



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE MEJORA CONTINUA



Por (indicar modalidad)

SERVICIO EDUCATIVO:

SUBDIRECCIÓN REGIONAL:

ZONA ESCOLAR O COORDINACIÓN DE ZONA:

PLANTEL:

CCT:

TURNO: (INDICAR)

Septiembre de 2024



(Datos del plantel: nombre, dirección,



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

1. Presentación

2. Objetivo general



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

3. Diagnóstico

3.1. Unidades de Aprendizaje Curricular con mayor índice de reprobación del ciclo escolar anterior correspondientes al semestre que se planea.

UAC	% Aprobación	% Reprobación	% Aprovechamiento	Observaciones
UAC 1				
UAC 2				
UAC N*				



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

4. Plan de Acción

Tema estratégico que se planea:

Objetivo específico del plan de acción:

Categoría del Plan de Mejora Continua con que se vincula:

Problemática:

Meta:

N.P.	Actividad estratégica	Periodo de atención durante las sesiones de trabajo colegiado (Jornadas de acompañamiento)												Recursos	Responsable (s)	
		A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J			



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

5. Participantes

Director escolar

Nombre y firma

Subdirector escolar

Nombre y firma

Secretario escolar

Nombre y firma

Docente1

Nombre y firma

Docente 2

Nombre y firma

Docente n

Nombre y firma

Vo. Bo.

Nombre y firma



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE MEJORA CONTINUA



INSTRUCCIONES DE LLENADO

Por (indicar modalidad)

SERVICIO EDUCATIVO:
SUBDIRECCIÓN REGIONAL:
ZONA ESCOLAR O COORDINACIÓN DE ZONA:
PLANTEL:
CCT:
TURNO: (INDICAR)

Septiembre de 2024



(Datos del plantel: nombre, dirección, teléfono, correo electrónico)



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

1. Presentación

(Describir un panorama general del contenido del documento)

2. Objetivo general

(Plantear de manera general aquellos aspectos que se busca fortalecer o problemáticas que se pretenden resolver a través de la puesta en marcha del plan semestral de trabajo colegiado, la modalidad de que se trate)



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

3. Diagnóstico

3.1. Unidades de Aprendizaje Curricular con mayor índice de reprobación del ciclo escolar anterior correspondientes al semestre que se planea.

UAC	% Aprobación	% Reprobación	% Aprovechamiento	Observaciones
UAC 1				
UAC 2				
UAC N*				

Retornar de expedientes físicos o del submódulo de control escolar que contiene la información.



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

4. PLAN DE ACCIÓN

(Generar los planes de acción necesarios para abordar la problemática que cada academia plantea necesario atender, considerando los temas estratégicos que abonen a tal fin)

4.1. Tema estratégico que se aborda:

Procesos de enseñanza y aprendizaje: considerar, con las adecuaciones pertinentes, los siguientes rubros: fortalecimiento y seguimiento del perfil de egreso de los estudiantes, análisis de planes y programas de estudio, planeación didáctica, ambientes de aprendizaje, uso, promoción y desarrollo de TICCAD, investigación y estudio de las ciencias; recursos didácticos: elaboración y valoración de materiales didácticos; promoción del pensamiento crítico, reflexivo y creativo; evaluación: momentos, tipos, agentes, instrumentos, correspondencia con actividades de aprendizaje; diseño de situaciones didácticas en colectivo considerando metodologías activas; uso de escenarios múltiples, sistematización de las actividades de enseñanza y aprendizaje, necesidades de aprendizaje del estudiantado para la atención pertinente, desarrollo de competencias laborales y habilidades socioemocionales, promoción de la sustentabilidad y cuidado del medio ambiente; identificación de estudiantes que requieren atención de parte del servicio de orientación educativa y acción tutorial o la canalización correspondiente; diseño de estrategias específicas que garanticen el logro de los aprendizajes; las demás que favorezcan el fortalecimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Indicadores académicos: Incluye análisis de resultados de aprobación, reprobación, eficiencia terminal, titulación, cobertura, absorción, retención de estudiantes, abandono escolar, aprovechamiento, ingreso al nivel superior, ingreso al campo laboral, entre otros; diagnósticos múltiples y profundos de causas, desviaciones, procesos y alcances de los indicadores académicos; estrategias de mejora de los indicadores académicos.

Fortalecimiento de la práctica docente: desde este tema se abordará la socialización de experiencias de trabajo docente: técnicas y estrategias; trabajo cooperativo, colaborativo y transversal en sus modalidades interdisciplinar, multidisciplinar y transdisciplinar; tutoría y observación docente entre pares; diagnóstico de necesidades de capacitación, formación y actualización docente; seguimiento a la participación de los docentes en distintos programas de capacitación, formación y actualización; seguimiento y acompañamiento a la planeación didáctica; las demás que favorezcan el fortalecimiento de la práctica docente.

Igualdad de género, Derechos Humanos y Cuidado del Medio Ambiente: seguimiento a las actividades encaminadas a promover la igualdad de género; promoción del derecho a la igualdad e inclusión; intercambio de experiencias entre docentes acerca de la implementación de actividades que buscan promover la igualdad de género; seguimiento a actividades planeadas referentes a promover una cultura de igualdad de género, derechos humanos, interculturalidad, cultura cívica, cultura de paz, respeto y convivencia pacífica, así como la no discriminación; promoción y fomento de actividades del cuidado del medio ambiente y desarrollo sostenible; otras que favorezcan el fortalecimiento de la perspectiva de género, derechos humanos y cuidado del medio ambiente.

Objetivo específico del plan de acción: (Describir lo que se aspira a cumplir con el presente plan de acción).



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

- 4.2. **Categoría del Plan de Mejora Continua con que se vincula:** (1) Desarrollo académico y del aprendizaje, 2) gestión y administración escolar, 3) desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar).
- 4.3. **Problemática:** (Describir qué se busca atender con el plan de acción en relación con el tema estratégico que se aborda, detectada a partir del diagnóstico del tema estratégico del plan de acción).
- 4.4. **Meta:** (Iniciar la redacción con un verbo en infinitivo, debe ser específica, medible, orientada a la acción, realista y restringida a tiempo y a recursos).

N.P.	Actividad estratégica	Periodo de atención durante las sesiones de trabajo colegiado (Jornadas de acompañamiento)												Recursos	Responsable (s)	
		A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J			
	Enlistar las actividades estratégicas generales que derivarán en acciones y tareas específicas a las que podrá darse seguimiento y abordarse durante las reuniones de trabajo colegiado (jornadas de acompañamiento).														Describir recursos necesarios para la actividad estratégica planeada.	Personal encargado de la operación y seguimiento o coordinación de la actividad estratégica.
1. Eje mpl o	Análisis y seguimiento a la aplicación de estrategias de evaluación del área de Ciencias Sociales (Laboratorio de investigación y Ciencias Sociales I).			X			X		X						Planeación docente de cada profesor. Agenda	Docentes de las UAC del área Presidente de la academia de ciencias sociales.

(El ejemplo que se presenta corresponde a un proyecto de trabajo colegiado por área de conocimiento: Ciencias Sociales. Este cuerpo colegiado puede conformarse por plantel o zona, de acuerdo con las características de los planteles y zonas).

(Generar tantos planes como problemáticas y metas se establezcan en cada uno de los temas estratégicos)



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

5. Participantes

Director escolar

Subdirector escolar

Secretario escolar

Nombre y firma

Nombre y firma

Nombre y firma

Docente1

Docente 2

Docente n

Nombre y firma

Nombre y firma

Nombre y firma

(Incluir a la totalidad de los docentes que conforman el cuerpo colegiado del plantel).

Vo. Bo.

Nombre y firma

(Dependiendo de la modalidad de trabajo colegiado que se trate, considerar el visto bueno de la autoridad escolar correspondiente)