

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ
БІЛОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

КОМУНАЛЬНИЙ ПОЗАШКІЛЬНИЙ ЗАКЛАД
БІЛОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
«ЦЕНТР ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник відділу освіти,
молоді та спорту виконавчого
комітету Білопільської міської
ради

Віта МАТВІЄНКО

30 серпня 2021 року

**Адаптована навчальна програма з позашкільної освіти
туристсько-краєзнавчого напрямку
«Юні туристи-краєзнавці»**

початковий рівень

1 рік навчання

м. Білопілья, 2021

Укладач:

Муха Вікторія Вячеславівна, методист Комунального позашкільного закладу Білопільської міської ради «Центр дитячої та юнацької творчості»

Рецензент:

Чумаченко Тетяна Олександрівна, завідувач відділу Комунального позашкільного закладу Білопільської міської ради «Центр дитячої та юнацької творчості»

**Рецензія на навчальну програму з позашкільної освіти
туристсько-краєзнавчого напрямку
«Юні туристи-краєзнавці»
(укладач: Муха Вікторія Вячеславівна, методист Комунального
позашкільного закладу Білопільської міської ради «Центр дитячої та
юнацької творчості»)**

Програма гуртка початкового рівня «Юні туристи-краєзнавці» укладена на основі навчальної програми з позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку «Юні туристи-краєзнавці», рекомендованої Міністерством освіти і науки України №1/11-7081 від 14.07.2017, автор Омельченко Д.Г.

Навчальна програма розроблена на основі особистісно – орієнтованого та компетентісного підходів, ґрунтується на принципах науковості, систематичності, послідовності і поступовості, практичної спрямованості навчального змісту, урахування вікових особливостей та індивідуального підходу, розвивального навчання, за витриманою відповідно до вимог структурою.

У пояснювальній записці чітко сформульована мета навчального курсу та компетентності, яких набувають вихованці після засвоєння програми, дана коротка характеристика структури та окремих компонентів програми, особливостей організації та основні норми вивчення програмового матеріалу. Зазначено вікові особливості вихованців, на яких розрахована програма. Представлено основні форми та методи організації освітнього процесу. Зміст навчальної дисципліни та передбачена тематичним планом кількість годин взаємообумовлені та раціонально розподілені.

Програма передбачає варіативність як дидактичних принципів, так і елементів інноваційних методів навчання, спрямованих на формування творчої гармонійної особистості, готової до самостійного життя.

Програма містить чітко сформульований опис вимог щодо рівня і якості засвоєння змісту навчання, сформованості способів діяльності з даного предмета. Рекомендована література містить достатній перелік навчальних посібників та іншої спеціальної літератури, призначених для використання як педагогів, так і вихованців.

В цілому навчальна програма «Юні туристи-краєзнавці» відповідає навчально-методичним вимогам і може використовуватися в освітньому процесі в закладі позашкільної освіти.

Рецензент:

Зав. відділом ЦДЮТ

Підпис рецензента

Тетяна ЧУМАЧЕНКО

Пояснювальна записка

Програму укладено на основі навчальної програми з позашкільної освіти початкового рівня «Юні туристи-краєзнавці», «рекомендованої Міністерством освіти і науки України» (лист Міністерства освіти і науки України №1/11-7081 від 14.07.2017), автор Омельченко Дмитро Григорович – заступник директора Українського державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді.

Юні туристи-краєзнавці – перша сходинка до пізнання учнями рідного краю, реалізації інтересів у вивченні природного різноманіття та історико-культурного надбання України та світу, формування туристсько-спортивних та краєзнавчих знань, умінь і навичок засобами позашкільної освіти.

Програма розрахована на роботу з учнями віком, як правило, від 9 до 12 років і передбачає навчання дітей в групах початкового рівня протягом одного року навчання.

На опрацювання навчального матеріалу відводиться 216 годин на рік.

Кількість годин на теми в середині розділів може змінюватися відповідно до конкретних умов. При цьому загальна кількість годин кожного розділу має залишатися незмінною.

У випадку, коли гуртку на заняття відводиться 72 або 144 години на рік, то загальна кількість годин кожного розділу зменшується відповідно у 3 та 1,5 рази.

Керівним працівникам закладів освіти, які мають право проводити заняття з гуртками в даному закладі з навантаженням до 9 годин на тиждень, загальна кількість годин на навчальний рік становитиме 360 годин за рахунок розширення розділів та проведення туристських подорожей.

Метою програми є формування компетентностей особистості у процесі засвоєння базових знань з туризму і краєзнавства.

Основні завдання програми полягають у формуванні таких компетентностей:

1. *Пізнавальна компетентність*: уміння спостерігати за навколишнім середовищем, знайомитися з пам'ятками історії і культури, формувати

особистісне сприйняття дослідженого матеріалу.

2. *Практична компетентність*: уміння орієнтуватися на місцевості за допомогою карти та компасу, проходити маршрути за легендою, встановлювати намет, розпалювати вогнище в різних погодних умовах, готувати страви в похідних умовах на вогнищі, долати елементарні емітовані та природні перешкоди, дотримуватися основних правил техніки безпеки в туристських подорожах та під час змагань.

3. *Творча компетентність*: набуття досвіду по складанню опису маршруту 1-2-денного походу, участь в екскурсіях, експедиціях, акціях, пошуковій та дослідницькій роботі.

4. *Соціальна компетентність*: здатність до співробітництва, соціальна активність, культура спілкування, свідоме ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих, збереження та примноження культури, звичаїв, традицій українського народу, повага до людей праці, формування позитивних якостей емоційно-вольової сфери (самостійність, колективізм, працелюбність, ініціативність, відповідальність та інше), доброзичливість, вміння працювати в колективі.

Програма гуртка спрямована на формування системного мислення, поглиблення знань, умінь і навичок з окремих навчальних дисциплін та туристсько-краєзнавчої роботи.

В основу програми „Юні туристи-краєзнавці” покладено базові блоки: спортивно-туристська підготовка; краєзнавство; фізична культура та безпека життєдіяльності.

У змісті програми враховані вимоги Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти в галузях „Суспільствознавство”, „Здоров'я і фізична культура”, „Природознавство”. Програма містить відомості, що поглиблюють і доповнюють зміст навчальних дисциплін, що вивчаються в загальноосвітніх навчальних закладах.

Важлива роль відводиться формуванню у гуртківців мовної культури,

засвоєнню туристичної термінології, практичних навичок роботи з компасом, картографічними матеріалами, користування туристським спорядженням та обладнанням, виконання топографічних робіт, свідомого ставлення до власного здоров'я.

Заняття гуртка організовуються як теоретичні, так і практичні. Тривалість занять обчислюється в академічних годинах (45 хвилин – 1 академічна година) і визначається з урахуванням психофізіологічного розвитку вихованців та допустимого навантаження. Орієнтовне співвідношення теоретичних і практичних годин 1:4. Екскурсії та практичні заняття є обов'язковими та необхідними складовими навчально-виховного процесу. Вони передбачають створення умов для наближення змісту тем до реального життя. Періодичність екскурсій і практичних занять на місцевості – один раз на місяць. Необхідною умовою організації екскурсій і практичних занять на місцевості є дотримання санітарно-гігієнічних вимог та техніки безпеки. При плануванні теоретичних та практичних занять, екскурсій, подорожей та змагань враховуються сезонні зміни погоди. Під час канікул плануються масові заходи: екскурсії, походи, змагання тощо.

Для закріплення та реалізації набутих вихованцями знань, умінь та навичок у кінці навчального року проводиться літня туристсько-краєзнавча подорож (поза сіткою навчальних годин).

Програма передбачає варіативність як дидактичних принципів, так і елементів інноваційних методів навчання, спрямованих на формування творчої особистості. На заняттях гуртка застосовуються різноманітні методи навчання в залежності від віку гуртківців. Серед них: пояснювально-ілюстративні (розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, дискусія та ін.), репродуктивні (відтворювальні), тренінгові (розвиток знань, набуття вмінь та навичок), дискусійні, проблемно-пошукові (дослідницькі, пошукові) методи навчання. При проведенні практичних занять перевага надається спортивним та рухливим іграм з елементами туризму, краєзнавчим дослідженням за природою, історико-культурними об'єктами та інше. Застосовуються різноманітні засоби навчання:

наочні посібники, картографічний та роздатковий матеріали, технічні засоби навчання.

Поряд з груповими, колективними формами роботи проводяться індивідуальні заняття з гуртківцями відповідно до чинного Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах. Така форма роботи доцільна при підготовці змагань, конкурсів, виставок та інших масових заходів. Створюються умови для диференціації та індивідуалізації навчання відповідно до творчих здібностей, обдарованості, віку та психофізичних особливостей стану здоров'я дітей.

Середня наповнюваність груп встановлюється відповідно до чинного Положення про позашкільний навчальний заклад.

Перевірка компетентностей вихованців здійснюється під час проведення практичних занять у формі змагань, вікторин, конкурсів та відвідуванні екскурсійних об'єктів.

Керівник гуртка, враховуючи рівень підготовки, вік, інтереси учнів (вихованців, слухачів), стан матеріально-технічної бази навчального закладу, в якому працюють гуртки, в установленому порядку може вносити зміни до розподілу навчального часу на вивчення окремих тем програми. Розподіл годин за розділами – орієнтовний. У перші тижні занять необхідно провести батьківські збори, де розповісти про план роботи гуртка, розклад занять та особисте спорядження юного туриста для практичних занять та подорожей.

У процесі роботи гуртка, з метою ефективного засвоєння систематизованих знань, формування умінь та навичок використовуються засоби навчання відповідно до чинного Типового переліку навчально-наочних посібників і технічних засобів навчання для художньо-естетичних, еколого-натуралістичних, туристсько-краєзнавчих і науково-технічних позашкільних навчальних закладів системи Міністерства освіти і науки України.

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

	Назва розділу, теми	Кількість годин					
		144			216		
		Усього	теоретичних	прак-тичних	Усього	теоретичних	практичних
	РОЗДІЛ І. Вступна частина	8	8		8	8	
1.1	Вступне заняття	2	2	-	2	2	-
1.2	Поняття про туризм і краєзнавство	2	2	-	2	2	-
1.3	Техніка безпеки при проведенні навчальних занять та туристсько-краєзнавчих подорожей	2	2	-	2	2	-
1.4	Організація туристських подорожей та екскурсій з учнівською та студентською молоддю	2	2	-	2	2	-
	РОЗДІЛ ІІ. Туристсько-спортивна підготовка	36	12	24	56	12	40
2.1	Особливості видів спортивного туризму	6	2	4	8	4	6
2.2	Спортивне орієнтування. Топографічна підготовка	14	4	10	20	6	14
2.3	Туристське спорядження	6	2	4	10	2	8
2.4	Туристський побут. Організація харчування в	8	2	6	14	2	12

	туристській подорожі						
2.5	Правила проведення змагань з видів спортивного туризму	2	2		2	2	
	РОЗДІЛ III. Краєзнавство	64	16	48	90	24	70
3.1	Мій край	12	2	10	16	4	12
3.2	Краєзнавчі дослідження. Обладнання для краєзнавчих досліджень	14	4	10	20	6	14
3.3	Організація та проведення туристських подорожей	24	6	18	38	10	28
3.4	Пам'ятки історії та культури. Вивчення та охорона пам'яток	8	2	6	12	2	10
3.5	Природоохоронна діяльність	6	2	4	8	2	6
	РОЗДІЛ IV. Фізична культура та безпека життєдіяльності	34	4	30			
4.1	Фізична підготовка. Спортивні ігри	14	2	12	24	2	22
4.2	Правила санітарії та гігієни. Долікарська медична допомога	6	2	4	6	2	4
4.3	Масові заходи	14	-	14	16	-	26
	РОЗДІЛ V. Підсумкове заняття	2	-	2	2	-	2
	Багатоденна туристсько-краєзнавча подорож	Поза сіткою годин					

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

РОЗДІЛ I. ВСТУПНА ЧАСТИНА

1.1. Вступне заняття

Державні символи України. Місце і роль дитячо-юнацького туризму і краєзнавства в системі позашкільної освіти. Обговорення плану роботи гуртка на рік.

1.2. Поняття про туризм і краєзнавство

Україна – центр Європи, вигідність її географічного розташування. Різноманітність і багатство природи. Історико-культурна спадщина, обряди і традиції українців. Привабливість нашої країни для туристів, усіх, хто бажає вивчати та пізнати свій край.

Туристсько-краєзнавчі подорожі, їх навчальне та пізнавальне значення, сприяння фізичному розвитку дітей, формуванню їх здоров'я. Техніка безпеки при проведенні навчальних занять та туристсько-краєзнавчих подорожей (2 год.) Техніка безпеки під час проведення занять у приміщеннях, спортивних залах, на спортивних майданчиках та на місцевості. Безпечні умови організації екскурсій. Правила дорожнього руху. Норми поведінки у міському та міжміському транспорті.

Протипожежна безпека в місцях проведення туристсько-краєзнавчих заходів.

1.3. Організація туристських подорожей та екскурсій з учнівською та студентською молоддю.

Права та обов'язки учасників туристсько-краєзнавчих подорожей. Основні напрями робіт з підготовки подорожі. Забезпечення безпечних умов проведення подорожей. Ознайомлення з Інструкцією щодо організації та проведення екскурсій і подорожей з учнівською та студентською молоддю та з Інструкцією щодо організації та проведення туристських спортивних походів з

учнівською та студентською молоддю.

РОЗДІЛ II. ТУРИСТСЬКО - СПОРТИВНА ПІДГОТОВКА.

2.1. Особливості видів спортивного туризму.

Чим цікавий і корисний спортивний туризм. Види спортивного туризму: пішохідний, гірський, водний, лижний, велосипедний та інші.

Особливості видів спортивного туризму. Традиції українського туризму.

Практичні заняття. Відвідування змагань із спортивного туризму. Зустріч з видатними туристами України, майстрами спорту зі спортивного туризму.

2.2. Спортивне орієнтування. Топографічна підготовка.

Поняття про геодезію та картографію. Умовні топографічні знаки. Зображення горизонталей та рельєфу на картах. Вимірювання відстаней на карті та на місцевості. Загальні відомості про орієнтування на місцевості. Компас і його будова. Поняття про азимут. Спортивне орієнтування як вид спорту. Масштаб карт. Вправи з читання карт спортивного орієнтування.

Орієнтування за допомогою компасу, карти, за місцевими предметами та ознаками природи. Визначення на карті точки свого місцезнаходження.

Практичні заняття. Виготовлення карток топографічних знаків. Топографічні завдання, ігри, диктанти. Розробка схеми маршруту. Робота з компасом, курвіметром, транспортиром, візирною лінійкою.

Перевірка компасу, визначення азимутів на місцевості. Рух за вказаним азимутом. Визначення сторін горизонту за місцевими предметами.

Користування картами та схемами на місцевості. Змагання з орієнтування.

2.3. Туристське спорядження.

Групове та особисте спорядження для туристської подорожі в залежності від району подорожі, способу пересування, пори року та погоди.

Види рюкзаків, наметів, спальних мішків та ін. Основні вимоги до спорядження. Догляд за спорядженням та його ремонт. Комплектація ремонтного набору.

Практичні заняття. Складання списків групового та індивідуального спорядження. Ознайомлення з наявним спорядженням. Встановлення наметів, використання обладнання для приготування їжі. Підготовка та ремонт наявного спорядження. Виготовлення приладдя для сушіння одягу та взуття. Пакування спорядження та укладка рюкзака.

2.4. Туристський побут. Організація харчування в туристській подорожі.

Загальні вимоги до місць привалів та ночівель. Вибір місця для біваку (з урахуванням правил охорони природи). Зняття біваку. Прибирання місця привалу. Протипожежні заходи. Різні типи багаття та їх призначення. Облаштування місця для багаття. Розпалювання багаття. Сушіння та ремонт одягу, взуття. Протипожежна безпека. Режим дня в подорожі. Дозвілля в подорожі.

Набір продуктів. Режим харчування та калорійність їжі в подорожі. Меню, зберігання продуктів. Санітарні вимоги. Поповнення харчових запасів ловлею риби, збиранням грибів та ягід. Приготування їжі в різних погодних умовах.

Практичні заняття. Складання списку необхідних продуктів та меню для одно-, дводенної та багатоденної подорожей. Одноденний туристський похід. Практичні навички користування сокирою, пилкою, лопатою, ремонтним набором, встановлення та зняття наметів, розпалювання багаття, приготування їжі. Ігри та розваги в подорожі.

2.5. Правила проведення змагань з видів спортивного туризму.

Загальні поняття про Правила туристських змагань. Положення та умови проведення змагань як основні документи про змагання. Суддівство змагань.

Таблиця штрафів. Командна картка.

РОЗДІЛ III. КРАЄЗНАВСТВО.

3.1. Мій край.

Географічне положення, територія, населення, природні особливості (грунти, рослинний та тваринний світ, корисні копалини) рідного

краю. Рельєф. Клімат. Водойми. Поняття про адміністративний поділ. Транспортні магістралі. Свідчення про минуле краю, історичні події. Найбільш цікаві місця для проведення подорожей та екскурсій. Заказники та заповідники. Маршрути

подорожей.

Основні галузі промисловості та сільського господарства.

Практичні заняття. Прогулянки найближчими околицями свого населеного пункту. Екскурсії до краєзнавчих, меморіальних, народних музеїв та музеїв навчальних закладів. Екскурсії до історичних пам'яток та цікавих природних об'єктів. Екскурсії на підприємства.

Одноденні подорожі.

3.2. Краєзнавчі дослідження. Обладнання для краєзнавчих досліджень.

Зміст та напрями краєзнавчих досліджень. Види архівних та музейних матеріалів з історії та культури рідного краю. Поняття про методики збирання та обробки матеріалів. Спостереження та дослідження на місцевості. Спостереження за сезонними явищами в природі. План екскурсії. Спостереження та записи під час екскурсій. Записи спогадів очевидців подій. Анкети, опитувальники.

Правила збереження та використання історичних документів. Збір краєзнавчих матеріалів.

Особистий та груповий щоденник, фотографування та замальовки в подорожах.

Прилади та обладнання, необхідні для краєзнавчої та дослідницької роботи.

Практичні заняття. Вивчення приладів та обладнання для дослідницької роботи. Виконання завдань загальноосвітнього, позашкільного навчального закладу, громадських та наукових організацій, самостійне ведення краєзнавчих спостережень. Ведення щоденників, запис спогадів. Підготовка доповідей на основі літератури та власних спостережень.

Проведення екскурсій та подорожей. Участь у місцевих акціях, експедиціях, масових заходах.

3.3. Організація та проведення туристських подорожей.

Визначення мети й завдання туристської подорожі. Поняття про план підготовки до подорожі та розподіл обов'язків у групі. Ознайомлення з районом подорожі. Краєзнавча література та картографічний матеріал району подорожі. Нормативи на значок «Юний турист України», юнацьких спортивних розрядів з туризму. Поняття про кошторис подорожі. Підготовка спорядження до подорожі. Топографічні матеріали. Вивчення Положень про змагання, зльоти та умов їх проведення. Комплектування складу групи. Розподіл обов'язків. Вибір та розробка маршрутів одно-, дводенної та багатоденної подорожей. Радіальні маршрути. Запасні варіанти основного маршруту. Складання графіку руху з урахуванням фізичної підготовки учасників, стану доріг, рельєфу та погодних умов. Підготовка спорядження та продуктів харчування.

Обробка зібраних матеріалів. Фото- та відео матеріали. Поняття про звіт про туристську подорож. Творчі роботи учнів за матеріалами подорожі .

Практичні заняття. Розробка планів підготовки подорожі. Підготовка повідомлень про район подорожі, цікаві природні та історико-культурні об'єкти на маршруті. Розробка проекту маршруту. Складання варіантів кошторисів. Ознайомлення з документами для проведення подорожі. Складання примірних обов'язків туристів в одноденних подорожах. Складання схеми маршруту. Проведення одноденної туристської подорожі. Складання повного звіту з графіками, діаграмами, фотографіями для навчального закладу.

3.4. Пам'ятки історії та культури. Вивчення та охорона пам'яток

Закон України „ Про охорону пам'яток історії та культури”. Державні та громадські організації України, що займаються охороною пам'яток історії та культури. Архітектурні, містобудівні та природні об'єкти рідного краю. Пам'ятники видатним людям.

Практичні заняття. Екскурсії до визначних місць, цікавих об'єктів та пам'ятників свого краю. Екскурсії до музеїв.

3.5. Природоохоронна діяльність.

Основні напрями природоохоронної роботи. Закон України „Про охорону природи”. Завдання заповідників, заказників, національних парків. Заповідники і заказники рідного краю. Лісництво краю. Садово-паркове мистецтво.

Спостереження за погодою в туристській подорожі. Поняття про клімат та його вплив на погодні умови. Види прогнозів погоди. Температура повітря. Атмосферний тиск. Ознаки погоди за народними спостереженнями. Щоденник спостережень за погодою.

Практичні заняття. Навчальна екскурсія до заповідника, лісництва або ботанічного саду. Участь в місцевих природоохоронних заходах. Вимірювання температури повітря та атмосферного тиску. Ведення щоденника спостережень за погодою. Збирання народних прикмет змін у погоді.

РОЗДІЛ IV. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Фізична підготовка. Спортивні ігри.

Гігієнічні вимоги до занять фізичними вправами. Особиста гігієна туриста. Основні елементи режиму дня. Ранкова гімнастика – важлива складова фізичної підготовки туриста. Водні процедури.

Загальнорозвиваючі фізичні вправи – основа занять фізичною культурою та спортом. Ходьба та біг. Види ходьби. Походний крок. Стрій туристської групи. Вправи для м'язів рук та плечового поясу. Вправи для ніг, шиї, тулуба. Вправи з предметами.

Поняття «Витривалість організму». Заняття легкою атлетикою як засіб зміцнення організму людини. Стрибки. Вправи з метання.

Гімнастичні вправи з предметами і без предметів. Гімнастичні прилади.

Міри безпеки при виконанні вправ на гімнастичних приладах.

Заходи безпеки під час занять на воді. Загартування організму людини водою.

Спортивні ігри та естафети. Правила спортивних ігор та безпека їх

проведення. Туристські та спортивні естафети.

Практичні заняття. Розучування окремих комплексів ранкової гімнастики: вправи підготовчої, основної та завершальної частин.

Розучування різних видів ходьби та бігу, координації рухів тіла при зміні швидкості та напрямку кроку і бігу. Розучування вправ для різних груп м'язів.

Біг на короткі та середні дистанції. Відпрацювання техніки подолання природних перешкод при бігу пересіченою місцевістю. Стрибки у довжину з розбігу та з місця. Відпрацювання гімнастичних рухів з предметами і без них.

Відпрацювання страховки партнера.

4.1. Правила санітарії та гігієни. Долікарська медична допомога

Загальні гігієнічні вимоги: умивання, купання, загартування. Підтримання чистоти тіла. Заходи для попередження потертостей при ходьбі. Вимоги до одягу та взуття, особистого туристського спорядження. Профілактика захворювань та травмування в поході. Прийоми самоконтролю. Водносольовий баланс. Питний режим. Знезараження води.

Допомога при тепловому ударі. Опіки. Допомога потерпілому на воді. Запобігання травматизму. Допомога при шлункових та простудних захворюваннях. Склад похідної аптечки. Долікарська допомога в зимових походах.

Практичні заняття. Відпрацювання прийомів самоконтролю фізичного стану. Надання долікарської допомоги і транспортування потерпілого. Виготовлення нош з підручних матеріалів. Комплектування похідної аптечки.

4.2. Масові заходи.

Підготовка до масових заходів. Вивчення положень про змагання, зльоти, експедиції та умов їх проведення. Участь у заходах усіх рівнів.

РОЗДІЛ V. ПІДСУМКОВЕ ЗАНЯТТЯ.

Підведення підсумків роботи гуртка за рік. Відзначення кращих вихованців гуртка за підсумками навчання. Завдання на літо.

Багатоденна туристсько-краснознавча подорож

Підготовка та проведення туристсько-краєзнавчої подорожі (проводиться поза сіткою навчальних годин та, як правило, під час літніх канікул).

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Учні повинні знати:

- основні правила безпеки учасників туристських походів та змагань;
- правила екологічної безпеки, збереження природи при проведенні туристських подорожей та змагань;
- види спортивного туризму та їх особливості;
- основні правила орієнтування на місцевості, порядок роботи з картою і компасом при орієнтуванні на місцевості;
- види вогнищ та їх призначення;
- туристське спорядження для подорожі по рідному краю;
- основні вимоги до гігієни туриста в подорожі;
- основні історичні та природні пам'ятки рідного краю.

Учні повинні вміти:

- орієнтуватися на місцевості за допомогою карти та компасу, проходити нескладні маршрути за легендою; рухатися по слабо пересіченій місцевості, долати трав'яні та піщані схили середньої крутизни (з самостраховкою альпенштоком та/або взаємодопомогою), заболочені ділянки по купинах чи жердинах, яри по колоді чи мотузці з перилами;
- в'язати основні туристські вузли – прямий, академічний, вісімку, провідник, схоплюючий, удавку тощо;
- встановлювати намет, розпалювати вогнище в різних погодних умовах;
- готувати найпростіші страви в похідних умовах на вогнищі;
- дотримуватися правил санітарії, гігієни і техніки безпеки;
- бережно ставитися до інструментів, обладнання та спорядження;
- оцінювати власні досягнення та досягнення інших гуртківців;

- співпрацювати та розподіляти обов'язки під час колективної роботи.

Учні повинні взяти участь у змаганнях із спортивного туризму на дистанціях 1 класу та/або туристсько-краєзнавчій подорожі 1 - 3 ступеню складності; виконати нормативи не нижче 3-го юнацького розряду зі спортивного туризму.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Балабанов И.В. Узлы. - М.: Просвещение, 1998.
2. Бардин К.В. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981. -205 с.
3. Безпека життєдіяльності туристів, екскурсантів, відпочивальників та працівників туризму (аспекти). - Дніпропетровськ : Промінь, 2002.-115 с.
4. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. — К: Палітра, 1998. - 130 с.
5. Ганопольський В.І. Уроки туризму .- К .: Шкільний світ.-2004.
6. Державний реєстр нерухомих пам'яток України національного значення. - К., 2001.
7. Закон України „Про позашкільну освіту” (із змінами, внесеними згідно із Законами). Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2000. - № 46. - Ст. 393.
8. Закон України "Про внесення змін до Закону України "Про туризм" від 29.11.2003 р. //www.rada.gov.ua.
9. Колотуха О.В. Дитячо-юнацький туризм в Україні. – Кіровоград, РВЦ Кіровоградського держ. пед. ун-ту, 2001. - 42 с.
10. Костиця М.Ю., Обозний В.В. Шкільна краєзнавчо-туристична робота. - К: Вища школа, 1995. - 224 с.
11. Любіцева О.О. Географія туризму в Україні // Географія та основи економіки в школі. - 1997. - № 2. - С.3-6
12. Наровлянський О.Д., Наровлянська М.Д., Пустовойт В.О. Шкільний туризм . – К .: Шкільний світ - 2009. – 128 с.
13. Положення про туристські маршрутно-кваліфікаційні комісії

навчальних закладів системи Міністерства освіти і науки України, затверджене наказом МОН України від 02.10. 2014 № 1124, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 жовтня 2014 року за № 1341/261178.

14. Пустовойт В.О., Дехтяр В.Д. Організація та проведення навчально – туристської практики. Навчальний посібник . – К .: КУТЕП- 2008.

15. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії: Навчальний посібник. - Одеса: Астропринт, 2001. - 560 с.

16. Тронько П.Т. Краєзнавство та туризм: проблеми взаємодії та співробітництва // Туристично-краєзнавчі дослідження. - К.: „КМ-Трейдинг”. - 1998. - Вип. 1. -с. 5-10.

17. Наказ Міністерства освіти і науки України "Про затвердження нормативно-правових актів, які регламентують порядок організації туристсько-краєзнавчої роботи від 02.10. 2014 № 1124, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 жовтня 2014 року за № 1341/261178.