนควรเป็นอย่างไร		
--	--	--	---	--	--

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมสร้างสรรค์ (1) แสดงความพอใจในผลงานศิลปะของตนเองและผลงานผู้อื่น (2) สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	(2) การเขียนภาพและการเล่นสี (5) การทำงานศิลปะ		1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “อาบน้ำ” 2. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - การเป่าสีลงบนกระดาษ เอ 4 แล้วตกแต่งภาพตามจินตนาการ - การปั้นดินน้ำมันอิสระ 3. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรมตามความสนใจ 4. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรมครูคอยให้คำแนะนำการใช้วัสดุอุปกรณ์ 5. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณเด็กช่วยกันเก็บของ 6. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเองและบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. ภาพเสื้อ ๒. สีน้ำ ๓. พู่กัน ๔. หลอด ๕. ดินน้ำมัน	สังเกต - การแสดงความพอใจในศิลปะของตนเองและผู้อื่น - การนำเสนอผลงานของนักเรียน