



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2022



Professor(a): Dominyque Domingos de Oliveira	Disciplina: Geografia	7ª série A / 7ª série B	4º Bimestre
Justificativa do conteúdo do bimestre: Retomar os biomas para compreender a interação entre os diferentes ecossistemas e suas biodiversidades, analisando as alterações produzidas pelo ser humano e as formas de preservação da natureza.			
Objetivos	Conteúdo da Disciplina	Habilidades a serem desenvolvidas	
<ul style="list-style-type: none">- Analisar como as sociedades se apropriam dos recursos naturais e conhecer quais as consequências disso para o meio ambiente e para a vida das pessoas.- Propor caminhos para a construção de sociedades sustentáveis.- Conhecer o Sistema Nacional de Unidades de Conservação, estudando o seu papel no processo de conservação e preservação da natureza no Brasil.- Estudar como as instituições públicas e a sociedade civil	<ul style="list-style-type: none">- Recursos naturais e usos do meio ambiente.- Projetos de sociedades sustentáveis.- Sistema Nacional de Unidades de Preservação e Conservação.- Instituições públicas e políticas socioambientais.	<ul style="list-style-type: none">- (EF07GE20*) Explicar o conceito de desenvolvimento sustentável, identificar seus indicadores econômicos, culturais, sociais, ambientais e políticos e discutir as vantagens e desvantagens em diferentes lugares;- (EF07GE21*) Relacionar os processos produtivos sustentáveis com as práticas de consumo consciente e responsável e discutir caminhos para a construção de sociedades sustentáveis;- (EF07GE06) Analisar a apropriação dos recursos naturais pelas diferentes sociedades e discutir como os processos produtivos, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos socioambientais e influem nas relações de trabalho e na distribuição de riquezas em diferentes lugares;- (EF07GE12) Descrever a organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), comparar os tipos de Unidades de Conservação e discutir as práticas de conservação e preservação da biodiversidade nas regiões brasileiras;	



formulam políticas socioambientais.		<ul style="list-style-type: none">- (EF07GE26*) Identificar Territórios Quilombolas, Terras Indígenas e Reservas Extrativistas nas Unidades de Conservação, discutir o papel desses grupos na conservação e preservação da natureza e analisar conflitos e movimentos de resistência no Brasil, em especial no Estado de São Paulo.- (EF06GE25*) Analisar as problemáticas socioambientais e discutir as ações para a preservação e conservação dos biomas brasileiros, em especial no Estado de São Paulo;- (EF07GE27*) Analisar a atuação das instituições públicas e da sociedade civil organizada na formulação de políticas públicas socioambientais e identificar os diferentes instrumentos de gestão territorial do patrimônio ambiental no Brasil e no Estado de São Paulo.
-------------------------------------	--	--

Tema Transversal:

Ciência e Tecnologia: Entendimento sobre a incorporação das tecnologias introduzidas no território brasileiro e mundial em favor da conservação e preservação ambiental.

Educação Ambiental: Compreender a dimensão da biodiversidade do território brasileiro e mundial dando destaque para relações de preservação e conservação de patrimônios culturais e turismo sustentável.

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas <ul style="list-style-type: none">- Leitura e interpretação de situações problemas;- Resolução de situações problemas;- Leitura de livros paradidáticos- Pesquisa sobre temas relacionados aos conteúdos;- Utilização de recursos tecnológicos;	Atividades Didático-Cooperativas <ul style="list-style-type: none">- Realização de atividades “mão na massa” onde os estudantes ajudam uns aos outros.- Discussão e socialização das resoluções dos exercícios na sala de aula das Situações de aprendizagem.- Atividades em grupo com produção de cartazes, podcasts, lapbooks.	Atividades Complementares: <ul style="list-style-type: none">- Exercícios de fixação- Indicação de filmes e músicas- Livro Didático- Recuperação contínua e intensiva;- Tutoria;- Sondagem dos conhecimentos prévios;- Exercícios de fixação;
---	---	--



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2022



<ul style="list-style-type: none">- Pesquisa na biblioteca e no laboratório de informática;- Resolução de exercícios;- Devolutivas aos estudantes;- Retomar técnicas como grifo, síntese e esquema na leitura de enunciados e na resolução de situação problema.- Situações de Aprendizagem do Currículo em Ação.- Uso de jogos digitais com os temas trabalhados.	<ul style="list-style-type: none">- Resolução de questões propostas;- Discussão de textos em grupo;- Trabalhos de pesquisa (livro didático ou internet) e socialização das conclusões em grupo;- Atividades em grupo, estimulando o trabalho cooperativo onde o aluno respeite e saiba ouvir a opinião do colega;- Compartilhamento de boas práticas;	<ul style="list-style-type: none">- Livro Didático;- Recuperação contínua e intensiva;- Indicação de vídeos, filmes e documentários sobre os temas abordados;- Retomada de conteúdos necessários;- Pesquisas em sala de Informática;- Indicação de textos diversos (caderno do aluno e outros) sobre o assunto- Trabalho de projetos com temas importantes e atuais como: O Troféu é nosso (projeto Copa), Projeto Jornal SRC, Projeto Halloween e Projeto de Semana da Consciência Negra.
<p>Valores trabalhados na disciplina</p> <p>Mobilizar, engajar e responsabilizar :a rede, alunos e sociedade em torno do processo de ensino-aprendizagem: espírito público e cidadania</p> <p>Gestão escolar democrática e responsável: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional.</p>		<p>Critérios de Avaliação</p> <p>-Avaliações de aprendizagem: Prova 1(P1) feita pelo professor (2 pontos) e Prova Paulista (PP) (4 pontos), totalizam 6 pontos;</p> <p>-Trabalhos diversos: valem 2 pontos;</p> <p>-Vistos das atividades realizadas em sala de aula: valem 2 pontos.</p>
<p>Referências</p> <p>Para o Professor:</p> <p>Currículo em ação em Ação e Materiais de Apoio EFAPE https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/materiais-de-apoio-2/</p> <p>Base Nacional Comum Curricular (BNCC) http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao_temas_contemporaneos.pdf</p> <p>Livro Didático “Teláris Geografia, 7º ano: ensino fundamental, anos finais.”</p>		



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2022



Para o aluno:

Materiais Digitais, 7º ano.

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP>

Currículo em Ação, 7º ano.

https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/01/WEB_00_49734013_SPFE-7-ano-EF-MIOLO-5P.pdf