



โรงเรียนวัดสังเวช

กำหนดการสอน (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ภาคเรียนที่ ... ปีการศึกษา

-
1. รหัสวิชา
 2. ชื่อรายวิชา
 3. จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต
 4. ชื่อผู้สอน
 5. สถานภาพรายวิชา รายวิชาพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่
 6. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ ชั่วโมง/สัปดาห์
 7. อัตราส่วนคะแนน 80 : 20
 8. สาระ
สาระที่ เรื่อง
สาระที่ เรื่อง
สาระที่ เรื่อง

9. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา.....

.....

.....

.....

โดย.....

.....

.....

.....

เพื่อ.....

.....

10. ตัวชี้วัดระหว่างทาง ข้อ และตัวชี้วัดปลายทาง ข้อ

11. ตัวชี้วัด

สาระที่

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน		
1		
2		
...		

สาระที่

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน		
1		
2		
...		

12. โครงสร้างรายวิชา

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดปลายทาง	จำนวนชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
1				
2				
3				
...				
...				
...				
...	สอบกลางภาค	-	-	20
...	สอบปลายภาค	-	-	20
รวม		 ข้อ	60/40/20	100

13. เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่	คาบ	วัน เดือน ปี	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

ลำดับที่	คาบ	วัน เดือน ปี	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา
10			สอบกลางภาคเรียนที่ 1/25....	
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20			สอบปลายภาคเรียนที่ 1/25....	

หมายเหตุ ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม _____ ชั่วโมง

14. วิธีการจัดการเรียนการสอน

- ☐ การสอนแบบบรรยาย
- ☐ การสอนแบบปฏิบัติการเดี่ยว
- ☐ การสอนแบบปฏิบัติการกลุ่ม
- ☐ การสอนโดยการสาธิต
- ☐ การจัดการเรียนการสอนด้วยระบบออนไลน์
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

15. สื่อการเรียนการสอน และ แหล่งเรียนรู้

สื่อการเรียนการสอน

1.

2.

แหล่งเรียนรู้

1.

2.

16. การวัดและประเมินผล

16.1 วิธีการวัดและประเมินผล

1. การถามตอบในชั้นเรียน
2. การตรวจเอกสารประกอบการเรียน
3. การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
4.

16.2 เครื่องมือการวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินเอกสารประกอบการเรียน
2. แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล
3.

16.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

1. ได้รับคะแนนประเมินจากเอกสารประกอบการเรียนอย่างน้อยร้อยละ
2. ได้คะแนนประเมินพฤติกรรมรายบุคคลอยู่ในระดับ ขึ้นไป
3. การวัดผลการเรียนตามอัตราส่วนคะแนน 80: 20

3.1 คะแนนระหว่างเรียน	60 คะแนน
-	10 คะแนน
-	10 คะแนน
- ภาระงาน	40 คะแนน
3.2 คะแนนสอบกลางภาค	20 คะแนน
3.3 คะแนนสอบปลายภาค	20 คะแนน
4. นักเรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชา
5. นักเรียนต้องได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินการอ่าน คิด

วิเคราะห์และเขียน ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด

17. การประกันคะแนนของนักเรียน

ลำดับที่	วิธีการประเมิน/ชิ้นงาน	ตัวชี้วัด (ข้อที่)		คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง	
1				
2				
3				
4				
...				

18. เกณฑ์การประเมิน

ช่วงคะแนน	ผลการเรียน
80 – 100	4
75 – 79	3.5
70 – 74	3
65 – 69	2.5
60 – 64	2
55 – 59	1.5
50 – 54	1
0 – 49	0
-	ร
-	มส

19. วิธีการแก้ไข 0 ร มส

19.1 การแก้ไข 0

“0” หมายถึง ผลการเรียนรู้ของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อที่ 19.

วิธีการแก้ไขผลการเรียน “0” แบ่งออกเป็น ครั้ง **ตัวอย่าง**

ครั้งที่ ให้นักเรียนทำข้อสอบเก่าที่เคยสอบมาแล้ว หรือทำข้อสอบสำหรับการสอบซ่อม ในช่วงเวลาที่ฝ่ายวิชาการได้กำหนดเท่านั้น เมื่อผ่านแล้วจะได้รับผลการเรียนตามเกณฑ์ คือ เกรด 1

ครั้งที่ ให้นักเรียนทำเฉลยละเอียดของแบบทดสอบที่ใช้สอบในครั้งที่ 1 โดยครูเฉลยข้อถูกต้องแล้ว ให้นักเรียนหาเหตุผลประกอบ อธิบาย บรรยายในแต่ละข้อโดยการเขียนลงในกระดาษรายงาน เมื่อผ่านแล้วจะได้รับผลการเรียนตามเกณฑ์ คือ เกรด 1

ครั้งที่ ให้นักเรียนทำ.....

19.2 การแก้ไข ร

“ร” หมายถึง การขาดชิ้นงาน/การทดสอบที่มอบหมายในข้อที่ 18. หรือการทดสอบเก็บคะแนนที่สอบไม่ผ่านแล้วไม่ดำเนินการสอบซ่อมให้ผ่านในการทดสอบนั้น ๆ **ตัวอย่าง**

วิธีการแก้ไขผลการเรียน “ร” ให้นักเรียนส่งชิ้นงานที่ยังค้างส่งหรือดำเนินการสอบแก้ไขการทดสอบแต่ละครั้งให้ผ่าน เมื่อผ่านแล้วจะได้รับผลการเรียนตามเกณฑ์การประเมินข้อที่ 19.

19.3 การแก้ไข มส

“มส” หมายถึง นักเรียนมีผลการเรียนไม่พอในการเข้าสอบกลางภาค/ปลายภาค **ตัวอย่าง**

วิธีการแก้ไขผลการเรียน “มส” ให้นักเรียนติดต่อครูผู้สอนเพื่อจัดการเรียนซ้ำ โดยเรียนเนื้อหาตามเอกสารประกอบการเรียนนอกเวลาตามที่ครูผู้สอนนัดหมาย ดำเนินการส่งภาระงาน/การทดสอบให้ครบเท่ากับเพื่อนในห้องที่ได้ทำไปแล้ว จึงจะแก้ มส ได้

20. วิธีการเรียนซ้ำรายวิชา

ตัวอย่าง

1. ครูนัดหมายนักเรียน และให้นักเรียนเข้ามาติดต่อในวันเวลาที่วิชาการกำหนดเพื่อติดต่อขอเรียนซ้ำ
2. นักเรียนรับใบงาน หรือเอกสารประกอบการเรียน พร้อมเข้าเรียนตามวันเวลาสถานที่ ที่ครูได้นัดหมายไว้ เมื่อนักเรียนดำเนินการเรียนซ้ำ ส่งงาน และสอบแก้ตัวเพื่อแก้ไขการเรียนซ้ำแล้ว นักเรียนจึงจะมีสิทธิได้รับการตัดสินผลการเรียนในรายวิชานี้ได้