

28 февраля 2025 года прошло заседание районного УМО учителей английского языка по теме “Проектно-исследовательская деятельность на уроках иностранного языка в контексте формирования функциональной грамотности учащихся” на базе ГУО “Средняя школа № 4 г. Поставы имени В.Ф.Фронта”.

Были рассмотрены теоретические вопросы по теме занятия:

“Учебный проект как дидактическое средство развития обучения и воспитания”, “Школьное научное общество как элемент системы развития проектно-исследовательских компетенций учащихся” – Ковалевский И.В., Средняя школа № 4 г. Поставы.

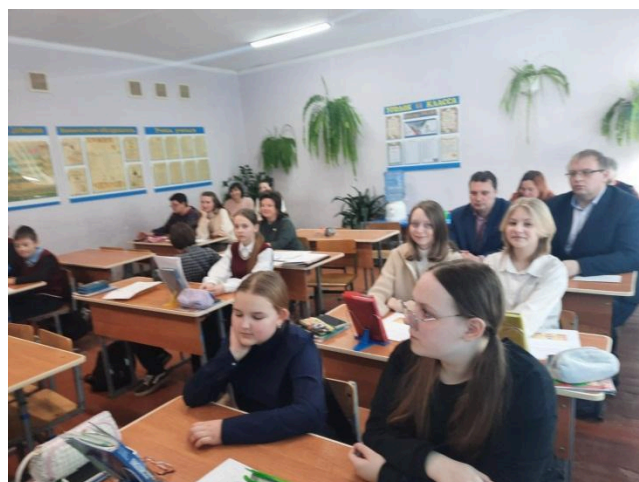
Опы работы по использованию эффективных методов, приемов, форм в процессе осуществления проектно-исследовательской деятельности на учебном занятии представили Пархимович Т.Г., Адамович Н.Д. (ГУО “Средняя школа № 1 г. Поставы”), Гарная А.И. (ГУО “Воропаевская средняя школа Поставского района”).

Открытое учебное занятие по теме УМО прошло в 6 классе (Карнацевич В.В., учитель Средней школы № 4 г. Поставы).

Речевой практикум по теме “Чтение в нашей жизни” провел Бабчинский И.В.

Методист районного учебно-методического кабинета Шубелько Р.Е. проинформировала учителей об итогах участия учащихся во третьем (областном) этапе республиканской олимпиады по английскому языку; остановилась на спецификации экзаменационной (тестовой) работы по учебному предмету “Иностранный язык” (английский) для проведения централизованного экзамена и централизованного тестирования в 2025 году.

Участники семинара отметили актуальность вопросов по теме занятия, практическую значимость.





Проекты классифицируются по

- ▶ Доминирующей деятельности учащегося.
- ▶ Предметно-содержательной области
- ▶ Продолжительности
- ▶ Самостоятельной деятельности учащихся