Окулова Е.Е., учитель русского языка и литературы

Разработка программы курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку с коучинговым сопровождением»

Цель курса: подготовить учащегося к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку через максимальное раскрытие его потенциала.

Задачи:

- Прояснить цель подготовки, на какой результат учащийся готов работать и как (время, формат);
- Определить текущее положение учащегося, наметить индивидуальный план развития;
- Организовать условия (пространство, информация) для освоения учащимся необходимых знаний;
- Через отношения сотрудничества давать обратную связь учащемуся на протяжении всего периода обучения (совместно корректировать план развития, сверяться с целью, отслеживать динамику);
- Проводить коучинговые сессии, направленные на формирование осознанности и развитие учащегося.

В чём особенность данного курса?

Во-первых, использование коучинговых инструментов (колесо, шкала) позволит учащемуся сначала определить своё текущее положение, затем наметить план работы, а позднее отслеживать свой рост на протяжении всего обучения.

Во-вторых, прояснение цели учащегося и того результата, на который он готов работать, сфокусирует его на достижении, а также сформирует видение значимости данной работы для жизни в целом, что укрепит приверженность.

В-третьих, работа с коучем над индивидуальными запросами клиента (учащегося) повысит качество его жизни в тех сферах, куда захочет направить внимание сам клиент, повысит его осознанность и навыки саморегуляции.

В-четвертых, благодаря совместной работе учащийся научится задавать самому себе ценные вопросы и находить на них ответы, приобретёт новый опыт мышления, который сможет применять самостоятельно в своей дальнейшей жизни.

В-пятых, через работу с коучем учащийся получит качественную поддержку и вдохновение, что особенно необходимо в такой ответственный

период, как последний год обучения в школе (экзамены, необходимость выбора будущей профессии, личные вопросы).

Для кого этот курс?

Курс рассчитан на учащихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ по русскому языку.

Как проходит работа?

Совместная работа начинается с установочной сессии, где проясняется цель обучения, желаемые результат, на который учащийся готов работать, почему ему важен такой результат, как его достижение отразится на его жизни (самоощущение, поступление и дальнейшее обучение, отношения с окружающими и т.д.). Также коуч уточняет, какой формат (длительность занятий, домашние задания и т.д.) работы подходит учащемуся.

Далее следует диагностическая работа, на материале результатов которой учащийся определяет своё текущее положение и совместно с учителем составляет индивидуальный план развития (по тематическим блокам).

Дальнейшая работа строится на основе индивидуально плана развития, в первую очередь изучаются те тематические блоки и темы, где учащийся испытывает наибольшую потребность в получении или углублении знаний.

После изучения каждого тематического блока учащийся определяет свой уровень, отмечает динамику развития.

Раз в 2 недели проходят коуч-сессии, на которых учащийся работает над личным запросом, запрос может быть как напрямую связанным с изучением данного предмета, так и более широким, например, «Как мне научиться находить время и на учёбу, и на общение с друзьями?» - по желанию клиента.

Как долго длится курс?

Длительность курса рассчитывается индивидуально в зависимости от уровня знаний учащегося и его темпа усвоения материала.

2 часа (120 минут) в неделю – учебное занятие по подготовке к ЕГЭ,

1 час (60 минут) раз в 2 недели – индивидуальная коуч-сессия.

Тематические блоки для организации подготовки к ЕГЭ по русскому языку:

1. Работа с микротекстом (главная информация, грамматические средства связи, работа со словарной статьёй) – 3 задания.
2. Нормы русского языка (акцентологические, морфологические, лексические, синтаксические) – 4 задания.
3. Орфография – 6 заданий.
4. Синтаксис и пунктуация – 5 заданий.
5. Работа с текстом (стили и типы речи, средства связи предложений, средства выразительности) – 3 задания.
6. Сочинение.

<u>Как и на каких этапах работы используются коучинговые инструменты?</u>

Инструмент «Колесо» используется при обработке результатов первичной диагностики, а также внутри каждого тематического блока. Примеры «колёс» представлены ниже.

На каждой из шкал внутри колеса учащиеся отмечают столько делений, сколько баллов можно заработать за данный тематический блок, а затем обводят то количество баллов, сколько получили они. Таким образом можно определить, какие блоки требуют большего внимания, и составить индивидуальный план работы. Свободное пространство на бланке, где изображено колесо, можно использовать для вопросов, которые имеются у учащегося по каждой теме.

Инструмент «Шкала» рекомендуется использовать при изучении тематического блока «Сочинение», где отметка «10» будет обозначать соответствие сочинения всем критериям оценивания.

Работа предполагает изучение критериев оценки сочинения-рассуждения (прописаны в кодификаторе к КИМам), распределение знаний и умений, указанных в кодификаторе, по шкале (ученик сам определяет, что ему необходимо изучить в первую очередь и т.д.), определение своего текущего положения.

Ценность использования коучингового подхода при подготовке к ЕГЭ по русскому языку заключается в создании индивидуальной образовательной траектории, установлении учеником связи между навыками, приобретаемыми в ходе подготовки к экзаменационной работе, и их практическим применением в реальной жизни, прояснении и укреплении приверженности в достижении цели, повышении мотивации учащегося за счет персонализации подготовки, работе по конкретным запросам самого учащегося, нацеленности на результат, пошаговом плане работы по его достижению с возможностью вносить корректировки и двигаться в комфортном для ученика темпе, ориентацией на успех, ошибки и недочёты в работах становятся не «слабыми местами», а «точками роста».