

#032同學會故事

致032親愛的同學們~第三屆班長 劉淑敏

文/淑敏 2011-11-14



今天在圓山飯店辦了場感恩餐會,並進行新舊任幹部交接,感謝琍琦和惠萍的精心安排,讓大家有個愉快溫馨的午餐時光,要對所有同學說,認識你們真好,淑敏自覺好幸福~

原本琍琦邀約蕙美和淑敏擔任正副班長時,淑敏心想班上有這麼多優秀的同學,
是不是機會先讓給別人,但因為是和蕙美合作,協助她OK啦~就欣然接受。
前幾天蕙美跟我商量,希望兩人職務交換,一方面喘口氣(近期接了不少任務),
另一方面讓我有機會多些學習。雖然有所顧慮,在蕙美的支持和鼓勵下,
淑敏不自量力答應換了,基於雁行理論,也是對蕙美的疼惜,現階段就先由淑敏來飛頭前
幫忙做些事,相信認同這個團隊的同學們也會彼此激勵和互相扶持。

據淑敏的觀察,許多同學雖然較少現身甚至不發聲,但都在個自的領域進行著愛的志業,
並看著我們前進呢!那天機緣巧合,就會出現再同行。

期待&祝福大家!

032第三屆班長 劉淑敏 愛你一輩子

以下是雁行理論的內涵和啟示,供大家參考。

雁行理論的內涵

Robert(1972)首先提出「雁行理論」(the flying-geese model)：當雁鳥以V字隊形飛行時，比每隻雁鳥單飛時更省力。當一隻雁鳥脫隊時，他會感覺到吃力。所以，他會回到隊裡，繼續利用團隊的力量飛行。

當領隊的雁疲倦了，他會退回隊裡，另一隻雁會出來領隊。後面的雁會用叫聲來激勵前面的雁保持速度。

若有雁鳥生病脫隊時，會有二隻雁留下來陪他，直到他痊癒或死亡。然後，他們組隊飛行，以趕上原來的隊伍。

因此，「雁行理論」強調的是團隊合作、輪流領導、激勵同伴和互相扶持等四項內涵。

所謂「團隊合作」，是指組織中的成員若目標一致，團結合作，會比個別努力更快到達目的地；

「輪流領導」，是指輪流擔任領導的任務；「激勵同伴」，則是指同事之間的互相鼓勵，以提升組織的效能；

而「互相扶持」，是指同事間互相協助，以共度難關。

據飛利浦(2002年)「從雁行理論看Cell Operation」所列五項內涵如下：

1、當每一隻雁鳥展翅拍打時，造成其他的雁鳥立刻跟進。藉著V字隊形，整個雁群比每隻雁鳥單飛時，至少增加了七十一個百分比的飛行距離。

●啟示：在組織中與擁有相同目標的人同行，能更快速，更容易的到達目的地，因為彼此之間能互相推動。

2、當一隻野雁脫隊時，他立刻感到獨自飛行時遲緩、拖拉與吃力，所以很快又回到隊形中，繼續利用前一隻鳥所造成的浮力。

●啟示：如果我們擁有像野雁一樣的感覺，我們會留在隊裏，跟那些與我們走同一條路，同時又在前面領路的人在一起。

3、當領隊的野雁疲倦了，他會輪流退到側翼，另一隻野雁則接替飛在隊形的最前端。

●啟示：在組織中輪流從事繁重的工作是合理的，輪流擔任與共享領導權是必要及明智的，對人或對南飛的野雁都一樣。

4、飛行在後的野雁會利用叫聲鼓勵前面的同伴來保持整體的速度，繼續前進---

●啟示：在組織中，如果成員擁有野雁的感覺，就能像野雁般的相互激勵。

5、當有一隻雁生病獲受傷時，其他兩隻會由隊伍飛下來協助保護他直到他康復或死亡為止----

然後他們組成隊伍開始飛行，努力去追趕上原來的雁群---

●啟示：在組織中，如果成員與野雁一樣聰明的話，不論是在困難的時刻或在平順的時候都會相互扶持。

=====

=====

P.S.改天要換人飛頭前時請當仁不讓,謝謝你,我愛你。