

СХВАЛЕНО

На засіданні педагогічної ради

Ключарківської гімназії

Мукачівської міської ради

Закарпатської області

Від 18.09.2025

Протокол №2

ЗАТВЕРДЖЕНО

начальник управління освіти,

культури, молоді та спорту

Мукачівської міської ради

Закарпатської області

Михайло ЛАБОШ



**Стратегія розвитку
Ключарківської гімназії
Мукачівської міської ради
Закарпатської області
на 2025-2030 р.р.**

I. ПАСПОРТ Стратегії розвитку Ключарківської гімназії Мукачівської міської ради на 2025-2030 роки

Назва Стратегії	Стратегія розвитку Ключарківської гімназії Мукачівської міської ради на 2025-2030р.р.
Адреса закладу	с.Ключарки, вул. Шевченка, 2, Мукачівський район, Закарпатська область, 89626
Керівник	Павлик Радислава Йосипівна – директор гімназії
Соціальний запит закладу	Стратегія орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури на основі кращих традицій, які склалися в закладі та сучасних педагогічних технологій, спрямованих на формування конкурентоспроможного випускника, оптимізацію механізму управління закладом, забезпечення якості освітнього процесу.
Підстава для розробки Стратегії	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням освітньої реформи в Україні.
Нормативно правова база Стратегії	Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (розпорядження КМУ від 14.12.2016 № 988-р) іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами і розпорядженнями Президента України, актами Кабінету Міністрів України, наказами галузевого Міністерства, актами місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад та Статутом закладу.
Виконавці Стратегії розвитку	Адміністрація, педагогічний та учнівський колективи, батьківський комітет, засновник закладу освіти.
Термін реалізації	Вересень 2025 року – серпень 2030 року

Мета	Створення оптимальних умов для реалізації ефективної системи роботи закладу освіти, спрямованої на підвищення рівня творчої діяльності учасників освітнього процесу з метою забезпечення індивідуалізації здобувачів освіти в сучасному світі та соціалізації Створення механізмів державно-громадського регулювання якості освіти в закладі шляхом: • чіткої координації діяльності засновника закладу загальної середньої освіти, органів управління освітою закладу та громади; • запровадження освітніх інновацій, інформаційних педагогічних технологій; розвитку творчості дітей; • постійного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів; • створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та • підтримка дітей з особливими потребами; • приведення матеріально-технічного стану закладу у відповідність із потребами сучасної освіти
Ресурсне забезпечення	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів. Сертифікація вчителів. Залучення фахівців державних та громадських організацій у якості консультантів. Сучасна та доступна матеріально-навчальна та матеріально-технічна база закладу. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; прозорість використання фінансів у закладі.
Структура	I. ПАСПОРТ Стратегії розвитку Ключарківської гімназії Мукачівської міської ради на 2025-2030 роки. II. Наші цінності. Місія закладу. Візія закладу. Принципи діяльності. III. SWOT-аналіз внутрішніх і зовнішніх факторів функціонування закладу. IV. Пріоритетні напрямки. Стратегічні цілі / завдання. V. План реалізації Стратегії розвитку. • Пріоритетний напрямок 1: Розвиток освітнього середовища.

	• Пріоритетний напрямок 2: Система оцінювання здобувачів освіти. • Пріоритетний напрямок 3: Удосконалення системи педагогічної діяльності педагогічних працівників. • Пріоритетний напрямок 4: Управлінські процеси закладу. VI. Цільові проекти розвитку закладу освіти на 2025-2030 роки: • Проект «Школа наш дім»; • Проект «Управління закладом освіти»; • Проект «Професійна майстерність педагогів»; • Проект «Партнерство в ім'я дитини»; • Проект «Інформаційна відкритість»; VII. Реалізація стратегії. Очікуваний результат розвитку закладу освіти.
Очікувані результати	• Утвердження професійної компетентнісної моделі вчителя та життєтворчої моделі випускника закладу. • Утвердження здоров'язберігаючого освітнього простору школи в аспекті духовного, психічного, соціального та фізичного здоров'я. • Забезпечення якості освіти. • Зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних педагогічних технологій. • Забезпечення позитивного іміджу закладу освіти. • Залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.
Показники ефективності	Поліпшення якісних показників ДПА, результатів предметних олімпіад. Зростання позитивного іміджу освітнього закладу та його конкурентоздатності на ринку освітніх послуг. Розширення ділових партнерських зв'язків з різними освітніми закладами та організаціями.
Фінансове забезпечення	Фінансування виконання Стратегії розвитку Ключарківської гімназії Мукачівської міської ради здійснюється за рахунок

	державного бюджету, коштів місцевого самоврядування та коштів громадських і благодійних фондів.
--	---

II. Наші цінності. Місія закладу. Візія закладу.

Принципи діяльності

В основі нашої педагогічної філософії є дитина – найвища цінність на Землі. Насамперед потрібно намагатися бачити особистість, яка є

індивідуальною, неповторною. Коли дитина вірить у себе і в свої пізнавальні таланти, в ній прокидається інтерес і прагнення до пізнання. Сучасні соціально-економічні, культурно-освітні процеси розвитку країни визначили потребу в особистості, яка характеризує розуміння світу як єдиної системи багатогранних форм, існування культур, мов, ідей, поглядів, яким притаманний високий рівень усвідомлення цієї різноманітності і єдності водночас.

Зусилля педагогічного колективу закладу спрямовані на те, щоб навчити учнів проєктувати і формувати активні моделі життя, моделі успішної людини. Основне покликання закладу спрямоване на:

- надання якісної базової середньої освіти;
- формування гармонійної та успішної особистості шляхом розкриття її природних здібностей, розвитку потенціалу та життєвих компетентностей;
- організацію діяльності на засадах корпоративної культури, яка передбачає усвідомлення системи цінностей, що сповідує колектив закладу, кожен член якого робить власний внесок у його розвиток та виконання місії та візії;
- створення умов для самореалізації кожного члена учнівського та педагогічного колективу.

Наші цінності

1. Цінуємо досвід, патріотизм, активну життєву позицію своїх земляків, випускників закладу освіти.

Історія гімназії – це персональні історії кожного її випускника, громадянина своєї країни, патріота, особистості.

Кожен з нас – дитина, батько, вчитель – зберігає, примножує, передає наступним поколінням все те найкраще, що є в нашій спільній історії.

2. Людина, її життя, здоров'я, безпека – найбільша цінність в суспільстві.

Кожен з нас (дорослий і дитина) дбає про себе, про всіх у шкільній родині, про особисту та колективну безпеку.

3. «Я – концепція» в системі «МІ»:

- Довіра. Я довіряю всім членам Ключарківської родини: учням, батькам, учителям та команді «Ключарківська гімназія».
- Розвиток. Я розвиваюсь сам і допомагаю розвиватись іншим.

- **Повага.** Я поважаю кожного, незалежно від статі, віку, національності, релігійних переконань та матеріального статку.

- **Відповідальність.** Я несу відповідальність за свій результат, свідомо ставлюсь до цінностей Ключарківської гімназії, правил, завдань та обов'язків

- **Командність.** Я є частиною успіху шкільної спільноти: працюю, надихаю, ділюсь, допомагаю тим, хто потребує.

- **Академічна доброчесність.** Я старанний і самостійний у навчанні; відповідальний за власні вчинки і чесне здобуття оцінок; я за толерування думок, взаємоповагу, підтримку, гідну та моральну поведінку під час навчального процесу та поза ним.

4. Цінуємо партнерську взаємодію з батьками.

Навчання – це не двосторонній процес взаємодії учнів та вчителів, в ньому присутня і третя, не менш важлива, сторона – батьки. Саме тому ми зараховуємо до Ключарківської гімназії не лише дитину, а й найближчих для неї людей – тата і маму, тобто всю сім'ю, і бачимо батьків активними учасниками навчально-виховного процесу нарівні з учнями та вчителями.

Ми чекаємо від батьків:

- віри у свою дитину та прийняття не лише її сильних сторін, а й слабких;

- бажання розвивати творчі здібності та всіляко заохочувати прояви ініціативи свого сина чи доньки;

- довіри до всіх, хто працюватиме з дитиною: до керівництва школи, вчителів, асистентів учителів, адже всі вони – професіонали, віддані своїй справі, які живуть дітьми, дивляться з вами в одному напрямку і готові до діалогу та співробітництва;

- чіткого розуміння, що дитина перебуває на території закладу весь день і для неї це чималий відрізок часу. Навчання є своєрідною роботою, що повинна цінуватися і сприйматися так само, як і ваша щоденна робота. Тут у дитини з'являються нові друзі, відкриваються невідомі раніше істини, розвиваються таланти. Одним словом, вона проходить шлях соціалізації, який часом не може обійтися і без певних розчарувань та проблем. А тому ми просимо батьків цікавитися шкільними справами дитини, підтримувати її і одразу звертатися до нас, якщо помітили якісь зміни в поведінці.

- підтримки здорового способу життя.

Місія закладу

Створення комфортного освітнього середовища, в якому дитина росте здоровою, успішною, щасливою і різнобічно розвивається в умовах довіри, свободи, рівності, вчиться змінювати себе і світ на краще та зможе в майбутньому максимально реалізувати свій особистісний потенціал, учитель має творчу свободу, повагу, можливість професійно зростати, а батьки знаходять розуміння та підтримку.

Візія закладу

Творимо конкурентоспроможний заклад освіти з виробленою множиною цінностей та постійним прагненням досконалості:

- безпечну і дружню до дитини школу у майбутньому;
- заклад щасливих, успішних здобувачів освіти, висококваліфікованих педагогів та відкритих до співпраці батьків;
- місце, де діти досягають успіху, зростають майбутніми лідерами та патріотами України;
- заклад, який на основі високих моральних цінностей, інновацій та ефективного навчання формує випускника, що зможе успішно реалізувати себе вжитті.

Принципи діяльності:

- емоційний комфорт та позитивна атмосфера для всіх учасників освітнього процесу;
- толерантність до дітей з ООП;
- партнерство, взаємодія;
- демократизм та гуманізм;
- академічна доброчесність та свобода;
- розвиток талантів і здібностей, формування лідерів;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень.

III. SWOT-аналіз внутрішніх і зовнішніх факторів функціонування закладу

«S» - СИЛЬНІ СТОРОНИ:

- гарне середовище для дітей та комфортні умови навчання;
- рівний доступ до освіти;
- якісне комплектування закладу педагогічними кадрами;
- згуртована команда професійних толерантних та вимогливих педагогів;
- атмосфера взаємоповаги вчителів та дітей;
- злагоджена співпраця педагогів, дітей та батьків;
- наявність усталених традицій навчального закладу;
- цікаве дозвілля: гуртки, конкурси, квести, екскурсії;
- чіткий розподіл обов'язків між членами адміністрації;
- прозора структура управління;
- зручне місце знаходження закладу освіти для учасників освітнього процесу;

«W» - СЛАБКІ СТОРОНИ:

- недостатня робота з обдарованими здобувачами освіти;
- діяльність учнівського самоврядування;
- низька укомплектованість бібліотеки періодичними виданнями;
- несамотійність у пошуку нових ідей для вирішення власних професійних проблем у частини педагогічного колективу;
- відсутність спортивного залу;
- відсутність укриття;
- слабка мотивація учнів до освітнього процесу;

- відсутність простору для усамітнення дітей з особливими освітніми потребами;
- недостатньо розвинутий імідж навчального закладу.

«О» - МОЖЛИВОСТІ:

- розбудова інфраструктури закладу освіти;
- збереження й розвиток системи підвищення кваліфікації;
- зростання попиту на компетентного випускника;
- сприяти впровадженню інноваційних освітніх технологій з акцентом на практичність застосування набутих знань;
- залучати батьків здобувачів освіти та випускників до розвитку закладу освіти;
- співпраця з ВНЗ I-II рівня акредитації та організаціями щодо профорієнтації здобувачів освіти;
- налагодження співпраці з громадськими організаціями, участь у грантових проектах;
- впровадження мотивуючої системи оцінювання рівня навчальних досягнень та готовність до цього педагогічного колективу;
- залучення батьків до позашкільної та позакласної діяльності.

«Т» - ЗАГРОЗИ:

- зниження контролю за дитиною з боку батьків;
- низький рівень практичних навичок з природничих предметів (хімія, біологія, фізика);
- зниження рівня залученості здобувачів освіти до позаурочної діяльності;
- зниження рівня комфорту для учасників освітнього процесу через недостатнє облаштування освітнього простору для навчання та відпочинку;
- виникнення додаткових витрат на організацію освітньої діяльності, збереження матеріально-технічної бази;
- зменшення учнівського контингенту (територія обслуговування закладу) через близьке розташування до м.Мукачева
- недостатність коштів для реалізації основних напрямів Стратегії розвитку.

IV. Пріоритетні напрямки. Стратегічні цілі / завдання

Пріоритетний напрямок 1: Розвиток освітнього середовища.

Стратегічна ціль 1.1.: Створити можливості для розвитку особистості, які містяться у соціальному та просторово-предметному оточенні.

Стратегічна ціль 1.2.: Впровадження основних принципів здоров'язбережувального освітнього середовища.

Пріоритетний напрямок 2: Система оцінювання здобувачів освіти.

Стратегічна ціль 2.1.: Використання технологій навчання, що забезпечать у здобувачів освіти компетенцій, необхідних для роботи і життя у

XXI столітті: вміння комплексного вирішення проблем, критичного мислення, креативності, прийняття рішень та співпраці.

Стратегічна ціль 2.2.: Формування відкритої, прозорої зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.

Стратегічна ціль 2.3.: Систематичне відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти та формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання

Пріоритетний напрямок 3: Удосконалення діяльності педагогічних працівників. системи педагогічної

Стратегічна ціль 3.1.: Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу.

Стратегічна ціль 3.2.: Підвищення кваліфікації, вдосконалення професійного розвитку педагогічних працівників.

Стратегічна ціль 3.3.: Участь батьків в освітньому процесі як повноцінних його учасників, що відкриті до співпраці, взаємодіють на основі поваги та підтримки.

Пріоритетний напрямок 4: Управлінські процеси закладу.

Стратегічна ціль 4.1.: Вдосконалення напрямів діяльності закладу.

Стратегічна ціль 4.2.: Підвищення якості освітньої діяльності.

V. План реалізації Стратегії розвитку

Пріоритетний напрямок 1: Розвиток освітнього середовища

Мета:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- забезпечення навчальних приміщень обладнанням, необхідним для реалізації освітньої програми;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
- використання спектру освітніх технологій і методик;

Стратегічна ціль 1.1. Створити можливості для розвитку особистості, які містяться у соціальному та просторово-предметному оточенні				
Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори
Забезпечення динамічності освітнього середовища	Робота за проектом «Безпечна і дружня до дитини школа»	2025-2030	Йосип Лендяк заступник директора з НВР	Проект, план заходів, експрес-оцінювання
	Забезпечити рівний доступ до освіти та створити комфортні умови для дітей з особливими освітніми потребами	2025-2030	Адміністрація	Мережа класів, інклюзивні класи

	Психологічний супровід учасників освітнього процесу, дітей з ООП, ВПО в умовах сучасних викликів	2025-2030	Адміністрація	План заходів, експрес-оцінювання
	Створити простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (сайт, медiateка, сторінки в соціальних мережах тощо)	2025-2030	Адміністрація, педагог-організатор, бібліотекар	Простір
Стратегічна ціль 1.2. Впровадження основних принципів здоров'язбережувального освітнього середовища				
Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори
Дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки	Моніторинг на наявність будь-яких форм дискримінації насильства	Постійно	Заступник директора з НВР Психолог	Анкетування
	Забезпечення ресурсами для організації дистанційного навчання	За потребою	Адміністрація	Освітні платформа Google Meet, ZOOM
	Запобігання булінгу (цькування) та будь-яким іншим проявам насильства	Щорічно	ЗДНВР, психолог, педагог-організатор	План заходів, бесіди, анкетування
	Заміна системи каналізації харчоблоку	2025-2026	Адміністрація Засновник	Відповідність вимогам Санітарного Регламенту та ДБН
	Облаштування велосипедної парковки у закладі освіти	2025-2026	Адміністрація	
	Поточний ремонт фасаду будівлі корпусу початкових класів	2026-2027	Адміністрація Засновник	
	Капітальний ремонт сходів до входу в будівлю корпусу початкових класів	2026-2027	Адміністрація Засновник	
	Заміна дерев'яної підлоги зараженою грибком у класному приміщенні основного корпусу	2025-2026	Адміністрація Засновник	Відповідність вимогам Санітарного

				Регламенту та ДБН
	Створення умов для відпочинку, інтелектуального розвитку учнів та психологічного розвантаження (куточок із м'якими меблями) оформлення зони «Буккросинг»	2025-2027	Адміністрація	
	Упорядкування функціональної пришкольньої території з використанням сучасних ландшафтних рішень	2025-2027	Адміністрація, батьківський комітет	
	Облаштування приміщень та території за принципами універсального дизайну, доступності та/або розумного пристосування	2025-2030	Адміністрація	
	Залучення здобувачів освіти до волонтерської діяльності, участі у громадських проєктах	2025-2030	Адміністрація	

Очікувані результати:

- Створення середовища, сприятливого для навчання, здоров'я, успішної соціалізації та гармонійного розвитку дитини.
- Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.
- Створення єдиного інформаційного простору та локальної мережі.
- Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.
- Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування. Потреби дітей з особливими освітніми потребами враховано при організації середовища.
- Успішна адаптація учасників освітнього процесу до закладу освіти.

Пріоритетний напрямок 2: Система оцінювання здобувачів освіти

Мета:

- реалізація ключової стратегії НУШ: перехід від знань до компетентностей – динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися;
- підвищення якості освітніх послуг відповідно до Державних стандартів освіти;
- оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти на основі позитивного принципу.

Стратегічна ціль 2.1. Використання технологій навчання, що забезпечать у здобувачів освіти компетенцій, необхідних для роботи і життя у XXI столітті: вміння комплексного вирішення проблем, критичного мислення, креативності, прийняття рішень та співпраці				
Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори
Реалізація ключової стратегії НУШ	Впровадження нових освітніх практик (проектної роботи, квестів, ділових і навчальних ігор)	2025-2026	Адміністрація, учителі закладу освіти	Анкетування, спостереження
	Навчання здобувачів освіти самостійно шукати інформацію, орієнтуватись в ній, аналізувати та застосовувати її у житті, забезпечуючи принцип навчання впродовж життя	2025-2030	Адміністрація, учителі закладу освіти	Анкетування, спостереження
	Налагодження співпраці з освітніми, культурно-просвітницькими закладами, громадськими організаціями, іншими установами та організаціями для вдосконалення освітнього процесу в закладі освіти	2025-2030	Адміністрація, учителі закладу освіти	Анкетування, спостереження

	Використання варіативної складової навчального плану для впровадження курсів, що забезпечують формування в здобувачів освіти медіаграмотності, фінансової грамотності	2025-2030	Адміністрація	Анк етув ання , спос тере жен ня
--	---	-----------	---------------	---

Стратегічна ціль 2.2. Формування відкритої, прозорої зрозумілої для здобувачів освіти

системи оцінювання їх навчальних досягнень

Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори
Здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей	Адаптувати Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, розроблених МОН України, при виконанні обов'язкових видів робіт з навчальних предметів	2025-2027	Учителі-предметники	Пам'ятки, сайт закладу
	Інформування про правила та процедури оцінювання навчальних досягнень предметів	Щорічно, вересень	Адміністрація, класні керівники	Сайт закладу, інформаційні стенди, пам'ятки
	Впровадження системи формувального оцінювання, що відображає особистий вального оцінювання, що забезпечує поступ здобувачів освіти, формує у них позитивну самооцінку	Щорічно	Адміністрація, учителі закладу освіти	Анк етув ання , спос тере жен ня

	Забезпечення самооцінювання і взаємооцінювання здобувачів освіти	Щорічно	Учителі закладу освіти	Анкетування, спостереження
	Вивчення питань компетен-тнісного підходу при оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти у системі методичної роботи	Постійно	Адміністрація	Спостереження вивчення документації

Стратегічна ціль 2.3. Систематичне відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти та формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання

Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори
Отримання інформації щодо системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Систематичний внутрішній моніторинг результатів навчання, за результатами якого аналізується якість навчання та приймаються рішення щодо його коригування	Щорічно	Адміністрація	ДПА 4, 9 класи, підсумкові роботи
	Підвищення кваліфікації вчителів з проблеми впровадження формульовального оцінювання в освітньому процесі	Постійно	Учителі закладу освіти	Сертифікати
	Проведення профорієнтаційної роботи	Постійно	Адміністрація	План заходів

	Налагодження співпраці з ВНЗ I-II рівня акредитації з метою профорієнтації освітніх здобувачів	2025-2030	Адміністрація	Договір про співпрацю,
--	--	-----------	---------------	------------------------

Очікувані результати:

- Всебічний розвиток та розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів освіти.
- Підвищився рівень навчальних досягнень здобувачів освіти.
- Індивідуальний поступ дитини.
- Розвиток критичного мислення здобувачів освіти.
- Розроблено критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з кожного предмету, правила та процедури оцінювання учасників освітнього процесу.
- У закладі освіти впроваджується система формування оцінювання.
- Заклад освіти сприяє формуванню в здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання.
- Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти
- Використання педагогічними працівниками компетентнісного підходу при оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти.

Пріоритетний напрямок 3: Удосконалення діяльності педагогічних працівників системи педагогічної

Мета:

- створення умов для розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- підвищення якості методичної роботи із забезпечення ефективних методів навчання і виховання здобувачів освіти, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- розвиток та впровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів;
- стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу;
- розвивати команду учителів, що взаємодіють між собою, підтримують зворотний зв'язок між учителем та здобувачем освіти, співпрацюють з батьками заради освітнього результату;
- налагодження співпраці з батьками здобувачів освіти.

Стратегічна ціль 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу				
Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори
Використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу	Розробка заходів щодо забезпечення компетентні-сного підходу у викладанні предметів та розвитку наскрізних умінь здобувачів освіти у системі методичної роботи	Постійно	Адміністрація	План заходів
	Впровадження інтегрованих курсів в 5-9 класах	2025-2030	Адміністрація	Освітня програма
	Створення та/або використання педагогічними працівника-ми освітніх ресурсів	Постійно	Учителі закладу освіти	Публікації, методичні розробки, педагогічне портфоліо
	Розвиток комунікаційної компетентності педагогів	Постійно	Творча група «Впровадження ІКТ в освітній процес»	Спостереження
	Використання ІКТ педагогічними працівниками в освітньому процесі, впровадження нових освітніх технологій зокрема змішаного навчання, вебінарів, веб-квестів	Постійно	Учителі закладу освіти	Спостереження, участь
	Співпраця і комунікація з колегами, налагоджен	Постійно	Учителі закладу освіти	Спостереження, участь

	командної роботи: - спільне планування роботи закладу освіти; - робота над розв'язанням науково-методичної проблеми закладу освіти; - реалізація освітніх проєктів; - взаємовідвідування навчальних занять; - дослідно-експериментальна робота; - інтеграція змісту навчальних предметів.			
	Формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти. Організація індивідуального (педагогічного патронажу) та інклюзивного навчання. Здійснення соціально-педагогічного патронажу з метою взаємодії закладу освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища.	Постійно	Учителі закладу освіти	Спостереження, анкетування
	Інформування здобувачів освіти про необхідність дотримання академічної доброчесності: - під час проведення навчальних занять у позаурочних заходах; - за допомогою наочної інформації, інфографіки (старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність, здобуття оцінок тощо).	Постійно	Учителі закладу освіти	Спостереження, анкетування

	Реалізація політики академічної доброчесності у закладі освіти: - виховання в здобувачів освіти необхідності дотримуватись принципів академічної доброчесності власним прикладом; - неупередженість під час оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; - дотримання норм законодавства України про авторське право і суміжні права; - дотримання правил посилення на джерела інформації, яка використовується; - чесність і ретельність в інноваційній та дослідно-експериментальній роботі.	Постійно	Адміністрація, учителі закладу освіти	Спостереження, анкетування
	Інформування батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності в батьківських чатах, особистих розмовах	Постійно	Учителі закладу освіти	Спостереження, анкетування

Стратегічна ціль 3.2. Підвищення кваліфікації, вдосконалення професійного розвитку педагогічних працівників

Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори
Зростання якісно-кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	Освітня траєкторія вчителя як основа підвищення особистісного професійного розвитку	Постійно	Учителі закладу освіти	Проект
	Створення електронного портфоліо «Вчителі закладу освіти»	2025-2026	Учителі закладу освіти	Портфоліо

	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу працівників педагогічних	Щорічно	Адміністрація	Система моніторингу
	Сприяння участі педагогічних працівників в добровільній сертифікації, конкурсах педагогічної майстерності	Постійно	Адміністрація	Спостереження анкетування
Стратегічна ціль 3.3. Участь батьків в освітньому процесі як повноцінних його учасників, що відкриті до співпраці, взаємодіють на основі поваги та підтримки				
Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори
Налагодження співпраці з батьками здобувачів освіти	Вдосконалення системи організації батьківських зустрічей (настановча батьківська конференція, індивідуальні зустрічі «Віч-на-віч з родиною та тематичні збори за інтересами «Родинні гостини»)	2025-2030	Адміністрація, класні керівники	Спостереження, анкетування
	Налагодження системи зворотнього зв'язку з батьками (через опитування в Google-формах, НІТ) з метою оцінки якості надання освітніх послуг закладом освіти	2025-2030	Адміністрація, класні керівники	Спостереження, анкетування

Очікувані результати:

- Підвищився рівень професійної компетентності педагогів, здатність педагогів до ініціативної, творчої, пошукової діяльності.
- Запроваджено нові моделі, форми та методи підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Використовуються інноваційні методики у педагогічній діяльності.
 - Створено банк інновацій закладу.
- Педагогічні працівники здійснюють свою діяльність з дотриманням принципів академічної доброчесності й формують в здобувачів освіти такі важливі цінності, як чесність, довіра, відповідальність за результати своєї роботи. справедливість, взаємоповага,
- Ініціативність педагогів до участі в сертифікації, конкурсах професійної майстерності.
- Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотний зв'язок. Постійний і регулярний процес комунікації робить батьків більш свідомими у залученні до освітнього процесу.

Пріоритетний напрямок 4: Управлінські процеси закладу

Мета:

- підвищення ефективності освітнього процесу на основі результатів моніторингу, здійсненого в закладі освіти;
- приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства;
 - координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності;
- забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді;
- підвищення конкурентноспроможності закладу, залучення інвестицій, встановлення та розширення партнерських зв'язків.

Стратегічна ціль 4.1.Вдосконалення напрямів діяльності закладу				
Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори
Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Створення системи моніторингу якості освітньої діяльності	Щорічно	Адміністрація	План розбудови

	Забезпечення інформації публічності	Постійно	Адміністрація	Прозорість та інформаційна відкритість, звітність
	Оптимальний добір педагогічних кадрів	За потреби	Адміністрація	Співбесіда
	Створення умов впровадження базової середньої освіти Нової Української школи	2025-2029	Адміністрація	Освітній простір
	Підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів	2025-2030	Адміністрація	Звіти
	Взаємодія через єдину освітню платформу (електронний журнал, щоденник)	2025-2030	Адміністрація, учителі закладу освіти	Спостереження, анкетування
	Щорічне самооцінювання освітньої діяльності через вивчення і оцінювання функціонування внутрішньої системи. Створення та застосування системи моніторингу, інструментів, процедур самооцінювання	2025-2030	Адміністрація, робоча група	Спостереження, анкетування
Стратегічна ціль 4.2.Підвищення якості освітньої діяльності				
Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори
Стимулювання професійної діяльності	Здійснювати роз'яснювальну роботу щодо принципів академічної доброчесності та дотримання їх норм	Постійно	Комісія з питань доброчесності	Моніторинг
	Сприяти проходженню сертифікації педагогічними працівниками	Постійно	Адміністрація	Сертифікат
	Спільна участь батьків, здобувачів освіти та вчителів в проєктах різного рівня	2025-2030	Адміністрація	Проєкти

	Просвітницька робота щодо формування негативного ставлення до корупції	2025-2030	Адміністрація	Антикорупційні матеріали EdEga спільно з Програмою Розвитку ООН, нормативно-правова база
	Використання онлайн платформ для професійного самовдосконалення	2025-2030	Адміністрація	Онлайн-платформи, курси, вебінари
	Щорічний звіт директора перед громадськістю	2025-2030	Директор	Інформація на веб-сайті закладу

Очікувані результати:

- Ефективне управління закладом.
- Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.
- У закладі освіти щорічно здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії і процедур забезпечення якості освіти.
- Директор закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми. Всі предмети викладаються педагогічними працівниками, які мають відповідний фах та кваліфікацію.
- Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
- Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування (батьківський комітет, учнівське самоврядування) відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти: запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.
- Педагогічними працівниками використовуються онлайн-платформ для професійного самовдосконалення.
- Особиста відповідальність педагога за результати наданих послуг.
- Відкритість закладу освіти до нововведень в умовах динамічного розвитку.
- Побудована ефективна модель партнерства між усіма учасниками освітнього процесу.

VI. Цільові проєкти розвитку закладу освіти на 2025-2030 роки

Проект «Школа наш дім»

Мета проєкту:

забезпечення в закладі освіти належних та комфортних умов для організації освітнього процесу відповідно вимог до сучасних санітарно-гігієнічних, матеріально-технічних і педагогічних умов та підвищення його привабливості для учнів, персоналу, батьків.

Завдання проєкту:

- розвиток та зміцнення матеріально-технічної бази закладу;
- поліпшення умов та безпеки перебування дітей та дорослих в закладі та на території;
- розвиток та зміцнення матеріально-технічної бази закладу;
- максимально можливе зниження ризику виникнення надзвичайних ситуацій у закладі;
- залучити учасників освітнього процесу до безпосереднього формування сучасного освітнього простору;
- оформити відповідно до сучасних вимог класні приміщення, рекреації та зони загального користування;
- упорядкувати територію закладу відповідно до вимог Нової української школи.

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
1	Проведення роз'яснювальної роботи щодо середовища сучасних принципів формування освітнього	2025	Директор закладу, педагогічний колектив
2	Залучення всієї шкільної спільноти до формування освітнього простору	2025-2030	Учительський, батьківський, учнівський колективи
3	Постійне підтримування безпечних умов для навчання та праці у приміщенні та на території закладу освіти	2025-2030	Адміністрація, працівники закладу освіти
4	Оформлення кабінетів згідно з вимогами НУШ та рекомендаціями МОН, продовжити роботу по оснащенню кабінетів сучасними засобами навчання	2025-2030	Адміністрація закладу освіти
5	Забезпечення закладу високошвидкісним Інтернетом та функціональною локальною мережею	2026	Адміністрація закладу освіти

7	Створення умов для активного відпочинку, інтелектуального розвитку учнів (столи для настільного тенісу, для гри в шахи (шашки) та психологічного розвантаження (куточок із м'якими меблями) оформлення на стінах зон «Шкільна вітальня», «Галерея», «Крок до зірок», «Творча перерва»,	2026-2030	Адміністрація закладу освіти
8	Покращення естетичного вигляду шкільного подвір'я, створення на пришкільній території особливого природного мікроклімату, використанням тенденцій сучасного ландшафтного дизайну	2026-2028	Адміністрація, батьківський комітет
9	Озеленення класних кімнат, конкурс «На кращий класний зелений куточок»	2025-2026	Учительський та учнівський колективи
10	Започаткування традиції зі створення Зеленої алеї випускників	2025-2030	Учні випускних класів, батьки
11	Облаштування велосипедної парковки у закладі освіти	2026-2027	Адміністрація,

Очікувані результати:

- створення комфортних та безпечних умов для перебування у закладі учасників освітнього процесу;
- створюється інформаційне забезпечення для переходу закладу до роботи у нових умовах і викликах суспільства;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу;
- формується позитивний імідж гімназії та естетичні смаки учнів.

Проект «Управління закладом освіти»

Мета проекту:

вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти, здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу, координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх творчої діяльності.

Завдання проекту:

- удосконалення системи організаційно-адміністративного забезпечення, інформаційного супроводу управлінської діяльності на всіх

рівнях через упровадження демократичних принципів державно-громадського управління;

- організація діяльності закладу, створення належних умов навчання та виховання молоді, розвитку здібностей здобувачів освіти;

- проведення планомірного, цілеспрямованого контролю за ефективністю роботи педагогічного колективу з питань навчання через неперервне

відстеження стану викладання навчальних дисциплін, проведення моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
1	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для забезпечення освітнього процесу в закладі: планування роботи; виконання нормативних документів; удосконалення внутрішньо-шкільного контролю	2025-2030	Адміністрація закладу
2	Об'єднання зусиль педагогічного колективу гімназії для розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2025-2030	Адміністрація закладу, педагогічні працівники
3	Упровадження моделі громадсько-державного управління гімназії на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти	2025-2030	Адміністрація закладу
4	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2025-2030	Адміністрація закладу
5	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контроль-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	2025-2030	Адміністрація закладу

6	Забезпечення ефективної роботи батьківського комітету закладу	2025-2030	Адміністрація закладу, комітету голова батьківського
7	Проведення систематичного моніторингу динаміки розвитку закладу	2025-2030	Адміністрація закладу
8	Розробка процесів поєднання управління та самоуправління	2025-2030	Адміністрація закладу
9	Рациональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, вчителями	2025-2030	Адміністрація закладу
10	Проведення щорічного моніторингу освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозування тенденцій інноваційного розвитку закладу	2025-2030	Адміністрація закладу
11	Залучення альтернативних джерел фінансування закладу освіти (участь у громадських проєктах, конкурсах, тощо)	2025-2030	Адміністрація, педагоги, батьки
12	Залучення спонсорів до сприяння покращення матеріально-технічної бази закладу	2025-2030	Адміністрація
13	Звітування директора перед громадськістю колективом	Щороку	Директор закладу

Очікувані результати:

- ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу;
- організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу;

- об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу освіти для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду;
- покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності;
- відкритість закладу освіти до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації. розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників закладу освіти,

Проект «Професійна майстерність педагогів»

Мета проекту:

сприяння якісній підготовці вчителів, здатних успішно впроваджувати в освітній процес сучасні інноваційні педагогічні технології.

Завдання проекту:

- згуртування педагогічного колективу, профілактика професійного вигорання;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- розвиток творчих можливостей педагогів шляхом упровадження інноваційних освітніх технологій, узагальнення й поширення передового педагогічного досвіду;
- постійне підвищення кваліфікації вчителів через участь у педагогічних виставках, семінарах і конференціях, залучення до публікацій, науково-дослідницької та експериментальної діяльності;
- удосконалення роботи професійних спільнот через організацію та проведення сучасного уроку й виховного заходу, вироблення інноваційного стилю діяльності;
- сприяння узагальненню досвіду творчих вчителів;
- залучення педагогів до професійних конкурсів різних рівнів.

Шляхи реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці

1	Проведення опитування педагогічного колективу (визначення запитів щодо актуальних напрямків просвітницької діяльності)	2025-2026	Адміністрація закладу
2	Формування педагогічних традицій: - учительські корпоративи; - ювілеї педагогічних працівників; - відвідування культурних заходів; - тематичні зустрічі (цікаві мандрівки, знайомства, хобі, заходи тощо); - челендж «Я пишаюся своїм професійним вибором»; - естафета «Комплімент колезі»; - фотопортрет колективу.	2025-2030 щороку	Адміністрація закладу, педагогічні працівники
3	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу	2025-2030	Адміністрація закладу
5	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2025-2030	Адміністрація закладу
4	Забезпечити умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, реалізувати дослідницько-експериментальну та інноваційну діяльність	2025-2030	Адміністрація закладу
6	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій	2025-2030	Заступник директора з НВР
7	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер-класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2025-2030	Адміністрація закладу

8	Організувати роботу Школи інноваційного вчителя: - семінар «Тайм-менеджмент як ресурс для ефективного саморозвитку»; - хакатон «Як бути зрозумілим і надихати без слів?»; - брейн-стормінг «Розум та серце»; - створення інфокейсу «Ресурси для самоосвіти» на веб-сайті закладу освіти; - вивчення Професійного стандарту вчителя (педрада); - методичний подіум ТОП-досягнень педагогів; - круглий стіл «Немає помилок – є досвід».	2025-2030	Заступник директора з НВР
9	Проводити моніторинги: - якості знань учнів; - рівня методичного удосконалення; - умов збереження психо-фізіологічного здоров'я; - використання Інтернет-ресурсів; Впровадження внутрішньої забезпечення якості освіти. системи	2025-2030	Адміністрація закладу
10	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: - інтелектуальна компетентність (наукові знання); - психологічна компетентність; - управлінська компетентність (базові вміння); - мотиваційна компетентність; - проєктна компетентність; - методична компетентність.	2025-2030	Адміністрація закладу
11	Робота динамічної групи вчителів-предметників: «Розробка критеріїв, правил та процедур оцінювання здобувачів освіти»	2025-2029	Заступник директора з НВР, вчителі-предметники

12	Робота ініціативної групи «НУШ. Основна школа»	2025-2029	Заступник директора з НВР
13	Поповнювати фон бібліотеки науково-методичною літературою	2025-2030	Педагогічний колектив, бібліотекар
14	Клопотати про нагородження кращих працівників закладу з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2025-2030	Адміністрація закладу

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури педагогічних працівників;
- ефективне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- упровадження нових освітніх технологій в освітній процес.

Проект «Партнерство в ім'я дитини»

Мета проекту:

впровадження в закладі освіти дієвої моделі державно-громадського управління; залучення громадськості, батьків, учнів до створення в закладі ефективного виховного простору; виховання демократичної культури та громадської свідомості учнів засобами дитячого самоврядування. управління; залучення громадськості, батьків, учнів до створення в закладі ефективного виховного простору; виховання демократичної культури та громадської свідомості учнів засобами дитячого самоврядування.

Завдання проекту:

- формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через
- виховання ініціативності, активності, самостійності, відповідальності за доручену справу, за колектив, за друзів, принциповості; залучення школярів до громадської діяльності
- виховання ініціативності, активності, самостійності, відповідальності за доручену справу, за колектив, за друзів, принциповості.
- розкриття творчих здібностей, талантів школярів під час проведення свят, конкурсів, ігор, урізноманітнення шкільної буденності, згуртування учнів, батьків, учителів та громадськості;
- сприяння розвитку творчого потенціалу кожної дитини через реалізацію її нахилів і здібностей методом переконання її у власних творчих можливостях
- зорієнтування виховної системи закладу освіти на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- об'єднання дітей та підлітків для корисних, добрих, цікавих справ;
- формування національної самосвідомості та розвиток моральних цінностей учнів з позицій добра, справедливості, доброчесності й людяності
- підготовка випускників до свідомого вибору професії;
- залучення дітей, їхніх батьків, педагогів, громадськості до життя гімназії через організацію спільних справ.

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	2025-2030	Адміністрація закладу
2	Удосконалення системи виховної роботи закладу шляхом впровадження нових технологій та методик виховання учнів та залучення батьківської громадськості до створення виховного простору	2025-2030	Адміністрація закладу
3	Налагодження співпраці з освітніми, культурно-просвітницькими закладами, іншими установами, організаціями та	2025-2030	Адміністрація закладу

	громадськістю для організації й підтримки різних форм дитячого дозвілля та зайнятості в позаурочний час		
4	Організація навчання учнів щодо розробки та реалізації міні-проектів, спрямованих на покращення благоустрою села, які заклад може реалізовувати самостійно	2025-2026	Учительський, учнівський колективи
5	Організація практичної діяльності учнів спільно з представниками громади, спрямованої на розв'язання конкретних проблем місцевого рівня	2025-2030	Педагогічний колектив
6	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	2025-2030	Педагогічний колектив закладу
7	Підвищення дієвості учнівського самоврядування, надання можливості дітям брати участь у прийнятті рішень щодо їх життя та забезпечити свободу висловлювання думки	2025-2030	Педагогічний колектив закладу
8	Сприяння підвищенню авторитету й ролі сім'ї у вихованні та соціалізації дітей і підлітків (День сім'ї у закладі, виставки «З історії шкільного життя наших батьків», «Сімейні традиції», «Скарби нашої родини»)	2025-2030	Учительський, учнівський, батьківський колективи
9	Реалізація патріотичного виховання в позаурочній діяльності здобувачів освіти (класні години, зустрічі з ветеранами війни і праці, диспути, бесіди, вікторини, виставки малюнків, конкурси творів, екскурсії, ведення гуртків патріотичної спрямованості)	2025-2030	Заступник директора з НВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі-предметники
10	Спрямування підлітків щодо майбутньої професійної діяльності (дитяча гра, урок мистецтва) казка, вікторини, інтелектуальні ігри, урок-квест, брейн-ринг, урок-КВК, екскурсії на підприємства, на виробництво до місцевих підприємств, зустрічі із майстрами своєї справи у	2025-2030	Класні керівники

	професії «Мій тато (моя мама) ...», зустрічі із місцевими майстрами народного мистецтва		
11	Підвищення мотиваційної складової свідомого навчання здобувачів освіти гімназії через організацію зустрічей з успішними випускниками закладу	2025-2030	Класні керівники
12	Налагодження співпраці з ВНЗ I-II рівня акредитації з метою профорієнтації здобувачів освіти	2025-2030	Адміністрація закладу
13	Стимулювання навчальної та творчої діяльності учнів –надсилання листів-подяк батькам, занесення імені до шкільної «Золотої книги пошани»	2025-2030	Адміністрація закладу
14	Організація індивідуальних творчих виставок для дітей, які займаються творчість, народними ремеслами, тощо	2025-2030	Адміністрація закладу
15	Патріотичне виховання в рамках роботи з батьками: - батьківські збори громадянсько-патріотичної спрямованості; - допомога в організації та проведенні позакласних заходів; - залучення батьків до організації екскурсій, походів, свят; - спільних позакласних заходів (виставки, конкурси, екскурсії).	2025-2030	Учительський, батьківський колективи
16	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	2025-2030	Учительський, батьківський колективи
17	Проведення виховних позакласних заходів за участю батьків – концерти, КВК, конкурси; спільні походи, поїздки, туристичні подорожі	2025-2030	Адміністрація закладу, педагоги, батьки
18	Активізація взаємодії батьків з педагогами закладу (проект «Школа дружня до родини»)	2025-2030	Учительський, батьківський колективи

19	Організація співпраці з органами місцевого самоврядування з метою реалізації соціальних проєктів	2025-2030	Адміністрація закладу, педагогічний колектив, засновник
20	Участь учнівського та педагогічного колективу у заходах організованих в громаді («День села»)	2025-2030	Учительський, учнівський колективи

Очікувані результати:

- розвинені творчі здібності здобувачів освіти;
- дійове самоврядування в закладі освіти та класних колективах;
- залучення більшості дітей та молоді до участі в організації життя закладу;
- формування цінностей навчально-пізнавальної діяльності в навчальному закладі шляхом залучення учнів до громадсько-корисної діяльності;
- розвиток високої патріотичної свідомості, почуття вірності та любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського й конституційного обов'язку щодо захисту національних інтересів, територіальної цілісності й незалежності України та формування української політичної нації;
- сприяння духовному розвитку юних особистостей закладу;
- збереження та примноження традицій гімназії;
- сприяння нормалізації стосунків батьків із дітьми через залучення батьків до колективних справ у класних колективах;
- участь здобувачів освіти у громадському житті громади.

Проект «Інформаційна відкритість»

Мета проєкту:

створення системи цільової подачі інформації про потенціал закладу, пропоновані освітні послуги, традиції, звичаї, досягнення та успіхи як одного із засобів формування його позитивного іміджу.

Завдання проєкту:

- інформувати громадськість про переваги та сильні сторони закладу освіти;
- полегшити доступ освітнього закладу до кращих ресурсів: фінансових, інформаційних, кадрових за рахунок його позитивного іміджу;
- створити запас довіри до всього, що відбувається в стінах закладу, зокрема й до інноваційних процесів.

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
1	Проведення батьківських зборів для батьків майбутніх учнів закладу, організація екскурсій по будівлі та території	Постійно	Адміністрація закладу
2	Постійне наповнення сайту закладу освіти з прозорим висвітленням фінансових операцій, досягнень учнів, важливих подій	Постійно	Адміністрація закладу
3	Моніторинг суспільної думки з метою з'ясування задоволеності громадськості рівнем освітніх послуг, що надаються в закладі	Постійно	Адміністрація закладу
4	Відкритість адміністрації до співпраці з батьками, залучення їх до співпраці через участь у роботі батьківського комітету, загальношкільних зборах тощо	Постійно	Директор закладу
5	Проведення тренінгів та навчань для педагогічних працівників з метою формування позитивного іміджу кожного вчителя на наукових засадах як складової загального іміджу закладу	2025-2030	Адміністрація закладу
6	Співпраця з іншими закладами територіальної громади з метою конструктивного обміну досвідом роботи	Постійно	Директор закладу
7	Висвітлення діяльності закладу в ЗМІ, на сторінках соціальних мереж.	Постійно	Педагогічний колектив закладу
8	Проведення Дня відкритих дверей Ключарківської гімназії, з організацією виставки та публічної презентації досягнень закладу освіти	Щороку	Педагогічний колектив закладу
9	Випуск буклетів, що презентують роботу закладу освіти	Постійно	Педагогічний колектив закладу
10	Створення інформаційних приводів (висвітлення яскравих, святкових,	Постійно	Педагогічний колектив закладу

	незвичайних подій: походів, виставок й презентації цікавих проєктів)		
11	Зйомка фільмів, відеокліпів про гімназію, про результати роботи учасників освітнього процесу тощо	Постійно	Педагогічний колектив закладу

Очікувані результати:

- заклад користується авторитетом серед батьків та учнів села, громади, є сприятливим середовищем для розвитку особистості;
- для вчителів створені комфортні умови праці, що дозволяє їм реалізувати інноваційні форми і методи роботи;
- заклад успішно інтегрувався в освітню систему громади, співпрацює з іншими освітніми закладами

VII. Реалізація стратегії.

Очікуваний результат розвитку закладу освіти:

- Заклад освіти з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожної дитини та вчителя;
- випускник закладу освіти – здоровий, освідчений, всебічно розвинений, відповідальний громадянин і патріот, з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, відкритий до інновацій;
- якісна освіта за новими стандартами через впровадження особистісно орієнтованого навчання;
- педагогічний колектив – умотивовані, творчі вчителі, що постійно професійно розвиваються;
- система партнерства: здобувачі освіти, вчителі, батьки, громадськість;
- безпечний та комфортний освітній простір;
- ціннісне ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне відношення здобувачів освіти, батьків та вчителів до здорового способу життя;
- наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладом.

Випускника початкової школи бачимо таким:

Випускник закладу освіти I ступеня – особистість, яка:

- Свідомо дбає про підтримку, збереження й розвиток власного фізичного здоров'я. Має достатні уявлення про свій внутрішній світ, «психологічне я».
- Виявляє знання й достатній рівень володіння рідною мовою.

- Уміє спілкуватися, слухати, може відчувати почуття іншої людини, прагне допомагати людям. Володіє почуттям такту.

- Здатна творчо засвоювати знання. Має гнучкий стиль мислення.

Модель випускника закладу освіти

Випускник школи II ступеня – особистість, яка:

- Позитивно ставиться до себе, дбає про безпеку свого здоров'я й життя.
- Має чіткі уявлення про свій внутрішній світ, «власне психологічне Я».
- Може визначити свої здібності й інтереси, шляхи їх реалізації.
- Уміє спілкуватися з однолітками, оточуючими людьми.
- Має сформовані навички правомірної поведінки.
- Володіє державною мовою як засобом спілкування, пізнання культурних цінностей, засобом вираження особистості.
- Має достатні знання для здобуття подальшої освіти.
- Розуміє необхідність турботи про довкілля.
- Розуміє цінність навколишнього світу, дбає про його збереження.