

GUIA DE APRENDIZAGEM - 2023
Segundo Semestre

Professor(a): Milene do Carmo Leite Ribeiro	Componente Curricular: IF- Língua Inglesa	2ª Série: A	4º Bimestre	
<p>JUSTIFICATIVA: Fazer com que o aluno entenda a comunicação como troca de ideias e de valores culturais, possibilitando ao homem acesso a bens culturais da humanidade construídos em outras partes do mundo, sendo assim estimulado a prosseguir os estudos. Identificar, no universo que o cerca, a língua inglesa percebendo-se como parte integrante de um mundo plurilíngue, refletindo sobre os costumes e compreendendo o papel que a língua desempenha em determinado momento histórico. Adquirir consciência linguística e consciência crítica dos usos que se fazem da língua estrangeira que está aprendendo, bem como ter maior entendimento de seu próprio papel como cidadão do país e do mundo em que vive.</p>				
Objetivos	Objetos de conhecimento	Habilidades	data	
<p>Reflexive pronouns</p> <ul style="list-style-type: none"> • Léxico: atividades realizadas individualmente e com outras pessoas; • Gramática: reflexive pronouns. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apropriar-se do funcionamento e dos usos dos reflexive pronouns (myself, yourself, herself, himself, themselves, yourselves); • Mobilizar práticas de linguagem para falar sobre atividades feitas individualmente. 	<p>EM13LGG703 Utilizar diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais em processos de produção coletiva, colaborativa e projetos autorais em ambientes digitais.</p>	<p>09/10 e 16/10</p>	
<p>Adverbs and expressions of frequency</p> <ul style="list-style-type: none"> • Léxico: Expressões de frequência e tipos de relacionamentos; • Gramática: Advérbios e expressões de frequência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar o funcionamento e os usos de advérbios e expressões de frequência para utilizá-los na produção de textos orais e escritos. 	<p>EM13LGG305 Mapear e criar, por meio de práticas de linguagem, possibilidades de atuação social, política, artística e cultural para enfrentar desafios contemporâneos, discutindo princípios e objetivos dessa atuação de maneira crítica, criativa, solidária e ética.</p>	<p>23/10 3 30/10</p>	

<p>Present Continuous (negative and interrogative form)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Léxico: atividades presentes no planejamento e na produção de performances de lip-sync; • Gramática: Present Continuous (negative and interrogative form). • Preparação EM INGLÊS PARA O PROVÃO PAULISTA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar o funcionamento e os usos do Present Continuous em suas formas negativa e interrogativa. 	<p>EM13LGG501) Selecionar e utilizar movimentos corporais de forma consciente e intencional para interagir socialmente em práticas corporais, de modo a estabelecer relações construtivas, empáticas, éticas e de respeito às diferenças.</p>	<p>06/11 e 13/11</p>
<p>Question words</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico: question words; • Gramática: wh-question words. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar o funcionamento e os usos de question words na produção de textos orais e escritos; • Explorar e analisar memes. 	<p>20/11 e 27/11</p>
<p>Acronyms and abbreviations</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico: Variações linguísticas; • Temático: Acrônimos e abreviações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar o funcionamento e usos de acrônimos e abreviações; • Mobilizar práticas de linguagem para falar sobre variações linguísticas. 	<p>04/12 e 11/12</p>
<p>Semana de Estudos Intensivos 09/10 á 15/12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retomada de atividades, conteúdos e habilidades que os alunos apresentaram maior dificuldade. 		<p>Conselho Classe e Série 15/12.</p>	
<p>Competências Socioemocionais</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Abordar vídeos respectivos às competências socioemocionais e socializar. 			
<p>Temas Transversais Contemporâneos</p>			
<p>Responsabilidade; Cidadania; Trabalho.</p>			

Estratégias didáticas		
Atividades Autodidáticas <i>Atividades específicas a cada conteúdo.</i>	Atividades Didático-Cooperativas <i>Desenvolvida com a organização de pequenos grupos, propiciando a interação entre os estudantes.</i>	Atividades Complementares: - Classroom.
Princípios e Valores		Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Solidariedade e justiça. - Respeito à diversidade cultural. - Respeito à vida. 		Escrita e interativa (oralidade).
Referências		
Professor:	Estudante:	
Professor: - Currículo Oficial do Estado de São Paulo – Ciências Humanas. Secretaria da Educação. - Currículo Paulista; - Sites: novaescola.com.br; - MAPPA - Start! Hora do desafio! - Unidade Curricular 4 - Sites de interesse; - Livro didático - Currículo Oficial do Estado de São Paulo. SEE. - Parâmetros Curriculares Nacionais- Temas Transversais - Ministério da Educação. http://www.educacao.pe.gov.br/portal/upload/galeria/523/Organizador_Curricular_FBG_Lingua_Inglesa.pdf		