

**Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор ГБПОУВО «Владимирский
базовый медицинский колледж**

И.М. Морозова

«09» марта 2022 год

**Фонд оценочных средств
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация
специальность 33.02.01 Фармация**

Владимир 2022

Разработчики фонда оценочных средств: Рогачева Т.Ю, председатель ЦМК дисциплин и профессиональных модулей по фармации; Сырунин С.В., преподаватель, председатель региональной ЦМК ОПД; Бедова Н.А., преподаватель, председатель ЦМК русского и иностранного языков; Орлова Н.В., преподаватель; Головинова Н.А., преподаватель; Шабельский А.В., преподаватель; Кузьмина М.М., преподаватель; Тимофеева О.А., методист.

Содержание

	Стр.
1. Спецификация Фонда оценочных средств	4
2. Паспорт практического задания I «Задание по организации работы коллектива»	10
3. Паспорт практического задания II уровня (вариативная часть)	12
4. Паспорт практического задания II уровня (инвариативная часть)	13
5. Оценочные средства. Банк тестовых заданий	15
7. Сводные ведомости оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады	61

1. Спецификация Фонда оценочных средств

1.1 Назначение Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства: процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места); процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»; приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июля 2019 г. № 390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно- спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год»; регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утверждённого заместителем директора Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки рабочих кадров Министерства просвещения Российской Федерации А.Н. Левченко 08 ноября 2019 г.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двухуровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 33.02.01 Фармация.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, учитывают требования работодателей к специалистам среднего звена.

4. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Тестовое задание выполняется на компьютере и включает в себя 40 вопросов, сформированных по разделам и темам, и включает 2 части - инвариантную и вариативную.

Инвариантная, общая для всех специальностей СПО, часть тестового задания содержит 20 вопросов по 5 тематическим направлениям. Вариативная часть тестового задания также содержит 20 вопросов.

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов на 1 участника
	<i>Инвариативная часть тестового задания</i>	
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4
2	Оборудование, материалы, инструменты	4
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
	<i>Вариативная часть тестового задания</i>	
6	Профессиональный учебный цикл ППСЗ	20
	ИТОГО:	40

Общее количество теоретических вопросов – 40.

По каждому тематическому направлению предлагается 4 формы вопроса: 1 - с выбором ответа, 1 - с кратким ответом, 1 - на установление соответствия, 1 - на установление последовательности действий.

За выполнение тестового задания студент может получить максимально 10 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла.

Время выполнения тестового задания – 20 минут.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчёркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и чёткой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и чёткой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы однородны. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе - не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведённого на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Банк тестовых заданий включает 200 вопросов.

За выполнение тестовых заданий студент может получить максимально 10 баллов.

5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему; навыки письменной и устной коммуникации; навыки использования информационно-коммуникационных

технологий в профессиональной деятельности.

Участнику предлагается компьютерном варианте перевод текста и ответы на вопросы, соответствующие его специальности и языку, который он изучал.

Объем текста 1500-2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

«Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности умений организации производственной деятельности подразделения; умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; способности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание направлено на оценку способности организовывать деятельность свою и коллектива, а также на оценку умений эффективного общения, в том числе с коллегами и пациентом.

За выполнение практических заданий I уровня студент может получить максимально 20 баллов в том числе, «Перевод профессионального текста» – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов.

Задания II уровня -это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Комплексное задание II уровня включает в себя общую (инвариативную) и вариативную части задания.

Общая (инвариативная) часть предполагает выполнение отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению и медицинским организациям, фармацевтическая экспертиза рецепта в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 33.02.01 Фармация.

Оценку выполнения проводят члены жюри в соответствии с алгоритмом выполнения.

Вариативная часть включает изготовление лекарственной формы.

Каждый участник выполняет изготовление лекарственной формы (ЛФ):

- порошки;
- простые растворы;
- сложные растворы;
- неводные растворы.

Оценку выполнения проводят эксперты в соответствии с алгоритмом технологии изготовления лекарственных форм.

За выполнение практических заданий II уровня студент может получить максимально 70 баллов (инвариантная часть – 35 баллов,

вариативная часть – 35 баллов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

6.Условия выполнения заданий. Оборудование

Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения, позволяющего подготовить и провести компьютерное тестирование.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие помещения, в котором возможно осуществление видеофиксации хода выполнения конкурсных заданий;
- другие требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

Выполнение конкурсных заданий 2 уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

7.Оценивание работы участника олимпиады

Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные и сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

На основе указанных в п. 7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания;

- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

2.«Задание по организации работы коллектива»
Профессиональное комплексное задание I уровня
«Задание по организации работы коллектива»

Задание в форме ситуационной задачи по фармацевтическому консультированию пациента направлено на оценку способности организовывать свою деятельность, а также на оценку умений эффективного общения, в том числе с пациентом.

1. Разложите по фармакологическим группам представленные лекарственные препараты.

Группы ЛС:

- антибиотики
- НПВС
- препараты женских половых гормонов
- противовирусные ЛС
- наркотические анальгетики
- антигистаминные ЛС
- отхаркивающие и муколитики
- противогрибковые
- антациды
- антисептики
- адсорбенты
- глюкокортикоиды
- ЛС для симптоматической терапии ОРВИ

Критерии оценки: 1 группа – 0,5 балла, максимально 5 баллов.

2. Проведите фармацевтическое консультирование согласно приказу № 647 н. Лекарственные препараты выбрать из представленного в 1 задании перечня. Задание выполнять согласно чек- листу.

№	Действие	Оценка в баллах	Отметка о выполнении Да/Нет	
1.	Определить необходимость особых условий отпуска ЛС и рецептурного отпуска ЛП			
2.	Определить проблему посетителя, задать уточняющие вопросы			
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста			
4.	Уточнить особые характеристики пациента (возраст, беременность и т.п.)			
5.	Правильно назвать фармакотерапевтическую группу			
6.	Правильно озвучить фармакологическое действие			
7.	Предложить три безрецептурных препарата в качестве альтернативы. Предложение 1, например			
8.	Предложение 2, например			
9.	Предложение 3, например			
10.	Верное обоснование предложений (по ситуации, цене и т.п.)			
11.	Проконтролировать отсутствие одновременно назначенных других ЛП			
12.	Информировать о правилах приёма			
13.	Информировать о взаимодействии с пищей			
14.	Информировать о правилах хранения			
15.	Информировать о побочных эффектах			
16.	При появлении непредвиденных нежелательных реакций, не описанных в инструкции			
17.	Отпустить выбранный посетителем ЛП			
18.	Не осуществлять отпуск ЛП без рецепта			
19.	Упомянулось о необходимости консультаций с врачом			
20.	Не игнорировал актуальную нормативную базу			
Итого:		4		

Предложите дополнительную продажу к выбранному выше препарату, учитывая предложенную ситуацию. Можно использовать весь возможный ассортимент аптечной организации.

Критерии оценки: **1 балл.**

Итого: 10 баллов

3.Паспорт практического задания № 1 вариативной части практического задания II уровня

№ п/ п	Код, наименование УГС 33.02.01 Фармация
1	Код, наименование специальности 33.02.01 Фармация; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 (ред. от 24.07.2015)
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Алгоритм выполнения практического навыка «Изготовление лекарственных препаратов»

№ п/ п	Перечень и последовательность действий
1	Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте: проверить отсутствие косметики и украшений, проверить состояние санитарной одежды (шапочку, халат, бахилы), вымыть руки перед изготовлением.

2	Провести экспертизу прописи. Установить, что данный состав прописи нестандартный (неофициальный); ингредиенты совместимы. Провести подготовительные мероприятия: обеспечить рациональное использование площади рабочего места (расположить с левой стороны весы и разновесы, перед собой ступку и пестик, справа - письменные принадлежности).
3	Обосновать технологию приготовления в зависимости от физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ. Провести расчеты, связанные с изготовлением.
4	Изготовление лекарственной формы.
5	Упаковка, маркировка.
6	Контроль качества. Оформить паспорт письменного контроля.
7	Контроль качества. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля.
9	Контроль при отпуске

4.Паспорт практического задания № 2 инвариативной части практического задания II уровня

№ п/ п	Код, наименование УГС 33.02.01 Фармация
1	Код, наименование специальности 33.02.01 Фармация; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 (ред. от 24.07.2015)
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
--	--

Алгоритм выполнения практического навыка
«Отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению и медицинским организациям, фармацевтическая экспертиза рецепта»

№ п/п	Перечень и последовательность действий
1.	Назвать к какому списку относится данный лекарственный препарат.
2.	Назвать форму рецептурного бланка, приказ, утверждающий данный бланк.
3.	Назвать обязательные реквизиты рецептурного бланка.
4.	Назвать дополнительные реквизиты.
5.	Указать на необходимость проверки высшей разовой и высшей суточной дозы.
6.	Проверить соответствие количества отпускаемого вещества установленным нормам отпуска.
7.	Определить срок действия рецепта.
8.	Определить срок хранения рецепта в аптеке.
9.	Указать, что рецепт, выписанный с нарушением установленных требований, считается недействительным.
10.	Указать, что, например: отпуск морфина гидрохлорида осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность. Отпуск морфина осуществляется больным, прикрепленным к конкретному

	амбулаторно-поликлиническому учреждению, которое закреплено за аптечной организацией.
--	---

5.Оценочные средства Банк тестовых заданий
Задание I уровня «Тестирование»

Профессиональное комплексное задание I уровня

Задание #1

Вопрос:

Электронная вычислительная машина (ЭВМ) - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) комплекс аппаратных и программных средств для обработки информации
- 2) комплекс технических средств, предназначенный для автоматической обработки информации
- 3) модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в нее компонентов

Задание #2

Вопрос:

Информация в ЭВМ кодируется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в двоичной системе счисления
- 2) в десятичной системе счисления
- 3) в шестнадцатеричной системе счисления
- 4) в восьмеричной системе счисления

Задание #3

Вопрос:

Основными функциями текстовых редакторов являются:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) создание таблиц и выполнение расчетов по ним
- 2) редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
- 3) разработка графических приложений.

Задание #4

Вопрос:

Сопоставьте название программы и ее основное назначение:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Текстовый редактор
- 2) Редактор электронных таблиц
- 3) Управление базами данных
- 4) Работа с презентациями

___ Microsoft Word

___ Microsoft Excel

___ Microsoft Access

___ Microsoft PowerPoint

Задание #5

Вопрос:

Сопоставьте носитель информации и принцип, используемый при хранении

информации:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) магнитный
- 2) оптический
- 3) эффекты в полупроводниках

___ Дискета
 ___ Жесткий диск HDD
 ___ CD
 ___ DVD
 ___ Флеш-носитель

Задание #6

Вопрос:

Сопоставьте кнопки окна Windows и их назначения.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Свернуть окно
- 2) Развернуть окно
- 3) Восстановить окно
- 4) Закрыть окно

___ 

___ 

___ 

___ 

Задание #7

Вопрос:

Расположите носители информации в порядке возрастания объема хранимых данных:

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

___ Дискета
 ___ CD
 ___ Флеш-носитель
 ___ Blu-ray диск
 ___ Жесткий диск HDD

Задание #8

Вопрос:

Расположите единицы измерения количества информации в порядке убывания

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

___ килобайт
 ___ мегабайт

- ___ гигабайт
- ___ терабайт
- ___ байт

Задание #9*Вопрос:*

Расставьте структурные элементы текста в порядке убывания.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

- ___ Страница
- ___ Абзац
- ___ Строка
- ___ Слово
- ___ Символ

Задание #10*Вопрос:*

Для кодирования и декодирования информации при передаче по линиям связи используется _____.

Запишите ответ:

Задание #11*Вопрос:*

Во время исполнения программа находится в _____.

Запишите ответ:

Задание #12*Вопрос:*

Организация, предоставляющая услуги доступа к сети Интернет и иные связанные с Интернетом услуги.

Запишите ответ:

Тестовые задания
Оборудование, материалы, инструменты

Задание #1*Вопрос:*

Для протирания ручных весочков используют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) раствор хлорамина Б
- 2) 3% раствор перекиси водорода
- 3) 90% этанол
- 4) эфир

Задание #2*Вопрос:*

Номер ступки при изготовлении порошков подбирают с учётом:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) максимальной загрузки
- 2) оптимальной загрузки
- 3) минимальной загрузки
- 4) массы одного порошка

Задание #3

Вопрос:

Весы тарирные на колонке (ВКТ) или (второе название)

Запишите ответ:

Задание #4

Вопрос:

Тарирными весы называют в связи с тем, что

Запишите ответ:

Задание #5

Вопрос:

Ассистентские комнаты аптек должны быть оснащена прибором для отмеривания малых объёмов концентрированных растворов, галеновых, новогаленовых лекарственных средств

Запишите ответ:

Задание #6

Вопрос:

Граммовые и миллиграммовые гири комплектуют в наборы, которые называют

Запишите ответ:

Задание #7

Вопрос:

Установить соответствие:

Весы

Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

1) ВР-5

2) ВР-100

___ от 5 г до 100 г

___ от 0,1 г до 5г

Задание #8

Вопрос:

Установить соответствие названия масс и обозначений:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1) 0,1

2) 0,001

3) 0,00001

___ дециграмм

___ сантимиллиграмм

___ миллиграмм

Задание #9

Вопрос:

Установите последовательность приготовления порошков в аптеке

Укажите порядок следования всех 9 вариантов ответа:

- ___ Подбор ступки, вспомогательного и упаковочного материала
- ___ Проверка однородности и сыпучести порошковой массы
- ___ Оформление обратной стороны паспорта письменного контроля
- ___ Дозирование
- ___ Смешивание
- ___ Измельчение
- ___ Взвешивание отдельных ингредиентов
- ___ Оформление к отпуску
- ___ Оформление лицевой стороны паспорта письменного контроля

Задание #10

Вопрос:

Установите последовательность приготовления жидких лекарственных форм в аптеке

Укажите порядок следования всех 9 вариантов ответа:

- ___ Отмеривание (отвешивание) растворителя
- ___ Процеживание (фильтрация) раствора
- ___ Проверка на чистоту и герметичность укупорки
- ___ Подбор вспомогательного и упаковочного материала
- ___ Взвешивание лекарственных веществ
- ___ Оформление обратной стороны паспорта письменного контроля
- ___ Растворение лекарственных веществ
- ___ Оформление паспорта письменного контроля
- ___ Оформление к отпуску

Тестовые задания

Системы качества, стандартизации и сертификации

Задание #1

Вопрос:

ОФИЦИАЛЬНЫМ ИСТОЧНИКОМ ИНФОРМАЦИИ О ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТАХ, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЯВЛЯЕТСЯ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) государственный реестр ЛС
- 2) регистр ЛС России
- 3) энциклопедия ЛС
- 4) Государственная фармакопея

Задание #2

Вопрос:

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ «ОБ ОБРАЩЕНИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ» В ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИМЕЮЩИХ ПРАВО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НЕ ВКЛЮЧЕНЫ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) центры контроля качества ЛС
- 2) организации оптовой торговли ЛС
- 3) аптечные организации, ветеринарные аптечные организации
- 4) индивидуальные предприниматели, имеющие лицензию на фармацевтическую деятельность

Задание #3

Вопрос:

СОГЛАСНО 61-ФЗ «ОБ ОБРАЩЕНИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ» ФАЛЬСИФИЦИРОВАННЫМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВОМ ЯВЛЯЕТСЯ ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сопровождаемое ложной информацией о его составе и (или) производителе
- 2) не соответствующее требованиям фармакопейной статьи либо в случае её отсутствия требованиям нормативной документации или нормативного документа
- 3) находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства
- 4) находящееся в обороте с нарушением патентного законодательства

Задание #4

Вопрос:

СОГЛАСНО 61-ФЗ «ОБ ОБРАЩЕНИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ» НЕДОБРОКАЧЕСТВЕННЫМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВОМ ЯВЛЯЕТСЯ ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не соответствующее требованиям фармакопейной статьи либо в случае её отсутствия требованиям нормативной документации или нормативного документа
- 2) находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства
- 3) находящееся в обороте с нарушением патентного законодательства
- 4) с истекшим сроком годности

Задание #5

Вопрос:

СОГЛАСНО 61-ФЗ «ОБ ОБРАЩЕНИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ» КОНТРАФАКТНЫМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВОМ ЯВЛЯЕТСЯ ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства
- 2) сопровождаемое ложной информацией о его составе и (или) производителе
- 3) не соответствующее требованиям фармакопейной статьи либо в случае её

отсутствия требованиям нормативной документации или нормативного документа
4) находящееся в обороте с нарушением патентного законодательства

Задание #6

Вопрос:

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Генеральная уборка
 - 2) Санитарный день
 - 3) Отходы производства и мусор удаляются
 - 4) Оборудование производственных помещений и торговых залов подвергают уборке
- ☐ 1 раз в месяц
☐ 1 раз в смену
☐ 1 раз в неделю
☐ 1 раз в день

Задание #7

Вопрос:

Документ по качеству на лекарственный препарат -

Запишите ответ:

Задание #8

Вопрос:

Дезинфекция - это

Запишите ответ:

Задание #9

Вопрос:

Документ по качеству на изделие медицинского назначения -

Запишите ответ:

Задание #10

Вопрос:

Установите последовательность гигиенической обработки рук

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- ☐ Снять верхнюю одежду и обувь в гардеробной
☐ Вымыть руки
☐ Продезинфицировать руки
☐ Надеть санитарную одежду и санитарную обувь

Тестовые задания

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

Задание #1

Вопрос:

Кто несет ответственность за своевременность обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Руководитель службы охраны труда
- 2) Технический руководитель организации
- 3) Работодатель
- 4) Руководитель службы кадров

Задание #2

Вопрос:

Какой вид инструктажа проводится на рабочем месте с каждым новым работником до начала самостоятельной работы?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Вводный
- 2) Первичный на рабочем месте
- 3) Повторный
- 4) Внеплановый
- 5) Целевой

Задание #3

Вопрос

Какой вид инструктажа проводится с работниками организации, переведенными в установленном порядке из другого структурного подразделения?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Вводный
- 2) Первичный на рабочем месте
- 3) Повторный
- 4) Внеплановый
- 5) Целевой

Задание #4

Вопрос:

С какой периодичностью работники организации проходят повторный инструктаж?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Не реже одного раза в месяц
- 2) Не реже одного раза в три месяца
- 3) Не реже одного раза в шесть месяцев
- 4) Не реже одного раза в двенадцать месяцев

Задание #5

Вопрос:

По принципу защитного действия индивидуальные средства защиты могут быть _____ и _____.

Запишите ответ:

Задание #6

Вопрос:

В какой срок работодатель обязан организовать обучение всех поступающих на работу лиц безопасным методам и приемам выполнения работ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) В течение трех дней после приема на работу
- 2) В течение недели после заключения трудового договора
- 3) В течение месяца после приема на работу
- 4) В течение пятнадцати дней после подписания приказа о приеме на работу

Задание #7

Вопрос:

С какой периодичностью руководители и специалисты организации проходят специальное обучение по охране труда в объеме должностных обязанностей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) По мере необходимости, но не реже одного раза в год
- 2) По мере необходимости, но не реже одного раза в три года
- 3) По мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет
- 4) Периодичность устанавливается разработанным в организации Положением об обучении и проверке знаний требований охраны труда

Задание #8

Вопрос:

Кем в организации утверждаются программы обучения по охране труда?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Руководителем службы охраны труда
- 2) Техническим руководителем организации
- 3) Руководителем организации
- 4) Программа обучения по охране труда согласовывается работодателем, а утверждается в соответствующем органе по труду

Задание #9

Вопрос:

С какой периодичностью должна проводиться аттестация рабочих мест по условиям труда в организации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Не реже одного раза в год
- 2) Не реже одного раза в три года
- 3) Не реже одного раза в пять лет
- 4) По усмотрению работодателя

Задание #10

Вопрос:

Кем осуществляется финансирование медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Профсоюзной организацией
- 2) Работодателем
- 3) Работником из собственных средств
- 4) Из средств бюджета субъекта федерации

Тестовые задания

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

Задание #1

Вопрос:

В соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей» потребитель является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) тем, кто использует товар по назначению
- 2) гражданином, имеющим намерение заказать или приобрести товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд
- 3) гражданином, имеющим намерение заказать или приобрести товары (работы, услуги) для предпринимательских целей
- 4) юридическим лицом, имеющим намерение заказать или приобрести товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд

Задание #2

Вопрос:

Изготовитель обязан обеспечивать безопасность товара в течение

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) установленного срока службы или срока годности товара или в течение 10 лет после передачи потребителю, если срок службы не установлен
- 2) периода продолжительностью не менее 10 лет со дня изготовления
- 3) срока, установленного договором
- 4) срока годности товара

Задание #3

Вопрос:

Глюкометр (при условии, что у потребителя нет претензий к его качеству, заявленному изготовителем), приобретённый в аптечной организации

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) обмену и возврату не подлежит
- 2) можно обменять в течение срока службы
- 3) можно обменять в течение гарантийного срока
- 4) можно обменять в течение 14 дней, если сохранился чек и товар не был в употреблении

Задание #4

Вопрос:

Основной нормативный документ, регулирующий сферу обращения лекарственных средств _____.

Запишите ответ:

Задание #5

Вопрос:

Нормативный документ, регламентирующий порядок отпуска лекарственных средств аптечными организациями_____.

Запишите ответ:

Задание #6

Вопрос:

Документ, подтверждающий наличие у фармацевта квалификационной категории_____.

Запишите ответ:

Задание #7

Вопрос:

Установите правильное соответствие

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
- 2) Преступления против жизни и здоровья
- 3) Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
- 4) Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

___ Причинение смерти по неосторожности

___ Отказ в предоставлении гражданину информации

___ Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ

___ Получение взятки

Задание #8

Вопрос:

Установите соответствие между номером нормативного документа и предметом регулирования

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Хранение изделий медицинского назначения
- 2) Санитарный режим
- 3) Хранение лекарственных средств
- 4) Правила изготовления и отпуска лекарственных препаратов

___ 44

___ 706н

___ 751н

___ 377

Задание #9

Вопрос:

Установите соответствие между номером нормативного документа и предметом

регулирования

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Хранение и перевозка лекарственных средств
 - 2) Правила надлежащей аптечной практики
 - 3) Перечень лекарственных средств подлежащих предметно-количественному учёту
 - 4) Журналы учёта лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учёту
- ___ 378н
___ 183 н
___ 646н
___ 647н

Задание #10

Вопрос:

К недобросовестной конкуренции не относятся...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) использование чужого товарного знака
- 2) организация выставок
- 3) переманивание специалистов
- 4) технический шпионаж

Тестовые задания (Вариативная часть фармакогнозия)

Задание #1

Вопрос:

К ЛРС оказывающему слабительное действие не относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Корни стальника полевого
2. Плоды крушины
3. Плоды жостера
4. Листья кассии

Задание #2

Вопрос:

Латинское название жостера слабительного:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Frangula alnus
2. Ononis arvensis
3. Rhamnus cathartica
4. Bergeiacrassifolia

Задание #3

Вопрос:

Стальник полевой относится к семейству:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Гречишные
2. Бобовые
3. Крушиновые
4. Астровые

Задание #4

Вопрос:

Сырье, содержащее слизи:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Semen Lini
2. Radices Rhei
3. Cortex Frangulae
4. Thallii Polygonum bistorta

Задание #5

Вопрос:

У кровохлебки сырьем являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Корневища
2. Корни
3. Корневища с корнями
4. Кора

Задание #6

Вопрос:

Латинское название горца змеиноного:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Polygonum aviculare
2. Polygonum bistorta
3. Polygonum hydropiper
4. Polygonum carneum

Задание #7

Вопрос:

Траву заготавливают у:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Вахты
2. Бессмертника
3. Золототысячника
4. Кориандра

Задание #8

Вопрос:

Препарат «Танцехол», это препарат:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Чистотела
2. Бессмертника
3. Кукурузы
4. Пижмы

Задание #9

Вопрос:

Основными действующими веществами чистотела являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Жирные масла
2. Флавоноиды
3. Витамины
4. Алкалоиды

Задание #9

Вопрос:

Препарат «Силимар», это препарат:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Расторопши
2. Чистотела
3. Пижмы
4. Барбариса

Задание #10

Вопрос:

Терапевтический эффект сырья горца почечуйного связан с наличием:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Алколоидов
2. Дубильных веществ
3. Витамина К
4. Горечей

Задание #11

Вопрос:

Gnaphalium uliginosum это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Барвинок малый
2. Сушеница топяная
3. Раувольфия змеиная
4. Чеснок посевной

Задание #12*Вопрос:*

Терапевтический эффект сырья барвинка связан с наличием:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Алколоидов
3. Дубильных веществ
4. Витамина К
5. Горечей

Задание #13*Вопрос:*

У ортосифона сырьем является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Плоды
2. Луковицы
3. Листья
4. Все части растения

Задание #14*Вопрос:*

У левзеи сырьем является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Плоды
2. Луковицы
3. Листья
4. Корневища с корнями

Задание #15*Вопрос:*

Какой из горцев обладает вяжущим действием:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Polyqonum bistorta
2. Polyqonum persicaria
3. Polyqonum hydropiper
4. Polyqonumaviculare

Задание #16*Вопрос:*

В состав препарата «Глицерам» входит сырье:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Солодки
2. Багульника
3. Термопсиса
4. Сосны

Задание #17

Вопрос:

Установите соответствие между названием производящего растения и препаратом, который из него получают

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1. Сенна остролистная
2. Ламинария японская
3. Жостер слабительный
4. Ревень тангутский
5. Крушина ольховидная
6. Лен посевной

- ☐ Рамнил
- ☐ Отвар
- ☐ Линетол
- ☐ Сухой экстракт
- ☐ Ламинарид
- ☐ Сенаде

Задание #18

Вопрос:

Установите соответствие между названием производящего растения и препаратом, который из него получают

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1. Аир болотный
2. Одуванчик лекарственный
3. Полынь горькая
4. Тмин обыкновенный

- ☐ Экстракт
- ☐ Лактовит
- ☐ Настой
- ☐ Викалин

Задание #19

Вопрос:

Установите соответствие между названием производящего растения и препаратом, который из него получают

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1. Барбарис обыкновенный
2. Расторопша пятнистая
3. Пижма обыкновенная
4. Чистотел большой
5. Кукуруза обыкновенная
6. Бессмертник песчаный

- ___ Силимар
- ___ Экстракт жидкий
- ___ Фламин
- ___ Танацехол
- ___ Холагогум
- ___ Берберина бисульфат

Задание #20

Вопрос:

Установите соответствие между названием производящего растения и препаратом, который из него получают

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1. Дурман обыкновенный
2. Облепиха крушиновидная
3. Белена черная
4. Красавка обыкновенная
5. Шиповник майский

- ___ Сироп
- ___ Гипорамин
- ___ Капсин
- ___ Аэрон
- ___ Бесалол

Задание #21

Вопрос:

Установите соответствие между названием производящего растения и препаратом, который из него получают

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1. Горицвет весенний
2. Ландыш майский
3. Наперстянка пурпурная
4. Барвинок малый
5. Раувольфия змеиная

- ___ Адельфан
- ___ Винкапан
- ___ Дигитоксин
- ___ Коргликон
- ___ Адонис-бром

Задание #22

Вопрос:

Установите соответствие между названием производящего растения и препаратом, который из него получают

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1. Горицвет весенний
2. Ландыш майский
3. Диоскорея ниппонская
4. Чеснок посевной
5. Раувольфия змеиная

- ___ Полиспонин
- ___ Алисат
- ___ Кристерпин
- ___ Валокардин
- ___ Адонизид

Задание #23

Вопрос:

Установите соответствие между названием производящего растения и препаратом, который из него получают

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1. Зверобой продырявленный
2. Календула лекарственная
3. Шалфей лекарственный
4. Эвкалипт прутовидный
5. Ромашка аптечная

- ___ Калефлон
- ___ Хлорофиллипт
- ___ Новоиманин
- ___ Алором
- ___ Сальвин

Задание #24

Вопрос:

Установите соответствие между названием производящего растения и препаратом, который из него получают

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1. Солодка голая
2. Термопсис ланцетолистный
3. Сосна обыкновенная
4. Багульник болотный
5. Подорожник большой
6. Алтей лекарственный

- ___ Ледол
- ___ Глицирам
- ___ Мукалтин
- ___ Плантаглюцид
- ___ Пиносол
- ___ Цититон

Задание #25

Вопрос:

Установите соответствие между русским и латинским названием растения

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1. Мята перечная
2. Ноготки лекарственные
3. Хмель обыкновенный
4. Пион уклоняющийся
5. Синюха голубая
6. Пустырниксердечный

- ___ Leonurus cardiaca
- ___ Polemonium coeruleum
- ___ Mentha piperita
- ___ Humulus lupulus
- ___ Paeonia anomala
- ___ Calendula officinalis

Задание #26

Вопрос:

Установите соответствие между русским и латинским названием растения

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1. Сenna остролистная

2. Ламинария японская
3. Жостер слабительный
4. Ревень тангутский
5. Крушина ольховидная
6. Лен посевной

- ☐ Кора
- ☐ Плоды
- ☐ Слоевища
- ☐ Корни
- ☐ Семена
- ☐ Листья

Задание #27

Вопрос:

Сырьем у ламинарии является

Запишите ответ:

Задание #28

Вопрос:

Frangulaalnus это латинское название

Запишите ответ:

Задание #29

Вопрос:

Латинское название черники

Запишите ответ:

Задание #30

Вопрос:

Действующими веществами сырья вахты являются

Запишите ответ:

Задание #31

Вопрос:

Холелитолитические средства способствуют

Запишите ответ:

Задание #32*Вопрос:*

Сырье красавки хранят по списку

*Запишите ответ:*Задание #33*Вопрос:*

Сырьем горца перечного является

*Запишите ответ:*Задание #34*Вопрос:*

Alliumsativum это латинское название

*Запишите ответ:*Задание #35*Вопрос:*

Сырьем толокнянки является

*Запишите ответ:*Задание #36*Вопрос:*

Сырьем чемерицы является

*Запишите ответ:*Задание #37*Вопрос:*

Сальвин это препарат

*Запишите ответ:*Задание #38*Вопрос:*

Расположите в порядке возрастания способность к кумуляции сердечных гликозидов у растений:

Укажите порядок возрастания всех 4 вариантов ответа:

___ Ландыш

- ☐ Строфант
- ☐ Наперстянка
- ☐ Горицвет

Задание #39

Вопрос:

Расположите в порядке возрастания длительность кардиотонического эффекта при действии сырья

Укажите порядок возрастания всех 4 вариантов ответа:

- ☐ Ландыш
- ☐ Строфант
- ☐ Наперстянка
- ☐ Горицвет

Задание #40

Вопрос:

Укажите последовательность этапов товароведческого анализа ЛРС

Укажите последовательность всех 7 вариантов ответа:

- ☐ Выборка единиц продукции из партии сырья
- ☐ Выделение аналитических проб
- ☐ Внешний осмотр партии сырья
- ☐ Отбор точечных проб
- ☐ Выделение объединенной пробы
- ☐ Выделение средней пробы
- ☐ Анализ сырья

Тестовые задания (Вариативная часть фармакология)

Задание #1

Вопрос:

Отметьте торговое название парацетамола

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) «Эффералган»
- 2) «Ибуклин»
- 3) «Колдакт Флю плюс»
- 4) «Терафлю»

Задание #2

Вопрос:

Отметить правила применения слабительных средств

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) натощак
- 2) до еды
- 3) после еды

Задание #3

Вопрос:

К какой фармакологической группе относится препарат «Сонапакс»

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) снотворные
- 2) транквилизаторы
- 3) нейролептики
- 4) стимуляторы ЦНС
- 5) ноотропы
- 6) адаптогены

Задание #4

Вопрос:

Под каким международным непатентованным наименованием (МНН) выписывается препарат «Вильпрафен»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) доксициклин
- 2) цефазолин
- 3) азитромицин
- 4) ципрофлоксацин

Задание #5

Вопрос:

Под каким международным непатентованным наименованием (МНН) выписывается препарат «Конкор»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) атенолол
- 2) бисопролол
- 3) метопролол
- 4) эналаприл

Задание #6

Вопрос:

Антибиотики группы макролидов входят в состав препарата

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) «Тержинан»
- 2) «Зинерит»
- 3) «Экобол»

4) «Полидекса»

Задание #7

Вопрос:

Отметьте кардиоселективный β -адреноблокатор

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) атенолол
- 2) анаприлин
- 3) вальсакор
- 4) лизиноприл

Задание #8

Вопрос:

Укажите торговое название макрогола

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) «Дюфалак»
- 2) «Микролакс»
- 3) «Фортранс»
- 4) «Слабилен»

Задание #9

Вопрос:

К гастропротекторам относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) «Алмагель А»
- 2) «Омез»
- 3) «Вентер»
- 4) «Эманера»

Задание #10

Вопрос:

Отметьте МНН препарата «НОРВАСК»

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) фелодипин
- 2) исрадипин
- 3) амлодипин

Задание #11

Вопрос:

К средствам, применяемым для эрадикации *Helicobacter pylori*, относится:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) «Гастроцепин»
- 2) клотримазол
- 3) метронидазол

4) «Цифран»

Задание #12*Вопрос:*

Эссенциале относится к группе

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) гастропротекторы
- 2) прокинетики
- 3) гепатопротекторы
- 4) холеретики

Задание #13*Вопрос:*

Курантил относится к группе

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) антиагреганты
- 2) антикоагулянты
- 3) коагулянты
- 4) фибринолитики

Задание #14*Вопрос:*

Отметьте осложнение при лечении препаратом «ФРАКСИПАРИН»

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) кровотечение
- 2) острый тромбоз
- 3) лейкопения

Задание #15*Вопрос:*

Отметьте препараты, обладающие токолитической активностью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) окситоцин
- 2) метопролол
- 3) сальбутамол
- 4) дексаметазон

Задание #16*Вопрос:*

Под каким МНН выписывают препарат «ФОРТУМ»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) цефазолин
- 2) цефтазидим

- 3) цефуроксим
- 4) цефтриаксон

Задание #17

Вопрос:

Под каким МНН выписывается препарат «Грандаксин»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) хлорпромазин
- 2) клозапин
- 3) тофизопан
- 4) медазепам

Задание #18

Вопрос:

Отметьте иммуностимулирующий препарат

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) «ИРС 19»
- 2) «Ликопид»
- 3) «Бронхо-мунал»
- 4) «Виферон»

Задание #19

Вопрос:

К какой группе АНТИБИОТИКОВ относят препарат «СУПРАКС»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) цефалоспорины
- 2) макролиды
- 3) аминогликозиды
- 4) линкомицины

Задание #20

Вопрос:

Отметьте показания к назначению нитрофурантоина

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) инфекции мочевыводящих путей
- 2) кишечные инфекции
- 3) инфекции дыхательных путей
- 4) инфекции кожи и мягких тканей

Задание #21

Вопрос:

Подберите аналог к лекарственному препарату "Сальбутамол":

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) "Орабет"
- 2) "Вискен"
- 3) "Беротек"
- 4) Гипотиазид
- 5) "АЦЦ"

Задание #22

Вопрос:

Отметить возможное осложнение, возникающее при применении препарата "Резерпин":

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ототоксическое действие
- 2) Возбуждение ЦНС
- 3) Аллергия
- 4) Кратковременное повышение АД

Задание #23

Вопрос:

Антиангинальные средства применяются для лечения

Запишите ответ:

Задание #24

Вопрос:

Преобразования лекарственных веществ в организме это

Запишите ответ:

Задание #25

Вопрос:

В сухом виде хлорсодержащие вещества

Запишите ответ:

Задание #26

Вопрос:

Родоначальником современной химиотерапии является

Запишите ответ:

Задание #27

Вопрос:

Антибиотики классифицируются в зависимости от

Запишите ответ:

Задание #28

Вопрос:

Избирательно блокируют возбудимость чувствительных окончаний и проведение импульсов по нервам и нервным стволам в месте непосредственного применения

Запишите ответ:

Задание #29

Вопрос:

Раствор анестетика вводят в губчатое вещество кости, а выше места инъекции накладывают жгут. Вид анестезии

Запишите ответ:

Задание #30

Вопрос:

В каком году Джозеф Пристли выделил закись азота

Запишите ответ:

Задание #31

Вопрос:

Средства общей анестезии делятся на 2 группы в зависимости от способов введения

Запишите ответ:

Задание #32

Вопрос:

Барбитурат средней продолжительности действия, эффект которого длится 4-6 ч

Запишите ответ:

Задание #33

Вопрос:

После прекращения приема снотворных средств возникает синдром

Запишите ответ:

Задание #34

Вопрос:

Комплекс симптомов, характеризующийся ригидностью скелетной мускулатуры, скованностью движений и постоянным непроизвольным дрожанием

Запишите ответ:

Задание #35

Вопрос:

«Седуксен» - это торговое название

Запишите ответ:

Задание #36

Вопрос:

Аспирин, аспизол относятся к группе

Запишите ответ:

Задание #37

Вопрос:

Большинство неопиодных анальгетиков не избирательно ингибируют

Запишите ответ:

Задание #38

Вопрос:

Аминазин, тизерцин, трифтазин являются производными

Запишите ответ:

Задание #39

Вопрос:

Психотропные средства, способные избирательно устранять тревогу, страх, явления эмоциональной неустойчивости, напряженность

Запишите ответ:

Задание #40

Вопрос:

Определите последовательность по выраженности обезболивающей активности неопиодных анальгетиков

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

___ ацетилсалициловая кислота

___ индометацин

___ кеторолак

___ анальгин

Задание #41

Вопрос:

Последовательность экстренной помощи при коллапсе

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

___ Ввести 0,1% раствор адреналина

___ Ноги можно немного приподнять, чтобы увеличить приток крови к голове

___ Поднести к носу тампон, смоченный в нашатырном спирте

___ Вызвать неотложку

Задание #42

Вопрос:

Определите последовательность действий при остром отравлении лекарственными средствами

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

___ симптоматическая терапия, направленная на восстановление жизненно важных функций организма

- ___ предупреждение всасывания яда в кровь
- ___ ускорение выделения яда из организма
- ___ нейтрализация не всосавшегося яда специфическим антидотом

Задание #43

Вопрос:

Расположите пути введения ЛС в зависимости от скорости наступления эффекта (от большего к меньшему)

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- ___ внутримышечно
- ___ ректально
- ___ буккально
- ___ внутривенно

Задание #44

Вопрос:

Определите последовательность выписывания растворов в ампулах

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- ___ число ампул
- ___ концентрация и объем
- ___ название ЛВ
- ___ указание об отпуске ЛФ в ампулах

Задание #45

Вопрос:

Определите последовательность открытия химиотерапевтических средств

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- ___ сальварсан
- ___ пенициллин
- ___ пронтозил
- ___ норсульфазол

Задание #46

Вопрос:

Определите последовательность сульфаниламидов по продолжительности действия (от меньшей к большей)

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- ___ сульфадиметоксин
- ___ этазол
- ___ сульфален
- ___ сульфадиметоксин

Задание #47

Вопрос:

Определить последовательность механизма действия местных анестетиков

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- ___ блок проведения и регенерации импульсов
- ___ блокада натриевых каналов
- ___ стабилизация потенциала

___ нарушение прохождения ионов натрия

Задание #48

Вопрос:

Определите последовательность этапов передачи нервного импульса

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- ___ взаимодействие медиатора с рецепторами
- ___ механизмы сопряжения активированных рецепторов с функциями клетки
- ___ освобождение медиатора в синаптическую щель
- ___ синтез медиатора и его депонирование в пресинаптическом окончании

Задание #49

Вопрос:

Классификация адреномиметиков

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- 1) мезатон
- 2) добутамин
- 3) изадрин
- 4) галазолин
- 5) клофелин
- 6) фенотерол
- ___ бета2 - адреномиметик
- ___ альфа 1 - адреномиметик
- ___ бета 1,2 - адреномиметик
- ___ бета 2 - адреномиметик
- ___ альфа 1,2 - адреномиметик
- ___ альфа 2 - адреномиметик

Задание #50

Вопрос:

Наркозные средства

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- 1) эфир для наркоза
- 2) закись азота
- 3) гексенал
- 4) предийон
- 5) энфлуран
- 6) калипсол
- ___ летучие жидкости
- ___ газообразные вещества
- ___ производные барбитуровой кислоты
- ___ небарбитуровые препараты

Задание #51

Вопрос:

Препарат - заболевание

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) Инсулин
- 2) Мерказолил
- 3) Окситоцин
- 4) Метронидазол
- 5) Стрептомицин
- ☐ стимуляция родов
- ☐ диабет сахарный
- ☐ гипертиреоз
- ☐ трихомониаз
- ☐ туберкулез

Задание #52

Вопрос:

МНН – торговое название

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- 1) Альпразолам
- 2) Пирацетам
- 3) Кеторолак
- 4) гидрохлортиазид
- 5) апрессин
- 6) метопролол
- ☐ «Ноотропил»
- ☐ «Беталок»
- ☐ «Ксанакс»
- ☐ «Гипотиазид»
- ☐ «Гидралазин»
- ☐ «Кетанов»

Задание #53

Вопрос:

Гормон – эндокринная железа

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) кортикотропин
- 2) вазопрессин
- 3) кальцитонин
- 4) глюкогон
- 5) гонадотропин
- ☐ гипоталамус
- ☐ поджелудочная железа
- ☐ передняя доля гипофиза
- ☐ паращитовидные железы
- ☐ задняя доля гипофиза

Задание #54

Вопрос:

Витамин буквенное обозначение – рациональное название

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1) С

2) Р

3) Д

4) К

5) Е

6) РР

☐ никотиновая кислота☐ аскорбиновая кислота☐ токоферол☐ метакхинон☐ биофлавоноиды (рутин)☐ эргокальциеролЗадание #55*Вопрос:*

ЛП - аналог

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1) ацетилцистеин

2) ремантадин

3) димедрол

4) анальгин

5) калия йодид

6) глицин

☐ Персен☐ Амбросол☐ Ибупрофен☐ Супрастин☐ Кагоцел☐ ЙодомаринЗадание #56*Вопрос:*

ЛП – возможная форма выпуска

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) Левомеколь

2) Назонекс

3) Ноотропил

4) Урсофальк

☐ капсулы☐ р-р в ампулах☐ мазь наружная☐ назальный аэрозоль

Тестовые задания (Вариативная часть Отпуск)

Задание #1*Вопрос:*

Основанием для отпуска товаров аптечного ассортимента в отделения и кабинеты медицинской организации является

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) заказ-заявка
- 2) доверенность
- 3) требование-накладная

Задание #2

Вопрос:

Требования-накладные для получения из аптеки лекарственных препаратов выписываются

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) на русском языке
- 2) на латинском языке
- 3) не имеет значения

Задание #3

Вопрос:

В ПОМЕЩЕНИЯХ ХРАНЕНИЯ ЛС ПРОВЕРКА ТЕМПЕРАТУРЫ И ВЛАЖНОСТИ ВОЗДУХА ДОЛЖНА ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ НЕ РЕЖЕ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1 раз в сутки
- 2) 1 раз в смену
- 3) 2 раз в смену
- 4) 2 раз в сутки

Задание #4

Вопрос:

В ПОМЕЩЕНИЯХ ХРАНЕНИЯ ЛС ПОКАЗАТЕЛИ ТЕМПЕРАТУРЫ И ВЛАЖНОСТИ РЕГИСТРИРУЮТСЯ В

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) журнале (карте) регистрации параметров воздуха
- 2) стеллажной карте
- 3) журнале учёта операций, связанных с обращением ЛС для медицинского применения
- 4) журнале учёта ЛС с ограниченным сроком годности

Задание #5

Вопрос:

ДЛЯ КОНТРОЛЯ ТЕМПЕРАТУРНОГО РЕЖИМА В СИСТЕМЕ «ХОЛОДОВОЙ ЦЕПИ» ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СРЕДСТВА ВЫЯВЛЕНИЯ (ИНДИКАЦИИ) НАРУШЕНИЙ ТЕМПЕРАТУРНОГО РЕЖИМА

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) термоиндикаторы
- 2) термометры
- 3) психрометры
- 4) терморегистраторы

Задание #6

Вопрос:

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА С ИСТЕКШИМ СРОКОМ ГОДНОСТИ ДОЛЖНЫ ХРАНИТЬСЯ

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) отдельно от других групп лекарственных средств в специально выделенной и обозначенной (карантинной) зоне
- 2) отдельно от других групп лекарственных средств в холодильниках
- 3) в зоне хранения основного запаса лекарственных средств Г) в технически укрепленных помещениях

Задание #7

Вопрос:

ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА В АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ХРАНЯТСЯ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в герметически укупоренной таре, в изолированном помещении, вдали от помещений хранения пластмассовых, резиновых и металлических изделий и помещений получения дистиллированной воды
- 2) на стеллаже в обычных условиях
- 3) в защищенном от естественного и искусственного освещения месте
- 4) без соблюдения особых требований

Задание #8

Вопрос:

КАЛИЯ ПЕРМАНГНАТ ОБЛАДАЕТ СВОЙСТВАМИ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) взрывоопасными
- 2) взрывчатыми
- 3) легкогорючими
- 4) легковоспламеняющимися

Задание #9

Вопрос:

РЕЗИНОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ СЛЕДУЕТ ХРАНИТЬ В ЗАЩИЩЕННОМ ОТ ДЕЙСТВИЯ СОЛНЕЧНЫХ ЛУЧЕЙ МЕСТЕ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) при температуре от 0° до 20°C, при соблюдении влажности более 65%
- 2) при температуре от 0° до 25°C, при соблюдении влажности менее 65%
- 3) при температуре ниже 0°C

4) вентилируемом помещении, при соблюдении влажности менее 40%

Задание #10

Вопрос:

НОРМАТИВНЫМ ДОКУМЕНТОМ, УСТАНОВЛИВАЮЩИМ ПРАВИЛА ХРАНЕНИЯ СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩИХ И ЯДОВИТЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ЯВЛЯЕТСЯ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) приказ МЗ СР РФ № 706н от 23.09.2010 г. «Об утверждении правил хранения ЛС»
- 2) приказ МЗ РФ № 377 от 13.11.1996 г. «Об утверждении требований к организации хранения в аптечных учреждениях различных групп ЛС и ИМН»
- 3) Постановление Правительства РФ № 1148 от 31.12.2009 г. «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ»
- 4) приказ МЗ РФ № 330 от 12.11.1997 г. «О мерах по улучшению учёта, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ»

Задание #11

Вопрос:

НАИМЕНОВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА, НЕ ИМЕЮЩЕГО МЕЖДУНАРОДНОГО НЕПАТЕНТОВАННОГО НАИМЕНОВАНИЯ, ИЛИ КОМБИНАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ИСПОЛЬЗУЕМОЕ В ЦЕЛЯХ ОБЪЕДИНЕНИЯ ИХ В ГРУППУ ПОД ЕДИНЫМ НАИМЕНОВАНИЕМ ИСХОДЯ ИЗ ОДИНАКОВОГО СОСТАВА ДЕЙСТВУЮЩИХ ВЕЩЕСТВ ЯВЛЯЕТСЯ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) группировочным наименованием лекарственного препарата
- 2) международным непатентованным наименованием лекарственного средства
- 3) торговым наименованием лекарственного средства
- 4) наименованием референтного лекарственного препарата

Задание #12

Вопрос:

ЕСЛИ ПОТРЕБИТЕЛЬ ТРЕБУЕТ ОЗНАКОМИТЬ ЕГО С ДОКУМЕНТАМИ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИМИ КАЧЕСТВО ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА, В СООТВЕТСТВИИ С ДЕЙСТВУЮЩИМИ ПРАВИЛАМИ ПРОДАЖИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ТОВАРОВ ПРОВИЗОР ОБЯЗАН

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ознакомить его с товарно-сопроводительной документацией на ЛП, содержащей по каждому наименованию сведения о сертификате соответствия, его номере, сроке его действия, органе, выдавшем сертификат, или сведения о декларации о соответствии, в том числе её регистрационный номер, срок её действия, наименование лица, принявшего декларацию, и орган, её зарегистрировавший
- 2) ознакомить его с сертификатом или декларацией о соответствии на лекарственный препарат

3) ознакомить его с копией сертификата на лекарственный препарат, заверенной держателем подлинника сертификата

4) предоставить паспорт качества на лекарственный препарат предприятия-производителя

Задание #13

Вопрос

НА РЕЦЕПТЕ ПРИ ВЫПИСКЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ПОД ТОРГОВЫМ НАИМЕНОВАНИЕМ (ПРИ НАЛИЧИИ МЕЖДУНАРОДНОГО НЕПАТЕНТОВАННОГО НАИМЕНОВАНИЯ), ДОЛЖЕН БЫТЬ РЕКВИЗИТ, ДАЮЩИЙ ПРАВО ПРОВИЗОРУ ОСУЩЕСТВИТЬ ЕГО ОТПУСК,

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отметка о решении врачебной комиссии
- 2) штамп медицинской организации
- 3) печать медицинской организации «Для рецептов»
- 4) надпись «По специальному назначению»

Задание #14

Вопрос

ПРАВИЛА ПРОДАЖИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ТОВАРОВ УТВЕРЖДЕНЫ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Постановлением Правительства РФ № 2463
- 2) Федеральным законом № 61-ФЗ от 12.04.2010
- 3) законом РФ № 2300-1 от 07.02.1992
- 4) Федеральным законом N 99-ФЗ от 04.05.2011

Задание #15

Вопрос

ПЕРЕЧЕНЬ ЖИЗНЕННО НЕОБХОДИМЫХ И ВАЖНЕЙШИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ УТВЕРЖДАЕТСЯ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) распоряжением Правительства РФ
- 2) приказом Минздрава РФ
- 3) указом Президента
- 4) постановлением Правительства РФ

Задание #16

Вопрос

ТРИМЕПЕРИДИН ОТПУСКАЕТСЯ ИЗ АПТЕКИ ПО РЕЦЕПТУРНОМУ БЛАНКУ ФОРМЫ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 107/у-НП
- 2) 107-1/у
- 3) 148-1/у-88

4) 148-1/у-04 (л)

Задание #17

Вопрос

ОТПУСК ТРОПИКАМИДА РЕГИСТРИРУЕТСЯ В ЖУРНАЛЕ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) учёта операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения
- 2) регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ
- 3) регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ
- 4) регистрации операции, связанных с оборотом веществ, подлежащих предметно-количественному учёту

Задание #18

Вопрос

СРОК ДЕЙСТВИЯ РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА ФОРМЫ 148-1/У-88 СОСТАВЛЯЕТ (ДНЕЙ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 15
- 2) 10
- 3) 5
- 4) 60

Задание #19

Вопрос

СРОК ДЕЙСТВИЯ РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА ФОРМЫ 107/У-НП СОСТАВЛЯЕТ (ДНЕЙ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 15
- 2) 10
- 3) 5
- 4) 60

Задание #20

Вопрос

СПИРТ ЭТИЛОВЫЙ БОЛЬНОМУ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ ОТПУСКАЕТСЯ ПО РЕЦЕПТУРНОМУ БЛАНКУ ФОРМЫ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 148-1/у-06 (л) + 148-1/у-88
- 2) 148-1/у-88
- 3) 148-1/у-06 (л)
- 4) 148-1/у-06 (л) + 107/у-НП

Задание #21*Вопрос*

ПОРЯДОК ОТПУСКА ФИЗИЧЕСКИМ ЛИЦАМ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ, СОДЕРЖАЩИХ КРОМЕ МАЛЫХ КОЛИЧЕСТВ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ И ИХ ПРЕКУРСОРОВ ДРУГИЕ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ АКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА РЕГЛАМЕНТИРОВАН ПРИКАЗОМ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 562н
- 2) Минздрава России от 17.06.2013 № 378н
- 3) Минздрава России от 11.07. 2017 г. № 403н
- 4) Минздравсоцразвития России от 12.02.2007 № 110.

Задание #22*Вопрос*

ВЫПИСАННЫЕ ПО РЕЦЕПТУ ВРАЧА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ ПОДЛЕЖАТ ОТПУСКУ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) аптеками и аптечными пунктами
- 2) только аптеками
- 3) аптеками и аптечными киосками
- 4) аптеками, аптечными киосками и аптечными пунктами

Задание #23*Вопрос*

ПРИБРЕТЁННЫЕ ГРАЖДАНАМИ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ НАДЛЕЖАЩЕГО КАЧЕСТВА

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не подлежат возврату или обмену
- 2) подлежат возврату и обмену в течение 14 дней
- 3) подлежат возврату и обмену в течение суток
- 4) подлежат возврату и обмену в течение 3 дней

Задание #24*Вопрос*

ПСИХОТРОПНЫЕ ВЕЩЕСТВА, ВНЕСЁННЫЕ В СПИСОК III ПЕРЕЧНЯ, ОТПУСКАЕМЫЕ БЕСПЛАТНО ИЛИ СО СКИДКОЙ, ОТПУСКАЮТСЯ ПРИ ПРЕДЪЯВЛЕНИИ РЕЦЕПТА, ВЫПИСАННОГО НА РЕЦЕПТУРНОМ БЛАНКЕ №

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 148-1/у-88 + 148-1/у-04 (л).
- 2) 107-1/у + 148-1/у-04 (л).
- 3) 148-1/у-88
- 4) 148-1/у-04 (л)

Задание #25*Вопрос*

ПРЕПАРАТЫ ФТОРХИНОЛОНОВ ОТПУСКАЮТСЯ ИЗ АПТЕК ПО РЕЦЕПТУРНОМУ БЛАНКУ ФОРМЫ №

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 107-1/у
- 2) 107/у-НП
- 3) 148-1/у-88
- 4) 148-1/у-04 (л)

Задание #26*Вопрос*

ЖУРНАЛ УЧЕТА ОПЕРАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОБРАЩЕНИЕМ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ, ОФОРМЛЯЕТСЯ НА (ЛЕТ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1 календарный
- 2) 5
- 3) 3
- 4) 10

Задание #27*Вопрос*

СОМБРЕВИН ПОТРЕБИТЕЛЯМ ИЗ АПТЕК

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не отпускается по рецептам, применяется в стационаре
- 2) по бланку формы №107/у-НП
- 3) по бланку формы №148-1/у-88
- 4) по бланку формы №148-1/у-04 (л)

Задание #28*Вопрос*

ПРЕПАРАТ ИМОВАН ОТПУСКАЕТСЯ ИЗ АПТЕК ПО РЕЦЕПТУРНОМУ БЛАНКУ ФОРМЫ №

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 148-1/у-88
- 2) 107-1/у
- 3) 107/у-НП
- 4) 148-1/у-06 (л)

Задание #29*Вопрос*

НОРМАТИВНЫМ ДОКУМЕНТОМ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМ ПЕРЕЧЕНЬ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ СПИСКА II,

ЯВЛЯЕТСЯ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Постановление Правительства РФ № 681 от 30. 06.1998 г.
- 2) Постановление Правительства РФ № 964 от 29.12. 2007 г.
- 3) Приказ Министерства здравоохранения РФ № 183н от 22.04. 2014 г
- 4) Приказ МЗСР РФ № 562н от 17.05. 2012 г.

Задание #30

Вопрос

СРОК ОБСЛУЖИВАНИЯ РЕЦЕПТОВ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, ВКЛЮЧЁННЫЕ В ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ОТПУСКАЕМЫХ БЕСПЛАТНО ПО РЕЦЕПТАМ ВРАЧА И НЕ ВОШЕДШИЕ В МИНИМАЛЬНЫЙ АССОРТИМЕНТ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, НЕ ПРЕВЫШАЕТ (РАБОЧИХ ДНЕЙ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 10
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 30

Задание #31

Вопрос

ПЕРЕЧЕНЬ ТОВАРОВ, РАЗРЕШЁННЫХ К РЕАЛИЗАЦИИ ЧЕРЕЗ АПТЕЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, УСТАНОВЛЕН

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ФЗ № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (статья 55)
- 2) приказом МЗСР РФ N 553н от 27.07. 2010 г.
- 3) постановлением Правительства РФ N 55 от 19.01.1998 г.
- 4) приказом МЗ РФ № 403н от 11.07. 2017 г.

Задание #32

Вопрос

РЕЦЕПТ БОЛЬНОМУ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ НА ТЕОФЕДРИН ТАБЛЕТКИ БУДЕТ ВЫПИСАН НА РЕЦЕПТУРНОМ БЛАНКЕ ФОРМЫ №

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 148-1/у-06(л) + 148-1/У-88
- 2) 148-1/у-06(л) + 107/у-НП
- 3) 148-1/у-06(л)
- 4) 148-1/У-88

Задание #33

Вопрос

РЕЦЕПТУРНЫЙ БЛАНК ФОРМЫ 107-1/У ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ ВЫПИСЫВАНИЯ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) антибиотиков группы аминогликозидов
- 2) спирта этилового
- 3) анаболических стероидов
- 4) психотропных веществ

Задание #34

Вопрос

НА РЕЦЕПТУРНОМ БЛАНКЕ 107/У-НП ОТПУСКАЮТ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Промедол
- 2) Атропин
- 3) Бронхолитин
- 4) Окситоцин

Задание #35

Вопрос

ВРАЧАМ ДЛЯ ХРОНИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ РАЗРЕШАЕТСЯ УСТАНОВЛИВАТЬ СРОК ДЕЙСТВИЯ РЕЦЕПТА В ПРЕДЕЛАХ ДО ОДНОГО ГОДА ПРИ ВЫПИСЫВАНИИ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Азитромицина
- 2) Промедола
- 3) Фенобарбитала
- 4) Эфедрина гидрохлорида

Задание #36

Вопрос

ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМОЕ КОЛИЧЕСТВО МОРФИНА ДЛЯ ВЫПИСЫВАНИЯ НА ОДИН РЕЦЕПТ СОСТАВЛЯЕТ (АМПУЛЫ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 20
- 2) 10
- 3) 30
- 4) 40

**Примерное задание I уровня. «Перевод профессионального текста»
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Задание I

Прочтите и сделайте письменный перевод следующего текста (фрагмент из текста «Drugclassification»)

Anti-infective drugs are classified as antibacterials, antivirals, or antifungals depending on the type of microorganism they fight. Anti-infective drugs interfere selectively with the functioning of a microorganism while doing no harm to the human host.

Antibacterial drugs, or antibiotics (sulfa drugs, penicillins, cephalosporins, and many others) either kill bacteria directly or prevent them from multiplying so that the body's immune system can destroy invading bacteria. Antibacterial drugs act by interfering with some specific characteristics of bacteria. Antibiotics often cure an infection completely, but bacteria can spontaneously mutate, producing strains that are resistant to existing antibiotics. Antiviral drugs interfere with the life cycle of a virus by preventing its penetration into a host cell. Antiviral drugs may cure but often only suppress viral infections; and flare-ups of an infection can occur after symptom-free periods. With some viruses, such as human immunodeficiency virus (HIV), antiviral drugs can only prolong life, not cure the disease.

Vaccines are used as antiviral drugs against diseases such like mumps, measles, smallpox, poliomyelitis, and influenza. Vaccines are made from either live, weakened viruses or killed viruses, both of which are designed to stimulate the immune system to produce antibodies, proteins that attack foreign substances. These antibodies protect the body from future infections by viruses of the same type (Immunization).

Antifungal drugs selectively destroy fungal cells by altering cell walls. cells' contents leak out and the cells die. Antifungal drugs can cure or may only suppress a fungal infection.

Задание II

Часть I

Просмотрите и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста.

1. a) Anti-infective drugs interfere selectively with the functioning of a microorganism while doing much harm to the human host.
b) Anti-infective drugs interfere selectively with the functioning of a microorganism while doing no harm to the human host.
2. a) Antibiotics often cure an infection completely, but bacteria can spontaneously mutate, producing strains that are friendly to existing antibiotics.
b) Antibiotics often cure an infection completely, but bacteria can spontaneously mutate, producing strains that are resistant to existing antibiotics.
3. a) With some viruses, such as human immunodeficiency virus (HIV), antiviral drugs can only prolong life, not cure the disease.

b) With some viruses, such as human immunodeficiency virus (HIV), antiviral drugs can only prolong life, and cure the disease.

4. a) Vaccines are made from either live, weakened viruses or new viruses

b) Vaccines are made from either live, weakened viruses or killed viruses

5. a) Antifungal drugs can cure or may only suppress a fungal infection.

b) Antifungal drugs can cure or may only prolong a fungal infection.

Часть II

Дополните предложения лексическими единицами, соответствующие содержанию текста.

1) Antibacterial drugs act by ... with some specific characteristics of bacteria. (a) changing, b) interfering, c) covering)

2) Antiviral drugs may cure but often only ... viral infections. (a) delete, b) increase, c) suppress)

3) These antibodies protect the body from ... infections by viruses of the same type. (a) future, b) bad, c) new)

4) Antifungal drugs selectively destroy fungal ... by altering cell walls. (a) classes, b) cells, c) organs)

5) Antifungal drugs can cure or may only suppress a fungal (a) cell, b) disease, c) infection)

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Задание I

Прочтите и сделайте письменный перевод следующего текста«Les antibiotiques»

La France est l'un des pays où l'on consomme le plus d'antibiotiques. Ces produits sont utilisés pour lutter contre les infections bactériennes... et non contre les virus.

Aujourd'hui, il existe un grand nombre d'antibiotiques dont les modes d'action sont variés. Certains agissent sur la paroi ou la membrane des bactéries provoquant ainsi leur destruction. D'autres vont agir au niveau de la machinerie des bactéries pour bloquer leur développement et leur survie. Enfin, certains antibiotiques agissent directement au niveau de leur ADN pour empêcher leur division et leur prolifération.

Les antibiotiques et en particulier les pénicillines et céphalosporines entraînent parfois des réactions allergiques graves voire mortelles. Il faut donc toujours signaler à votre médecin ou votre pharmacien si vous savez être allergique à certains antibiotiques.

Absorbés par voie orale, les antibiotiques en traitement prolongé peuvent provoquer des effets digestifs indésirables comme des diarrhées. En effet, notre intestin contient un grand nombre de bactéries non pathogènes (qui n'entraînent pas de maladies) et utiles à notre digestion. Ces bactéries constituent notre flore intestinale. Elles vont faciliter la dégradation de nos aliments, rendant possible leur assimilation par l'organisme. La prise prolongée d'antibiotiques peut provoquer la mort d'un certain nombre de ces bactéries et donc dérégler notre digestion.

Lors d'un traitement antibiotique il convient de bien respecter la prescription de son médecin et en particulier la dose et la durée de traitement.

La prise orale d'un antibiotique de son propre chef est à bannir car seul un médecin est apte à connaître l'antibiotique qui correspond à votre infection. La prise d'un antibiotique inadapté risque d'aggraver l'infection, alors consultez toujours votre médecin.

Часть I

Просмотрите и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста

1. a) Les antibiotiques sont utilisés pour lutter contre les infections bactériennes... et contre les virus.
b) Les antibiotiques sont utilisés pour lutter contre les infections bactériennes... et non contre les virus.
2. a) Certains agissent sur la paroi ou la membrane des bactéries provoquant ainsi leur création.
b) Certains agissent sur la paroi ou la membrane des bactéries provoquant ainsi leur destruction.
3. a) Les antibiotiques et en particulier les pénicillines et céphalosporines entraînent parfois des réactions allergiques graves voire mortelles.
b) Les antibiotiques et en particulier les pénicillines et céphalosporines n'entraînent jamais des réactions allergiques.
4. a) La prise prolongée d'antibiotiques peut provoquer la mort d'un certain nombre de ces bactéries et donc renforcer notre digestion.
b) La prise prolongée d'antibiotiques peut provoquer la mort d'un certain nombre de ces bactéries et donc dérégler notre digestion.
5. a) La prise d'un antibiotique inadapté risque d'aggraver l'infection, alors consultez toujours votre médecin.
b) La prise d'un antibiotique adapté risque d'aggraver l'infection, alors consultez toujours votre médecin.

Часть II

Дополните предложения лексическими единицами, соответствующие содержанию текста.

- 1) La France est l'un des pays où l'on consomme le plus d'... . (a) médicaments, b) antibiotiques, c) herbes)
- 2) D'autres vont agir au niveau de la machinerie des bactéries pour ... leur développement et leur survie. (a) accélérer, b) contribuer, c) bloquer)
- 3) Il faut donc toujours signaler à ... ou votre pharmacien si vous savez être allergique à certains antibiotiques. (a) votre médecin, b) votre chauffeur, c) votre voisin)
- 4) Absorbés par voie orale, les antibiotiques en traitement prolongé peuvent provoquer des effets digestifs indésirables comme... . (a) constipation, b) des diarrhées, c) vomissement)
- 5) En effet, notre intestin contient un grand nombre ... (qui n'entraînent pas de maladies) et utiles à notre digestion. (a) de bactéries pathogènes, b) microbe, c) de bactéries non pathogènes)

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Задание I

Прочтите и сделайте письменный перевод следующего текста (фрагмент из текста „Antibiotika“)

Antibiotika sind Wirkstoffe, die das Wachstum von Bakterien hemmen bzw. abtöten. Den Begriff Antibiotika verwendet man neben dem Begriff der Antibiotikawirkstoffe.

Antibiotika werden zur Behandlung gebraucht. Als antibiotikaresistente Bakterien (ARB) werden solche Bakterien bezeichnet, die auf ein Antibiotikum oder mehrere Antibiotika nicht sensibel reagieren, d.h. gegenüber der Wirkung dieser Stoffe resistent sind. Ihr Wachstum wird durch das Antibiotikum also nicht mehr gehemmt. Infektionen mit diesen Bakterien sind deswegen meist schwieriger mit den derzeit verfügbaren Antibiotika zu behandeln. Die Resistenz von Bakterien gegenüber Antibiotika kann eine natürlicherweise vorhandene Eigenschaft sein oder erworben werden. Bakterien können eine Resistenz durch Mutation sowie durch Gentransfer von resistenten Bakterien erwerben. Der Nachweis von ARB in der Umwelt erfolgt durch Kultivierung und Charakterisierung der Bakterien.

Eine detaillierte Beschreibung und Auflistung aller Antibiotikawirkstoffgruppen wurde in 2013 gemacht. Bedingt durch Probleme und die dadurch aufkommende Diskussion über Antibiotikaresistenzen werden seit einigen Jahren die Abgabemengen von Tier- und Humanarzneimitteln dokumentiert.

In der Humanmedizin wurden im Jahr 2016 in Deutschland 666 t Antibiotika durch Krankenhäuser, Ärzte und Apotheker abgegeben. Eine Analyse nach Sektoren zeigt, dass dieser Anstieg fast ausschließlich durch Antibiotikaabgaben an Patienten in Krankenhäusern verursacht wird. Am häufigsten werden in der Humanmedizin die β -Lactame (Penicilline, Aminopenicilline und Cephalosporine) eingesetzt. Als besonders kritisch betrachtet wird dabei der zunehmende Einsatz von Reserveantibiotika, d.h. solcher Substanzen, die der Behandlung von schwerwiegenden Infektionen vorbehalten sind.

Задание II

Часть I

Просмотрите и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста.

1. a) Antibiotika sind Wirkstoffe, die das Wachstum von Bakterien hemmen bzw. abtöten.
b) Antibiotika sind Wirkstoffe, die das Wachstum von Viren hemmen bzw. abtöten.
2. a) Als antibiotikaresistente Bakterien (ARB) werden solche Bakterien bezeichnet, die auf ein Antibiotikum oder mehrere Antibiotika reagieren.
b) Als antibiotikaresistente Bakterien (ARB) werden solche Bakterien bezeichnet, die auf ein Antibiotikum oder mehrere Antibiotika nicht sensibel reagieren.
3. a) Die Resistenz von Bakterien gegenüber Antibiotika kann eine natürlicherweise vorhandene Eigenschaft sein oder erworben werden.
b) Die Resistenz von Bakterien gegenüber schmerzstillendem Mittel kann eine

natürlicherweise vorhandene Eigenschaft sein oder erworben werden.

4. a) Eine Analyse nach Sektoren zeigt, dass das Fallen der Gebrauch durch Antibiotikaabgaben an Patienten in Krankenhäusern verursacht wird.
- b) Eine Analyse nach Sektoren zeigt, dass der Anstieg der Gebrauch durch Antibiotikaabgaben an Patienten in Krankenhäusern verursacht wird.
5. a) Als besonders kritisch betrachtet man der zunehmende Einsatz von Reserveantibiotika.
- b) Als besonders kritisch betrachtet man der abnehmende Einsatz von Reserveantibiotika.

Часть II

Дополните предложения лексическими единицами, соответствующие содержанию текста.

- 6) Antibiotika sind Wirkstoffe, die das Wachstum von Bakterien.... (a) provozieren ,b) abtöten,c) helfen)
- 7) Antibiotika werden zur ...gebraucht.(a) Diät b) Rehabilitation, c) Behandlung)
- 8) Bakterien können eine Resistenz durch... sowie durch Gentransfer von resistenten Bakterien erwerben. (a) Mutation, b) Vermehrung c) Verkürzung)
- 9) Eine detaillierte Beschreibung und Auflistung aller... wurde in 2013 gemacht... (a) Bakterien,b) Antibiotikawirkstoffgruppen, c) Antibiotika)
- 10) Als besonders kritisch betrachtet wird dabei der zunehmende Einsatz von(a) Vieren,
b) Bakterien, c) Reserveantibiotika)

СВОДНАЯВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения заданий I уровня регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессиональногомастерства

УГС **33.00.00 Фармация**

Переченьспециальностей

33.02.01 Фармация

Дата _____

Председатель жюри – _____

фамилия, имя, отчество, место работы

Член (ы)жюри _____

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученны й при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

Председательжюри _____ (подпись председателяжюри)

Члены жюри _____ (подпись членовжюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения инвариантной части заданий
II уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства

УГС **33.00.00 Фармация**

Перечень специальностей _____

Дата _____

33.02.01 Фармация

Председатель жюри _____
 фамилия, имя, отчество, место работы

Член (ы) жюри _____
 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач		Суммарная оценка
		Профессиональная задача №1	Профессиональная задача № 2	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Председатель жюри _____ (подпись председателя жюри)

Члены жюри _____ (подпись членов жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения заданий II уровня регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

УГС **33.00.00 Фармация**

Перечень специальностей **33.02.01 Фармация**

Дата _____.

Председатель жюри— _____
 фамилия, имя, отчество, место работы

Член (ы) жюри _____
 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Председатель жюри _____ (подпись председателя жюри)

Члены жюри _____ (подпись членов жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания заключительного этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

УГС **33.00.00 Фармация**

Перечень специальностей **33.02.01 Фармация**

Дата _____.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий II уровня		
1.							
2.							
3.							

Председатель рабочей группы _____

(подпись председателя рабочей группы)

Председатель жюри _____

(подпись председателя жюри)

Члены жюри _____

(подпись членов жюри)