

交件格式:

【見習生 名字】參與部分: XX項目+(圖片或文字連結)

教官將會另外開嘆, 請依參加的組別回報至正確位置。

1.文手:1300字以上。

2.圖手:可看出起承轉合的單圖、條漫、漫畫, 請不要拿草稿進行回報, 單圖至少附上300字以上的情境描述文字。

不論是與其它學員合作或是單獨完成, 個人都必須達到此標準。

支援考核目標:協助埃米那教官將指定物品從A地點運到B點

情境描述:你們必須跟隨其他組別的成員到達任務指定地, 並協助埃米那教官進行物資的分配和發放給受難者。

例子:

1.跟隨著其他組別的成員上山, 並且清點物品。

2. 依照旗子指示, 將正確數量的物品擺放到領取補給用的箱子內。

3.其它情況請自行構思, 以上僅供參考。

捕獲考核目標:請求野生神奇寶貝協助解決困難。

情境描述:運送途中遇到阻礙, 需要補獲會某個技能的PM才能解決, 協助的野生神奇寶貝請自由設定。

例子:

1.跟隨支援組一同行動的你們遇見了巨大藤蔓的阻擋, 必須拜託飛行系神奇寶貝或是能夠劈開藤蔓的神奇寶貝協助。

2.遇見兇猛的神奇寶貝群落, 必須使他們鎮定下來。

3.其它情況請自行構思, 以上僅供參考。

機械考核目標:協助拉菲爾教官操作與維修機具並整理現場

情境描述:按照教官指示操作怪手移走泥石跟塌樹、駕駛小型卡車協助運送物資, 或是協助維修被泥石損毀的機械。

例子:

1.清理泥石, 為其他小隊整理出比較好前進的道路。

2.維修操作過程中損毀的機械。

3.其它情況請自行構思, 以上僅供參考。

探索考核目標:協助錫斐爾教官勘查地形並指引支援的路線

情境描述:你從錫斐爾教官的手中拿到了一份地圖, 在支援到達前你必須將這個區塊的情況探索完畢並將資料交給錫斐爾教官。

例子:

1.尋找正確的道路前往受災村落, 並將其他組的成員們指引往正確的路徑。

2.搜索、發現區域內出沒的神奇寶貝, 並將他們的情報登錄後交與錫斐爾教官或是文書組的學員。

3.其它情況請自行構思, 以上僅供參考。

體能考核目標:沒有野生神奇寶貝協助時, 負責運送物資。

情境描述:你們負責前往大型機械無法進入的地區, 跟隨著風娜教官將救援物資運送入內。

例子:

- 1.將物資運送往地勢崎嶇不平的山區內, 途中可能會出現需要攀爬的地形等等障礙。
- 2.背負較重的物品, 並跟隨支援組學員發放物資。
- 3.其它情況請自行構思, 以上僅供參考。

文書考核目標:將過程記錄、資料紀錄等有助救援的資料交給札帝教官進行雙方資料交流。

情境描述:你們必須負責將其他組別傳送回來的資料進行統整與分析, 並且查看現有資料進行任務提示。

例子:

- 1.在資料庫中尋找該區域的野生神奇寶貝資料, 並將可支援救難的神奇寶貝分佈資訊回傳給在山上進行救援的其他學員, 以便學員進行搜索。
- 2.跟隨其他組員進入山區, 定期將實際情況回報給基地內的組員知曉, 報告訊息包含其餘組員目前動向、突發情況、救援進度、將探索組別的地形調查資料回傳入基地等等。
- 3.其它情況請自行構思, 以上僅供參考。