

**Konspekt zajęć korekcyjno kompensacyjnych z wykorzystaniem
narzędzi TIK**

Temat zajęć:

Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej

Data:

15.11.2022 r.

Czas trwania:

60 min.

Klasa:

dwoje uczniów z klasy 2

Nauczyciel prowadzący:

Sylwia Ciernia

Cel główny:

Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej

Doskonalenie procesów uwagi i koncentracji

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozwija orientację przestrzenną
- ćwiczy orientację wzrokowo-ruchową
- kojarzy doznania ruchowe z obrazami graficznymi
- ćwiczy logiczne myślenie
- rozwija spostrzegawczość i pamięć

Metody:

- pogadanka
- pokazowa
- praktyczne; ćwiczenia praktyczne
- aktywizujące

Formy pracy:

- indywidualna

Środki dydaktyczne:

- laptop

- tablica interaktywna
- Internet
- program multimedialny

www.Superkid.pl

- karty pracy
- wiersz
- kubki
- koraliki

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

I. Część wstępna.

- Powitanie dzieci. Zabawa - nauczyciel czyta wiersz. Dzieci powtarzają treść wiersza i wykonują ćwiczenia:

Miło zacznij nowy dzień
i uśmiechnij do mnie się,
kłaśnij w ręce raz i dwa,
usiądź w kole tak jak ja.

- Podanie tematu i celu zajęć

II. Część główna.

- Gra „Znajdź 10 różnic”

Dziecko odnajduje wszystkie szczegóły, jakimi różnią się dwa, pozornie takie same obrazki. Różnice wskazują poprzez kliknięcie myszką w odpowiednie punkty na obrazku po lewej stronie.

Cele operacyjne:

- dziecko ćwiczy spostrzegawczość
- dziecko usprawnia swoją percepcję wzrokową
- dziecko rozwija umiejętność koncentracji

- Gra „Co pasuje?”

Dzieci wybierają i wskazują obrazki, które pasują do kategorii podanej nad obrazkiem. Wszystkie opisy są czytane przez lektora.

Cele operacyjne:

- dziecko ćwiczy umiejętność klasyfikacji pojęć
- dziecko rozwija logiczne myślenie

- Labirynty „Droga skrzata”, „Odważny strażak”, „Zając w ogródku”

Dziecko odnajduje drogi, którymi bohaterowie labiryntów dojdą bezpiecznie do wyznaczonego celu.

Cele operacyjne:

- dziecko trenuje percepcję wzrokową
- dziecko usprawnia orientację przestrzenną
- dziecko ćwiczy logiczne myślenie

•Gra „Memory”

Dzieci pracują w parach, odsłaniają poszczególne karty, klikając każdorazowo w dwie z nich zachowując umiejętność czekania na swoją kolej, by odnaleźć pary takich samych cyfr, figur geometrycznych.

Cele operacyjne:

- dziecko trenuje spostrzegawczość i koncentrację
- dziecko doskonali pamięć
- dziecko ćwiczy umiejętność szybkiego kojarzenia
- dziecko współpracuje w parze

•Zabawa "Obrazkowa orientacja przestrzenna"

Dziecko z pośród obrazków wybiera i wskazuje ten, który prawidłowo ilustruje sytuację opisaną na kartoniku nad obrazkami.

Cele operacyjne:

- dziecko ćwiczy orientację przestrzenną
- dziecko ćwiczy rozumienie wyrażenia przymikowych

III. Część końcowa

•Ewaluacja zajęć z wykorzystaniem programu multimedialnego „Superkid”.

Dziecko wrzuca koralik do kubeczka i wybiera, która gra podobała mu się najbardziej.

•Podziękowanie dzieciom za zaangażowanie i aktywny udział w zajęciach oraz podsumowanie pracy uczniów.

IV. Ocena pracy uczniów

Na podstawie przeprowadzonych zajęć z wykorzystaniem do nauki narzędzi z uczniami, nauczyciel zaobserwował u dzieci większą aktywizację, wzajemną motywację uczniów, wspieranie się podczas wykonywanych wspólnie działań, jak również wpływ na efektywność zajęć, które są dla ucznia atrakcyjną formą pracy.