

TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN
TIẾT ĐỌC CẶP ĐÔI (LỚP 4B)

I. MỤC TIÊU:

- Thu hút và khuyến khích học sinh tham gia vào việc đọc.
- Khuyến khích học sinh cùng đọc với các bạn.
- Tạo cơ hội để học sinh chọn đọc sách theo ý thích.
- Giúp học sinh xây dựng thói quen đọc sách.

II. CHUẨN BỊ.

- GV chuẩn bị đầy đủ sách có trình độ phù hợp với HS (đủ cho tất cả các cặp đôi)
- Bút vẽ, bút màu và giấy vẽ.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN.

1. Giới thiệu. (2 – 3 phút)

- Chào các em! Mời các em ngồi lại gần thầy!
- Các em có thích vào thư viện không? Vì sao? (2 – 3 HS trả lời)
- Ai có thể nhắc lại cho thầy nội quy thư viện? (2 – 3 HS trả lời)
- Cảm ơn các em! Các em đã nắm rất tốt nội quy thư viện. Thầy hi vọng chúng ta thực hiện tốt những nội quy này.
- Hôm nay chúng ta sẽ tham gia tiết : ĐỌC CẶP ĐÔI.

2. Đọc cặp đôi

a, Trước khi đọc. (5 – 6 phút)

- Bây giờ chúng ta sẽ chọn bạn để tạo thành cặp đôi và cùng đọc: các em có thể chọn bạn ngồi cạnh mình hoặc người bạn mà các em yêu thích.
- Mời các cặp các em ngồi cạnh nhau. Ngồi lại gần với thầy.
- Các em có nhớ mã màu phù hợp với lớp mình là những mã màu nào không? (Màu trắng, xanh dương, màu vàng)
- Còn cách lật sách như thế nào là đúng? Mời 1 bạn lên làm lại cho cả lớp cùng xem.

- Bây giờ thầy giao nhiệm vụ cho các nhóm:

Các cặp đôi hãy lên chọn 1 quyển sách mà các em muốn đọc cùng nhau. Sau khi chọn sách xong, các em có thể chọn vị trí ngồi thoải mái trong phòng để ngồi đọc. Nếu nhóm nào cần giúp đỡ thì các em giơ tay lên. Chúng ta sẽ có 15 phút để đọc cặp đôi.

b, Trong khi đọc. (12 – 15 phút)

- GV di chuyển xung quanh phòng thư viện để kiểm tra xem các đôi có thực sự đọc cùng nhau hay không.
- Lắng nghe HS đọc, khen ngợi sự nỗ lực của học sinh.
- Nếu có HS gặp khó khăn khi đọc, GV sử dụng quy tắc 5 ngón tay để hướng dẫn HS thực hiện.
- Quan sát cách HS lật sách, hướng dẫn lại cho HS cách lật sách đúng.

c, Sau khi đọc. (6 – 7 phút)

- Thời gian đọc đã hết. Nếu các em chưa đọc xong, sau tiết học này các em có thể mượn sách về nhà tiếp tục đọc.

- Bây giờ các em mang theo sách và di chuyển về gần thầy. Cặp đôi nào muốn chia sẻ quyền sách mà các em vừa đọc.

- GV mời một số nhóm lên chia sẻ.

*** Câu hỏi chia sẻ:**

- Các em có thích quyền sách mình vừa đọc không? Tại sao?

- Các em thích nhân vật nào trong câu chuyện? Tại sao?

- Câu chuyện xảy ra ở đâu?

- Điều gì em thấy thú vị nhất trong quyền sách mình vừa đọc?

- Đoạn nào trong quyền sách làm em thích nhất? Tại sao?

- Các em có định giới thiệu quyền sách này cho các bạn cùng đọc không?

- Theo em, các bạn khác có thích đọc quyền sách này không? Tại sao?

- Cảm ơn các em đã chia sẻ về quyền sách của mình! Bây giờ mời các em mang sách trả lại đúng vị trí.

2. Hoạt động mở rộng.

a, Trước hoạt động.(12 – 15 phút)

- Thầy thấy các em đọc và chia sẻ với các bạn rất nhiều câu chuyện hay. Bây giờ chúng ta sẽ thực hiện hoạt động viết và vẽ.

- Thầy chia lớp ta thành các nhóm đôi. Mỗi nhóm cử ra 1 bạn làm nhóm trưởng. Mời nhóm trưởng lên nhận vật phẩm.

- GV vừa cầm tờ giấy lên vừa hướng dẫn: Bây giờ các em hãy theo dõi và lắng nghe thầy hướng dẫn để chúng ta cùng thực hiện.

+ Đầu tiên các em ghi đầy họ tên và đơn vị lớp vào phía trên tờ giấy.

+ Tiếp đến các em vẽ 1 nhân vật em yêu thích trong quyền sách mà các em vừa đọc vào khung hình này.

+ Sau đó, hãy viết 3 – 4 câu về bức tranh đó.

- Mời các em tiến hành viết và vẽ tranh trong vòng 10 phút.

b, Trong hoạt động.

- GV di chuyển đến các nhóm để hỗ trợ HS, đặt câu hỏi:

+ Em đang vẽ về nhân vật nào vậy?

+ Tại sao em vẽ về nhân vật này?

+ Em có hài lòng về bức tranh mình vẽ không?

+ Cảm nhận của em về bức tranh này?

- Động viên, khen ngợi sản phẩm của HS. Không bắt buộc HS vẽ đúng và hoàn chỉnh bức tranh.

- Hướng dẫn HS chia sẻ trong nhóm với nhau (Nếu có thời gian)

c, Sau hoạt động.

- Mời nhóm trưởng mang vật phẩm lên bàn GV.

- Mời các em cầm bức tranh và lại ngồi gần phía thầy.
- Ai xung phong lên chia sẻ với cả lớp về bức tranh của mình (3 – 4 HS)
- Mời cả lớp cùng đặt câu hỏi về bức tranh đối với bạn.

=/=

Nguồn:

<http://tieuhocphuctrach.huongkhe.edu.vn/tin-tuc-su-kien/nang-cao-chat-luong-hoat-dong-thu-vien-qua-tiet-doc-thu-vien.html>