

5 класс Контрольная работа по теме «Лексика. Культура речи»

1 вариант

1 уровень. Выбери правильный ответ

1. В какой строке все прилагательные употреблены в прямом значении?

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| а) золотые руки, железная воля; | в) каменный дом, изумрудная трава; |
| б) стальные нервы, прямая улица; | г) лисий хвост, железная дорога |

2. В какой строке прилагательное употреблено в переносном значении?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| а) деревянная дверь | в) летний зной |
| б) ласковое море | г) песчаный берег |

3. Какое значение слова *трубить* является переносным?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| а) дуть в трубу, заставляя её звучать | в) разглашать сведения, преувеличивать их значение |
| б) подавать сигнал | г) нет правильного ответа |

4. В какой строке даны омонимы?

- | | |
|---|------------------------------------|
| а) белый (костюм) – светлый (костюм) | в) свежий (хлеб) – чёрствый (хлеб) |
| б) строчка (текста) - строчка (на блузке) | г) нет правильного ответа |

5. В какой строке дан антоним к слову *бледный*?

- | | |
|---------------|------------|
| а) холодный | в) румяный |
| б) желтоватый | г) серый |

2 уровень. Запиши правильный ответ

6. Словарный состав языка называется...
7. Раздел языкознания, изучающий словарный состав языка, называется...
8. То, что слово обозначает, его смысл, называется...
9. Смысл слова разъясняется в ... словаре.
10. Слова в словаре располагаются по ...

3 уровень. Установи соответствие

11. Установи соответствие между словарём и его назначением:

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1 орфографический | а) лексическое значение слов |
| 2 орфоэпический | б) правописание слов |
| 3 толковый | в) нормы произношения слов |

12. Установи соответствие между термином и его характеристикой:

- | | |
|----------------|--|
| 1 однозначные | а) слова, которые имеют несколько лексических значений |
| 2 многозначные | б) слова, которые имеют одно лексическое значение |

13. Установи соответствие между термином и его характеристикой:

- | | |
|------------|--|
| 1 синонимы | а) слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению |
| 2 антонимы | б) слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но отличаются оттенками значений |
| 3 омонимы | в) слова одной и той же части речи с противоположным значением |

14. Установи соответствие между термином и примером:

- | | |
|------------|--|
| 1 синонимы | а) лук (для салата) – лук (для стрельбы) |
| 2 антонимы | б) бежать – мчаться |
| 3 омонимы | в) тяжело - легко |

15. Установи соответствие между словом и его лексическим значением:

- | | |
|------------|--|
| 1 пенал | а) светло-синий, цвета голубого неба |
| 2 лазурный | б) памятный подарок |
| 3 багровый | в) футляр для хранения ручек, карандашей |
| 4 сувенир | г) густо-красный, кровавого цвета |

4 уровень. Установи последовательность

16. Установи последовательность расположения слов в словаре:

- | | |
|------------|-----------|
| а) интерес | г) тренер |
| б) помидор | д) футбол |
| в) кабинет | е) мечта |

17. Установи последовательность расположения слов в словаре:

- | | |
|-----------|-----------------|
| а) салют | г) стадион |
| б) справа | д) соревнование |
| в) слева | е) спартакиада |

18. Установи последовательность частей речи в предложении:

Пушистый снег медленно падает на землю.

- а) сущ. в В.п. б) сущ. И.п. в) глагол г) предлог д) прилагательное е) наречие

19. Установи последовательность членов предложения:

Сильный мороз крепко сковал реки.

- | | |
|-------------------|----------------|
| а) обстоятельство | в) определение |
| б) дополнение | г) подлежащее |
| | д) сказуемое |

20. Установи последовательность строения словарной статьи в толковом словаре:

Фауна, -ы, ж. Животный мир. *Фауна пустынь своеобразна.*

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| а) пример | в) грамматическое значение |
| б) лексическое значение | г) слово |

5 уровень. Творческая работа

Напиши сочинение-миниатюру (5-8 предложений) на тему «Зачем нужны синонимы в речи?»

5 класс Контрольная работа по теме «Лексика. Культура речи»

2* вариант

1 уровень. Выбери правильный ответ

1. В какой строке все прилагательные употреблены в прямом значении?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| а) шёлковое платье, каменное сердце | в) лёгкий характер, волчий аппетит |
| б) румяный рассвет, лёгкая сумка | г) каменные ступени, золотое кольцо |

2. В какой строке словосочетание употреблено в переносном значении?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| а) морская прогулка | в) морской пейзаж |
| б) морская соль | г) морской волк |

3. Какое значение слова *лента* является переносным?

- | | |
|---|--|
| а) широкая тесьма из какой-нибудь ткани, служащая для украшения или отделки одежды (<i>лента в косах</i>) | в) то, что вьется, тянется узкой длинной полосой (<i>лента дороги</i>) |
| б) широкая полоса шелковой ткани для ношения некоторых орденов и знаков отличия (<i>георгиевская лента</i>) | г) не употребляется в переносном значении |

4. В какой строке даны омонимы?

- | | |
|---|---|
| а) красная (рябина) – алая (заря) | в) лисички (животные) – лисички (грибы) |
| б) грустная (песня) – радостная (встреча) | г) нет верного ответа |

5. В какой строке синоним к слову *тревога* подобран верно?

- | | |
|----------------|-----------------|
| а) тревожный | в) беспокойство |
| б) тревожиться | г) равнодушие |

2 уровень. Запиши правильный ответ

6. Все слова языка образуют его словарный состав, или ...
7. Слова, имеющие одно лексическое значение, называются...
8. Особые справочные книги, которые состоят из словарных статей, называются ...
9. Слова, разные лексические значения которых помещаются в одной словарной статье и нумеруются, называются ...
10. Слова, значения которых разъясняются в разных словарных статьях и обозначаются порядковым номером, называются...

3 уровень. Установи соответствие

11. Установи соответствие между синонимами и антонимами к слову *блестеть*:

- | | |
|------------|-------------|
| 1 синонимы | а) сиять |
| 2 антонимы | б) меркнуть |
| | в) сверкать |
| | г) гаснуть |

12. Установи соответствие между словом и его характеристикой:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 однозначное | а) изумрудный |
| 2 многозначное | б) айсберг |
| | в) кроссворд |
| | г) земля |
| | д) шляпка |

13. Установи соответствие между термином и примером:

- | | |
|------------|--|
| 1 синонимы | а) боксёр (собака) – боксёр (на ринге) |
| 2 антонимы | б) громадный – огромный |
| 3 омонимы | в) нагреть - остудить |

14. Установи соответствие между антонимами:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 верх | а) низина |
| 2 вверх | б) нижний |
| 3 вершина | в) низ |
| 4 верхний | г) вниз |

15. Установи соответствие между словарём и его назначением:

- | | |
|---------------------|---|
| 1 орфографический | а) объясняет лексическое значение слов |
| 2 орфоэпический | б) предлагает варианты близких по значению слов |
| 3 толковый | в) содержит нормы произношения слов |
| 4 словарь синонимов | г) содержит нормы правописания слов |

4 уровень. Установи последовательность

16. Установи последовательность расположения слов в словаре:

- | | |
|------------|----------------|
| а) брошюра | г) беседовать |
| б) бинокль | д) буран |
| в) балкон | е) благородный |

17. Установи последовательность расположения слов в словаре:

- | | |
|------------|------------|
| а) жюри | г) рюкзак |
| б) помидор | д) маршрут |
| в) шоколад | е) вокзал |

18. Установи последовательность частей речи в предложении:

Мои друзья весело украшают новогоднюю ёлку.

- а) существительное ед.ч. в В.п.
- б) существительное мн.ч. в И.п.
- г) прилагательное
- д) глагол
- е) местоимение
- ж) наречие

19. Установи последовательность членов предложения:

Ярко горят в небе далёкие звёзды.

- а) подлежащее
- б) сказуемое
- в) обстоятельство места, выраженное существительным с предлогом
- г) обстоятельство образа действия, выраженное наречием
- д) определение

20. Установи последовательность строения словарной статьи в толковом словаре:

- | | |
|-----------|-------------------------|
| а) пример | б) лексическое значение |
|-----------|-------------------------|

в) слово

г) грамматическое значение

5 уровень. Творческая работа

Напиши сочинение-миниатюру (5-8 предложений) на тему «Зачем нужны толковые словари?»

ОТВЕТЫ

1 вариант

1 уровень

1 г

2 б

3 в

4 б

5 в

2 уровень

6 лексика

7 лексикология

8 лексическое значение

9 в толковом

10 по алфавиту

3 уровень

11 1б 2в 3а

12 1б 2а

13 1б 2в 3а

14 1б 2в 3а

15 1в 2а 3г 4б

4 уровень

16 а в е б г д

17 а в д е б г

18 д б е в г а

19 в г а д б

20 г в б а

2* вариант

1 уровень

1 г

2 г

3 в

4 в

5 в

2 уровень

6 лексику

7 однозначные

8 словари

9 многозначные

10 омонимы

3 уровень

11 1а,в 2б,г

12 1б,в 2а,г,д

13 1б 2в 3а

14 1в 2г 3а 4б

15 1г 2в 3а 4б

4 уровень

16 в г б е а д

17 е а д б г в

18 е б ж д г а

19 г б в д а

20 в г б а