

自主學習申請書撰寫範例

○○○○高中 學生「自主學習」計畫書					
班級	○○○	座號	○○	申請人	○○○○
申請人簽名				法定代理人簽名	
申請學期	○○○學年度○學期		申請時數		2 節／週(請列舉) 星期○第○節課、星期○第○節課
一、自主學習計畫名稱			AI精準決策與人類行為干預		
二、計畫執行期程			○○○年○月○○日至○○○年○月○○日		
三、計畫之動機與目的			培育已習得數據驅動決策、AI、預測建模技術與資料科學之學習者，能再跨領域結合人類行為科學，如：「行為改變技術」、「自我調節方法」規劃有效主動干預方案。		
四、計畫內容(請摘要描述)			1. 線上觀看課程，閱讀教材及相關資料 2. 認識、評價真實世界的個案，經由議題討論與作業實習，有能力設計有效、符合倫理的 AI 精準決策干預方案 3. 訂定成果展現主題、依主題蒐集資料 4. 規劃成果發表形式(靜態展示：書面報告、心得及反思分享、靜態作品；動態展示：影片播放、口頭報告、展示演出) 5. 與指導老師討論計畫執行安排、心得與檢討、修訂與精進 6. 計畫成果展示		
五、執行方法(請描述透過何種行動、策略或方法達成)			1. 上ewant育網開放教育平臺，觀看課程 2. 完成各單元課程之線上測驗，並整理重點摘要 3. 規劃探討主題，進行議題分析、心得分享與反思		
六、預期效益			1. 能說明 AI 精準決策驅動行為改變如何在各產業加值應用的場景。 2. 能基於行為科學，設計有效且符合倫理的 AI 精準決策干預方案，並針對業界真實干預案例提出評價與修正計畫。 3. 完成○○○○(請依所規劃之成果發表形式來撰寫)		
七、成果展現			(請依所規劃之成果發表形式來撰寫) ☐ 靜態展示：學習成果報告書、小論文、專題研究 ☐ 動態展示：影片、訪談、學習成果發表、演出		
八、指導、協辦或贊助單位	(一)所需資源或設備(若無可免填)		筆記型電腦、桌上型電腦。		
	(二)協助專家簽章及其建議		指導教師簽名：		
以下為審查填寫欄，申請者勿填					
規格審查	☐通過 ☐不通過 ☐其他_____				
初審	審查意見：_____ ☐通過 ☐不通過 簽名：_____				
複審	審查意見：_____ ☐通過 ☐不通過 簽名：_____				

計畫書(附件1)

週次	時數	預定學習單元	學習內容進度	自訂檢核指標	教師認證
1	○	自主學習實施說明	自主學習計畫撰寫方向、策略(與校本學程課程相互配合)、建立學習歷程觀念		
2	○	自主學習計畫撰寫	1.計畫書大綱構思及撰寫 2.成果展現主題構思、執行安排規劃	完成計畫書撰寫、成果展現規劃	
3	○	Unit 1: Introduction to Human Behavioral Science(人類行為科學概論)	(以下進度請自行安排)	(以下進度請自行安排)	
4	○	Unit 2: Obstacles to Human Behavior(人類行為的障礙)			
5	○	Unit3: Nudge Theory(輕推的理論)			
6	○	Unit4:The Brain and Human Behavior(大腦與人類行為)			
7	○	Unit5:CREAT			
8	○	Unit6:DECIDE—Starting with Defining the Problem(改變他人行為:從定義問題開始)			
9	○	Unit7 :DECIDE—Understanding Users and Exploring Contexts(改變他人行為:了解TA與探索脈絡)			

10	○	Unit8: Preparing Intervention Measures 改變他人行為: 準備 干預措施			
11	○	彩蛋課(一)			
12	○	彩蛋課 (二)			
13	○	人類行為的自我調節			
14	○	成果展現製作1			
15	○	成果展現製作2			
16	○	各類型計畫成果發表			