



Facultad de Medicina  
Universidad de la República

## **CONTRATO DIDÁCTICO – PROGRAMA DE CURSO**

### **Opcionales II: Grupos**

#### **1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS**

La asignatura corresponde al segundo año de la carrera, se dicta en el segundo semestre.

No tiene previaturas.

Duración: 14 semanas.

#### **2- UNIDADES DOCENTES PARTICIPANTES**

Unidad académica de Terapia Ocupacional

#### **3. FUNDAMENTACIÓN**

El contenido de la asignatura hace foco en el estudio de los grupos sociales y su funcionamiento, así como el desarrollo de habilidades que el estudiante implementará en su desempeño profesional en Terapia Ocupacional al enfrentarse a diferentes situaciones en el manejo de los mismos.

#### **4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA**

Se propone realizar un curso-taller con características dinámicas y participativas, en la búsqueda de generar procesos de aprendizaje y expresión que desarrollen los aspectos conceptuales y técnico-prácticos que el trabajo con distintas grupalidades ofrece.

#### **5- ORGANIZACIÓN DEL CURSO**

**Módulo 1** - Grupos.

**Módulo 2** – Coordinación de grupos

**Módulo 3** - Modelos de intervención

**Módulo 4** – Técnicas grupales

**Módulo 5** - Acercamiento al uso de grupos como herramienta en Terapia Ocupacional

#### **6- CARGA HORARIA Y CRÉDITOS**

**Horas presenciales: 40**

Teóricas 28 (x 2 =56)

Práctica 12 (x 1.5 = 18)

**Horas no presenciales 20**

Teóricas (estudio) 20 (x 2= 40)

**Total de horas: 114**

**Créditos 8**

**7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO****Formas de evaluación**

- Proceso continuo de aprendizaje del estudiante durante el desarrollo del curso.
- Parcial (semana 6).
- Trabajo final (semana 12)

**Criterios para la reprobación, ganancia y aprobación del curso:**

- Exoneración de curso (no rinde examen):
  - Finalizar el curso con el concepto Aceptable o superior, equivalente a un promedio de 60% o superior.
  - 80% de asistencias a las clases.
- Ganancia del derecho a examen (rinde examen):
  - Finalizar el curso con el concepto "Sin concepto" equivalente a un promedio de entre 40% y 59%.
  - 80% de asistencias a las clases.
- Reprobación (recursa):
  - Finalizar el curso con los conceptos Insuficiente o Muy insuficiente, equivalente a un promedio de 39% o menor.
  - No cumplir con el 80% de asistencias a las clases.
  - No presentarse a un parcial o no entregar el trabajo final sin justificativo son causales de reprobación.
- La devolución de notas de parcial, trabajos prácticos y examen final se realizará vía mail.

## **8- ANEXO**

**Comienzo del curso:** agosto 2025

**Finalización:** noviembre 2025

**Docente a cargo:** Leonardo Demarco

**Mail:** leodemarco2011@gmail.com

### **Programa**

- Estudio de los grupos sociales: concepto, tipos y estructura de grupo.
- Trabajando con grupos: dinamizarlo, relaciones interpersonales, conflictos y resolución.
- Comunicación, negociación, límites.
- Análisis de los fenómenos grupales: observación e intervención
- Modelos y técnicas de intervención

### **Objetivos**

- Que el estudiante sea capaz de identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos y grupos, sus problemas y necesidades, así como planificar y ejecutar las intervenciones adecuadas.
- Promover en los estudiantes habilidades para coordinar y ejecutar actividades con diferentes grupalidades.

### **Bibliografía**

Aguilar, M. J. (2017) – Cómo animar un grupo. Edit CCS Madrid

Ander Egg, E. (1991) - El taller: una alternativa de renovación pedagógica. Edit Magisterio del Río de la Plata. Argentina

Brunello, M.I.B. (2002). Terapia Ocupacional e grupos: uma análise da dinâmica de papeis em um grupo de atividade. Rev. Ter. Ocup. Univ. Sao Paulo, 13(1), p. 9 – 14.

Cano, A. (2012) – La metodología de taller en los procesos de Educación popular – En Revista latinoamericana de metodología de las Ciencias Sociales . En [www.relmeecs.fahce.unlp.edu.ar](http://www.relmeecs.fahce.unlp.edu.ar)

Castro, E.D., Lima, L.J.C., Nigro, G.M.S. (2015). Convivencia, trabalho en grupo, formatividade e práticas territoriais na interface arte-saude-cultura. En Liberman y

Maximino (comp) *Grupos y Terapia Ocupacional. Formacao, pesquisa e acoes*. Cap 7. San Pablo, Brasil: Summus Editorial.

Fernández Del Cueto, A. M. (1985) "El dispositivo grupal" en lo grupal. Edit Busqueda.

Moreno, I (2023) Conducción de grupos. El facilitador. Edit. Bonum.

Lima, E. A. (2004). Oficinas, Laboratórios, Ateliês, Grupo de Atividades: Dispositivos para uma clínica atravessada pela criação. En Costa y Figueredo: *Oficinas terapéuticas em saúde mental – sujeito, producao e cidadania*, p. 59 – 81. Río de Janeiro, Brasil: Contra Capa Livraria.

Pichon- Riviere, E (198). El proceso grupal. Ediciones Nueva visión.

Traversa , F (2002) Grupos (procesos y técnicas) en elementos básicos de Juego y trabajo en equipo.

Vargas L, Bustillo, G (1996) Técnicas participativas para la Educación popular tomo 1. Edit Lumen Buenos Aires.

Vargas L, Bustillo, G (1997) Técnicas participativas para la Educación popular tomo 2. Edit Lumen Buenos Aires.