

المستوى الدراسي: السادس ابتدائي
الاسم الكامل:
رقم الامتحان:
الزمن: 45 دقيقة
النقطة: 30/.....

الاختبار الموحد المحلي
في النشاط العلمي
الأسدوس الأول
دورة: يناير 2026

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية:
المديرية الإقليمية:
المدرسة الابتدائية:

أولاً:

العلوم الفيزيائية

1. أجب بصحيح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية: (1ن)

- الهواء قابل للتقلص والانضغاط
.....
- يشكل ثنائي أوكسيد الكربون في الهواء نسبة 70%
.....
- للهواء شكل خاص
.....
- الهواء ضروري للاحتراق
.....

2. صنف العبارات التالية حسب الجدول (1ن)

-الاختناق -الضوء -التسمم -ثنائي أوكسيد الكربون

نواتج الاحتراق	مخاطر الاحتراق
.....	
.....	

3. صنف التغيرات التالية إلى: تغيرات فيزيائية وتغيرات كيميائية (1ن)

- صدأ الحديد
.....
- قص الشعر
.....
- احتراق الخشب
.....
- انصهار الثلج
.....

ثانياً: علوم الحياة

4. Je barre les mauvaises réponses : (1pts)

a. Les compositions du système nerveux sont : (0.5pts)

- Cerveau - Fatigue - des nerfs -une moelle épinière

b. Les compositions de la sensibilité consciente : (0.5pts)

- le touché - l'odorat - cervelet - l'ouïe

5. أضع أمام كل فعل نوع الحركة المناسب: حركة إرادية – حركة انعكاسية (1ن)

- سحب أدم يده بسرعة إثر ملامسته لجسم ساخن
.....
- التقط سليم القلم من الأرض
.....

6. شطب الجمل الخاطئة: (1ن)

من بين العوامل التي تساعدنا على الحفاظ على سلامة جهازنا العصبي هي:

- استعمال الهواتف الذكية بكثرة.
- النوم الكافي.
- تناول المخدرات.
- ممارسة الرياضة.
-

7. أ. صل بسهم بين المرض وأسبابه (0.5ن)

الأنيميا	*	الافراط في تناول الدهون
السمنة	*	قلة الكريات الحمراء في الجسم

ب. أذكر إجرائيين للحفاظ على الطعام من التلف والهدر (0.5ن)

..... -
8. أتمم الخطأ التالية بما يناسب من العبارات التالية: (1ن)
-الحيوانات -الماء -التربة -النباتات



9. صل بسهم بين العلاقات المتبادلة بين الكائنات الحية والعبارات المناسبة: (1ن)

تفاعل بيولوجي بين كائنين حيين، حيث يقتل المفترس الفريسة ليقتات منها.	*	* التنافس
علاقة بين كائن حي يستمد غذائه وطاقته من كائن آخر.	*	* التطفل
علاقة بين كائنين يستفيد أحدهما من الآخر دون حدوث ضرر لأي أحد فيهما	*	* الافتراس
علاقة بين مجموعة من الحيوانات من نفس النوع تتصارع على ضروريات الحياة	*	* التعاون

10. أذكر سلوكين للحفاظ على التوازن البيئي (1ن)

..... -

تصحيح الموحد المحلي في النشاط العلمي - الأسدوس الأول دورة: يناير 2025



الأكاديمية الجهوية:

المديرية الإقليمية:

المدرسة الابتدائية:

بالتوفيق

أولاً: العلوم الفيزيائية

11. أجب بصحيح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية: (1ن)

- الهواء قابل للتقلص والانضغاط صحيح
- يشكل ثنائي أكسيد الكربون في الهواء نسبة 70% خطأ
- للهواء شكل خاص صحيح
- الهواء ضروري للاحتراق صحيح

12. صنف العبارات التالية حسب الجدول (1ن)

-الاختناق -الضوء -التسمم -ثنائي أكسيد الكربون

مخاطر الاحتراق	نواتج الاحتراق
الاختناق	الضوء
التسمم	ثنائي أكسيد الكربون

13. صنف التغيرات التالية إلى: تغيرات فيزيائية وتغيرات كيميائية (1ن)

- صدأ الحديد تغير كيميائي
- قص الشعر تغير فيزيائي
- احتراق الخشب تغير كيميائي
- انصهار الثلج تغير فيزيائي

ثانياً: علوم الحياة

14. Je barre les mauvaises réponses : (1pts)

b. Les compositions du système nerveux sont : (0.5pts)

- Cerveau - ~~Épinière~~ - des nerfs - une moelle épinière

b. Les compositions de la sensibilité consciente : (0.5pts)

- le touché - l'odorat - ~~ce~~ - l'ouïe

15. أضع أمام كل فعل نوع الحركة المناسب: حركة إرادية – حركة انعكاسية (1ن)

حركة انعكاسية

حركة ارادية

- سحب آدم يده بسرعة إثر ملامسته لجسم ساخن

- التقط سليم القلم من الأرض

16. شطب الجمل الخاطئة: (1ن)

من بين العوامل التي تساعدنا على الحفاظ على سلامة جهازنا العصبي هي:

- استعمل الهوائف الدخية بحذر.

- النوم الكافي.

- تناول المحار.

- ممارسة الرياضة.

17. أ. صل بسهم بين المرض وأسبابه (0.5ن)

الأنيميا	*	الافراط في تناول الدهون	*
السمنة	*	قلة الكريات الحمراء في الجسم	*

ب. أذكر إجرائيين للحفاظ على الطعام من التلف والهدر (0.5ن)

-التجفيف

- التعليب

18. أتمم الخطأ التالية بما يناسب من العبارات التالية: (1ن)

-النباتات

-التربة

-الماء

-الحيوانات



19. صل بسهم بين العلاقات المتبادلة بين الكائنات الحية والعبارات المناسبة: (1ن)

تفاعل بيولوجي بين كائنين حيين، حيث يقتل المفترس الفريسة ليقتات منها.

التنافس	*	*
التطفل	*	*
الاقتراس	*	*

علاقة بين كائن حي يستمد غذائه وطاقته من كائن آخر.

علاقة بين كائنين يستفيد أحدهما من الآخر دون حدوث ضرر لأي أحد فيهما

علاقة بين مجموعة من الحيوانات من نفس النوع تتصارع على ضروريات الحياة

* * التعاون

20. أذكر سلوكين للحفاظ على التوازن البيئي (1ن)

-التشجير -إنشاء محميات