

**СХВАЛЕНО**

Рішення

педагогічної ради

(Протокол від 11.06.21р. №11)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення № 76 сесії

Білогірської селищної ради

від 18.08.2021 №06-12/2021



## **СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

Гулівецького закладу дошкільної освіти «Капітошка»

Білогірської селищної ради Хмельницької області

на 2021- 2023 роки

с. Гулівці

2021

## ЗМІСТ

1. Вступ
2. Загальні положення
3. Місія, візія, цінності, принципи діяльності
4. Мета, цілі, завдання розвитку закладу освіти
5. Стратегічні завдання розвитку
  - 5.1. НАПРЯМ I. «Виховання і розвиток особистості дитини»
  - 5.2. НАПРЯМ II «Здоров'язбережувальне середовище»
  - 5.3. НАПРЯМ III «Дошкільний заклад – сім'я»
  - 5.4 НАПРЯМ IV «Матеріально-технічне забезпечення»
7. Можливий ризик, пов'язаний з реалізацією Стратегії розвитку закладу освіти

## **Вступ**

*Наша мета полягає не в тому, щоб зробити себе  
необхідними нашим дітям, а, навпаки, у тому,  
щоб допомогти їм скоріше обходитися без нас.*

*К.О.Конраді*

Гулівецький заклад дошкільної освіти «Капітошка» – забезпечує набуття права дітьми дошкільного віку на якісне навчання, виховання, а також сприяє розвитку здібностей і талантів, вихованню свідомого громадянина України. Освітній процес у дошкільному закладі освіти організований так, щоб забезпечити у дітей дошкільного віку формування ключових компетентностей, передбачених сучасними освітніми стандартами, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Заклад дошкільної освіти задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків.

Планування розвитку освітньої системи навчально-виховного комплексу до 2023 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти. Для цього необхідний постійний розвиток закладу освіти, поповнення його матеріально-технічних і навчально-виховних ресурсів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а також об'єднання та духовне зростання дітей, батьків і педагогів, що в сукупності створює сприятливий для дитини освітній соціально-культурний простір.

## **2. Загальні положення**

Стратегія розвитку Гулівецького закладу дошкільної освіти «Капітошка» Білогірської селищної ради Хмельницької області розроблена відповідно до Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання, Базового компоненту дошкільної освіти, Законів України "Про освіту", "Про дошкільну освіту"(зі змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад.

Для досягнення нових цілей заклад дошкільної освіти обрав наступні ідеї: гуманізація освіти, врахування традицій української педагогіки, соціалізація, нероздільність навчання і виховання, формування цілісної і розвиненої особистості, виховання життєтворчості.

Поліпшення якості дошкільної освіти є необхідною умовою для розвитку такої особистості. Основними завданнями дошкільної освіти є збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини, виховання любові до Батьківщини, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій та звичаїв, свідомого ставлення до себе, оточення та навколишнього природного середовища, формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду тощо.

Сучасний стан системи дошкільної освіти характеризують значні зміни у перетворенні предметно-розвивального середовища дошкільного закладу, створення нових науково обґрунтованих засобів для повноцінного розвитку дошкільників, оновлення форм і методів роботи з ним і насамперед в управлінні освітнім процесом ЗДО. Успіх цих змін пов'язаний з оновленням наукової, методичної і матеріальної бази навчання, виховання і розвитку дошкільників.

Однією з важливих умов оновлення є використання в дошкільній ланці системи освіти інформаційно-комунікаційних технологій.

Розв'язання зазначених проблем реалізуються за умови об'єднання зусиль колективу педагогів та батьків шляхом розроблення і виконання програми розвитку закладу дошкільної освіти на період 2021/2023 навчальний рік. Дошкільна освіта є самостійною системою, обов'язковою складовою освіти в Україні, яка гармонійно поєднує сімейне та суспільне виховання. Найпершим суспільним середовищем для дитини стає дошкільний навчальний заклад, метою якого є забезпечення гармонійного розвитку особистості дитини, її фізичного і психічного здоров'я, виховання ціннісного ставлення до природного й соціального довкілля, до самої себе, формування механізмів соціальної адаптації та творчого втілення в умовах життя в товаристві незнайомих дітей і дорослих.

Стратегія визначає мету, зміст, завдання та проблеми закладу, конкретизує перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних завдань засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи ЗДО.

Стратегія розвитку закладу освіти на 2021/2023 навчальні роки може доповнюватися.

## **Місія, візія, цінності, принципи діяльності**

### **Місія закладу дошкільної освіти:**

Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності.

### **Візія закладу дошкільної освіти:**

Створити сучасне середовище закладу дошкільної освіти, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, виробити сучасну модель випускника закладу дошкільної освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал. Для цього педагоги підтримуватимуть і розвиватимуть потенціал кожного здобувача освіти.

Мета: забезпечити розвиток якісної дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх освітніх напрямках.

### **Цінності закладу освіти**

- Патріотизм, національна свідомість.
- Рівні можливості.
- Колективізм, партнерство, дружба.

- Турбота про себе, про інших людей, про суспільство.
- Духовність та культура.
- Висока моральність.
- Відповідальність, чесність.
- Здоров'я, здоровий спосіб життя.
- Повага до особистості дитини й дорослого.
- Спільна праця, взаємодопомога, довіра.
- Професійність, безперервний розвиток педагогічних працівників.

### **Принципи діяльності закладу освіти**

- Єдність навчання, виховання та розвитку.
- Взаємодія вихованців, батьків та педагогічних працівників.
- Академічна доброчесність.
- Академічна свобода.
- Розвиток талантів і здібностей, формування лідерів.
- Рівність умов для повної реалізації кожним здобувачем освіти його здібностей, таланту, всебічного розвитку.
- Гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських цінностей.
- Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи дошкільного закладу освіти.
- Прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень.
- 

## **4. Мета, цілі, завдання розвитку закладу освіти**

### **Мета стратегії розвитку закладу дошкільної освіти**

Забезпечувати розвиток якісної дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.

Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно-орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості,

розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково-методичної та функціональної підготовки працівників.

### **Цілі стратегії розвитку закладу дошкільної освіти**

- Підвищення якості освітнього процесу.
- Формування здорового способу життя здобувачів освіти.
- Підвищення професійної компетентності педагогів.
- Розвиток ІТ- орієнтованого навчання.
- Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- Створення сучасного освітнього середовища.
- Покращення навчально-матеріальної бази.

### **Завдання стратегії розвитку закладу дошкільної освіти**

- Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, творчих і фізичних здібностей.
- Створення належних умов для функціонування системи освіти закладу освіти, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини з особливими освітніми потребами, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання;
- Сприяння гуманізації відносин в закладі освіти та сім'ї,
- Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до учасників освітнього процесу.
- Забезпечення якості надання освітніх послуг на дошкільному та початковому рівнях освіти.
- Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
- Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

- Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
- Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному веб-сайті та соціальних мережах.

## 5. Стратегічні завдання розвитку

### 5.1. НАПРЯМ І. «Виховання і розвиток особистості дитини»

**Мета:** забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

**Завдання:**

- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- підвищити ефективність ігрової діяльності та пізнавально-гуманітарної роботи;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- створити оновлене матеріально-технічне забезпечення закладу відповідно до вимог часу;
- 

**Заходи з реалізації напрямку:**

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець
1.	Поповнювати розвивальне предметне середовище згідно з Типовим переліком обов'язкового обладнання.	По мірі необхідності	Директор вихователь
2.	Створити осередок для ігор з водою та піском в групі.	2021	Директор вихователь
3.	Продовжити практику проведення в ЗДО свят та розваг народознавчого спрямування.	2021/2023	Директор Вихователь
4.	Впроваджувати нові форми, методи та засоби роботи для підвищення пізнавальної активності дітей.	2021/2023	Директор вихователь

5.	Використовувати ІКТ у роботі з дітьми дошкільного віку	2021/2023	Директор вихователь
6.	Розробити дидактичне забезпечення інтегрованих занять спрямованих на розвиток родинно-побутової та соціально-комунікативної компетенції	2021/2023	Вихователь
7.	Використовувати на заняттях з образотворчої діяльності нетрадиційні техніки зображувальної діяльності.	2021/2023	Вихователь
8.	Оформляти тематичні виставки робіт дітей та батьків.	2021/2023	Вихователь
9.	Створити в ЗДО картинну галерею по ознайомленню дошкільників з різними видами мистецтва	2021-2023	Вихователь

### **Очікувані результати:**

- розвиток інтелектуальної сфери дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- розвиток мовленнєвої, предметно-практичної компетенції.

### **5.2. НАПРЯМ II «Здоров'язбережувальне середовище»**

**Мета:** залучення дітей до здорового способу життя в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей.

#### **Завдання:**

- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі;
- зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- сприяти розвитку фізичних якостей;
- поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання.

#### **Заходи з реалізації напрямку:**

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
-------	--------------	------------------	------------

1.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників.	2021/2023	Директор, вихователь
2.	Впроваджувати в практику роботи закладу дошкільної освіти оздоровчих технологій.	2021/2023	Вихователь
3.	Забезпечувати заклад дошкільної освіти науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	2021/2023	Директор, вихователь-
4.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.	2021/2023	Директор, вихователь
5.	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час навчально-освітнього процесу	2021/2023	Директор вихователь
7.	Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщень, території ЗДО, спортивного майданчика, приміщення харчоблоку	2021/2023	Директор
8.	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури.	2021/2023	Директор вихователь

#### **Очікувані результати:**

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;
- поповнення фізкультурного обладнання як в груповій кімнаті так і на ігровому майданчику.

#### **5.3. НАПРЯМ III «Дошкільний заклад – сім'я»**

**Мета:** підвищити авторитет і роль сім'ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

#### **Завдання:**

- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог – дитина – батьки».

***Заходи з реалізації напрямку:***

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Батьківська конференція «Готовність сім'ї та дитини до навчання в школі»	2021	Директор, вихователь
2	Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну території ЗДО	Щорічно	Директор вихователь
3.	Проведення конкурсів, виставок	Щорічно	Директор, вихователь
4.	Проведення розваги «Співоча родина»	Щорічно (лютий)	Вихователь
5.	Залучення батьків до участі в освітньо-виховному процесі, розвагах, святах	Протягом року	Директор вихователь
6.	«Тато, мама й Я – спортивна сім'я» родина спортивна розвага	Щорічно	Вихователь
7	«Ефективне спілкування батьків з дітьми» психологічні тренінги	2021/2022	Директор, вихователь
8.	Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.	2021/2022	Директор, вихователь
9.	Проведення розваги присвяченої Дню козацтва «Посвята в козачата»	Щорічно (жовтень)	Вихователь

**Очікувані результати:**

- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- належний рівень педагогічної культури батьків;

- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками

#### **5.4 НАПРЯМ IV «Матеріально-технічне забезпечення»**

**Мета:** забезпечення в закладі дошкільної освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

##### **Завдання проекту:**

- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог безпечні умови для життєдіяльності в закладі;
- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу дошкільної освіти;
- створити сприятливі та комфортні умови для організації навчально-виховного процесу;

##### **Заходи з реалізації напрямку:**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст заходу</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальний</b>
1.	Проводити технічний аналіз стану приміщення закладу з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт	Щороку	Директор
2.	Капітальний ремонт пічного опалення, підлоги в класній кімнаті та сходи харчоблоку. Піднавіс на сходи.	2021/2023	Директор
3.	Проводити із залученням відповідних спеціалістів обстеження покрівель з метою визначення їх дефектів та проведення відповідних ремонтних робіт	Щороку	Директор
4.	Капітальний ремонт покрівлі	2023	Директор
5.	Проводити оновлення технологічного обладнання (електроплита, пральна машинка, холодильник, пилосос, бензопила,)	2021/2023.	Директор
6.	Оновлення матеріально-технічної бази харчоблоку: придбання столового та кухонного посуду.	2021/2023	Директор
7.	Оновлення спортивного обладнання та інвентарем.	2021/2023	Директор

11.	Придбання пісочниці з покриттям та оновлення інвентарю на ігровому майданчику.	2022/2023	Директор
-----	--	-----------	----------

**Очікувальні результати:**

- відповідність приміщень та території ЗДО «Перлинка» сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам умов навчання та життєдіяльності;
- оновлення матеріально-технічної бази ЗДО.

**Можливий ризик, пов'язаний з реалізацією Стратегії розвитку закладу освіти**

- Зміни у змісті освіти, пов'язані із змінами політики у галузі освіти.
- Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
- Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків.
- Недостатнє розуміння частиною батьківської спільноти стратегічних завдань розвитку закладу.

**Шляхи розв'язання:**

- Внесення змін та доповнень до стратегії розвитку.
- Додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування.
- Підвищення ступеня відкритості навчально-виховного комплексу, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті закладу освіти, у соціальних мережах, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.