

Игра-викторина по ПДД в детском саду «Знатоки правил дорожного движения»

Цель: Расширять представления о правилах дорожного движения, закрепить знания детей о назначении дорожных знаков.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках в игровой форме;
- пополнить знания о правилах поведения на улице;
- закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Развивающие:

- способствовать развитию осторожности и осмотрительности на дорогах.
- развивать мышление, память, речевую активность.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в команде.
- воспитывать безопасное поведение на улице.

Материал: презентационное оборудование, электронная презентация, два детских стола, детские стулья, математические разрезные дорожные знаки, картинки с дорожными ситуациями, карточки дорожные знаки.

Предварительная работа чтение сказок: «По щучьему веленью», «Про кота Леопольда», «Золушка», «Старик Хоттабыч», «Вот какой рассеянный», дидактические игры «Дорожные знаки», мультимедийные презентации «Светофор».

Ход занятия

Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня в нашем зале интересный день! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину «Знатоки по правилам дорожного движения». Предлагаю разделить на 2 команды и посоревноваться, проверить свои знания. Давайте выберем название команд по загадкам:

1 загадка:

Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твердо знаю

Правила - я выполняю. **(Пешеход)**

2 загадка:

Посмотри, силач, какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. **(Регулировщик)**

Ведущий: Команды есть. Посоветуйтесь и выберете капитанов команд.

(Командам присваиваются названия «Пешеходы», «Регулировщики»).

Наше соревнование будет оценивать жюри, (представление жюри). Каждое задание будет оценивать жюри в 1 балл - за полный, точный ответ, побеждает та команда, которая наберёт больше баллов.

Ведущий: Напоминаю правила игры: необходимо внимательно выслушать задание, не кричать с места, а просто поднять руку и дать правильный ответ.

Ведущий: Я буду ведущей, а помогать мне будут мои помощники из мультфильма «Смешарики». Прошу занять свои места согласно названиям команды, пожалуйста ориентируйтесь на знак. И так начинаем...

Внимание на экран Первый мой помощник **Пин**. **(на экране появляется**

Пин из мультфильма «Смешарики» и задаёт вопрос)

правило такое «Один за всех и все за одного» (говорят дети).

1 конкурс «Разминка»

Пин: Здравствуйте ребята!

Мне позвольте на разминке

Вам вопросы задать.

Вы должны, ребята, прочно

Правила движения знать,
Точно надо отвечать.

Задание «Азбука пешехода»

Вопрос команде «Пешеход»:

Какие машины могут ехать на красный свет? (варианты ответов)

1. Грузовая.
2. Гоночная машина.
3. Скорая помощь.

Вопрос команде «Регулировщик»:

Какой стороны нужно придерживаться, идя тротуару? (варианты ответов)

1. Правой
- 2.левой
- 3.Любой

Вопрос команде «Пешеход»:

Если ты едешь в автобусе, то ты (варианты ответов)

1. Гость.
2. Пассажир.
3. Пешеход.

Вопрос команде «Регулировщик»:

Как называется место пересечения дорог? (варианты ответов)

1. Тротуар.
2. Перекресток.
3. Проезжая часть.

Вопрос команде «Пешеход»:

Как на дороге обозначается пешеходный переход? (варианты ответов)

1. Цветными рисунками.
2. Специальной разметкой – «зебра».

3. Нет обозначения.

Вопрос команде «Регулировщик»:

Где люди ждут транспорт?

1. На лавочке.
2. В магазине.
3. На остановке.

Ведущий: Молодцы, справились с первым заданием. Жюри пожалуйста отметьте итоги первого задания.

Внимание на экран. Мой помощник **Крош**.

(На экране появляется Крош из мультфильма «Смешарики» и задаёт вопрос)

2 конкурс «Составь знаки»

Крош: Здравствуйте, ребята! В конверте разрезанные математические дорожные знаки *(по 4 знака разрезанные на части для каждой команды: пешеходный переход, место стоянки, въезд запрещён, движение на велосипедах запрещено, железнодорожный переезд без шлагбаума, дорожные работы, велосипедная дорожка, главная дорога)*.

Задание соберите дорожные знаки и правильно назовите.

Каждая команда разделитесь на пары. Подойдите к столу и выберите конверт. Приступайте к заданию.

Ведущий: Капитан, как ты считаешь твоя команда справилась с заданием. Отлично, справились со вторым заданием. Внимание на экран. Мой помощник **Лосяш**

(На экране появляется Лосяш из мультфильма «Смешарики», задаёт вопрос)

3 Конкурс «Подумай и ответь» (разбор проблемных ситуаций)

(Двум командам даются картинки с проблемными ситуациями.)

1 ситуация девочка играет в мяч на проезжей части;

2 ситуация мальчик перебегает улицу перед перед близко идущим транспортом.)

Лосяш: Здравствуйте, ребята! Высылаю вам картинки с дорожными ситуациями, подумайте и ответьте, как бы вы поступили.

Ведущий: Капитан выбери, кто будет отвечать.

Ведущий: Ребята, а сейчас мы с вами немного отдохнём! Возьмите дорожные знаки истройтесь в колонны.

Музыкальная пауза «Дорожный знак».

Ведущий: Спасибо за хороший танец. Положите знаки на подносы.

Ведущий: Внимание на экран. Мой помощник **Копатыч**. (На экране появляется Копатыч из мультфильма «Смешарики» и задаёт вопрос)

4 конкурс «Какой знак лишний?»

(Каждой команде в конверте даются 4 дорожных знака.

Команде «Пешеход»

1.Предупреждающие знаки (Светофорное регулирование. Осторожно, дети! Осторожно! Пешеходный переход.), запрещающий знак («Движение пешеходов запрещено» - этот знак запрещает передвижение пешеходов. Устанавливается он в местах, где двигаться пешком может быть опасно.

Команде «Регулировщик»

2. Информационные знаки (Подземный переход. Тупик. Надземный переход), предписывающий знак («Пешеходная дорожка») – обозначает дорожку, по которой двигаться разрешено только пешеходам.

Правильный ответ на экране.)

Копатыч: Здравствуйте, ребята! От меня вам такое задание. В конверте находятся дорожные знаки, определите какой знак лишний, расскажите, как

называется дорожный знак, к какой группе знаков он относится, что он обозначает.

Ведущий: капитаны выберите конверт.

Ведущий: Кто готов ответить. Молодцы, ребята и с этим заданием справились.

И так внимание на экран. Мой друг **Ёжик**.

(На экране появляется Ёжик из мультфильма «Смешарики» и задаёт вопрос)

5 конкурс «Расставь знаки»

Ёжик: Здравствуйте, ребята! Перед вами картинка расставьте знаки дорожного движения в подходящее для них место и расскажите почему вы так считаете.

Ведущий: Полина пожалуйста покажи куда поставила свой знак и назови его. И так всех детей спрашивать.

Внимание на экран. Мой помощник **Нюша**. **(На экране появляется Нюша из мультфильма «Смешарики» и задаёт вопрос)**

6 конкурс «Автомульты»

Нюша: Здравствуйте, ребята! Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. Я буду задавать вопросы по очереди каждой команде.

Если затрудняетесь ответить, то помогает команда другая.

Отвечает команда «Регулировщики»

На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке).*

Отвечает команда «Пешеходы»

Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед).*

Отвечает команда «Регулировщики»

Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа).*

Отвечает команда «Пешеходы»

Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету).*

Отвечает команда «Регулировщики»

На чем летал старик Хоттабыч? *(На ковре самолете).*

Отвечает команда «Пешеходы»

На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? *(На поезде).*

Ведущий: Молодцы ребята, и с этим заданием вы тоже справились.

Ведущий: Молодцы справились. Вот и подошла к концу сегодняшняя викторина веселых знатоков правил дорожного движения. Все вы показали себя настоящими знатоками. **МОЛОДЦЫ!**

А теперь мы послушаем жюри. Награждается команда.....

На этом наша викторина закончилась, но изучение ПДД не заканчивается, а продолжается!

Желаю вам быть послушными пешеходами и соблюдать ПДД. А вам дорогие гости и жюри мы говорим: Спасибо за внимание. До свидания!