

¿PARA QUÉ SIRVEN LOS ESTUDIOS?

Sara Carrillo González, Lucía Castro Cervantes

Facultad de Educación, Universidad de Castilla - La Mancha

Educación y sociedad
José Francisco Durán Medina, Rubén Juste de Ancos

3 de abril de 2024

Índice

1. Fuga de cerebros.....	2
2. Consecuencias de la Fuga de Cerebros.....	3
3. Beneficios de estudiar.....	4
4. Hábitos de estudio.....	5
5. ¿Por qué es importante seguir estudiando?.....	7
6. Oportunidades laborales. Caso práctico.....	8
7. Enlace presentación.....	12
8. Bibliografía.....	12

1. Fuga de cerebros.

La fuga de cerebros o fuga de talentos, se refiere a las personas con estudios académicos y profesionales que deciden emigrar a otros países en busca de oportunidades. Se da en aquellos países con pocos o nulos incentivos, por lo que las personas se van a otros países a buscar un trabajo, ya que los sueldos, los reconocimientos o las jornadas laborales serán mejores que en su país de origen.

Esta fuga del capital humano no tiene un rango de edad definido, aunque sí que podemos recalcar que los trabajadores más jóvenes son aquellos que más emigran, ya que no tienen cargas económicas, familiares o culturales, por lo que se les hace más sencillo el poder irse.

La principal causa de la fuga de cerebros es la falta de oportunidades, pero no es solo la única, entre ellas están:

- Falta de oportunidades: un país cuyas empresas no dan oportunidad a los más jóvenes el capital no tardará en huir a otros países en busca de trabajo
- Motivaciones económicas: hay casos en los que sí hay oportunidades, pero las retribuciones económicas son menores respecto a otros países.
- Motivaciones profesionales: puede que los dos anteriores factores sí se den, pero no haya oportunidad de evolucionar, es decir, tras varios años en la

empresa no ven una mínima posibilidad de ascender de puesto o de mejorar las condiciones laborales.

- Crisis económicas: pueden favorecer todo lo anterior, ya que si en un país hay oportunidades, debido a la crisis, pueden desaparecer de pronto.
- Crisis políticas: son situaciones en las que el gobierno no permite que determinados factores se desarrollen adecuadamente, pues los eliminan o limitan. Por ello los profesionales de dichos factores buscan empleo en otros países.

2. Consecuencias de la Fuga de Cerebros.

La fuga de talentos es un gran problema en cualquier país; ya que los países invierten parte de su presupuesto en formar a la población. Cuentan con recuperar esa inversión a largo plazo, ya que invierten el dinero en educar a los más jóvenes, para que en un futuro, esos jóvenes sean más productivos para el país. Si estos jóvenes, después de recibir su formación deciden emigrar, el país no va a recuperar el dinero invertido en ellos.

Entre las consecuencias podemos encontrar:

- El Estado pierde el capital invertido, ya que no recupera la inversión.
- No se aprovecha de la productividad de los profesionales que se han formado en ese país.

- En resultado, otros países aprovechan dicha productividad gratis.
- No fomentan que otros profesionales vengan al país para poder ejercer sus trabajos, ya que no se fijan en el país como futuro destino.

En conclusión, la fuga de talentos, de cerebro o de capital no es una buena noticia para ninguna nación, ya que debemos de tener en cuenta que cuando un profesional emigra a otro país en busca de esas oportunidades que no encuentra en su país de origen, corremos el riesgo de que no vuelva.

3. Beneficios de estudiar.

En la vida de una persona, uno de los aspectos fundamentales es la educación. Podemos observar la educación desde dos puntos, el primero es una relativa a la formación ética y moral, lo que nos prepara para la vida social y poder adaptarnos a ella, permitiéndonos conocer los fundamentos de la vida. Mientras que la segunda formaría parte de la preparación intelectual, obtención de un conocimiento adecuado y útil tanto para las necesidades sociales como individuales. Hoy nos centraremos en la segunda.

La preparación intelectual es de suma importancia en el proceso evolutivo de cada uno. Entre los motivos por lo que es conveniente estudiar podemos encontrar:

- Encontrar nuestra vocación: el estudiar nos permite conocernos, comprobar si lo que hemos escogido va acorde a nuestra personalidad o valores. Si la

respuesta es que “sí”, aumentará nuestra autoestima en cuanto a la autoconsciencia y eficacia personal

- Realizar nuestro aporte creativo: la preparación intelectual permite que podamos desarrollar nuestros dones o talentos.
- Tener un lugar en la sociedad: vivimos en un contexto caracterizado por roles y jerarquías. La preparación intelectual nos permite disponer de un espacio social
- Producir dinero: La preparación intelectual nos permite tener un servicio el cual podamos intercambiar por dinero, y aunque no en todos los contextos, quién más estudios tiene, es el que gana más dinero; por norma general, la persona más preparada es quien tiene el sueldo más alto.
- Mantener nuestra mente activa: la acción de estudiar hace que nuestra mente esté activa y haya menos pérdida de plasticidad cerebral; una de las consecuencias de la reducción de la actividad del cerebro.

El prepararse intelectualmente, estudiar, es una manera de crecer, servir, producir, compartir y a su vez, tener la posibilidad de vivir mejor.

4. Hábitos de estudio.

Los hábitos de estudio son las actitudes y acciones que llevamos a cabo de forma regular para aprender un nuevo conocimiento. Existe una asignatura denominada Técnicas de Estudio, en la cual se enseñan las técnicas más apropiadas para repasar y estudiar los contenidos adquiridos.

Este tema se aborda en el tercer curso de Educación Primaria y en el segundo año de Educación Secundaria. Se intenta recabar los contenidos de: para qué sirven los hábitos de estudio, la importancia de la planificación y el uso de las diversas técnicas de estudio.

Los hábitos de estudio correctos:

- Estimulan la atención hacia los contenidos.
- Incrementan la automotivación y la seguridad en sí mismos.
- Aumenta la concentración y la autonomía.
- Promueven el estudio de calidad.
- Facilitan la memorización y la organización.
- Estimulan el entusiasmo y la planificación.

Los mejores ejemplos de buenos hábitos son:

- Planificar las actividades mediante un plan de estudios.
- Desarrollar rutinas diarias para el repaso.
- Crear versiones propias de los contenidos trabajados.
- Revisar las pruebas y repasar los contenidos que no se entienden.

- Realizar simulacros de exámenes para repasar.
- Elegir un buen ambiente para estudiar, con un buen asiento y una posición cómoda.

Algunas de las mejores técnicas para mantener un buen hábito de estudio:

- Resumen.
- Esquema.
- Mapa mental.
- Técnica Pomodoro.

5. ¿Por qué es importante seguir estudiando?

El aprendizaje permanente ayuda a los individuos a explorar las áreas del conocimiento y a estimular la adquisición de nuevas habilidades para la vida. Este se divide en dos tipos: el aprendizaje informal y el aprendizaje formal. El informal no sigue una estructura determinada, no está institucionalizado, ni evaluado y el formal está institucionalizado y dirigido por la directiva de una organización.

Este tipo de educación constante presenta diversos beneficios:

- En cuanto al mundo laboral, el aprendizaje constante incrementa las posibilidades de ascenso y puede mejorar el salario.

- Aumenta la capacidad para optar a otras salidas laborales para mejorar y avanzar en un campo profesional.
- Supone un impacto positivo en la vida del que estudia de manera constante ya que incrementa los niveles de satisfacción.
- Brinda una perspectiva más clara sobre las habilidades que posee cada individuo para avanzar y conseguir las metas propuestas.

Existen diversos hábitos para mantener este tipo de educación, que deben ser incorporados como un reto en nuestras vidas. Estos hábitos pueden ser leer, viajar, desarrollar diversos intereses, seguir diferentes cursos, tener una mentalidad abierta al cambio que supone, salir de la zona de confort, celebrar las metas conseguidas, administrar correctamente el tiempo, etc.

6. Oportunidades laborales. Caso práctico.

Las oportunidades laborales engloban situaciones y posibilidades que pueden llegar a abrir puertas en una carrera profesional. Suelen incluir las ofertas de empleo, los ascensos, las promociones, los cambios de carrera que permiten explorar nuevos cambios, el emprendimiento y la educación continua, mencionada anteriormente.

Llevando este tema a nuestro ámbito, los docentes pueden desarrollar su función de diversas maneras. Pueden impartir docencia en colegios de Educación Infantil y Primaria, Educación Secundaria, Universidad,

investigación, centros de idiomas, en el extranjero, centros privados, centros sociales y culturales, elaboración de material didáctico y clases particulares propias.

Pero, ¿realmente sucede lo mismo en todos los países? Seguidamente, analizaremos diferentes posturas de los docentes en diferentes países.

En España, los profesores deben poseer una serie de requisitos para poder ejercer como docentes. Estos requisitos son: presentar la nacionalidad española o de un país de la Unión Europea, ser mayor de edad, tener la capacidad funcional para desempeñar las tareas que eso conlleva, no haber sido condenado por delitos de abuso sexual, explotación de menores o tráfico de drogas y cumplir con los requisitos de formación.

Para ser profesor de Educación Primaria, se requiere cursar el Grado de Educación Primaria con una duración de cuatro años, con el cual se adquieren conocimientos básicos de lengua, matemáticas, ciencias sociales y naturales, además de didáctica y pedagogía.

Para poder acceder a la docencia en el país es necesario realizar las oposiciones, la cual consta de diferentes fases que varían según la comunidad autónoma.

Los salarios de los docentes en España varían según varios factores, como el nivel educativo, la antigüedad, la especialidad y el tipo de centro en el

que trabaje. Generalmente, están determinados por convenios y escalas establecidos en cada comunidad. Hoy en día, suelen cobrar 2.030 euros brutos al mes los docentes de Educación Primaria.

Los docentes en España siguen un horario laboral dividido en horas lectivas y horas no lectivas. Las horas lectivas constan de 25 horas laborales y junto a las no lectivas son 37,5 horas laborales.

En Colombia, los profesores de Educación Primaria deben aprobar todas las pruebas de ciencias sociales y jurídicas que se le presenten, debe poseer la licenciatura de esa área, debe contar con conocimientos de los diferentes dialectos y debe aprobar las pruebas específicas de la organización estatal.

Para ser docente en Colombia pueden servir diversas carreras universitarias como: geografía, química, medicina, ingeniería electrónica y mecánica, telecomunicaciones, estadísticas, informática, enfermería y comercio internacional; ya que, es necesario poseer un título de licenciatura.

No todos los docentes ganan lo mismo, sino que esta cifra depende del nivel de estudios que escojan y de las puntuaciones obtenidas en sus evaluaciones. En el grado 1, el salario es de unos 300 - 700 euros al mes, en el grado 2, de 500 a más de 1.000 euros al mes y en el grado 3, entre los 800 y los 1.700 euros al mes.

Las horas laborales pueden variar según el plan de estudios de cada escuela, pero por norma general, suelen trabajar 25 horas semanales y 1.000 anuales.

En Finlandia, los docentes tienen un gran valor, ya que esta carrera es considerada prestigiosa, exigente y además, está reservada a los más talentosos y esforzados. Aunque deben seguir el plan de estudios nacional, los docentes tienen autonomía suficiente para poder implementarlo como deseen.

Su formación consta de una maestría en educación con una duración de cinco años. Durante este periodo, se forman en ciencias de la educación y deben elegir dos o tres materias, como matemáticas, historia, música, literatura, teatro, inglés o finlandés, para enseñar en el colegio.

Un profesor contratado en Finlandia, no pasa más de 4 horas al día en el aula.

La cantidad mínima que puede llegar a cobrar al mes un docente en este país es de unos \$5,000, si cumple todos los requisitos que exige la ley educativa. Relativamente, puede llegar a cobrar entre unos \$25,000 y unos \$30,000 mensuales, en base a dos años de experiencia y el grado de educación que impartan. Esto se debe a la preocupación de invertir en la educación por parte del gobierno.

7. Enlace presentación.

[Presentación](#)

8. Bibliografía.

López, J.F. (4 de enero de 2019). *Fuga de cerebros*. Economipedia.

<https://economipedia.com/definiciones/fuga-de-cerebros.html>

Gamarra, G. (12 de septiembre de 2023). *Fuga de cerebros: sus causas y que puedes hacer para evitarlas*. Factorial.

<https://factorialhr.es/blog/fuga-cerebros/>

International Online Education. *¿Para qué sirven los hábitos de estudio?*
Euroinnova.

[¿Para qué sirven los hábitos de estudio? | Euroinnova](#)

Equipo editorial de Indeed. (4 de agosto de 2023). *¿Por qué es importante seguir estudiando?* Indeed.

[¿Por qué es importante seguir estudiando? | Indeed.com](#)

CEUPE. *¿Qué son las oportunidades laborales?* CEUPE magazine.

[¿Qué son las oportunidades laborales? \(ceupe.com\)](#)

Del Amo, E. (26 de marzo de 2020). *10 salidas laborales para docentes más allá de clase*. Aprendemás.

[10 salidas laborales para docentes más allá de clase \(aprendemas.com\)](#)

Aulatopia. *Convertirse en profesor en España: requisitos, formación y oportunidades laborales*. Aulatopia.

[Convertirse en profesor en España: Requisitos, formación y oportunidades laborales \(aulatopia.com\)](#)

Núñez, D. (14 de abril de 2022). *Cómo ser profesor en Colombia: requisitos, estudios y sueldo*. Impulsa-T.

[Cómo ser profesor en Colombia: Requisitos, estudios y sueldo - ImpulsaT \(formacionimpulsat.com\)](#)

Técnicas para docentes. *Sueldo de maestros en Finlandia*. Técnicas para docentes.

▷ [Sueldo de Maestros de Finlandia » » » 10MIL EUROS ★★★ \(tecnicasparadocentes.com\)](#)

Yagosesky, R. (27 de octubre de 2008). *La importancia de estudiar*. Gestipolis.

<https://www.gestipolis.com/la-importancia-de-estudiar/>