

**SCENARIUSZ UROCZYSTOŚCI
ZAKOŃCZENIA ROKU SZKOLNEGO 2025/2026
KLASY I-III**

CZĘŚĆ OFICJALNA:

- 1.Szanowni Państwo, drodzy uczniowie rozpoczynamy uroczystość zakończenia roku szkolnego 2025/2026.
- 2.Proszę wszystkich o powstanie.
- 3.Baczność, poczet sztandarowy sztandar szkoły wprowadzić.
- 4.Do hymnu państwowego.
- 5.Po hymnie, proszę usiąść.
- 6.Prosimy o zabranie głosu Panią dyrektor Małgorzatę Marcinowicz.
- 7.Prosimy o zabranie głosu przewodniczącą Szkolnej Rady Rodziców Panią Dagmarę Borysiewicz.
- 8.Nadszedł czas, by pożegnać uczniów klas trzecich, którzy we wrześniu przejdą do drugiego etapu edukacyjnego i nagrodzić ich trzyletnią pracę.
Prosimy dyrektację o wręczenie trzecioklasistom pamiątkowych medali.
- 9.Chcemy również podziękować rodzicom, którzy aktywnie zaangażowali się w pracę na rzecz naszej szkoły.
- 10.Proszę wszystkich o powstanie. Baczność, do hymnu szkoły.
- 11.Po hymnie.
- 12.Szanowni Państwo, drodzy uczniowie, na tym kończymy część oficjalną naszej uroczystości.
- 13.Proszę wszystkich o powstanie. Baczność, poczet sztandarowy sztandar szkoły wyprowadzić.
- 14.Zapraszamy teraz do obejrzenia części artystycznej, którą przygotowali uczniowie klas trzecich.

CZĘŚĆ ARTYSTYCZNA:

Dekoracja: napis „Razem mamy wielką moc” + duże birety, wszystko w kolorze białym

1. Piosenka klas trzecich „Ty i ja”

2. Myśl przewodnia „W różności jest siła – razem mamy wielką moc”.

3c - Tak, jak cztery żywioły współistnieją i tworzą harmonię świata,

3b - tak samo dzieci, choć skrajnie różne,

3a - mogą się uzupełniać

3d - i wspólnie stworzyć coś pięknego.

3. Prezentacja żywiołów:

(Wyznaczeni uczniowie prezentują swoją klasę – odpowiadający jej żywioł)

Żywioł pierwszy – woda – klasa 3A

Uczeń 1:

Jesteśmy wodą, mamy w sobie nieustającą zmienność. Przynosimy ukojenie, harmonię, życiodajną siłę, ale też potężną moc żywiołu.

Uczeń 2:

Pokazujemy, jak być elastycznym, podejmować trud życia, dostosowywać się do każdej sytuacji.

Prezentuje się klasa 3a – niebieskie i granatowe wstążki.

Żywioł drugi – powietrze – klasa 3B

Uczeń 1:

Jesteśmy powietrzem, szalonym i dynamicznym żywiołem. Jesteśmy dociekliwi, drzemie w nas siła, energia i pasja.

Uczeń 2:

To my niesiemy oddech życia, czasem delikatny, czasem trudny do okiełznania. Pędzimy wciąż do przodu, chwytamy swe marzenia.

Prezentuje się klasa 3b- błękitne i srebrne wstążki.

Żywioł trzeci – ogień – klasa 3C

Uczeń 1:

Jesteśmy jak ogień – niezłomni, pełni pasji i energii.

Uczeń 2:

Drzemie w nas siła, która napędza do działania, pozwala osiągać to, co wydawało się niemożliwe.

Prezentuje się klasa 3c – czerwone i pomarańczowe wstążki.

Żywioł czwarty ziemia – klasa 3D

Uczeń 1:

Jesteśmy ziemią – stabilną, silną, dającą oparcie i fundamenty, na których budują się nasze dążenia.

Uczeń 2:

Jesteśmy niezależni, mamy w sobie harmonię, równowagę i spokój.

Prezentuje się klasa 3d - zielone i brązowe wstążki

3.Symbol harmonii – **wspólny układ taneczny.**

4.Finał – wspólny przekaz:

„Razem mamy wielką moc, jak żywioły, jak dzień i noc.

Każdy inny, każdy ważny, razem świat jest piękny, barwny”.

Wszyscy siadają, wstają dzieci z tabliczkami i układają hasło:

ŻYCZYMY WSZYSTKIM UDANYCH WAKACJI

5. Wszyscy uczniowie zebrani na sali śpiewają piosenkę: **„Ostatni dzwonek”.**

6.Na tym kończymy dzisiejszą uroczystość. Wyczytane klasy udają się z wychowawcami i rodzicami do swoich sal.

7.Do zobaczenia we wrześniu.