TUẦN 9:

Thứ Hai ngày 30 tháng 10 năm 2023
Sinh hoạt dưới cờ
TÌM HIỂU TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

Tiếng Việt
ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (TIẾT 1 – 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Đọc đúng và bước đầu biết đọc diễn cảm những câu chuyện, bài thơ đã học từ đầu học kì; tốc độ đọc 70-80 tiếng/phút. Biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu hay chỗ ngắt nhịp thơ.

- Đọc theo ngữ điệu phù hợp với vai được phân trong những đoạn đối thoại có hai hoặc ba nhân vật.

-Nhận biết được chi tiết và nội dung chính trong các bài đọc. Hiểu được nội dung hàm ẩn của văn bản với những suy luận đơn giản.

- Tìm được các từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, tính chất (theo trường nghĩa *Nhà trường*) phân biệt được câu kể, câu cảm và câu hỏi, biết cách dùng đúng các dấu câu: dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than.

*** Góp phần phát triển cho HS các năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực: Phát triển năng lực ngôn ngữ; tự chủ, tự học giải quyết vấn đề và sáng tạo: giao tiếp và hợp tác

- Phẩm chất: chăm chỉ: trách nhiệm; Hình thành và phát triển tình yêu với trường, lớp, có hứng thú học tập, đọc sách.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Tranh minh họa bài đọc- PHT

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động.	
- GV tổ chức cho HS khởi động với bài hát: Em yêu trường em + Em hãy chia sẻ niềm vui của em khi đến trường? - GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS thực hiện yêu cầu
2. Luyện tập.	
Bài 1: Đoán tên bài đọc. - GV gọi HS đọc yêu cầu của bài. - GV cho HS thảo luận nhóm, theo yêu cầu: + Quan sát và đọc nội dung từng tranh?	 - HS đọc yêu cầu của bài. - 2 HS đọc nội dung gợi ý dướicác tranh. - Các nhóm thảo luận làm PHT và báo cáo kết quả trước lớp:

+ Tìm tên bài đọc tương ứng với mỗi tranh?	Tranh a. Mùa hè lấp lánh. Tranh b. Tập nấu ăn Tranh c. Thư viện Tranh d. Lời giải toán đặc biệt Tranh e. Bàn tay cô giáo Tranh g. Cuộc họp của chữ viết
Bài 2: Chọn đọc một trong những bài trên và chia sẻ điều em thích nhất ở bài học đó.	- 1 HS đọc yêu cầu của bài.
- GV cho HS làm việc nhóm đôi: + Đọc lại 1 – 2 bài em thích cùng với bạn. + Nói điều em thích nhất về bài đọc đó.	- Nhóm đôi thực hiện
- GV cho HS chia sẻ trước lớp trước lớp.	- Mỗi em đọc 1 bài và nói điều em thích trong bài đọc đó.
- GV và HS nhận xét, tuyên dương bạn đọc to, rõ. - GV chốt: Mỗi bài đọc đều có những điều thú vị riêng…	
Bài 3: Đường từ nhà đến trường của Nam phải vượt qua 3 cây cầu. Hãy giúp Nam đến trường bằng cách tìm từ ngữ theo yêu cầu.	
- Gọi HS đọc yêu cầu BT	- 1 HS đọc yêu cầu của bài.
- GV cho HS tham gia trò chơi theo nhóm.	- HS chơi trò chơi theo nhóm: + Mỗi nhóm nhận 3 phiếu ứng với 3 yêu cầu của bài. + Ghi các từ ngữ theo yêu cầu vào phiếu.
- Gọi HS trình bày trước lớp. - GV nhận xét, tuyên dương nhóm tìm được nhiều từ đúng nhất.	+ Đại diện các nhóm báo cáo.
Bài 4: Đặt câu với 2 – 3 từ em tìm được ở bài tập 3.	
- GV gọi Hs đọc yêu cầu trước lớp.	- 1 HS đọc yêu cầu của bài.
- GV cho HS làm việc nhóm 2: Chọn 2 – 3 từ em tìm được ở bài tập 3 để đặt câu.	- Nhóm đôi: chọn từ, đặt câu và đọc cho bạn nghe.
- HS trình bày trước lớp.	- HS đọc câu vừa đặt trước lớp. VD: Cô giáo giảng bài rất hay. Chúng em nghe giảng say sưa.
- GV nhận xét, tuyên dương.	
Bài 5: Chọn dấu câu phù hợp thay cho ô vuông	- HS đọc yêu cầu của bài.
- GV quan sát và hỗ trợ HS	- HS đọc văn bản của bài. - HS làm việc theo nhóm: Thảo luận các dấu câu có thể điền vào ô trống.
- Các nhóm báo cáo trước lớp. - GV nhận xét, tuyên dương.	(hai chấm, chấm than, hai chấm, phẩy)

3. Củng cố - GV nhận xét	- HS chia sẻ cuối bài

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

Toán

BÀI 20: THỰC HÀNH VẼ GÓC VUÔNG, VẼ ĐƯỜNG TRÒN , HÌNH VUÔNG, HÌNH CHỮ NHẬT VÀ VẼ TRANG TRÍ (Tiết 2- T/62)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Thực hiện được việc vẽ đường tròn bằng com pa, vẽ trang trí.
- HS biết dùng compa để vẽ đường tròn với bán kính cho trước theo số đo đơn vị là cạnh ô vuông; vẽ trang trí đơn giản bằng hình tròn.

*** Góp phần phát triển cho HS các năng lực và phẩm chất:**

+ Năng lực :

Phát triển năng lực sử dụng công cụ toán học và năng lực giao tiếp toán học thể hiện qua việc biết quy cách sử dụng ê ke, com pa và ứng dụng vào giải quyết các vấn đề toán học. Thực hiện nhiệm vụ trang trí hình học, HS sẽ phát triển cảm nhận thẩm mĩ đặc biệt là tính lôgic trong thẩm mĩ.

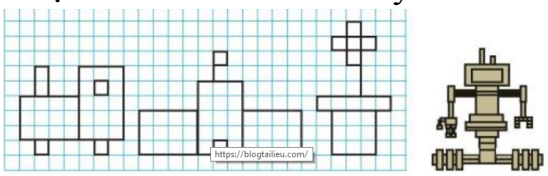
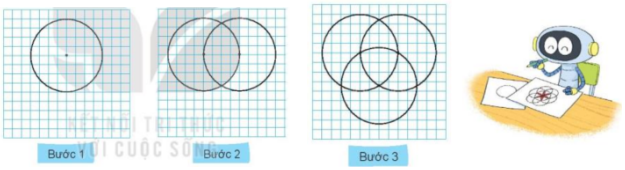
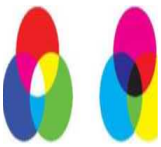
+ Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Bộ đố dùng dạy, học Toán 3 - PHT
- HS: Thước ê ke, com pa

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động:	
- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học. + Câu 1: nêu cách dùng ê ke để kiểm tra góc vuông + Câu 2: nêu cách vẽ góc vuông + Câu 3: Nêu kiết quả kiểm tra các đồ dùng trong gia đình có các góc vuông. - GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS tham gia trò chơi + Trả lời: đặt 2 cạnh góc vuông của e ke trùng với 2 cạnh của góc vuông định kiểm tra. + Đặt ê ke và đặt thước kẻ để vẽ theo 2 cạnh góc vuông của ê ke rồi kéo dài thêm các cạnh góc vuông - HS lắng nghe và chọn.
2. Luyện tập:	
Bài 1. (Làm việc cá nhân) Vẽ một hình em thích từ các hình vuông và hình chữ nhật?	- HS nêu yêu cầu

- GV hướng dẫn cho HS nhận biết câu 1. - Cho học sinh làm PHT có ô ly  - GV nhận xét, tuyên dương các em biết vẽ và kết hợp được nhiều hình đẹp, với học sinh chậm hơn có thể vẽ thao hình sách giáo khoa. **Bài 2: (Làm việc nhóm , cá nhân)** **a. quan sát rồi vẽ hình tròn theo mẫu?** - GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm Lưu ý học sinh vẽ các hình tròn cần khép kín trọn trong bản vẽ, nếu bị trượt ra ngoài thì thu nhỏ bớt ý ke và vẽ lại.  - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau. **b/ Tô màu trang trí cho hình vừa vẽ được** - GV nhận xét, tuyên dương. Lưu ý không vẽ hình bị che khuyết như hình 2 	- HS thực hành và nêu các hình mình vẽ được, liên hệ lấy từ hình thực tế nào?hay nhìn được từ đâu? - HS lần lượt thực hiện, đổi vở nêu nhận xét - HS làm việc theo nhóm, cá nhân + Thực hiện vẽ theo ý của mình tự cách gợi ý của GV và hình vẽ. + Vẽ 1 hình tròn có đường kính 4cm + Đặt êke lên cạnh đường tròn vẽ tiếp đường tròn tiếp theo, tiếp tục vẽ thêm 1 hai nhiều hình nữa + Tô màu vào hình theo ý cá nhân + Trao đổi vở quan sát nhận xét. - HS nhận xét lẫn nhau.
3. Vận dụng.	
- GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, tiếp sức,...sau bài học để học sinh nhận biết vẽ hình vuông , hình tròn vận dụng trong trang trí thực tế + Bài toán: Tìm các đồ dùng, hình ảnh mình nhìn thấy khi làm trang trí các đồ dùng xung quanh mình + Vận dụng vẽ trang trí hình mình thích.	- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. + HS trả lời : miệng túi, đường diềm gấu váy áo, các hình đục trạm trổ đồ gỗ, hình vẽ trến gốm sứ, tranh ảnh...

Chuẩn bị bài về khối lập phương, khối hộp chữ nhật: Tìm và nêu các đồ vật có hình khối lập phương , khối hộp chữ nhật, quan sát và dự toán so sánh đặc điểm hai hình đó. - Nhận xét, tuyên dương	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

BUỔI CHIỀU:

Tự nhiên và Xã hội

Bài 8: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ TRƯỜNG HỌC (T1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Hệ thống được những kiến thức đã học về chủ đề trường học.

- Nhiệt tình, trách nhiệm khi tham gia các hoạt động kết nối trường học với cộng đồng.

*** Góp phần phát triển cho HS các năng lực và phẩm chất:**

+ *Năng lực*: Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

+ *Phẩm chất*: Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Tranh minh họa
- HS: Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề trường học

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động:	
- GV mở bài hát "Em yêu trường em" để khởi động bài học. + GV yêu cầu HS nhớ lại và nói tên hoặc những nội dung về chủ đề Trường học. + Kể những nội dung đã học trong chủ đề Trường học? - GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS lắng nghe bài hát. - Thực hiện + Hoạt động kết nối với cộng đồng, Truyền thống trường em, Giữ an toàn và vệ sinh trường em.
2. Thực hành:	
Hoạt động 1. Trưng bày tranh, ảnh về chủ đề trường học.	

- GV tổ chức cho HS thảo luận và trưng bày tranh ảnh của nhóm mình theo nội dung đã chọn.  	- HS làm việc nhóm trưng bày các tranh, ảnh của nhóm mình vào khu vực đã quy định.
Hoạt động 2. Giới thiệu về tranh, ảnh đã chọn và nêu ý nghĩa về hoạt động đó. - GV hướng dẫn các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình trước lớp và giải thích vì sao nhóm lại chọn những bức tranh đó. + Nói ý nghĩa của hoạt động và cảm nghĩ khi tham gia hoạt động này. - GV theo dõi, giúp đỡ HS. - GV tổ chức cho HS trình bày. - GV tổng hợp ý kiến, tuyên dương nhóm có tranh, ảnh đẹp, phong phú và giới thiệu hấp dẫn.	- Các nhóm thảo luận giải thích vì sao nhóm lại chọn những bức tranh đó. Nói ý nghĩa của hoạt động và cảm nghĩ khi tham gia hoạt động này. - Đại diện các nhóm lần lượt lên trình bày. - Cả lớp lắng nghe, nhận xét. - Theo dõi
3. Vận dụng:	
- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi học tập và trả lời các câu hỏi: + Hãy nêu một số việc làm phù hợp của em để giữ gìn vệ sinh và an toàn trường học. - Nhận xét bài học. - Dặn dò về nhà.	- HS tham gia chơi - Một vài HS nêu: + Thường xuyên quét dọn trường, lớp. + Bỏ rác đúng nơi quy định. + Nhắc nhở các bạn thực hiện giữ gìn vệ sinh, an toàn trương học cùng mình.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

Giáo dục thể chất

BÀI 1: ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ, ĐỘNG TÁC TAY (tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Bước đầu biết lựa chọn môi trường tự nhiên có lợi trong luyện tập
- Biết quan sát tranh ảnh, động tác làm mẫu của GV để tập động tác vươn thở, động tác tay của bài thể dục
- Thực hiện được động tác vươn thở, động tác tay và vận dụng được vào trong các hoạt động tập thể
- Tham gia tích cực các trò chơi vận động và bài tập phát triển thể lực
- Bước đầu tự sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Hoàn thành lượng vận độngtheo yêu cầu, phát triển thể lực
- Nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể
- Hình thành thói quen tập luyện TDTT

*** Góp phần hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực:**

- Năng lực: Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

- Phẩm chất : Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Địa điểm: Sân trường

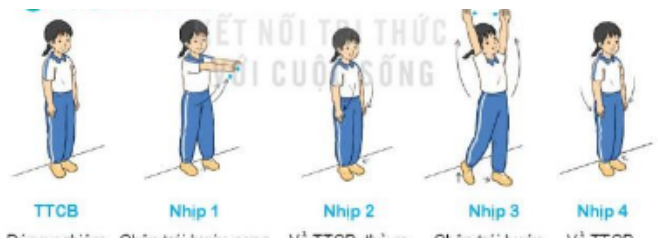
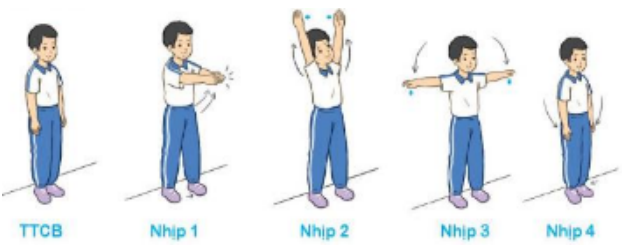
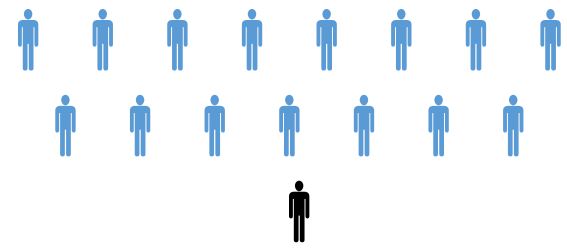
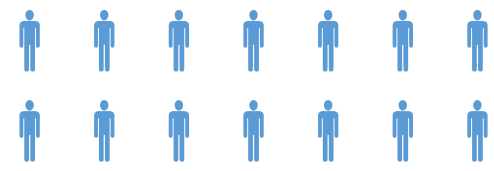
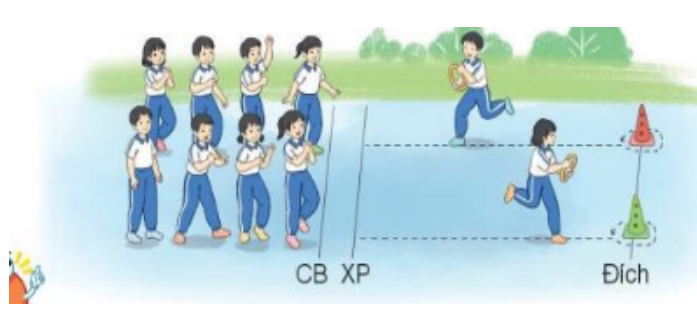
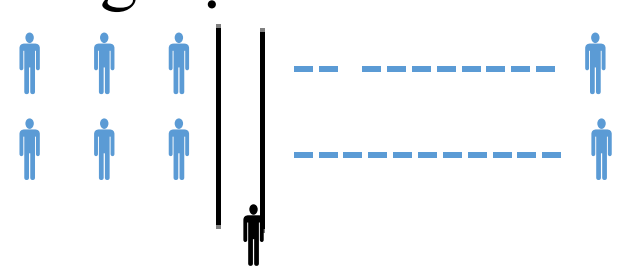
- Phương tiện:

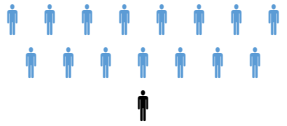
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: trang phục gọn gàng

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	Lượng VĐ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. HĐ mở đầu: Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi " Chui qua hầm " 	5 -7'	2x8N	-Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động. - GV hướng dẫn chơi -Cho HS quan sát tranh(nếu có)	Đội hình nhận lớp  - HS khởi động theo GV. - HS Chơi trò chơi. 

II. HĐ hình thành kiến thức mới: **- Kiến thức.** - Học động tác vươn thở, tay - Động tác vươn thở  - Động tác tay 	18-20’		-GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác. -Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu -Cho 1 tổ lên thực hiện cách chuyển đội hình. -GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương	- Đội hình HS quan sát  HS quan sát GV làm mẫu HS tiếp tục quan sát
III.HĐ Luyện tập: Tập đồng loạt	3-5’	4 lần	- GV hô - HS tập theo GV. - Gv quan sát, sửa sai cho HS.	- Đội hình tập luyện đồng loạt. 
Tập theo tổ nhóm		3 lần	- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	ĐH tập luyện theo tổ 
Thi đua giữa các tổ		1 lần	- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.	- Từng tổ lên thi đua - trình diễn
-Trò chơi “Đua ô tô ” 		**1-2l**	- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật	- Chơi theo đội hình hàng dọc  HS tham gia chơi tích cực.
- Bài tập PT thể lực:	4- 5’		- Cho HS chạy XP cao 20m	-HS chạy kết hợp đi lại hít thở
IV. HĐ vận dụng - Thả lỏng cơ toàn thân.				- HS trả lời

- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà,xuống lớp.			- Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi? - GV hướng dẫn - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.	- HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc 

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY :

……

……

Thứ Ba, ngày 31 tháng 10 năm 2023

Tiếng Việt

ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (TIẾT 3)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Phát triển kĩ năng nói.
- Nhận biết được chi tiết và nội dung chính trong các bài đọc. Hiểu được nội dung hàm ẩn của văn bản với những suy luận đơn giản.
- Tìm được các từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, tính chất . Phân biệt được câu kể, câu cảm và câu hỏi.

*** Góp phần phát triển cho HS các năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực: Phát triển năng lực ngôn ngữ; tự chủ, tự học giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.

- Phẩm chất: chăm chỉ: trách nhiệm; Hình thành và phát triển tình yêu với trường, lớp, có hứng thú học tập, đọc sách.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Phiếu học tập
- HS: Chuẩn bị cho bài giải ô chữ

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động.	
+ GV đưa ra 1 từ chỉ từ chỉ sự vật, hoạt động và đặc điểm. + HS đặt câu nhanh với từ đã cho.	+ HS đặt câu và nêu trước lớp. + HS bình chọn câu hay.
2. Luyện tập.	
Bài 1: Trò chơi Tìm điểm đến của các bạn nhỏ trong các bài học.	- HS đọc yêu cầu của bài

- GV phổ biến luật chơi: + Nhóm đôi hỏi – đáp từng bài đọc. + Chọn ý thích hợp với từng bài nối vào Phiếu học tập - HS trình bày trước lớp. - GV và HS thống nhất đáp án. **Bài 2: Trong các bài đọc trên em thích trải nghiệm của bạn nhỏ nào nhất?** - GV cho HS thảo luận theo cặp đôi. Nói lên ý kiến cá nhân trong bài đọc. - HS trình bày trước lớp. - GV và HS bình chọn ý kiến hay. **Bài 3: Giải ô chữ** - GV cho HS tham gia trò chơi theo nhóm. - GV hỏi từng ô, HS trả lời trước lớp. - GV nhận xét, tuyên dương nhóm tìm được kết quả nhanh và đúng nhất.	- HS lắng nghe. + Nhóm đôi hỏi – đáp từng bài đọc. - HS chia sẻ trước lớp (1-c, 2-a, 3-d, 4-g, 5-b, 6-e) - HS đọc yêu cầu của bài - Nhóm đôi trao đổi. - HS lắng nghe. - HS bình chọn. - HS đọc yêu cầu của bài - HS đọc 10 câu hỏi - Các nhóm thực hiện: Tìm từ điền vào ô trống. Đoán từ cột dọc.

– Đáp án:

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

(1)				N	G	H	E		
(2)					C	Ả	M		
(3)				P	H	Ẩ	Y		
(4)					C	H	Ê		
(5)					D	Ấ	U	C	Â	U
(6)				C	H	Ấ	M		
(7)						C	Ù	N	
(8)	C	H	Ấ	M	T	H	A	N	
(9)			C	H	Ấ	M	H	Ỏ	I	
(10)						Đ	È	N	

Câu xuất hiện ở hàng dọc màu cam là EM YÊU MÙA HÈ.

3. Củng cố

- GV tổ chức cho HS chia sẻ cuối bài - Nhận xét, tuyên dương	- HS chia sẻ

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

Toán

Bài 21: KHỐI LẬP PHƯƠNG- KHỐI HỘP CHỮ NHẬT (T/63)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nhận biết được các yếu tố cơ bàn của khối lập phương, khối hộp chữ nhật là đỉnh, mặt, cạnh.
- Đếm được số lượng đinh, mặt, cạnh của khối lập phương, khối hộp chữ nhật

*** Góp phần phát triển cho HS các năng lực và phẩm chất:**

+ Năng lực :

- Phát triển năng lực thông qua nhận biết các yếu tố của khối lập phương, khối hộp chữ nhật, HS phát triển năng lực quan sát, năng lực tư duy, mô hình hoá, đồng thời phát triển trí tưởng ; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

+ Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Bộ đồ dùng dạy, học Toán 3- PHT
- HS: Thước kẻ; Bộ đồ dùng

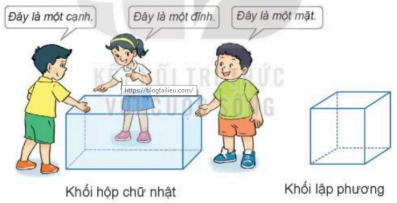
III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động:	
- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học. + Câu 1: nêu các đồ dùng có dạng hình vuông về tìm được, trưng bày bài tô màu trang trí hình tròn + Câu 2: Kể tên các hình có dạng khối hộp mình đã quan sát và sưu tầm được, dự đoán đặc điểm của hình mình nhận biết được những gì? - GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới liên hệ từ cạnh đỉnh hình vuông hình chữ nhật :Cũng giống như hình vuông, hình chữ nhật, khối hộp chữ nhật, khối lập phương có đinh và cạnh và còn có cả mặt nữa. Hôm nay, chúng ta sẽ học vẽ đỉnh, mặt và cạnh của khối hộp chữ nhật, khối lập phương.”	- HS tham gia trò chơi + Học sinh thực hiện + Nêu ý kiến theo cá nhân học sinh: bể cá, viên xúc xắc cá ngựa... có 8 đỉnh, các mặt là hình chữ nhật hoặc hình vuông... - HS lắng nghe
2. . Hình thành kiến thức mới	
- Cho học sinh quan sát và thực hành trên mô hình đồ dùng học tập	



- HS thực hành chỉ và nêu mặt, đỉnh, cạnh của khối lập phương, hộp chữ nhật qua mô hình đồ dùng
- HS lần lượt thực hiện nêu theo nhóm 3,4

- GV nhận xét, tuyên dương các em biết chỉ đúng đỉnh, cạnh, mặt của khối hộp



-GV nêu số lượng đỉnh, mặt và cạnh của khối hộp chữ nhật;khối lập phương : GV có thể chiếu ba mô hình khối hộp chữ nhật: mô hình thứ nhất có đánh số đỉnh để thể hiện số lượng đỉnh là 8, mô hình thứ hai có đánh số mặt để thể hiện số lượng mặt là 6, hỏi mặt của hình đó là hình gì để rút ra mặt đều là hình chữ nhật , mô hình thứ ba có đánh số cạnh để thể hiện số lượng cạnh là 12.

- HS làm việc theo nhóm đôi , cá nhân
+ Thực hiện nhìn vẽ và chỉ rồi nêu đỉnh, cạnh, mặt của khối hình theo hình vẽ

*** GV kết luận:**

Khối hộp có 8 đỉnh, 6 mặt và 12 cạnh
Khối lập phương có mặt đều là hình vuông
Khối hộp chữ nhật có mặt là hình chữ nhật.

+ Học sinh theo dõi nối tiếp nhắc lại

3. Luyện tập:

Bài 1/64:

HS Quan sát hình vẽ rồi nêu:

- HS đọc yêu cầu BT
Học sinh quan sát hình vẽ, đọc yêu cầu đề bài và trả lời câu hỏi:
+ Có 3 cạnh tô màu xanh

a.Có mấy cạnh tô màu xanh?

b/ Chọn câu trả lời đúng:

Người ta lắp một tấm gỗ vừa khít mặt trước của khung sắt đó, Miếng gỗ cần lắp có dạng hình gì?

A. Hình tròn. B. Hình tam giác. C. Hình chữ nhật

+ Chọn ý C :Miếng gỗ cần lắp có dạng hình chữ nhật

- GV Nhận xét, tuyên dương.

Học sinh đọc đề nêu yêu cầu đề,

Bài 2:

- Gv chiếu hình vẽ và xoay các mặt có hoa để học sinh quan sát và đưa ra cách tính

- HS thảo luận nhóm 2

Gợi ý HS đọc đề bài nêu yêu cầu và tính số hoa trạm ở các góc của hình vẽ, nêu cách tính và điền số vào dấu hỏi  - GV nhận xét	- HS thực hành đếm và chia sẻ - Đếm số hoa 24 bông - Hay tính 8 đỉnh, mỗi đỉnh 3 bông tính : 8x 3= 24 bông - Điền số 24 vào vị trí ô có dấu chấm hỏi
3. Vận dụng.	
- GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, tiếp sức,...sau bài học để học sinh nhận biết về khối lập phương, khối hộp chữ nhật vận dụng trong trang trí thực tế + Bài toán: Tìm và nêu các đồ vật có hình khối lập phương , khối hộp chữ nhật, quan sát và dự toán so sánh đặc điểm hai hình đó. + Chỉ và nêu các đỉnh , cạnh, mặt của các khối hình. + Quan sát đồ dùng ở nhà tưởng tượng nếu làm đèn lồng hình hộp lập phương hay hộp chữ nhật mình cần chuẩn bị những gì? - Nhận xét, tuyên dương	- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. + HS trả lời:bể cá cảnh, bể nước thùng giấy đựng gói đồ...

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

Hoạt động giáo dục theo chủ đề
BÀI 9: LỚP HỌC CỦA EM

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh đưa ra được ý tưởng trang trí, lao động vệ sinh lớp học và thực hiện.
- Có ý thức giữ an toàn trong khi trang trí lớp học.

*** Góp phần phát triển cho HS các năng lực và phẩm chất:**

+Năng lực

- Năng lực tự chủ, tự học: bản thân tự tin về bản thân.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết đưa ra ý tưởng trang trí, lao động vệ sinh lớp học và thực hiện cùng bạn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về trang trí, lao động vệ sinh lớp học.

+ Phẩm chất: nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Tranh minh họa

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động:	
- GV tổ chức cho HS hát tập thể bài *Lớp chúng ta đoàn kết* để khởi động bài học. + Vừa hát HS làm những động tác thể hiiện sự đoàn kết: Khoác vai nhau đu đưa, nắm tay nhau đu đưa ... theo nhạc.	- HS lắng nghe.
- GV tổ chức cho HS hát tập thể bài *Ngôi trường của em,* GV chia đôi lớp: Nhóm 1 hát lời 1, nhóm 2 lúc đó làm động tác mà không hát theo. Hết lời 1, đổi ngược lại. – Trường ai đây ai đây, thật xinh tươi xin tươi ... Ngói mới tường vôi trắng còn vườn hoa xinh tuyệt vời ... – Trường em đây em đây, là nơi em thi đua ... Mai mốt rồi khôn lớn, không quên ngôi trường bé xinh ... - GV nhận xét, tuyên dương.	- HS chia nhóm và bốc thăm nhân vật, thảo luận để miêu tả nhân vật theo các gợi ý. - Đại diện nhóm trình bày.
- GV dẫn dắt vào nội dung chủ đề về lớp học của chúng ta. Ngôi trường xinh thì có những lớp học xinh.	- HS lắng nghe.
2. Hình thành kiến thức mới	
*** Hoạt động 1: Cùng ngắm lớp mình (làm việc cá nhân)** - GV mời HS đứng từ giữa sân trường hướng lên lớp của mình, nhận xét về khung cảnh chung của trường, lớp. GV hỏi: *Các em có nhận ra ngay lớp mình từ xa không? Vì sao?*	- HS quan sát và tìm vị trí lớp mình. -HS trả lời
- GV mời cả lớp cùng di chuyển dần đến gần lớp học và quan sát lớp gần hơn. GV hỏi: + Các em nhìn thấy những gì? + Có điều gì đặc biệt ở lớp mình, khác những lớp khác không? + Nếu chưa có, các em có muốn đưa ra ý tưởng để trang trí lớp, khiến lớp có sự khác biệt so với lớp khác không?	-HS di chuyển và lần lượt trả lời
- GV mời HS lần lượt vào lớp theo tổ và ngắm lớp kĩ hơn, đưa ra NX.	- HS thực hiện theo yêu cầu của GV -HS trả lời:

+ GV hỏi: Nếu nhắm mắt lại thì em tưởng tượng ngay ra chi tiết nào, góc nào của lớp? + Hãy nhận xét về lớp mình theo 3 tiêu chí: XANH (có cây xanh, thân thiện với môi trường) – SẠCH (sạch, gọn, ngăn nắp) – ĐẸP (được trang trí bắt mắt) + Nếu bạn nào đồng ý là lớp mình đã đạt được tiêu chí ấy thì đưa ngón tay cái ra phía trước, ai không đồng ý thì không đưa tay. - GV nhận xét chung **- GV Kết luận:** Nếu lớp mình chưa đạt được toàn bộ những tiêu chí trên, chúng ta có thể cùng nhau chăm chút cho lớp xanh, sạch, đẹp hơn. Chúng ta sẽ suy nghĩ và đưa ra ý tưởng nhé!	-HS nhận xét lớp -HS bày tỏ thái độ - HS nghe
3. Luyện tập:	
Hoạt động 2. Thể hiện ý tưởng trang trí lớp học. (Làm việc nhóm 4) - GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 4: + Nêu ý tưởng về các ý tưởng trang trí lớp dựa trên ba tiêu chí "xanh-sạch-đẹp" + GV đề nghị mỗi nhóm viết ra tờ giấy chung các ý tưởng đó và lựa chọn thực hiện 1 ý tưởng vào tiết SHL. + YC mỗi nhóm phân công công việc cụ thể cho từng thành viên, chuẩn bị cho việc thực hiện ý tưởng vào tiết SHL. - GV mời các nhóm khác nhận xét. - GV nhận xét chung, tuyên dương và kết luận: Mỗi HS có thể góp sức để xây dựng lớp học của mình thêm đẹp	- Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận. - Đại diện các nhóm giới thiệu về ý tưởng của nhóm qua sản phẩm. - Các nhóm nhận xét. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.
4. Vận dụng.	
- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân rao đổi với người thân về ý tưởng trang trí lớp học của mình, nhờ người thân gợi ý thêm VD: Làm đèn lồng, dây hoa, kết lá khô, trồng cây trong chậu... - Tập sử dụng một số dụng cụ sao cho an toàn tronng quá trình làm những đồ trang trí cho lớp học: kéo, keo dán, dây gai, băng dính ... - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.	- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng. - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....
.....

Thứ Tư, ngày 1 tháng 11 năm 2023
Toán

BÀI 22: LUYỆN TẬP CHUNG
TIẾT 1: LUYỆN TẬP CHUNG (T/ 65)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nhận biết được ba điểm thẳng hàng, điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng.
- Nhận biết được các yếu tố của hình tròn như tâm, bán kính, đường kính.
- Sử dụng com pa và ê ke để vẽ được đường tròn và kiểm tra góc vuông.
- Củng cố lại các kiến thức về điểm, điểm ở giữa, trung điểm, bán kính, đường kính của hình tròn, cạnh của hình vuông.

*** Góp phần phát triển cho HS các năng lực và phẩm chất:**

+ Năng lực: Phát triển năng lực thông qua nhận biết liên hệ giải quyết thực tế về sử dụng compa và ê ke triển năng lực về trí tưởng tượng về hình học phẳng và hình học không gian.

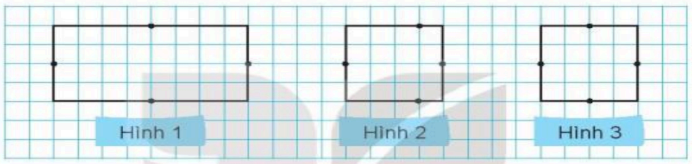
+ Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Bộ đồ dùng dạy, học Toán 3. Mô hình khối hộp chữ nhật, khối lập phương (bằng bìa, nhựa hoặc gỗ).
- HS: Thước kẻ; Bộ đồ dùng

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động:	
- GV tổ chức khởi động bài học. + Kể xem mình vận dụng làm được những gì, mình làm đồ chơi gì từ vận dụng bài học mình có thể tái chế được các vật liệu nào? - GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới. Hôm nay, chúng ta sẽ học vẽ đỉnh, mặt và cạnh của khối hộp chữ nhật, khối lập phương.”	 + Học sinh thực hiện + Nêu ý kiến theo cá nhân học sinh: bể cá, đèn lồng, gập hộp, gói đồ dùng, sử dụng các nan que kem hay vỏ thùng đồ dùng để tạo đồ chơi, ngôi nhà..... - HS lắng nghe
2. Luyện tập:	
Bài 1/65. (Làm việc cá nhóm) Bạn Mai vẽ một hình vuông trên giấy ô vuông rồi vẽ trung điểm mỗi cạnh của hình vuông đó. Hình nào sau đây là hình Mai vẽ? - GV hướng dẫn cho HS nhận biết - Cho học sinh quan sát hình vẽ	- HS nêu yêu cầu - HS thực hành chỉ và nêu kết quả theo cặp

Bạn Mai vẽ một hình vuông trên giấy ô vuông rồi vẽ trung điểm mỗi cạnh của hình vuông đó. Hình nào sau đây là hình vẽ đúng của Mai?  	- HS lần lượt thực hiện nêu : Hình 3 là hình Mai vẽ
- GV nhận xét, tuyên dương các em biết chỉ đúng và nêu đúng kết quả	
Bài 2: (làm việc cá nhân): Một tờ giấy hình tròn được dán vào hình vuông (như hình vẽ). Biết bán kính của hình tròn là 2cm. Hỏi cạnh hình vuông dài bao nhiêu xăng -ti -mét?	- HS nêu yêu cầu
GV vẽ thêm bán kính, đường kính hình tròn để học sinh dễ liên tưởng và tìm kết quả như hình vẽ bên	- HS làm việc cá nhân + Thực hiện nhìn vẽ và chỉ rồi nêu bán kính, đường kính hình tròn nằm khít trong hình vuông và trùng với cạnh hình vuông liên hệ đến cạnh hình vuông bằng 4cm theo hình vẽ
- GV nhận xét	
Bài 3– (Làm việc theo cặp) **Cái ao của chú ếch có dạng hình chữ nhật (như hình vẽ) Mỗi lá súng có dạng hình tròn đường kính 1 dm. Em hãy tìm:** a. **Chiều dài của cái ao?** b. **Chiều rộng của cái ao?**  	Học sinh quan sát hình vẽ, đọc yêu cầu đề bài và trả lời câu hỏi: + a/ 7 lá súng nằm vừa kín hết chiều dài nên chiều dài là: 7x1=7 (dm) + b/ Chiều rộng có 4 lá súng nằm khít nên dài là: 4x1 =4 (dm)
- GV nhận xét, tuyên dương.	
3. Vận dụng	
- Cho HS thi vẽ hình tròn, bán kính 3cm - Em hiểu thêm kiến thức gì qua bài hôm nay? - Nhận xét, tuyên dương	- HS chia sẻ cuối bài

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (TIẾT 4)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Phát triển kĩ năng nói.
- Nhận biết được chi tiết và nội dung chính trong các bài đọc. Hiểu được nội dung hàm ẩn của văn bản với những suy luận đơn giản.
- Tìm được các từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, tính chất . Phân biệt được câu kể, câu cảm và câu hỏi.

*** Góp phần phát triển cho HS các năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực: Phát triển năng lực ngôn ngữ; tự chủ, tự học giải quyết vấn đề và sáng tạo; giao tiếp và hợp tác.

- Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm; Hình thành và phát triển tình yêu với trường, lớp, có hứng thú học tập, đọc sách.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Phiếu học tập

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động.	
+ GV đưa ra 1 từ chỉ từ chỉ sự vật, hoạt động và đặc điểm. + HS đặt câu nhanh với từ đã cho. - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới	+ HS đặt câu và nêu trước lớp. + HS bình chọn câu hay.
2. Luyện tập.	
Bài 4: Mỗi câu trong mẩu chuyện dưới đây thuộc kiểu câu nào? - GV giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm: + Đọc lại từng câu. + Thảo luận để tìm đáp án đúng cho từng câu. - Đại diện các nhóm trình bày. - GV và HS nhận xét, góp ý	- HS đọc yêu cầu của bài. - HS đọc toàn bộ câu chuyện. - Các nhóm thực hiện yêu cầu

Câu	Kiểu câu
(1) Hai cậu bé nói chuyện với nhau.	Câu kể
(2)Đố cậu, bệnh sốt xuất huyết lây qua đường nào?	Câu hỏi
(3)Theo tớ, qua đường hàng không, cậu ạ.	Câu kể
(4)Ôi trời!	Câu cảm
(6)Sao lại qua đường đó?	Câu hỏi
(6)Vì muỗi vằn sau khi hút máu xong sẽ bay đi truyền bệnh từ người này sang người khác mà.	Câu kể

3. Củng cố	
- GV tổ chức cho HS chia sẻ cuối bài - Nhận xét, tuyên dương	HS chia sẻ cuối bài

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY :

……

……

Tiếng Việt

ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (TIẾT 5)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Trình bày được suy nghĩ riêng của mình về ngôi trường của mình hoặc một ngôi trường mơ ước.
- Viết được đoạn văn về ngôi trường và em yêu quý

*** Góp phần phát triển cho HS các năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực: Phát triển năng lực ngôn ngữ; tự chủ, tự học giải quyết vấn đề và sáng tạo: giao tiếp và hợp tác:

- Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm; Hình thành và phát triển tình yêu với trường, lớp, có hứng thú học tập, đọc sách.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

- GV: Phiếu học tập

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động:	
- GV tổ chức cho HS hát và vận động cùng bài hát: Em yêu trường em - GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới	HS hát và vận động cùng bài hát: Em yêu trường em
2. Luyện tập	
Bài 1: Nói về ngôi trường của em hoặc ngôi trường mà em mơ ước. - GV cho HS thực hiện theo nhóm với nhiệm vụ: + Đọc lại từng câu hỏi gợi ý + Cá nhân chia sẻ ý kiến. - Đại diện các nhóm trình bày trước lớp. - GV và HS bình chọn ý kiến hay.	- HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập. - Các nhóm thực hiện nhiệm vụ. - HS đọc lại gợi ý. - HS làm việc cá nhân, sau đó chia sẻ cặp đôi - Đại diện các nhóm trình bày trước lớp. - HS chỉnh sửa, bổ sung câu, ý cho bạn.
Bài 2: Viết đoạn văn về một người trong trường mà em yêu quý. - GV hướng dẫn HS viết theo gợi ý: + Em viết về ai? + Người đó như thế nào?	- HS đọc các gợi ý

+ Vì sao em yêu quý người đó? - GV hướng dẫn các em viết trên PHT - GV quan sát và giúp đỡ - GV chiếu bài HS và tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. - GV đánh giá và chữa bài cho HS - GV nhận xét, tuyên dương	-HS viết trên PHT - HS chia sẻ trước lớp.
3. Củng cố	
- GV tổ chức cho HS chia sẻ cuối bài - Nhận xét, tuyên dương	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY :

……

……

Công nghệ

Bài 4: SỬ DỤNG MÁY THU THANH (T3)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nêu được tác dụng của máy thu thanh.
- Kể tên và nêu được nội dung phát thanh của một số chương trình phù hợp với lứa tuổi HS trên đài phát thanh.
- Chọn được kênh phát thanh, thay đổi âm lượng theo ý muốn

*** Góp phần hình thành và phát triển:**

- Năng lực: Năng lực tự chủ, tự học; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; Năng lực giao tiếp và hợp tác:

- Phẩm chất: chăm chỉ; trách nhiệm; Vận dụng kiến thức đã học về máy thu thanh vào cuộc sống hàng ngày trong gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Tranh minh họa; Máy thu thanh

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động:	
- GV tổ chức trò chơi "Ai nhanh – Ai đúng" để khởi động bài học. GV nêu: Sắp xếp từ phù hợp vào phiếu cho sẵn để có câu phù hợp Cho các từ: đài phát thanh, máy thu thanh	- HS tham gia chơi khởi động - Đại diện 2 nhóm thực hiện sắp xếp và đọc nội dung - HS lắng nghe.

..... là nơi sản xuất các chương trình phát thanh và phát tín hiệu truyền thanh qua ăng ten. *..... là nơi thu nhận các tín hiệu qua ăng ten và phát ra loa* - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới	
2. Luyện tập:	
Hoạt động 1. Tìm hiểu về một số chương trình phát thanh- Hình 3 (làm việc nhóm 2) **-** GV cho HS đọc thông tin về một số kênh truyền thanh, chương trình phát thanh ở hình 3 SGK và trả lời các câu hỏi: Cho biết tên chương trình phát thanh phù hợp với lứa tuổi học sinh - GV HS nhận xét. - GV nhận xét chung, tuyên dương. - GV nêu câu hỏi mở rộng: Ông bà em thu Nghe chương trình phát thanh nào? -Tại sao trong cùng một thời điểm ông bà, bố mẹ cùng nghe ra đi ô nhưng nội dung chương trình lại khác nhau? - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung. - GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại. *Đài phát thanh thường phát nhiều kênh phát thanh khác nhau. Mỗi kênh phát thanh gồm nhiều chương trình phát thanh với nội dung đa dạng phù hợp với mọi lứa tuổi.*	- Học sinh chia nhóm 2, thảo luận và trình bày: - HS nêu – Hs bổ sung nhận xét. - Lắng nghe rút kinh nghiệm. - HS trả lời cá nhân; - Ông bà thường xem chương trình thời sự... - Vì ở mỗi lứa tuổi thích xem chương trình khác nhau. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. - 1 HS nêu lại nội dung HĐ1
3. Vận dụng:	
Hoạt động 2. Thực hành tìm hiểu về tên và nội dung các chương trình phát thanh. (Làm việc cá nhân) **- Cho HS quan sát hình 3 nêu yêu cầu.** - GV cho HS chia sẻ với bạn tên và nội dung chương trình phát thanh có trong hình 3 - GV mời học sinh khác nhận xét.	- Học sinh quan sát thực hiện yêu cầu - Một số HS trình bày trước lớp. - HS nhận xét nhận xét bạn.

- GV nhận xét chung, tuyên dương. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.	- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

Thứ Năm, ngày 2 tháng 11 năm 2023
Tiếng Việt
ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (TIẾT 6)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:
- Rèn kĩ năng đọc đọc đúng tốc độ và trả lời các câu hỏi
- Rèn kĩ năng đọc hiểu
- Viết đúng bài chính tả theo hình thức nghe – viết , trong khoảng 15 phút.

*** Góp phần phát triển cho HS các năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực: Phát triển năng lực ngôn ngữ; tự chủ, tự học giải quyết vấn đề và sáng tạo; giao tiếp và hợp tác.

- Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm; Hình thành và phát triển tình yêu với trường, lớp, có hứng thú học tập, đọc sách.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Tranh minh họa

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động:	
- GV tổ chức cho HS hát và vận động cùng bài hát: Em yêu trường em - GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới	HS hát và vận động cùng bài hát: Em yêu trường em
2: Luyện tập thực hành **Bài 1: Đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi.** - GV tổ chức cho HS luyện đọc. Chú ý các từ khó. Giải nghĩa 1 số từ khó trong bài. - GV chia đoạn +Tìm đoạn văn/câu văn có chứa từ ngữ trả lời cho câu hỏi. + Đọc thầm lại đoạn văn và trả lời câu hỏi. - GV cho HS trả lời trước lớp. HS khác nhận xét và bổ sung. a. *Mấy chị em đang chơi trò dạy học.*	- HS đọc yêu cầu của bài. - HS luyện đọc bài " Cô giáo tí hon" - HS đọc diễn cảm toàn bài. - HS quan sát - HS TL - HS trả lời câu hỏi:

b. *Các em của bé tên: Anh, Thanh, Hiển*	
2.2. Hoạt động 2: Đọc hiểu - GV yêu cầu HS nhắc lại các bước đọc hiểu + Đọc thầm bài thơ + Đọc thầm câu hỏi + Tìm câu thơ chứa nội dung trả lời. - GV cho HS trả lời câu hỏi trước lớp. - GV nhận xét	- HS đọc yêu cầu của bài. - HS nhắc lại các bước. -HS chia sẻ, nhận xét , bổ sung *a.Chiếc bút chì có 2 đầu, 2 màu khác nhau: xanh, đỏ.* *b.Các từ chỉ màu sắc: xanh, xanh tươi, xanh mát, xanh ngắt. Đỏ, đỏ thắm, đỏ tươi, đỏ chót.* *c.(HS tự trả lời)* *d.Từ ngữ chỉ sự vật:bút chì, cây gạo,làng xóm..* *Từ ngữ chỉ hoạt động: tô, vẽ..* *e. Điền dấu câu: Bức tranh của bạn nhỏ có nhiều cảnh vật: làng xóm, sông máng, trường học,...*
B. Viết	
Hoạt động 1: Nghe – viết : Vẽ quê hương - GV giới thiệu nội dung bài thơ . - GV đọc toàn bài thơ. - GV hướng dẫn cách viết bài thơ: + Viết theo khổ thơ 4 chữ như trong SGK + Viết hoa tên bài và các chữ đầu dòng. + Chú ý các dấu chấm cuối câu. + Cách viết một số từ dễ nhầm lẫn: gọt, thắm, xóm, sông máng... - GV đọc từng dòng thơ cho HS viết. - GV đọc lại bài thơ cho HS soát lỗi. - GV cho HS đổi vở dò bài cho nhau. - GV nhận xét chung.	 - HS lắng nghe. - HS đọc lại bài thơ - HS lắng nghe. - HS viết bài. - HS đổi vở soát lỗi cho nhau.
3. Củng cố	
- GV tổ chức cho HS chia sẻ cuối bài - Nhận xét, tuyên dương	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

Toán

BÀI 22: LUYỆN TẬP CHUNG
TIẾT 2: LUYỆN TẬP CHUNG (T/ 66)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Củng cố nhận biết hình tam giác, hình tứ giác, góc; củng cố lại kĩ năng sử dụng công cụ như ê ke; củng cố các kiến thức về hình khối đã học.

*** Góp phần phát triển cho HS các năng lực và phẩm chất:**

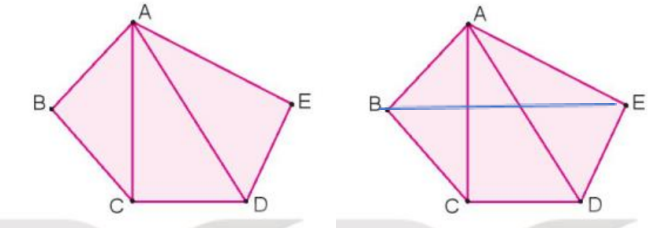
+ Năng lực: Phát triển năng lực thông qua nhận biết liên hệ giải quyết thực tế về sử dụng compa và ê ke triển năng lực về trí tưởng tượng về hình học phẳng và hình học không gian.

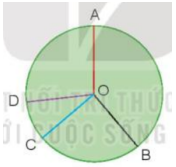
+ Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Mô hình khối hộp chữ nhật, khối lập phương (bằng bìa, nhựa hoặc gỗ).
- HS: Thước kẻ; Bộ đồ dùng

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động:	
- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học. + Kể xem mình vận dụng làm được những gì, mình làm đồ chơi gì từ vận dụng bài học mình có thể tái chế được các vật liệu nào? - GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới. Hôm nay, chúng ta sẽ học vẽ đỉnh, mặt và cạnh của khối hộp chữ nhật, khối lập phương.”	+ Học sinh thực hiện + Nêu ý kiến theo cá nhân học sinh: bể cá, đèn lồng, gập hộp, gói đồ dùng, sử dụng các nan que ken hay vỏ thùng đồ dùng để tạo đồ chơi, ngôi nhà..... - HS lắng nghe
2. Luyện tập:	
Bài 1:(Làm việc nhóm) Tìm các hình tam giác và tứ giác có trong hình sau?  - GV hướng dẫn cho HS nhận biết - Cho học sinh quan sát hình vẽ, thảo luận tìm kết quả - GV nhận xét, tuyên dương các em biết chỉ đúng và nêu đúng kết quả -Lưu ý: GV có thể nâng cao bài toán bằng cách nối thêm một cặp đỉnh, chẳng hạn nối B với E. -GV chốt kết quả: Các hình tam giác là: ABC, ACD, ADE; các hình tứ giác là:	- HS đọc đề bài, thực hành chỉ và nêu kết quả theo cặp - HS lần lượt thực hiện nêu kết quả: Các hình tam giác là: ABC, ACD, ADE; các hình tứ giác là: ABCD, ACDE.

ABCD, ACDE. **Bài 2: (làm việc cá nhân): Trong hình dưới đây (như hình vẽ), hãy dùng ê ke để kiểm tra xem hai bán kính nào của đường tròn tâm O tạo thành một góc vuông**  - GV Có thể yêu cầu HS gọi tên các bán kính và các góc có trong hình, sau đó mới kiểm tra xem góc nào là góc vuông. Có 6 góc được xét là các góc đỉnh có các cặp cạnh: OA và OD, OA và OC, OA và OB, OD và OC, OD và OB, OC và OB. **Bài 3 : Củng cố và nhận biết về hình chữ nhật – (Làm việc theo cặp)**  **Ghép 8 khối lập phương nhỏ được khối lập phương lớn (như hình vẽ) Người ta sơn màu đỏ vào tất cả các mặt của khối lập phương lớn.Hỏi có tất cả bao nhiêu mặt của các khối lập phương nhỏ được sơn màu đỏ?** - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau. - GV nhận xét, tuyên dương.	- HS làm việc cá nhân + Thực hiện nhìn vẽ và kiểm tra rồi nêu các cặp góc tạo được bán kính đỉnh O trong hình + Học sinh thực hiện kiểm tra , nối tiếp nêu lời giải thích. Nêu lại bán kính)OB, OC tạo thành 1 góc vuông Học sinh quan sát hình vẽ, đọc yêu cầu đề bài và trả lời câu hỏi: + Đếm và nêu lại số mặt của hình lập phương nhỏ được tô màu đỏ được ghép thành 1 mặt hình lập phương lớn được tô màu đỏ (4 mặt hình lập phương nhỏ được tô màu đỏ tạo thành 1 mặt hình lập phương lớn) + Nêu số mặt của hình lập phương lớn.(6 mặt) + Nêu kết quả có 24 mặt của các khối lập phương nhỏ được tô màu đỏ(4x6= 24)
3. Củng cố	
- Nhận xét, tuyên dương	- HS chia sẻ cuối bài

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

Tự nhiên và Xã hội

Bài 8: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ TRƯỜNG HỌC (T2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp để giữ an toàn, vệ sinh trường học và phát huy truyền thống nhà trường.
- Tạo ra một sản phẩm có nội dung chủ đề về trường học.

*** Góp phần phát triển cho HS các năng lực và phẩm chất:**

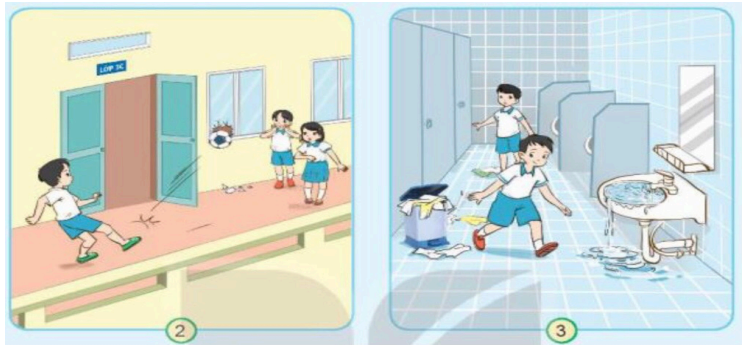
+ *Năng lực*: Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

+ *Phẩm chất*: Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Tranh minh họa Trường học
- HS: Chuẩn bị 1 đoạn văn ngắn giới thiệu truyền thống trường em.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động:	
- GV mở bài hát "Lớp chúng mình đoàn kết" để khởi động bài học. + GV yêu cầu HS nói những điều em nhớ về chủ điểm trường học. + Em ấn tượng với những nội dung/chủ đề nào của Trường học. - GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS nghe và vận động với bài hát. "Lớp chúng mình đoàn kết" - HS chia sẻ + HS trả lời theo suy nghĩ của mình.
2. Thực hành:	
Hoạt động 1. Nêu cách ứng xử với các tình huống trong hình. - GV yêu cầu HS quan sát tranh và hướng dẫn phân tích tình huống trong từng bức tranh. + Nêu nội dung của từng bức tranh 	- HS quan sát, phân tích tình huống trong từng bức tranh. *+ Nội dung hình 2: Các bạn đá bóng làm vỡ kính trường học.* *+ Nội dung hình 3: Những hành động làm mất vệ sinh trường học.*

- Yêu cầu HS tự đưa ra cách ứng xử của từng các - Yêu cầu HS thảo luận nhóm, chia sẻ trong nhóm về cách ứng xử: Nêu cách ứng xử của nhóm mình trong từng tình huống. - GV tổng hợp ý kiến, tuyên dương nhóm có cách ứng xử hay.	- HS đưa ra cách ứng xử của từng các nhân - Thảo luận nhóm 4. + Đại diện các nhóm trình bày
Hoạt động 2. Viết đoạn văn ngắn giới thiệu truyền thống của nhà trường. - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn HS viết một đoạn văn ngắn về truyền thống của nhà trường dựa vào các gợi ý đã cho trước. **2.** Viết một đoạn văn ngắn, giới thiệu truyền thống trường em theo gợi ý: • Thời gian thành lập trường • Các danh hiệu nhà trường đạt được • Một số tấm gương tiêu biểu • Cảm xúc của em với nhà trường - Yêu cầu HS viết bài, sau khi viết bài xong chia sẻ trong nhóm để cùng nhau hoàn thiện bài biết của mình. - GV nhận xét, tuyên dương HS có tiến bộ, tích cực trong các hoạt động.	- HS nêu yêu cầu và đọc gợi ý - HS làm bài cá nhân - Chia sẻ bài viết của mình trong nhóm và chỉnh sửa, bổ sung cho nhau. - HS chia sẻ trước lớp
3. Vận dụng:	
- GV tổ chức cho HS thuyết trình về truyền thống của trường mình dựa vào bài viết đã viết ở hoạt động trước và dựa vào gợi ý SGK. - GV nhận xét, tuyên dương HS có bài thuyết trình tốt. - Nhận xét bài học.	- Một số em thuyết trình - Lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

Thứ Sáu ngày 3 tháng 11 năm 2023
Tiếng Việt
ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (TIẾT 7)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Viết được đoạn văn kể về một ngày ở trường của em hoặc viết được đoạn văn nêu cảm nghĩ của em về một người bạn.

*** Góp phần phát triển cho HS các năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực: Phát triển năng lực ngôn ngữ; tự chủ, tự học giải quyết vấn đề và sáng tạo; giao tiếp và hợp tác.

- Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm; Hình thành và phát triển tình yêu với trường, lớp, có hứng thú học tập, đọc sách.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

- GV: Phiếu học tập

-HS: Chuẩn bị bài văn

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động:	
- GV tổ chức cho HS hát và vận động cùng bài hát về mái trường và thày cô - GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS thực hiện yêu cầu
Hoạt động 2: Lựa chọn 1 trong 2 đề dưới đây, viết đoạn văn (4-5 câu) theo yêu cầu **a. Kể về 1 ngày ở trường của em theo các gợi ý sau:** - Ngày đó bắt đầu bằng việc gì? - Những việc gì diễn ra tiếp theo theo các gợi ý sau: - Em nghĩ gì về ngày đó? **b. Cảm nghĩ của em về 1 người bạn** - Người bạn đó là ai? - Điều gì ở bạn khiến em nhớ nhất? - Em có tình cảm như thế nào với bạn đó - GV tổ chức cho HS chia sẻ miệng và tương tác trước lớp - GV nhận xét - GV cho HS viết PHT - GV nhắc HS chú ý cách trình bày bài. - GV theo dõi và hướng dẫn HS thêm. - GV chiếu bài HS cho HS chia sẻ - GV nhận xét	- HS đọc yêu cầu của bài. - HS đọ từng gợi ý - HS chọn 1 đề bài - HS chia sẻ miệng và tương tác trước lớp HS viết PHT - HS chia sẻ
3. Củng cố	
- GV tổ chức cho HS chia sẻ cuối bài - Nhận xét, tuyên dương	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

Toán

Bài 23: **NHÂN SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

(Tiết 1 -T/ 67)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Thực hiện được phép nhân số có hai chữ số với số có một chữ số (không nhớ).
- Thực hiện được nhân nhẩm trong những trường hợp đơn giản.
- Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến phép nhân số có hai chữ số với số có một chữ số.

*** Góp phần phát triển cho HS các năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực:

+Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy và lập luận toán học.

+ Năng lực giao tiếp toán học thông qua hoạt động khám phám kiến thức mới và hoạt động giải quyết các bài toán.

- Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Bộ đồ dùng dạy, học Toán 3.
- HS: Bộ đồ dùng Toán 3

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động:	
- GV tổ chức trò chơi Bắn tên để khởi động bài học. Nội dung nêu kết quả các phép tính trong bảng nhân - GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS tham gia trò chơi HS lắng nghe.
2. Hình thành kiến thức mới	
- GV nêu bài toán trong SGK: Mỗi hộp có 12 chiếc bút màu. Hỏi 3 hộp có bao nhiêu chiếc bút màu?. - Thay vì phải cộng nhiều số giống nhau ta có thể thực hiện bằng phép tính gì?. - GV viết phép nhân 12 x 3 và hướng dẫn HS đặt tính và tính như SGK	- HS quan sát nêu bài toán - 1 HS nêu phép tính: 12 + 12 + 12 = 36. - HS trả lời: Phép nhân: 12 x 3 :

12 * 3 nhân 2 bằng 6, viết 6 x 3 * 3 nhân 1 bằng 3, viết 3 36 12 x 3 = 36 - GV chốt kết quả phép tính và cách nhân số có hai chữ số với số có một chữ số: 12 x 3 = 36 .	.
3. Luyện tập	
Bài 1. (Làm việc cá nhân) Tính. - GV yêu cầu HS thực hiện phép tính (theo mẫu đã học). - GV nhận xét, tuyên dương.	- HS làm bảng con. - HS giơ bảng nêu cách thực hiện:
Bài 2: (Làm việc nhóm 2) Tính nhẩm? - GV hướng dẫn HS thực hiện theo mẫu: Mẫu: 20 x 3 = ? Nhẩm: 2 chục x 3 = 6 chục 20 x 3 = 60 - GV cho các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm. - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau. - GV nhận xét, tuyên dương.	- HS theo dõi - HS làm việc theo nhóm. 10 x 8 = 80 30 x 3 = 90 20 x 4 = 80 40 x 2 = 80.
Bài 3: (Làm việc cá nhân) Giải toán lời văn? - GV đọc đề bài - GV nhận xét, tuyên dương. - GV nhận xét	- HS đọc đề bài - HS làm việc theo nhóm 4 - Bài toán cho biết gì? - Bài toán hỏi gì? - Vậy để uống được nước ở cả 3 bình thì con quạ phải thả tất cả bao nhiêu viên sỏi? Em làm bằng phép tính nào? - HS thống nhất làm vở - HS chia sẻ trước lớp Tóm tắt 1 bình: 21 viên sỏi 3 bình: ..... viên sỏi Bài giải Số viên sỏi cần thả ở cả 3 bình là: 21 x 3 = 63(viên sỏi) Đáp số: 63 viên sỏi

4. Vận dụng.	
- GV tổ chức cho HS thi giải nhanh tính đúng bài toán sau: + Tính nhanh: 20 + 20 + 20 + 20 + 20=? - Nhận xét, tuyên dương	- HS thi đua tính nhanh, tính đúng bài toán. - HS trình bày. - Cả lớp nhận xét.

GV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

Sinh hoạt lớp

SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC THÂN THƯƠNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*** Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.
- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.
- Giáo dục HS biết tôn trọng vẻ bên ngoài của mình và mọi người.

*** Hoạt động trải nghiệm:**

- HS chia sẻ cảm xúc sau khi thực hiện trang trí lớp học

***Góp phần phát triển năng lực và phẩm chất:**

+ *Năng lực*: Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.

+ *Phẩm chất*: Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Nội dung nhận xét tuần

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Hoạt động Tổng kết tuần.	
a. Sơ kết tuần 9 - Từng tổ báo cáo. - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 9. + Kết quả sinh hoạt nền nếp. + Kết quả học tập. + Kết quả hoạt động các phong trào. - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)	- Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.

b. Phương hướng tuần 10 - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định. - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra. - Tích cực học thuộc các bảng nhân, chia - Rèn kỹ năng đọc đúng tốc độ- Rèn kỹ năng nghe- viết - Học thật thuộc các bảng nhân, chia đã học - Thi đua: Rèn chữ, giữ vở, phát âm chuẩn. - Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt - Thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch Covid, bệnh cúm. Bệnh đậu mùa khỉ... đeo khẩu trang khi ra ngoài không tiếp xúc chỗ đông người... - Xây dựng phong trào học tập: Đôi bạn cùng tiến...	- HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 10
2. Sinh hoạt chủ đề.	
a. Chia sẻ cảm xúc sau trải nghiệm **Thực hiện trang trí lớp học. (Làm việc nhóm 4)** - GV nêu yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 4 và chia sẻ: + Chia sẻ cùng bạn về những ý tưởng mới mà người thân khuyên mình thực hiện. + Cả nhóm nhận xét và bổ sung thêm ý tưởng vào những công việc đã phân công từ tiết trước. - GV mời các nhóm thực hiện hoạt động đã thống nhất. *Lưu ý: Trong quá trình thực hiện, GV đề nghị HS nhắc nhau giữ an toàn khi sử dụng dụng cụ, khi treo và dán sản phẩm.* - GV mời các nhóm khác nhận xét. - GV nhận xét chung, tuyên dương và kết luận: Cùng ngắm các sản phẩm của mình sau khi thực hiện.	- Học sinh chia nhóm 4chia sẻ với bạn - Nhóm bổ sung ý tưởng - Các nhóm thực hiện ý tưởng -Các nhóm NX - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.
b. Hoạt động nhóm:	
Chia sẻ cảm xúc sau khi thực hiện trang trí lớp học(Làm việc cá nhân) - GV để nghị HS nêu kinh nghiệm sử dụng dụng cụ sao cho an toàn (không chồng ghế lên nhau để trèo; khi sử dụng dao, kéo, không được đi lại; keo	- Học sinh nối tiếp nêu

sữa sau khí dùng xong phải đậy nắp kín, chuẩn bị giẻ lau để lau tay cho khỏi dính, ăn tay): + Khi cầm kéo, nên... + Khi treo dây, lưu ý:.. + Khi dùng keo dán, phải... + Nếu đứng lên ghế, không được... + Khi buộc dây, không nên... -GV mời HS chia sẻ cảm xúc theo nhóm về các sản phẩm trang trí lớp của mỗi nhóm, tổ. + GV để nghị cả lớp bình luận về nét đẹp của những sản phẩm trang trí của mỗi nhóm. + GV đề nghị HS nói một lời yêu thương với lớp học của mỉnh. - GV nhận xét chung, tuyên dương và kết luận: - GV mời cả lớp đọc đoạn thơ: *"Chổi, xẻng làm lớp sạch,* *"Chậu cây làm lớp xanh.* *Bàn tay nhỏ thanh thanh,* *Làm lớp mình thêm đẹp!"*	- HS chia sẻ cảm xúc - Cả lớp bình luận về sản phẩm của các nhóm -HS thực hiện - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. -Cả lớp đọc đồng thanh bài thơ
3. Vận dụng trải nghiệm	
- GV để nghị HS mỗi ngày đến lớp, hãy dừng lại trước khi vào lớp để ngắm lớp mình. - GV gợi ý để các tổ phân công nhau chăm sóc vệ sinh sạch đẹp, tưới cây, lau bụi cho lớp mình. - Đề nghị HS vẽ một bức tranh về chủ để Tình bạn để chuẩn bị tham gia triển lãm vào tiết SHDC thứ Hai tới. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.	- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

<u>BUỔI CHIỀU:</u>

Đạo đức

<u>CHỦ ĐỀ 1</u>: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM

Bài 02: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM (T2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS lựa chọn và xác định được hành vi đúng thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước.
- Tự hào được là người Việt Nam.

***Góp phần hình thành, phát triển năng lực và phẩm chất:**

- **Năng lực:** tự chủ, tự học: Biết thể hiện sự trân trọng, tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa của đất nước.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng. Tự tìm hiểu thêm về truyền thống văn hóa, lịch sử của Việt Nam; Năng lực giao tiếp và hợp tác.

- **Phẩm chất**: yêu nước: Có biểu hiện yêu nước thể hiện qua việc trân trọng và tự hào về truyền thống văn hóa, lịch sử Việt Nam. Phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Video; Tranh minh họa bài học

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động:	
- GV cho HS xem một đoạn phim thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước. + GV mời HS nêu nhận xét về những cảnh đẹp đó. + GV mời HS giới thiệu thêm một số hành vi thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước mà em biết. - GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới.	- HS xem Video. + HS nêu nhận xét về những hành vi thể hiện tình yêu thiên nhiên đất nước. + 3-4 HS giới thiệu thêm. - HS lắng nghe.
2. Luyện tập:	
Hoạt động 1: Những việc làm thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam. (Làm việc nhóm 4) - GV mời HS nêu yêu cầu. - GV mời HS mở SGK trang 13, đọc thông tin về Anh Kim Đồng - Người anh hùng nhỏ tuổi. - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 trả lời 2 câu hỏi sau: - GV mời các nhóm phát biểu. a) Tình yêu Tổ quốc của anh Kim Đồng được thể hiện qua hành động nào?	- 1 HS nêu yêu cầu. - 2 HS đọc thông tin: Anh Kim Đồng-Người anh hùng nhỏ tuổi. - Đại diện các nhóm phát biểu. + Tình yêu Tổ quốc của Kim Đồng được thể hiện qua hành động: sau khi Kim Đồng làm nhiệm vụ dẫn cán bộ vào căn cứ, anh đã phát hiện ra địch

	phục kích chờ bắt các cán bộ. Vì vậy, anh đã cử đồng đội về báo cáo các đồng chí cán bộ, còn anh thì đánh lạc hướng địch
b) Em và các bạn cần làm gì để thể hiện tình yêu Tổ quốc?	+ Để thể hiện tình yêu Tổ quốc, em cần học tập chăm chỉ, ngoan ngoãn, hăng say, tích cực tham gia các hành động có ý nghĩa tốt đẹp về đất nước, yêu đất nước và con người.
- GV mời nhóm khác nhận xét.	- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung câu trả lời nhóm bạn.
- GV nhận xét tuyên dương	+ HS lắng nghe, rút kinh nghiêm.
Hoạt động 2: Tìm hiểu truyền thống lịch sử, văn hóa của Việt Nam. (làm việc nhóm 4).	
- GV mời HS nêu yêu cầu.	- 1 HS nêu yêu cầu.
- GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4, quan sát và trả lời câu hỏi:	- Các nhóm thảo luận, trao đổi và trình bày:
a) Các bạn trong tranh thể hiện sự trân trọng, tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa của đất nước ta như thế nào?	+ Các bạn trong tranh thể hiện sự trân trọng, tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa của đất nước ta: tập trung, chăm chú lắng nghe cô hướng dẫn viên giới thiệu về di tích lịch sử; dành lời khen về công lao của ông cha ta ngày xưa, bày tỏ sự mong muốn tham gia các lễ hội của đất nước.
b) Kể thêm các việc làm thể hiện sự trân trọng và tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa của Việt Nam?	
- GV mời các nhóm trình bày.	
- GV mời các nhóm khác nhận xét.	+ HS kể thêm: truyền thống nhân nghĩa, truyền thống hiếu học, truyền thống cần cù, chăm chỉ; các tập tục văn hóa tốt đẹp như gói bánh chưng, bánh giầy; các loại hình nghệ thuật dân tộc như tuồng, chèo,...
- GV nhận xét tuyên dương nhóm có kết quả tốt và nhấn mạnh. Để phát huy được những truyền thống tốt đẹp đó không thể thiếu được sự phát triển và không ngưng	- Các nhóm trình bày: - Các nhóm khác khác nhận xét, bổ sung.

học tập nghiên cứu của các em, để đất nước ngày càng vững mạnh hơn.	+ HS lắng nghe.
3. Vận dụng.	
- GV sử dụng video "Việt nam Tổ quốc của chúng ta" để HS quan sát và tìm hiểu thêm về đất nước, về sự phát triển trong giai đoạn hiện nay. + GV và HS cùng trao đổi về sự phát triển của đất nước qua video. - Nhận xét, tuyên dương	- HS cùng xem Video. - Cùng trao đổi, chia sẻ với GV những hiểu biết của mình về sự phát triển đất nước. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm
IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:	

Giáo dục thể chất

BÀI 1: ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ, ĐỘNG TÁC TAY (tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Bước đầu biết lựa chọn môi trường tự nhiên có lợi trong luyện tập
- Biết quan sát tranh ảnh, động tác làm mẫu của GV để tập động tác vươn thở, động tác tay của bài thể dục
- Thực hiện được động tác vươn thở, động tác tay và vận dụng được vào trong các hoạt động tập thể
- Tham gia tích cực các trò chơi vận động và bài tập phát triển thể lực
- Bước đầu tự sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- Hoàn thành lượng vận độngtheo yêu cầu, phát triển thể lực
- Nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể
- Hình thành thói quen tập luyện TDTT

***Góp phần hình thành và phát triển:**

- Năng lực: Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

- Phẩm chất : Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

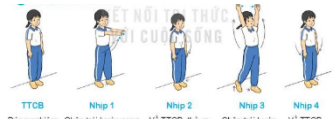
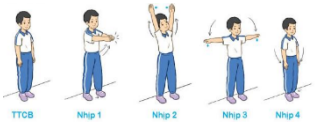
- Địa điểm: Sân trường

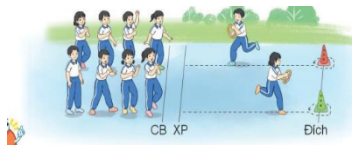
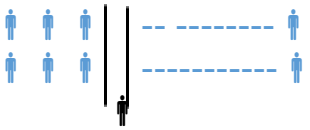
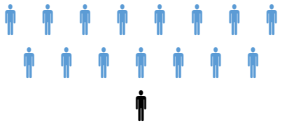
- Phương tiện:

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	Lượng VĐ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS

I. HĐ mở đầu: Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi " Chui qua hầm " 	5- 7 ‘	 2x8N	-Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động. - GV hướng dẫn chơi -Cho HS quan sát tranh(nếu có)	Đội hình nhận lớp  - HS khởi động theo GV. - HS Chơi trò chơi. 
II. HĐ hình thành kiến thức mới: **- Kiến thức.** - Ôn động tác vươn thở, tay - Động tác vươn thở  - Động tác tay  	18-2 0’		-GV phân tích lại kĩ thuật động tác. -Hô khẩu lệnh và hs thực hiện động tác -Cho 1 tổ lên thực hiện. -GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương - GV hô - HS tập theo GV.	- Đội hình HS luyện tập  HS quan sát và nhận xét HS tiếp tục quan sát
III.HĐ Luyện tập: Tập đồng loạt Tập theo tổ nhóm Thi đua giữa các tổ	3-5’	 4 lần 3 lần 1 lần	- Gv quan sát, sửa sai cho HS. - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.	- Đội hình tập luyện đồng loạt.  ĐH tập luyện theo tổ  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn

-Trò chơi "Đua ô tô "  - Bài tập PT thể lực: **IV. HĐ vận dụng** - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà,xuống lớp.	4- 5'	**1-2l**	- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương. - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật - Cho HS chạy XP cao 20m - Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi? - GV hướng dẫn - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.	- Chơi theo đội hình hàng dọc  HS tham gia chơi tích cực. -HS chạy kết hợp đi lại hít thở - HS trả lời - HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc 

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY :

……

……

Hoàng Hoa Thám, ngày 27 tháng 10 năm 2023