

24 марта
Литературное чтение на родном (русском) языке
1 класс

Тема урока: В. В. Лунин. «Я видела чудо».

1) Вступление

Сегодня мы познакомимся с одним из его произведений «Я видела чудо». Как вы думаете, о чём пойдёт речь в этом стихотворении? (ответы детей) Чтобы вы хотели узнать и чему научиться на уроке? (научиться выразительно читать, узнать, почему Виктор Лунин написал это стихотворение).

2) Первоначальное чтение стихотворения родителем.

Я видела чудо!
Я чудо видала!
У нашего дома
Лошадка стояла.
С копытами,
С гривой,
С косматым хвостом!
С телегой,
Оглоблями
И хомутом!

Стояла лошадка,
Стояла живая!
Стояла тихонько
И сено жевала,
И сонно смотрела
Она на меня...
Счастливее не было
Этого дня!

3) Обмен впечатлениями о прочитанном.

- Поделитесь своими мыслями о стихотворении. Какое настроение автора вы почувствовали. (словарь настроения: радостное, грустное, спокойное, печальное, изумление, страх, стыд, любовь)

О ком это стихотворение?

-: О девочке и о лошади.

-: О какой лошади говорит автор в произведении? (о воображаемой)

-А какую лошадь мы увидели у Виктора Лунина? (живую)

-Почему же автор называет стихотворение «Я видела чудо?» Что за чудо увидела девочка? (лошадь)

-Почему она считает это чудом? (Она выросла в большом городе, который называется Москва. Никогда не видела живой лошади.)

-: Виктор Лунин написал это произведение для своей маленькой дочки. В своём стихотворении автор от имени девочки рассказал, какое необыкновенное впечатление на него произвела впервые в жизни увиденная живая лошадь.

Давайте найдём строчки в стихотворении, где автор раскрывает свои чувства.

Д: Счастливее не было этого дня.

У: Что это за чувство? (радость, ликование). Что вы можете сказать об авторе?

Д: Он очень любил животных и когда был маленький, так же мечтал о встрече с живой лошастью.

4) Чтение самостоятельное

: А сейчас прочитайте стихотворение самостоятельно, обратите внимание на слова под звёздочкой, найдите информацию в словаре книги.

5) Чтение вслух детьми.

-Какие чувства возникли у вас при чтении? (ответы детей)

Прочитайте стихотворение так, чтобы чтение соответствовало вашим чувствам.(чтение детьми)

У: Какую же информацию вы узнали о словах под звёздочкой?

5.Обобщение ответов: оглобли – две длинные круглые жерди в упряжке, укреплённых на передней оси повозки и соединяющихся с дугой.

хомут – часть упряжи – надеваемый на шею лошади округлый деревянный осто́в с мягким валиком на внутренней стороне. **Осто́в** – внутренняя опорная часть предмета.

Лошадь находится рядом с человеком с давних времён. Значение её для человека было разным. В старину лошадь была кормилицей: на ней пахали, возили поклажу.Лошадь использовали и в военное время – перевозили раненных, еду

6. Итог

С произведением какого автора мы познакомились?

Давайте сделаем вывод, что такое чудо? Может ли оно встретиться нам в повседневной жизни?