

Методическая рекомендация для воспитателей
«Как правильно организовать и провести дидактическую игру»
Подготовила: Царева Ирэна Викторовна

Игра является важным средством воспитания и развития познавательной активности детей.

В частности, дидактическая игра помогает учить детей, тренировать и развивать их умственные способности, прививать им положительные черты характера. В связи с этим рекомендуется тщательно подходить к организации дидактических игр в дошкольном учреждении.

Организация дидактических игр педагогом осуществляется в трех основных направлениях: *подготовка к проведению дидактической игры, ее проведение и анализ.*

В **подготовку** к проведению дидактической игры входят:

- ✓ отбор игры в соответствии с задачами воспитания и обучения: углубление и обобщение знаний, развитие сенсорных способностей, активизация психических процессов (память, внимание, мышление, речь);
- ✓ установление соответствия отобранной игры программным требованиям воспитания и обучения детей определенной возрастной группы;
- ✓ определение наиболее удобного времени проведения дидактической игры;
- ✓ выбор места для игры, где дети могут спокойно играть, не мешать другим;
- ✓ определение количества играющих;
- ✓ подготовка необходимого дидактического материала для выбранной игры;
- ✓ подготовка к игре самого воспитателя: он должен изучить и осмыслить весь ход игры, свое место в игре, методы руководства игрой;
- ✓ подготовка к игре детей: обогащение их знаниями, представлениями о предметах, необходимыми для решения игровой задачи.

Проведение дидактических игр включает:

- ознакомление детей с содержанием игры, с дидактическим материалом, который будет использован в игре;
- объяснение хода и правил игры;
- показ игровых действий, в процессе которого воспитатель учит детей правильно выполнять действие, доказывая, что в противном случае игра не приведет к нужному результату;
- определение роли воспитателя в игре, его участие в качестве играющего, болельщика или арбитра (определяется возрастом детей, уровень их подготовки, игровых правил);
- проведение итогов игры - это ответственный момент в руководстве ею, т.к. по результатам, которых дети добиваются в игре можно судить об ее эффективности, о том, будет ли она с интересом использоваться в самостоятельной игровой деятельности ребят.

Анализ дидактической игры направлен на выявление приемов ее подготовки и проведения: какие приемы оказались эффективными в достижении поставленной цели, что не сработало и почему. Кроме того, анализ позволит выявить индивидуальные особенности в поведении и характере детей и, значит, правильно организовать индивидуальную работу с ними.

Результативность дидактической игры во многом зависит от ее организации и проведении. Структура дидактической игры, ее задачи, игровые правила, и игровые действия объективно содержат в себе возможность развития многих качеств познавательной активности. Дидактическая игра так же имеет большое значение в развитии познавательной, мотивационной и эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста, так как

именно игровая деятельность способствует развитию произвольности поведения и таких познавательных процессов как: память, мышление и речь, внимание, воображение, необходимых для успешного обучения в школе.