

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
Семенівського ліцею №2
Семенівської міської ради Чернігівської області на 2026 рік

Загальна кількість педагогічних працівників, які підвищуватимуть кваліфікацію – 37

№ з/п	Напрямок	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Кількість педагогічних працівників	Примітки
1	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	ЧОШПО імені К.Д.Ушинського; На урок. Освітній проект EdEra — студія онлайн-освіти; Prometheus; ІШПО	20	
2	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	ЧОШПО імені К.Д.Ушинського; EdEra — студія онлайн-освіти ГО “Соціальна перспектива”	4	
3	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку	ЧОШПО імені К.Д.Ушинського; EdEra — студія онлайн-освіти; Prometheus; ІШПО	5	
4	Психолого - педагогічна підготовка (Емоційно-етична компетентність, запобігання булінгу тощо)	EdEra — студія онлайн-освіти; Prometheus – онлайн-курси для педагогів ; ГС «Освіторія» ЧОШПО імені К.Д.Ушинського;	6	
5	Ключові компетентності та наскрізні вміння	EdEra — студія онлайн-освіти;	2	

		Prometheus – онлайн-курси для педагогів		
--	--	---	--	--

Голова педагогічної ради

Наталія КУРОПКО

Секретар педагогічної ради

Оксана КОЧАНОВА

15. Основними напрямками підвищення кваліфікації є:

- ✓ розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- ✓ формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;
- ✓ психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- ✓ створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- ✓ використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- ✓ мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- ✓ формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти);
- ✓ розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

У документі про підвищення кваліфікації повинні бути зазначені:

- повне найменування суб'єкта підвищення кваліфікації (для юридичних осіб) або прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) фізичної особи, яка надає освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним та/або науково-педагогічним працівникам (для фізичних осіб, у тому числі фізичних осіб – підприємців);
- тема (напрямок, найменування), обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації у годинах та/або кредитах ЄКТС;
- прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) особи, яка підвищила кваліфікацію;
- опис досягнутих результатів навчання;
- дата видачі та обліковий запис документа;
- найменування посади (у разі наявності), прізвище, ініціали (ініціал імені) особи, яка підписала документ від імені суб'єкта підвищення кваліфікації та її підпис.