GUIA DE APRENDIZAGEM - 2023
Segundo Semestre

Professor(a): **Milene do Carmo Leite Ribeiro**	**Componente Curricular: IF- Língua Inglesa**	**2°Série: A**	**4º Bimestre**	

JUSTIFICATIVA: Fazer com que o aluno entenda a comunicação como troca de ideias e de valores culturais, possibilitando ao homem acesso a bens culturais da humanidade construídos em outras partes do mundo, sendo assim estimulado a prosseguir os estudos. Identificar, no universo que o cerca, a língua inglesa percebendo-se como parte integrante de um mundo plurilíngue, refletindo sobre os costumes e compreendendo o papel que a língua desempenha em determinado momento histórico. Adquirir consciência linguística e consciência crítica dos usos que se fazem da língua estrangeira que está aprendendo, bem como ter maior entendimento de seu próprio papel como cidadão do país e do mundo em que vive.

Objetivos	**Objetos de conhecimento**	**Habilidades**	**data**
Reflexive pronouns ● Léxico: atividades realizadas individualmente e com outras pessoas; ● Gramática: reflexive pronouns.	● Apropriar-se do funcionamento e dos usos dos reflexive pronouns (myself, yourself, herself, himself, themselves, yourselves); ● Mobilizar práticas de linguagem para falar sobre atividades feitas individualmente.	EM13LGG703 Utilizar diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais em processos de produção coletiva, colaborativa e projetos autorais em ambientes digitais.	*09/10 e 16/10*
Adverbs and expressions of frequency ●Léxico: Expressões de frequência e tipos de relacionamentos; ●Gramática: Advérbios e expressões de frequência.	● Analisar o funcionamento e os usos de advérbios e expressões de frequência para utilizá-los na produção de textos orais e escritos.	EM13LGG305 Mapear e criar, por meio de práticas de linguagem, possibilidades de atuação social, política, artística e cultural para enfrentar desafios contemporâneos, discutindo princípios e objetivos dessa atuação de maneira crítica, criativa, solidária e ética.	*23/10 3 30/10*

Present Continuous (negative and interrogative form) ● Léxico: atividades presentes no planejamento e na produção de performances de lip-sync; ●Gramática: Present Continuous (negative and interrogative form). ● Preparação EM INGLÊS PARA O PROVÃO PAULISTA.	● Analisar o funcionamento e os usos do Present Continuous em suas formas negativa e interrogativa.	EM13LGG501) Selecionar e utilizar movimentos corporais de forma consciente e intencional para interagir socialmente em práticas corporais, de modo a estabelecer relações construtivas, empáticas, éticas e de respeito às diferenças.	*06/11 e 13/11*
Question words	● Léxico: question words; ●Gramática: wh-question words.	● Analisar o funcionamento e os usos de question words na produção de textos orais e escritos; ●Explorar e analisar memes.	*20/11 e 27/11*
Acronyms and abbreviations	●Léxico: Variações linguísticas; ●Temático: Acrônimos e abreviações.	● Analisar o funcionamento e usos de acrônimos e abreviações; ●Mobilizar práticas de linguagem para falar sobre variações linguísticas.	04/12 e 11/12
Semana de Estudos Intensivos 09/10 á 15/12 ● Retomada de atividades, conteúdos e habilidades que os alunos apresentaram maior dificuldade.		**Conselho Classe e Série** 15/12.	
Competências Socioemocionais			
● **Abordar vídeos respectivos às competências socioemocionais e socializar.**			
Temas Transversais Contemporâneos			
Responsabilidade; Cidadania; Trabalho.			

Estratégias didáticas			
Atividades Autodidáticas *Atividades específicas a cada conteúdo.*	**Atividades Didático-Cooperativas** *Desenvolvida com a organização de pequenos grupos, propiciando a interação entre os estudantes.*	**Atividades Complementares:** - Classroom.	

Princípios e Valores	**Avaliação**	
– Solidariedade e justiça. – Respeito à diversidade cultural. – Respeito à vida.	Escrita e interativa (oralidade).	

Referências

Professor:	**Estudante:**	
Professor: - Currículo Oficial do Estado de São Paulo – Ciências Humanas. Secretaria da Educação. - Currículo Paulista; - Sites: novaescola.com.br; - MAPPA - Start! Hora do desafio! - Unidade Curricular 4 - Sites de interesse; - Livro didático - Currículo Oficial do Estado de São Paulo. SEE. - Parâmetros Curriculares Nacionais- Temas Transversais - Ministério da Educação. http://www.educacao.pe.gov.br/portal/upload/galeria/523/Organizador_Curricular_FBG_Lingua_Inglesa.pdf		