

## SILABUS

Satuan Pendidikan : MA N [www.ilmuguru.org](http://www.ilmuguru.org)  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Kelas/Semester : XII / 1 (Ganjil)  
 Alokasi Waktu :  
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

### Standar Kompetensi (KI)

- KI-1 dan KI-2** : **Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.**Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                 | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian                                                              | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| 1.1 Menyadari kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan oleh Allah SWT.                                                  |                     |                       | ✓ Penilaian Diri<br>✓ Penilaian Antar Teman<br>✓ Observasi<br>✓ Jurnal |               |                |
| 1.2 Mensyukuri nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan benar                                                                     |                     |                       |                                                                        |               |                |
| 1.3 Mensyukuri kemampuan mengungkapkan gagasan dan ide dengan pembicaraan yang baik sehingga bisa di mengerti orang lain                         |                     |                       |                                                                        |               |                |
| 1.4 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar |                     |                       |                                                                        |               |                |
| 2.1 Menunjukan prilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi ant                                                                       |                     |                       | ✓ Penilaian Diri<br>✓ Penilaian Antar Teman<br>✓ Observasi             |               |                |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                         | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                       | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Penilaian                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓ Jurnal                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama dan cinta damai dalam melaksanakan komunikasi fungsional                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.4 Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerjasama dan imajinatif dalam menghargai budaya dan bahasa                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik :<br>الحضارة الإسلامية<br>Baik secara lisan maupun tertulis | الحضارة الإسلامية<br>المفردات<br>الإستماع<br><br>أحوال الكون – العلوم<br>التجريبية – الكيمياء –<br>الفيزياء – بحث ج بحوث :<br>أبحاث – المنهج التجريبي<br>– الحضارة الشريفة –<br>مؤلفات – رائد ج رّود –<br>علم الضوء . الخ | <b>Peserta didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati kosakata yang dipaparkan pada slide</li> <li>• Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran guru</li> <li>• Mencari kosakata dalam kamus</li> <li>• Menyebutkan makna dari kosakata yang dipaparkan pada slide</li> <li>• Melengkapi kalimat dengan kosakata yang sesuai</li> </ul> | <b>Jenis Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>  | 12 JP         | <b>Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Siswa” Bahasa Arab kelas XII Madrasah Aliyah “ Kemenag tahun 2016</li> <li>▪ Kamus Bahasa Arab</li> <li>▪ Gambar gambar sesuai tema</li> <li>▪ google</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                          | التركيب عن الفعل المضارع<br>المرفوع والمنصوب                                                                                                                                                                              | <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati contoh-contoh kalimat yang mengandung kalimat yg berstruktur<br/>الفعل المضارع المرفوع<br/>dengan<br/>الفعل المضارع المنصوب</li> <li>• Menjelaskan perbedaan<br/>التركيب عن الفعل المضارع المرفوع والمنصوب</li> </ul>                                                           | <b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul> |               |                                                                                                                                                                                                                                |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                             | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                   | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Penilaian                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun kata/frase menjadi kalimat sempurna</li> <li>Membuat kalimat</li> </ul> <p>التركيب عن الفعل المضارع المرفوع والمنصوب</p>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>spidol</li> </ul>                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                              | القراءة عن الحضارة الإسلامية بين الأمس واليوم                                                                                                                         | <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak dan menirukan bacaan</li> <li>Mencari kosakata yang kurang di fahami</li> <li>Mencari makna kosakata baru di dalam kamus</li> <li>Mengungkapkan isi bacaan terkait topik</li> <li>Menuliskan ide pokok yang terkandung dalam paragraf</li> <li>Menyusun kalimat-kalimat acak menjadi paragraf</li> </ul>        | <b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul> |               |                                                                                                                                                                     |
| 4.1 Mengungkapkan dialog , informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik الحضارة الإسلامية Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks     | الحوار عن الحضارة الإسلامية                                                                                                                                           | <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak dan menirukan bacaan dialog</li> <li>Mencari makna kosakata yang sulit dalam kamus</li> <li>Mengungkapkan isi dialog secara lisan</li> <li>Mendemonstrasikan dialog secara berpasangan</li> </ul>                                                                                                               | <b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Unjuk Kerja/Performance</li> </ul>                 |               |                                                                                                                                                                     |
| 3.2 Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan terkait n dengan topik : الرحلات والثقافة الإسلامية<br><br>Baik secara lisan maupun tertulis | الرحلات والثقافة الإسلامية<br>المفردات<br>الإستماع<br>الثقافة – عادات – رحلات<br>– رَحالة – أهمية –<br>معلومات – الجغرافية –<br>جغرافي – مُحَدَّث - حَدَج<br>حدود إلخ | <b>Peserta didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati kosakata yang dipaparkan pada slide</li> <li>Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran guru</li> <li>Mencari kosakata dalam kamus</li> <li>Mengungkapkan makna kosakata dalam kartu kosakata yang telah disediakan dan diberikan secara acak</li> <li>Melengkapi kalimat dengan kosakata yang sesuai</li> </ul> | <b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul> | 12 JP         | <b>Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Siswa” Bahasa Arab kelas XII Madrasah Aliyah “ Kemenag tahun 2016</li> <li>Kamus Bahasa Arab</li> </ul> |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                           | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                      | Alokasi Waktu                                                                                                                 | Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | التركيب عن الفعل المضارع المجزوم بلم ولا النّاهية ولام الأمر                                                                                                                                                                  | <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati contoh-contoh kalimat yang mengandung التركيب عن الفعل المضارع المجزوم بلم ولا النّاهية ولام الأمر</li> <li>Membedakan antara kalimat yg berstruktur الفعل المضارع المرفوع dengan الفعل المضارع المجزوم</li> <li>Menjelaskan perbedaan التركيب عن الفعل المضارع المرفوع والمنصوب</li> <li>Mengidentifikasi الأفعال المضارعة المرفوعة والمنصوبة والمجزومة pada paragraf sederhana</li> </ul> | <b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>                                     |                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar gambar sesuai tema</li> <li>google</li> </ul> <b>Alat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Audio</li> <li>Slide</li> <li>Laptop</li> <li>LCD</li> <li>Papan tulis</li> <li>spidol</li> </ul> |
|                  | القراءة عن الرحلات والثقافة                                                                                                                                                                                                   | <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak dan menirukan bacaan</li> <li>Mendiskusikan kosakata yang kurang di fahami</li> <li>Mencari makna kosakata baru di dalam kamus</li> <li>Mempresentasikan isi bacaan terkait topik</li> <li>Menuliskan ide pokok yang terkandung dalam paragraf</li> </ul>                                                                                                                                    | <b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.2              | Mengungkapkan dialog , informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik الرحلات والثقافة الإسلامية Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks | <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak dan menirukan bacaan dialog</li> <li>Mendiskusikan isi bacaan</li> <li>Mencari makna kosakata yang sulit dalam kamus</li> <li>Mempresentasikan isi dialog secara lisan</li> <li>Mendemonstrasikan dialog secara berkelompok</li> </ul>                                                                                                                                                       | <b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> <li>✓ Unjuk kerja/ performance</li> </ul> |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.3              | Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan                                                                                                                                           | من رجال الإسلام                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Peserta didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati kosakata yang dipaparkan pada slide</li> </ul>                                                                                                                                         | <b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> </ul> | <b>14 JP</b><br><b>Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Siswa” Bahasa Arab</li> </ul>                                                                                                                                         |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                           | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                    | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Penilaian                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik :<br>من رجال الإسلام<br>( البخاري وابن سينا وعمر بن الخطاب )<br><br>Baik secara lisan maupun tertulis | ( البخاري وابن سينا وعمر بن الخطاب )<br><br>المفردات<br>الإستماع<br><br>بلد ج بلدان – إلتقى يلتقي<br>– إمام ج أئمة – راو ج رُواة – حوالي – سيرة – دون – مال إلى – الرياضيات – علم الطبيعة – مؤلفات إلخ | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran guru</li> <li>Bertanya jawab tentang makna kosakata</li> <li>Mengungkapkan makna kosakata dalam kartu kosakata yang telah disediakan</li> <li>Menuliskan kata-kata yang di dengar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>                                                                                      |               | kelas XII<br>Madrasah Aliyah “<br>Kemenag tahun 2016<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Kamus Bahasa Arab</li> <li>Gambar gambar sesuai tema</li> <li>google</li> </ul><br><b>Alat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Audio</li> <li>Slide</li> <li>Laptop</li> <li>LCD</li> <li>Papan tulis</li> <li>spidol</li> </ul> |
|                                                                                                                                                            | التركيب عن الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل                                                                                                                                                           | <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi contoh-contoh kalimat yang mengandung<br/>               التركيب عن الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل</li> <li>Menjelaskan perbedaan<br/>               التركيب عن الفعل المبني للمعلوم والفعل للمجهول</li> <li>Merubah kalimat dari<br/>               الفعل المبني للمعلوم Ke والفعل للمجهول</li> <li>Menerjemahkan ungkapan yang mengandung stuktur<br/>               الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل</li> </ul> | <b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul> |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                            | القراءة عن من رجال الإسلام عمر بن الخطاب                                                                                                                                                               | <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan makna-makna kosakata terkait topik</li> <li>Menyimak dan menirukan bacaan</li> <li>Mendiskusikan kosakata yang kurang di fahami</li> <li>Mencari makna kosakata baru di dalam kamus</li> <li>Mempresentasikan isi bacaan terkait topik</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul> |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                   | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                      | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjodohkan kalimat dengan kata yang sesuai terkait topik</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                |
| 4.3 Mengungkapkan dialog , informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik<br>من رجال الإسلام<br>(البخاري وابن سينا وعمر بن الخطاب)<br>Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks | الحوار عن ابن سينا  | <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak dan menirukan bacaan dialog</li> <li>Bertanya jawab tentang makna kata yang sulit</li> <li>Mendiskusikan isi bacaan</li> <li>Mempresentasikan isi dialog secara lisan</li> <li>Mendemonstrasikan dialog secara berkelompok</li> </ul> | <b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> <li>✓ Unjuk Kerja/ Performance</li> </ul> |               |                |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**ADMIN IG31**  
NIP. <https://iguru31.blogspot.com>

Lebak, ..... 20...

Guru Mata Pelajaran

**ADMIN ILMUGURU.ORG**  
NIP. <http://www.ilmuguru.org>

## SILABUS

Satuan Pendidikan : MA N [www.ilmuguru.org](http://www.ilmuguru.org)  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Kelas/Semester : XII / 2 (Genap)  
 Alokasi Waktu :  
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

### Standar Kompetensi (KI)

- KI-1 dan KI-2** : **Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.**Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                 | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian                                                                                                                                  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| 1.1 Menyadari kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan oleh Allah SWT.                                                  |                     |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penilaian Diri</li> <li>▪ Penilaian Antar Teman</li> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul> |               |                |
| 1.2 Mensyukuri nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan benar                                                                     |                     |                       |                                                                                                                                            |               |                |
| 1.3 Mensyukuri kemampuan mengungkapkan gagasan dan ide dengan pembicaraan yang baik sehingga bisa di mengerti orang lain                         |                     |                       |                                                                                                                                            |               |                |
| 1.4 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar |                     |                       |                                                                                                                                            |               |                |
| 2.1 Menunjukan prilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi ant                                                                       |                     |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penilaian Diri</li> <li>▪ Penilaian Antar Teman</li> <li>▪ Observasi</li> </ul>                   |               |                |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                          | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                      | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Penilaian                                                                                                                                                                            | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ▪ Jurnal                                                                                                                                                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama dan cinta damai dalam melaksanakan komunikasi fungsional                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.4 Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerjasama dan imajinatif dalam menghargai budaya dan bahasa                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik :<br>الأعياد في الإسلام<br>Baik secara lisan maupun tertulis | الأعياد في الإسلام<br>المفردات<br>الإستماع<br><br>احتفل يختفل – استيقظ<br>يستيقظ – مبكراً – تبادل<br>يتبادل – التهاني – ذبح<br>يذبح – وِزَع يوزَع – لحظة<br>– فرصة ج فرص – الإخاء<br>إلخ | <b>Peserta didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati kosakata yang dipaparkan pada slide</li> <li>Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran guru</li> <li>Mencari kosakata dalam kamus</li> <li>Melengkapi kalimat dengan kosakata yang sesuai</li> <li>Melengkapi kalimat dengan fiil yang sesuai</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Diri</li> <li>Penilaian Antar Teman</li> <li>Observasi</li> <li>Tes Tulis</li> <li>Tes Lisan</li> <li>Penugasan kelompok</li> </ul> | 18 JP         | <b>Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Siswa” Bahasa Arab kelas XII Madrasah Aliyah “Kemenag tahun 2016</li> <li>Kamus Bahasa Arab</li> <li>Gambar gambar sesuai tema</li> <li>google</li> </ul><br><b>Alat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Audio</li> <li>Slide</li> <li>Laptop</li> <li>LCD</li> <li>Papan tulis</li> </ul> |



| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                          | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                        | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                           |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
|                  | التركيب عن الفعل<br>المضارع المرفوع<br>والمنصوب                                                                                                                                                                              | <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati contoh-contoh kalimat yang mengandung antara kalimat yg berstruktur مرفوعات الأسماء و منصوبات الأسماء</li> <li>Mengidentifikasi kalimat-kalimat yang terkandung di dalamnya isim marfu' dan isim mansub</li> <li>Menjelaskan struktur مرفوعات الأسماء و منصوبات الأسماء</li> <li>Menyebutkan kalimat-kalimat yang mengandung isim marfu' dan isim mansub</li> <li>Menyusun kata/frase menjadi kalimat sempurna</li> </ul> | <b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Diri</li> <li>Penilaian Antar Teman</li> <li>Observasi</li> <li>Tes Tulis</li> <li>Tes Lisan</li> <li>Penugasan kelompok</li> </ul>                                   |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>spidol</li> </ul> |
|                  | القراءة عن الأعياد في الإسلام                                                                                                                                                                                                | <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak dan menirukan bacaan</li> <li>Mencari kosakata yang kurang di fahami</li> <li>Mencari makna kosakata baru di dalam kamus</li> <li>Mengungkapkan isi bacaan terkait topik</li> <li>Menuliskan ide pokok yang terkandung dalam paragraf</li> <li>Menyebutkan benar-salah kalimat-kalimat yang berkait dengan topik</li> </ul>                                                                                                | <b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Diri</li> <li>Penilaian Antar Teman</li> <li>Observasi</li> <li>Tes Tulis</li> <li>Tes Lisan</li> <li>Penugasan kelompok</li> </ul>                                   |               |                                                          |
| 4.1              | Mengungkapkan dialog , informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik الأعياد في الإسلام<br><br>Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks | <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak dan menirukan bacaan dialog</li> <li>Mencari makna kosakata yang sulit dalam kamus</li> <li>Mengungkapkan isi dialog secara lisan</li> <li>Melengkapi dialog tertulis dengan kosakata yang sesuai</li> <li>Mendemonstrasikan dialog secara berpasangan</li> </ul>                                                                                                                                                          | <b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Diri</li> <li>Penilaian Antar Teman</li> <li>Observasi</li> <li>Tes Tulis</li> <li>Tes Lisan</li> <li>Penugasan kelompok</li> <li>Unjuk Kerja/ Performance</li> </ul> |               |                                                          |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                       | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                  | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Penilaian                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang terkait topik :<br>إبراهيم والبحث عن الخالق<br>Baik secara lisan maupun tertulis | إبراهيم والبحث عن الخالق<br>المفردات<br>الإستماع<br><br>صنع يصنع – صنم ج<br>أصنام – باع يبيع – ركب<br>يُرْكَب – كواكب – نجوم –<br>رحلة شاقة – صغير الصن<br>- فتى إلخ | <b>Peserta didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati kosakata yang dipaparkan pada slide</li> <li>Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran guru</li> <li>Mencari kosakata dalam kamus</li> <li>Mengungkapkan makna kosakata dalam kartu kosakata yang telah disediakan</li> <li>Menjodohkan kosakata dengan kalimat yang sesuai</li> <li>Memilih kosakata yang sesuai dengan kalimat</li> </ul>                                                                      | <b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Diri</li> <li>Penilaian Antar Teman</li> <li>Observasi</li> <li>Tes Tulis</li> <li>Tes Lisan</li> <li>Penugasan kelompok</li> </ul>             | 18 JP         | <b>Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Siswa” Bahasa Arab kelas XII Madrasah Aliyah “Kemenag tahun 2016</li> <li>Kamus Bahasa Arab</li> <li>Gambar gambar sesuai tema</li> <li>google</li> </ul><br><b>Alat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Audio</li> <li>Slide</li> <li>Laptop</li> <li>LCD</li> <li>Papan tulis</li> <li>spidol</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                        | التركيب عن<br>المفعول المطلق والمفعول لأجله                                                                                                                          | <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati contoh-contoh kalimat yang mengandung<br/>المفعول المطلق والمفعول لأجله</li> <li>Membedakan antara kalimat yg berstruktur<br/>المفعول المطلق<br/>dengan<br/>والمفعول لأجله</li> <li>Menjelaskan perbedaan makna antara kalimat yang berstruktur<br/>المفعول المطلق<br/>dengan<br/>والمفعول لأجله</li> <li>Menyusun kalimat yang mengandung struktur<br/>المفعول المطلق<br/>dengan<br/>والمفعول لأجله</li> </ul> | <b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul> |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                        | القراءة عن إبراهيم<br>والبحث عن الخالق                                                                                                                               | <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak dan menirukan bacaan</li> <li>Mendiskusikan kosakata yang kurang di fahami</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Diri</li> <li>Penilaian Antar Teman</li> </ul>                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                      | Materi Pembelajaran               | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                      | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mencari makna kosakata baru di dalam kamus</li> <li>● Mempresentasikan isi bacaan terkait topik</li> <li>● Menuliskan ide pokok yang terkandung dalam paragraf</li> <li>● Menentukan benar salah dari ungkapan-ungkapan yang disediakan</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan kelompok</li> </ul>                                                                                                                          |               |                |
| 4.2 Mengungkapkan dialog , informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik<br>إبراهيم والبحث عن الخالق<br>Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks | الحوار : إبراهيم والبحث عن الخالق | <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyimak dan menirukan bacaan dialog</li> <li>● Mendiskusikan isi bacaan</li> <li>● Mencari makna kosakata yang sulit dalam kamus</li> <li>● Mempresentasikan isi dialog secara lisan</li> <li>● Mendemonstrasikan dialog secara berpasangan</li> </ul> | <b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penilaian Diri</li> <li>▪ Penilaian Antar Teman</li> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Tes Tulis</li> <li>▪ Tes Lisan</li> <li>▪ Penugasan kelompok</li> <li>▪ Unjuk Kerja/ Performance</li> </ul> |               |                |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**ADMIN IG31**  
NIP. <https://iguru31.blogspot.com>

Lebak, ..... 20...

Guru Mata Pelajaran

**ADMIN ILMUGURU.ORG**  
NIP. <http://www.ilmuguru.org>