

Рішення від 20.04.2023

Педагогам закладу:

1.1. Створити в межах своєї компетентності освітній простір, який має забезпечити доступність і комфортність сучасних умов навчання, розвитку та спілкування учасників освітнього процесу. Постійно

1.2. Запровадити в практику роботи з дітьми основні аспекти взаємодії з учнями, окреслені Концепцією Нової української школи: Постійно

1.3. Принципи ідей дитиноцентризму: «більше хвалити, менше критикувати»; допомагати переборювати невпевненість у власних силах; допомагати уникати поразок»; давати чіткі інструкції, чим спонукати до активної роботи; визначати і використовувати важливість зусиль кожної окремої дитини в діяльності класу (групи); вчити оцінювати свої сили і результати. Постійно

1.4. Використання в роботі інноваційних технологій, спрямованих на формування у дітей предметних і життєвих компетентностей і наскрізних умінь. Постійно

1.5. Забезпечення неупередженого та справедливого ставлення до кожного учня, без проявів будь-якої дискримінації і відзначаючи зусилля й успіхи всіх учнів на уроці. Постійно

1.6. Вибір методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Постійно

1.7. Зміна підходів до оцінювання, спрямованих на відзначення прогресу і планування індивідуального темпу навчання, а не ранжування учнів. Постійно

1.8. Будувати будь-який урок на основі компетентнісного підходу, який передбачає:

- спрямованість освітнього процесу на розвиток ключових компетентностей і наскрізних умінь особистості;
- застосування теоретичних знань на практиці;
- формування здібностей до самоосвіти і командної роботи;
- успішну інтеграцію в соціум і професійну самореалізацію. Постійно

1.9. Вчителям 1-4 класів продовжити самоосвітню роботу з питання «Початкова школа НУШ». Постійно

1.10. Продовжувати забезпечення в межах навчального кабінету оформлення мобільних осередків у відповідності до наказу МОН України від 23.03.2018 № 283 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи» та слідкувати за оптимальністю їх використання в освітньому процесі:

- навчально-пізнавальної діяльності;
- змінні тематичні зони;
- осередок для гри;
- художньо-творчої діяльності;
- живої природи (по можливості);
- відпочинку;
- зону читайлика (бібліотечка);
- зону вчителя.

Постійно.

1.11. Продовжувати проводити в обов'язковому порядку ранкові зустрічі (ранкове коло), спрямовані на формування у дітей почуття піклування і відповідальності. Постійно(щодня, перед уроками)

1.12. Заступнику директора з НВР Супрович Д.С.:

1.12.1 Надавати педагогам консультативну допомогу щодо реалізації основних аспектів Нової української школи в освітньому процесі. За потребою.

1.12.2. Контролювати процес реалізації Концепції Нової української школи в ході освітнього процесу. Постійно

2. Визнати стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів із хімії у закладі таким, що відповідає вимогам навчальних планів і програм.

2.1. Вчителю хімії Стюпкіній Ж.М.:

2.1.1. Урізноманітнювати методи оцінювання учнів. (Постійно)

2.1.2. Систематично приділяти належну увагу розвитку умінь і навичок учнів з хімії, працювати над підвищенням результативності своєї роботи та рівня знань учнів. (Постійно)

2.1.3.Підвищити практичну спрямованість навчання хімії, систематично формувати дослідницькі уміння і навички учнів. (Постійно)

2.1.4.Збільшити частки продуктивних і творчих форм роботи за рахунок зменшення частки репродуктивної діяльності. (Постійно)

2.1.5.Більше уваги приділяти невстигаючим учням, використовуючи на уроках диференційовані, індивідуальні завдання. (Постійно)

2.1.6. Поновити роботу екобригади для участі в конкурсі «Земля – наш спільний дім». (Постійно)

2.2.Голові методичного об'єднання Павлюк А.Б. на засіданні методичного об'єднання природничих дисциплін проаналізувати матеріали перевірки стану викладання хімії та рівня навчальних досягнень учнів з предмету

3. Визнати стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів із фізики та астрономії на достатньому рівні.

3.1. Учителю фізики Матвєєву А.О.:

3.1.1. З метою розвитку творчих здібностей учнів систематично працювати над підвищенням методичного рівня викладання предмета, застосовуючи ефективні форми і методи навчання, зокрема проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

3.1.2. Налагодити диференційовану роботу з різними за підготовкою категоріями учнів, ширше практикувати групові, індивідуальні форми роботи.

3.1.3. З метою підвищення ефективності стану викладання фізики та рівня самоосвіти ширше використовувати методичну та фахову літературу, матеріали періодики і науково-популярної літератури, інтернет.

Протягом року

3.1.4. Активувати роботу з обдарованими дітьми з підготовки їх до предметних олімпіад.

Протягом року

3.1.5. Кабінет фізики постійно поповнювати методичною, довідниковою літературою, дидактичними матеріалами, необхідними засобами навчання.

3.1.6. Проаналізувати наказ про стан викладання предмету, врахувати зауваження і виправити недоліки.

До 01.05.2023 р.

3.2. Керівнику ШМО природничо – математичного циклу Павлюк А.Б. розглянути на черговому засіданні МО стан викладання фізики, шляхи подолання недоліків та підвести підсумки.

4. Затвердити курси підвищення кваліфікації