

НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РОДНЫМ КРАЕМ

МБДОУ № 278, г. Красноярск

Сегодня проблема патриотического воспитания юного гражданина, является одной из наиболее актуальных и значимых. Дети дошкольного возраста, имеют еще пока недостаточный багаж знаний о родном городе, стране, особенностях национальных традиций, вследствие чего могут проявлять равнодушие к близким людям, товарищам, сверстникам в детском саду. Испытывают недостаток эмпатии и сострадания к чужому горю. Воспитывая патриота, важно привить ребенку личную связь с Родиной, знание как любили и ценили ее наши предки. Первые «кирпичики» в «фундамент» воспитания маленького патриота закладываются именно в период дошкольного детства, а затем продолжается в зрелом возрасте. Из детства ребёнок выносит то, что потом сохраняется на всю жизнь, так как детские впечатления самые яркие.

При правильном выстраивании воспитания, в дошкольном возрасте интенсивно развивается целостное восприятие окружающего мира, наглядно-образное мышление, творческое воображение, эмоциональное отношение к окружающим людям, сопереживание к их чувствам.

В настоящее время идея воспитания патриотизма и гражданственности становится государственной. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках [1].

Имеющийся опыт педагогов показывает, что патриотические чувства необходимо постепенно и планомерно развивать и формировать в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит от среды, в которой живет ребенок, от средств, форм и методов воспитания.

В настоящий момент мы замечаем определенные сложности в попытке заинтересовать и привлечь внимание детей традиционными методами воспитания. В связи с этим возрастает потребность в поиске инновационных технологий патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

В своей педагогической работе мы активно внедряем метод «Звонкие новости» посредством дидактического пособия «Кубики - Краеведы». Данная практика заинтересовала большое количество детей и прочно вошла в традиции нашей группы.

Целью метода «Звонкие новости» является воспитание патриотических, интернациональных чувств дошкольников и расширение знаний о родном городе, крае посредством информационно-игровых технологий.

Из опыта применения метода «Звонкие новости» в образовательной практике с детьми старшего дошкольного возраста мы выделили последовательно сменяющиеся друг друга этапы:

1. Выбрать доступный для детей источник информации – телефон, телевизор, радио, интернет, библиотека и т.п.
2. Собрать информацию о происшествии, событии, месте происшествия и т.д.
3. Подготовить презентацию или краткий рассказ о полученной информации.

На наш взгляд, этот метод позволяет моделировать повседневную ситуацию общения и практического взаимодействия в системе ребенок-взрослый, а также предоставляет возможность формировать у детей самостоятельность.

Одним из доступных источников новостей выступают информационные новости местных каналов: «Енисей», «ТВК» и другие каналы имеющие отношение к нашему городу, краю. Получив информацию о наиболее значимых событиях, требующих внимания (парад в честь Дня победы, произошло чрезвычайное происшествие, состоится интересное мероприятие, открылось новое образовательное учреждение и т.д.), воспитатель, сигнализирует о появлении таких новостей и необходимости их вынесения на обсуждение, с помощью обычного колокольчика, в который звонит перед началом сбора. Со временем данное событие стало привычным для детей и они уже самостоятельно старались найти интересные новости и привлекали к данному процессу членов своей семьи. Постепенно данный метод заинтересовал и других участников образовательного процесса, таким образом прочно закрепился в традициях нашего детского сада.

С определенной периодичностью, чаще всего один раз в месяц, мы проводим «Звонкие новости», предварительно выбрав темы, которые на наш взгляд требуют обсуждения. Затем идет распределение ролей между воспитанниками: ведущие, дикторы и зрители. Дети, играющие роль зрители также делятся новостями и участвуют в обсуждении. Для этого в свободном доступе находится колокольчик и, если есть желающие поделиться новостью, им стоит только дождаться очереди и позвонить в колокольчик. Наглядности и яркости добавляет то, что при осуждении мы используем словесное подкрепление, подвижные игры, театрализации некоторых ситуаций и так далее.

Для достижения положительного результата в использовании метода «Звонкие новости», воспитателем было изготовлено и внедрено дидактическое пособие «Кубики – Краеведы». Данное пособие обеспечивает полноценное информативное поле для дошкольника широте нашего Красноярского края, его достопримечательностях и истории. Как оно

работает? Воспитатель с ребятами обсуждают город, в котором произошло событие. На иллюстрациях, изображенных на кубиках рассматривают символику города, значимые места и расположение на местности. Если обсуждаемая новость касается города Красноярска, рассматривается район и узнаваемые места, которые в нем встречаются.

«Кубики – Краеведы» используем и в других играх таких как:

- Подбор соответствующего герба и флага.
- Название города на загаданную букву.
- Поиск отличий по фотографии.
- Назвать достопримечательность, изображенную на фото/иллюстрации.

Для возможного применения дидактического пособия воспитателями других групп, были подготовлены методические рекомендации, позволяющие найти ответ, на заданный детьми вопрос или ознакомиться с другими вариантами применения в детской деятельности.

В работе с детьми дошкольного возраста, данный метод позволяет развивать познавательную активность, творческие способности, коммуникативные навыки, стимулирует развитие самостоятельности и ответственности. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, интересуются причинно-следственными связями, рассуждают об окружающем мире. Воспитанники, получая знания о своей малой и большой Родине, стремятся удивить родных, активно делятся новыми впечатлениями дома.

Несомненно, неоценимое влияние на патриотическое воспитание имеет семья. Поэтому работа с родителями строится на принципах активного взаимодействия[5]. Родители активно включаются в жизнь дошкольного учреждения пополняя разнообразие познавательного материала, участвуя в акциях, совместных мероприятиях, обогащению предметно-развивающей среды в группе. Также родители наших воспитанников поделились, что дома

дети просят с ними посмотреть новости, обсуждают, просят поделиться впечатлениями. Таким образом знания, полученные детьми в детском саду, находят свое закрепление, расширяются и обогащаются в семье.

Ценность и новизна метода «Звонкие новости» заключается в формировании чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста на основе краеведческого материала. В свою очередь также созданы условия для роста профессионального мастерства педагогов. Использование данного метода посредством дидактического пособия «Кубики - Краеведы» в системе нравственно-патриотического воспитания позволяет сочетать интересы всех участников образовательного процесса:

- Дети организованы в соответствии с интересами; имеют возможность для проявления инициативы и творчества.
- Педагоги имеют возможность для самореализации и проявления творчества в работе, в соответствии со своим профессиональным уровнем.
- Родители воспитанников получают возможность активно участвовать в жизни дошкольного образовательного учреждения; прививают детям важные семейные ценности.
- Дети понимают необходимость беречь и уважать наследие своего народа.

Библиографический список

1. Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДОУ. 2008. №12. С.31-36.
2. Комарова Т.С. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание. 2006. №2. С.3-8.
3. Комратова Н.Г. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание. 2005. №10. С.3-19.

4. Маханева М.Д. Нравственно- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. М.: АРКТИ, 2004. 96 с.

5. Соболева И.Н. Любить малую родину//Дошкольное воспитание. 2005. №10.С.52-54.