

## Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з хімії 8 класу

### Оцінювання теоретичних знань

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень учня (учениці)
<b>Початковий</b>	<b>1</b>	Учень (учениця) розпізнає деякі хімічні об'єкти (хімічні символи, формули, явища, посуд тощо) і називає їх (на побутовому рівні)
	<b>2</b>	Учень (учениця) описує деякі хімічні об'єкти за певними ознаками
	<b>3</b>	Учень (учениця) має фрагментарні уявлення з предмета вивчення і під керівництвом вчителя може відтворити окремі його частини
<b>Середній</b>	<b>4</b>	Учень (учениця) відтворює деякі факти, що стосуються хімічних сполук і явищ
	<b>5</b>	Учень (учениця) відтворює окремі частини навчального матеріалу, дає визначення основних понять
	<b>6</b>	Учень (учениця) послідовно відтворює значну частину навчального матеріалу
<b>Достатній</b>	<b>7</b>	Учень (учениця) відтворює навчальний матеріал, наводить приклади, з допомогою вчителя порівнює хімічні об'єкти
	<b>8</b>	Учень (учениця) логічно відтворює фактичний і теоретичний навчальний матеріал, застосовує знання в стандартних умовах, порівнює, класифікує хімічні об'єкти
	<b>9</b>	Учень (учениця) володіє знаннями основоположних хімічних теорій і фактів, наводить приклади на підтвердження цього, аналізує інформацію, робить висновки
<b>Високий</b>	<b>10</b>	Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом і застосовує знання на практиці, узагальнює й систематизує інформацію, робить аргументовані висновки
	<b>11</b>	Учень (учениця) володіє засвоєними знаннями і використовує їх у нестандартних ситуаціях, встановлює зв'язки між явищами; самостійно знаходить, оцінює і використовує інформацію з різних джерел згідно з поставленим завданням; робить узагальнювальні висновки
	<b>12</b>	Учень (учениця) має системні знання з предмета, аргументовано використовує їх, у тому числі в проблемних ситуаціях; аналізує додаткову інформацію; самостійно оцінює явища, приймає рішення, висловлює судження, пов'язані з речовинами та їх перетвореннями

### Оцінювання практичних робіт

Рівні навчальних досягнень	Характеристика навчальних досягнень учнів
<b>Початковий</b>	Учень (учениця) знає правила безпеки під час проведення практичних робіт, виконує найпростіші хімічні досліди під керівництвом вчителя

<b>Рівні навчальних досягнень</b>	<b>Характеристика навчальних досягнень учнів</b>
<b>Середній</b>	Учень (учениця) складає прилади; з допомогою вчителя виконує окремі хімічні досліди згідно з інструкцією, описує хід виконання дослідів
<b>Достатній</b>	Учень (учениця) самостійно виконує практичні роботи згідно з інструкцією, описує спостереження, робить висновки
<b>Високий</b>	Учень (учениця) виконує хімічні експерименти, раціонально використовуючи обладнання і реактиви; описує поетапні спостереження; складає звіт, що містить обґрунтовані висновки; виконує експериментальні задачі за власним планом

### Оцінювання розв'язування розрахункових задач

<b>Рівні навчальних досягнень</b>	<b>Характеристика навчальних досягнень учнів</b>
<b>Початковий</b>	Розв'язування задач не передбачене
<b>Середній</b>	Учень (учениця) складає скорочену умову задачі; робить обчислення лише з готовою формулою
<b>Достатній</b>	Учень (учениця) наводить потрібні формули речовин і рівняння реакцій; розв'язує задачі, користуючись алгоритмом
<b>Високий</b>	Учень (учениця) самостійно і раціонально розв'язує задачі; розв'язує комбіновані задачі

### Критерії оцінювання контрольних робіт

<b>Рівні навчальних досягнень</b>	<b>Характеристика навчальних досягнень учнів</b>
<b>Початковий</b>	Не всі завдання контрольної роботи опрацьовані; відповіді неправильні, або дуже поверхові; розв'язки контрольних задач відсутні, або мають велику кількість помилок.
<b>Середній</b>	Всі завдання контрольної роботи опрацьовані; відповіді на суттєву кількість питань дуже стислі або поверхові; розв'язки контрольних задач містять значну кількість неточностей.
<b>Достатній</b>	Всі завдання контрольної роботи опрацьовані; відповіді на деякі питання недостатньо змістовні; наведені в цілому правильні розв'язки більшості контрольних задач, може допускати несуттєві помилки.

<b>Рівні навчальних досягнень</b>	<b>Характеристика навчальних досягнень учнів</b>
<b>Високий</b>	Всі завдання контрольної роботи опрацьовані глибоко й ґрунтовно; містять змістовні відповіді на теоретичні питання; наведені правильні розв'язки комбінованих задач.