



LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA
GUÍA DE ESTUDIO PARA
EXAMEN EXTRAORDINARIO

ASIGNATURA: MÉTODOS CUANTITATIVOS

Elaborado por: Dr. Edgar Salinas Rivera

La presente guía se deriva de la estructura del propio programa del curso *Métodos cuantitativos*, correspondiente al quinto semestre del programa de Licenciatura en Psicología Educativa. A continuación se describe los temas que serán evaluados en el examen extraordinario:

TEMARIO

UNIDAD I. ELEMENTOS DE MEDICIÓN

1. Concepto de medición Concepto de medición; niveles de medición
2. Validez, confiabilidad y objetividad
3. Niveles de medición
4. Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición

Bibliografía recomendada:

Alatorre, S. (2019). Acerca de los métodos cuantitativos en Psicología. Documento de trabajo, Línea Metodológica de la LPE, UPN De la Florida R., M. A. (2004).

¿Quién inventó el metro? *Algarabía*, 7(12), 58-60

Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*, Capítulo 9: Recolección de datos cuantitativos (pp. 196-200 y 200-216). México: McGraw Hill.

Siegel, S. & Castellan, C. (1998). *Estadística no paramétrica aplicada a las ciencias de la conducta*, Medición (pp. 43-58). México: Trillas.

Shaughnessy, J. Zechmeister, & E. Zechmeister, J. (2007) *El Método Científico en: Métodos de investigación en psicología*. México, Mc Graw Hill. Pag 34 a 41.

UNIDAD II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y DISEÑO INVESTIGATIVO

1. Propósito y alcance de la investigación
2. Procedimientos de muestreo
3. Elección del diseño de la investigación

Bibliografía recomendada:

McGuigan, J. (2009). *Psicología Experimental: enfoque metodológico*. Capítulo 2: El problema (pp. 17-34). México Trillas

González Betanzos, F., Escoto Ponce de León, M., & Chávez López, J. (2017). Alcances de la investigación. En: F., González Betanzos, M. Escoto Ponce de León, & J. Chávez López (Eds.). *Estadística aplicada en Psicología y Ciencias de la Salud* (pp. 17-18). México: Manual Moderno.

Álvarez-Álvarez, E., González-Zepeda, A., Chávez-López, J., (2017) Capítulo 2: Conceptos iniciales. En: F., González Betanzos, M. Escoto Ponce de León, & J. Chávez López (Eds.). *Estadística aplicada en Psicología y Ciencias de la Salud* (pp. 31-37). México: Manual Moderno.

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*, Capítulo 7: Concepción o elección del diseño de investigación (pp. 126-169). México: McGraw Hill.

UNIDAD III. INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Principales instrumentos de medición psicométrica en psicología

Bibliografía básica

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*, Capítulo 9: Recolección de datos cuantitativos: Cuestionarios (pp. 217–237 y 237-251). México: McGraw Hill.

UNIDAD 4. ANÁLISIS Y REPORTE DE LA INFORMACIÓN RECABADA

Bibliografía básica Alatorre, S. (2019). Lineamientos para reportes de estudios con métodos cuantitativos. Documento de trabajo, Línea Metodológica de la LPE, UPN

American Psychological Association. *Publication Manual of the American Psychological Association*, Seventh Edition (2020). APA.

ESTRUCTURA DEL EXAMEN

El examen extraordinario estará conformado por preguntas abiertas y de opción múltiple y está dirigido a evaluar los conocimientos de cada estudiante respecto al desarrollo de investigaciones dentro del enfoque cuantitativo o hipotético-deductivo de investigación en Psicología.

La evaluación consistirá en el análisis cuidadoso de un reporte de investigación empírica elaborado en el marco de este enfoque, el cual se encuentra dirigido a abordar un problema real y socialmente relevante desde el punto de vista de la Psicología.

El análisis se centrará en la identificación de los elementos esenciales que componen el artículo de investigación que se entregará el día del examen:

- a) Título del artículo o reporte de investigación
- b) Identificación del objeto de estudio o problema central dentro de la investigación
- c) Identificación de los argumentos que resaltan la importancia del problema planteado o su relevancia social (Justificación)
- d) Propósito principal del estudio o de la investigación
- e) Hipótesis de investigación
- f) Alcance del estudio (exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo o causal)
- g) Participantes (características que los hacen elegibles)
- h) Diseño de investigación empleado (esquema de comparaciones)
- i) Variables estudiadas (VD's y VI's) y sus niveles de medición
- j) Instrumentos empleados (procedimientos de recolección de datos)
- k) Propiedades psicométricas (validez y confiabilidad) de los instrumentos

Lecturas adicionales recomendadas:

Sampieri, R. Fernández y Baptista. (2014). (capítulos 3, 4, 5, 6 y 7). En: Metodología de la investigación (6a Ed.). México: McGraw Hill.