

Тема урока: «Семейный бюджет» (3 класс)

Цель урока: Познакомить с понятием «семейный бюджет».

Задачи:

- 1.Закрепить понятия «бюджет», «доходы», «расходы», «налоги».
- 2.Развивать познавательный интерес, речь детей, логическое мышление.
3. Воспитывать у учащихся экономное отношение к семейному бюджету, чувство милосердия.

Оборудование урока: карточки - подсказки, карточки со словами, тесты, «школярики», фрагмент м/ф.

Ход урока

	Содержание
<p>Актуализация знаний обучающихся о государственном бюджете и основных экономических понятиях</p>	<p>I. Организационный момент СЛАЙД №1</p> <p>II. Повторение изученного СЛАЙД №2</p> <ul style="list-style-type: none">- Ребята, отгадайте зашифрованное слово? (Бюджет.)- Что такое бюджет? С каким бюджетом познакомились на последнем уроке?- Как называются деньги, которые поступают в бюджет? (Доходы.)- Как называются деньги, которые тратятся из бюджета? (Расходы.)- Как называются платежи, которые граждане и организации обязаны вносить в бюджет государства? (Налог.)
<p>Постановка проблемы урока</p>	<p>II. Введение в тему.</p> <ul style="list-style-type: none">- Почему порой происходит так: одни работают, получают приличный доход, но живут, так, что денег порой не хватает до зарплаты. А другие вроде бы и получают меньше, но всегда при деньгах? (Не умеют планировать свой семейный бюджет)- Какая же будет сегодня тема урока? /Семейный бюджет/ <p>СЛАЙД №3</p>
<p>"Открытие" детьми нового знания.</p> <p>Выяснение, из чего складывается семейный бюджет.</p> <p>Определение новых терминов.</p> <p>Анализ приоритетов семейных расходов</p>	<p>III. Работа над новой темой.</p> <p>1. На уроке сегодня 4 группы – 4 семьи (Ивановы, Петровы, Кузнецовы и Сидоровы). Семейный бюджет пока у вас составляет 0 рублей.</p> <ul style="list-style-type: none">- Вы знаете, из чего может складываться государственный бюджет. А из чего складывается семейный бюджет? (доходов и расходов) СЛАЙД №4- На уроке мы должны заполнить эту таблицу и разобраться из чего состоят доходы в семейном бюджете и расходы. СЛАЙД №5- Какие доходы могут поступать в семейный бюджет? (З/плата, пенсия, стипендия, пособие, рента – доход от сдаваемой в аренду

квартиры, проценты от сбережений).

- Так что такое доход семьи? (Сумма, заработанная членами семьи за месяц)

– Мы рассмотрели, из чего состоит доход семьи, но нам предстоит выяснить: куда тратится семейный бюджет.

СЛАЙД №6-7

Один из важных ресурсов экономики – это умственный труд, благодаря чему предлагаю вам пополнить ваш семейный бюджет, при этом уберём из разговора слово «рубли». Вместо них у нас будет валюта школы №4 – «школярики». За правильные ответы вы будете получать «школярики». Предлагаю провести разминку.

Ребята я вас приглашаю в гости к моим любимым героям м/ф «Трое из Простоквашино». Внимательно посмотрите фрагмент и ответьте на вопрос: Почему Матроскин поссорился с Шариком?

Видеофрагмент

(израсходовал деньги не по назначению).

Как вы думаете жадный и экономный это одно и то же? Прочти в карточка — подсказках объяснение слов «жадный» и «экономный». Карточка подсказка:

Дефицит — превышение расходов бюджета над доходами;

экономия — бережливое ведение хозяйства;

жадный — стремящийся получить побольше, не желающий делиться тем, что имеет;

экономный — бережливо расходующий что-либо.

Матроскин жадный или экономный?

* Кто на ваш взгляд более богат?

Человек, которого морские волны выбросили на необитаемый остров с полным сундуком денег, или пенсионер, живущий в городе и получающий свою скромную пенсию? (Когда на деньги ничего нельзя приобрести, то они теряют свою ценность)

* Тот, кто имеет достаточно денег, но ничего не может купить, так как на прилавках магазина пусто, или тот, у кого в карманах пусто, а прилавки магазинов ломятся от товаров? (Оба персонажа одинаково бедны).

– За правильные ответы в ваш семейный бюджет поступили первые доходы, но если вы будете активно работать, то в ваш семейный бюджет сегодня увеличится.

Физминутка.

На вес золота, за бесценок, по божеской цене, не подступиться, как задаром, цена кусается, не по карману, по сходной цене, влетит в копеечку, за грош, с Гулькин нос.

(Дорого – прыгаем вверх, дёшево – прыгаем на корточках).

3. Практическая работа (в группах) СЛАЙД №8

- У вас, у каждой семьи, на партах лежат листочки с названиями

Физкультурная минутка.

товаров и услуг. Выберите то, на что потратите свой месячный семейный бюджет. Выберите те товары, которые вам необходимо приобрести на месяц. Не забудьте, что существует ряд услуг, которыми мы пользуемся каждый месяц.

Отметьте галочкой.

- Лекарства
- Продукты
- Одежда
- Обувь
- Бытовая химия
- Транспорт
- Велосипед
- Музыкальная (спортивная) школа
- Книги
- Компьютер
- Игрушки
- Платежи и налоги
- Видеокассеты (диски)
- Посещение театра, цирка
- Посещение боулинга
- Туристическая поездка

- Давайте послушаем семью Ивановых.

- Так, на что расходуется семейный бюджет? Внесём это в таблицу. **СЛАЙД №9**

Семейный бюджет	
Доходы	Расходы
Зарплата, пенсия, стипендия, пособие, проценты, рента, прибыль	Коммунальные платежи, налоги, питание, транспорт, одежда, обувь, культурный досуг, лечение, путешествия, мебель, предметы личной гигиены, бытовая химия и т.д.

Первичное закрепление нового материала. Определение лучшей "формулы" семейного бюджета, обучение экономии

А что из всего перечня должно стоять на первом месте? (Добропорядочные граждане в первую очередь должны оплатить все налоги, платежи). На своих листочках проставьте цены рядом с выбранными товарами и услугами. **СЛАЙД №10**

- А сейчас переверните листочки и подсчитайте, какая сумма расходов у вас получилась.

Лекарства – 2 ш.

Продукты (хлеб, молочные продукты, мясо, рыба, масло, колбаса, мука, яйца, орехи, овощи, фрукты, сыр, соль, сахар, сок,

<p>Самостоятельная работа. Применение знаний на практике: составление рекомендаций для экономии семейного бюджета. Развитие</p>	<p>чай, кофе, конфеты, печенье, торт) – 50 ш. Одежда – 10 ш. Обувь – 5 ш. Бытовая химия – 1 ш. Транспорт – 10 ш. Велосипед – 20 ш. Музыкальная (спортивная) школа – 10 ш. Книги – 1 ш. Компьютер – 40 ш. Игрушки – 3 ш. Платежи и налоги – 20 ш. Видеокассеты (диски) – 3 ш. Посещение театра, цирка – 6 ш. Посещение боулинга- 6 ш. Туристическая поездка – 80 ш. /Учащиеся с помощью калькулятора считают сумму, и учитель фиксирует её на доске/ - Но я вас забыла предупредить, что бюджет вашей семьи в месяц составляет 100 ш. У кого сумма больше этой цифры? У кого меньше 100 школяриков? 4. Какая ситуация может складываться в семейном бюджете? Доходы = расходы Доходы > расходы Доходы < расходы - Какая формула будет наилучшей? - В вашем семейном бюджете образовался дефицит или экономия? Значение этих слов вы найдете на карточках — подсказках. Что в этом случае нам делать? /Если экономия – отложим сбережения, если дефицит – нужно на чём-то сэкономить/ - На чём же мы можем сэкономить? * на транспорте – если пользоваться проездным (Слайд 13) * на коммунальных услугах – экономия электричества (Слайд 14) * на продуктах - на сладостях, если есть приусадебный участок (Слайд 15) * на одежде и обуви – если беречь, то продлится срок службы (Слайд 16) * на посещениях театра? – не стоит обеднять свою жизнь из-за этого (Слайд 17) - Все мы должны помнить, что семейная экономика – это правильное ведение семейного хозяйства. (Слайд 18) IV. Итог урока. 1. - У нас с вами уже есть небольшой опыт составления бюджета. Вместе мы заполнили таблицу основных доходов и</p>
--	--

<p>творческих и логических способностей детей</p>	<p>расходов семейного бюджета. Могут ли в семье появиться незапланированные доходы? (лотерея, премия, наследство)</p> <ul style="list-style-type: none"> – А непредвиденные расходы? – - Какие советы для экономии семейного бюджета вы бы предложили? (Работая в группах, дети выбирают из предложенных вариантов верные утверждения) <p>Готовый список советов по экономии семейного бюджета</p> <p>Совет</p>
<p>СЛАЙД №11</p>	<p>Планируй семейный бюджет исходя из доходов</p> <p>Уходя из дома, выключайте свет</p> <p>Просите у родителей новую игрушку к каждому празднику</p>
<p>СЛАЙД №12</p>	<p>Бережно относитесь к своим вещам</p> <p>Чаще пользуйтесь услугами такси</p> <p>После похода в магазин оставляйте сдачу себе</p> <p>Чаще разговаривайте с друзьями по сотовому телефону</p> <p>Напоминайте родителям о своевременной оплате налогов</p> <p>- Замечательные ваши советы, но чтобы доходы семейного бюджета были больше расходов, нужно... трудиться. Ведь недаром говорят «Без труда – не выловишь и рыбку из пруда».</p> <p>Слайд 18</p> <p>Сейчас вам предстоит выполнить тест. Обведите верный, на ваш взгляд, вариант ответа на каждый вопрос.</p> <p style="text-align: center;">Тест</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из чего складывается семейный бюджет? <ul style="list-style-type: none"> а) из пенсии, стипендии; б) из доходов и расходов; в) из денег. 2. Деньги, которые поступают в бюджет семьи,- это..... <ul style="list-style-type: none"> я) расходы; е) проценты; ю) доходы. 3. Авторское вознаграждение — это.... <ul style="list-style-type: none"> б) зарплата; г) налог; д) гонорар. 4. Деньги, которые тратятся из бюджета семьи, -это..... <ul style="list-style-type: none"> ш) доходы; ж) расходы; х) прибыль. 5. Правильным ведением бюджета считается то, при котором

**Повторение
пройденного
материала.
Обобщение
полученных
знаний в ходе
решения теста.**

доходы

е) больше расходов;

и) равны расходам;

а) меньше расходов.

6. Зарплата, пенсия, стипендия — это разные виды.....

т) доходов;

п) расходов;

к) гонорара.

Теперь обменяйтесь листочками для проверки. Выпишите буквы выбранных вариантов ответов. Какое слово у вас получилось? (бюджет) Молодцы!

3. – На наш электронный адрес пришло сообщение «Прошу помощи»:

- ✓ срочно нужна помощь маленькой Вере на дорогостоящую операцию;
- ✓ талантливому скрипачу на покупку скрипки;
- ✓ врачу - ветеринару для открытия приюта для бездомных собак;
- ✓ спортсменам лыжникам для поездки на окружные соревнования;

- Обсудите в своей «семье», согласны ли вы помочь кому-либо из них.

(Дети в группах выполняют задание, комментируя свой выбор.)

- Да, мы должны помогать друг другу, и я рада, что вы так поступили. Сегодня ты помог, а завтра помогут тебе. Ведь не всё измеряется в деньгах. Главное...

Больше работаешь – лучше живёшь,

Лучше живёшь – больше людям даёшь,

Старым и малым, и тем, кто в нужде.

А будет нужно – помогут тебе.

Помни, мой друг, – в делах не зевай,

Прибыль свою и страны умножай.

Прибыль – трудам и уменью награда.

Как получить её? Думать тут надо.

СЛАЙД №20

Сложно? Не просто! Но ты уж прости,

В жизни у нас нет другого пути.

**Подведение итогов
урока. Рефлексия и
самооценка
обучающихся.**

Вы хорошо потрудились и каждая «семья» заработала школярики. У кого-то их чуть больше, у кого - то чуть меньше.

Почему так произошло? (хорошо трудились - получили высокую зарплату, кто был менее активен, получил меньше).

Желаю вам, чтобы ваша жизненная активность была всегда на

СЛАЙД №21

высоте.

V Домашнее задание:

Представь, что ты на день рождения получил большую сумму денег. Составьте план своих расходов.

VI Рефлексия: зажмите руку в кулак и...

- ❖ кому было интересно – разогните мизинец
- ❖ кто считает, что знания пригодятся в жизни – безымянный
- ❖ кто хорошо работал – средний
- ❖ кто помогал работе в группе – указательный
- ❖ кому урок понравился - большой