

Методическая разработка воспитательной практики

Образовательный проект / Акция: «Тепло ладошек — бабушкам и дедушкам»

Возрастная группа: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

Направление воспитательной работы: Нравственно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, формирование уважения к старшему поколению.

1. Пояснительная записка

- **Актуальность:** В современных условиях проблема преемственности поколений и уважения к старшим стоит особенно остро. У детей подготовительной группы формируются основы мировоззрения, и важно заложить в них зерна сострадания, благодарности и глубокого уважения к пожилым людям (бабушкам, дедушкам, ветеранам труда, одиноким пожилым людям).
 - **Цель практики:** Воспитание у детей подготовительной группы ценностного, уважительного отношения к пожилым людям, развитие эмпатии, желания оказывать им внимание и посильную заботу.
 - **Задачи:**
 - *Образовательные:* Расширить представления детей о Международном дне пожилых людей, о роли бабушек и дедушек в семье и обществе.
 - *Развивающие:* Развивать связную речь (умение рассказывать о своих близких), творческие способности в процессе создания подарков, коммуникативные навыки.
 - *Воспитательные:* Воспитывать любовь и уважение к старшему поколению, чувство гордости за своих родных, доброжелательность к окружающим людям.
 - **Участники:** Воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители (законные представители), музыкальный руководитель.
 - **Срок реализации:** Краткосрочный проект (1 неделя — в преддверии 1 октября).
-

2. Основные этапы реализации практики

Этап 1: Подготовительный (понедельник)

- **Беседа с детьми:** «Мои любимые бабушка и дедушка» (рассматривание семейных фотографий, которые дети принесли из дома).
- **Чтение художественной литературы:** В. Сухомлинский «Письмо дедушке», А. Барто «Было у бабушки сорок забот», стихи Е. Благининой.
- **Работа с родителями:** Консультация в родительском чате: «Как поддержать уважение к старшим в семье», привлечение родителей к созданию мини-выставки «Золотые руки наших бабушек и дедушек» (фотографии или работы рукоделия).

Этап 2: Основной / Деятельностный (вторник — четверг)

- **Словесная игра:** «Назови ласково» (формирование словаря добрых слов и определений: *заботливая, мудрый, добрый, трудолюбивый*).

- **Социальная акция / Мастерская добра:** Изготовление открыток-поздравлений своими руками «Тепло открыточки» (объёмная аппликация из бумаги с элементами оригами) для пожилых соседей или подшефного дома ветеранов (по возможности).
- **Музыкальная гостиная:** Разучивание песни о бабушке и дедушке, репетиция коротких стихотворений-поздравлений.
- **Сюжетно-ролевая/дидактическая игра:** «В гостях у бабушки Агафьи» (обсуждение ситуаций помощи старшим: донести сумку, уступить место в транспорте, помочь перейти дорогу).

Этап 3: Заключительный (пятница)

- **Итоговое тематическое мероприятие:** Музыкально-литературная гостиная или акция «Час добра и уважения».
- **Презентация продуктов детской деятельности:** вручение созданных открыток близким или подготовка видеопоздравления, оформление стенда в группе.

3. Конспект итогового мероприятия «Час добра и уважения»

Оборудование и материалы: Аудиозапись спокойной музыки, детские поделки-открытки, мультимедийный проектор (показ слайдов с семейными фото воспитанников с бабушками и дедушками).

Ход занятия:

1. Вводная часть (5 минут)

- Воспитатель загадывает загадку: *«Кто любовью согревает, всё на свете успевает, даже пожурит едва? Это... (бабушка и дедушка)».*
- Беседа о том, какой праздник отмечает весь мир 1 октября (День пожилого человека). Обсуждение: почему седину и морщины называют «золотым возрастом»? (Потому что это опыт, мудрость, доброта).

2. Основная часть (20 минут)

- **Игра-интервью «Мой родной человек»:** Дети по очереди выходят с фотографией своей бабушки или дедушки и рассказывают 2–3 предложения (как зовут, чем любят заниматься вместе).
- **Физкультминутка «Помощники»:**
 - *Мы в ладоши хлопаем, ногами топаем, помогаем бабушке, моем мы посуду (имитация движений), подметаем пол.*
- **Творческое задание / Беседа «Добрые дела»:** Воспитатель зачитывает короткие жизненные ситуации (например: *«Бабушка уронила клубок ниток», «Дедушка устал и присел на лавочку»*). Дети предлагают свои варианты правильной помощи и доброго отношения.

3. Заключительная часть (5 минут)

- Дети берут в руки сделанные своими руками открытки.
- Чтение общего стихотворения-посвящения:

- *Мы подарим добрый свет нашим бабушкам, дедушкам,*
 - *Пусть уходит грусть-печаль, пусть здоровье крепчает!*
 - Рефлексия: «Что больше всего вам понравилось сегодня? Какое доброе дело вы сделаете сегодня вечером дома?».
-

4. Ожидаемые результаты и критерии эффективности

- **Для детей:** Обогащение нравственного опыта, формирование осознанного уважения к старости, понимание ценности семейных уз и проявления заботы.
- **Для родителей:** Укрепление сотрудничества семьи и детского сада, вовлечение родителей в совместную воспитательную деятельность.
- **Критерии результативности:**
 - Активное участие детей в беседах и творческом процессе.
 - Проявление эмоциональной отзывчивости (умение сопереживать, искренне радоваться результату своего труда при создании подарков).
 - Положительные отзывы родителей об изменениях в эмоциональном отношении детей к старшим членам семьи.