



IES “Sánchez Lastra”. Mieres, Asturias

**ADAPTACIÓN
CURRICULAR
INDIVIDUAL (ACI)**

Alumno/a:

- Con dictamen de escolarización: NEE por
- Con informe psicopedagógico:

Área:

Curso:

Año académico:

1. PERSONAS IMPLICADAS EN LA REALIZACIÓN DE LA ADAPTACIÓN Y ACTUACIONES DE COORDINACIÓN PREVISTAS

<i>Nombre</i>	<i>Funciones</i>
ACTUACIONES DE COORDINACIÓN PREVISTAS	

2. TIEMPO PREVISTO PARA LA ADAPTACIÓN CURRICULAR

Duración prevista de la adaptación	Fecha de elaboración del documento

3. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

--

4. NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR (NCC)

--

5. PROPUESTA CURRICULAR

5.1. CONTENIDOS

--

5.2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA

--

5.3. INDICADORES DE LOGRO

--

5.4. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

--

--

6. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

--

7. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

--

8. COLABORACIÓN CON LA FAMILIA

--

9. SEGUIMIENTO Y REVISIÓN DE LA ACI

El alumno/a ha reforzado contenidos básicos cuya superación ya ha sido reconocida con anterioridad, pero dadas sus características, ha sido necesario revisarlos para garantizar el progreso curricular:

SÍ ☐ NO ☐

Nivel de consecución de los estándares de aprendizaje

1 = No conseguido 2 = Tiene dificultades 3 = De forma aceptable 4 = Lo desarrolla sin dificultad

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	1	2	3	4

El alumno ha conseguido los estándares de aprendizaje pertenecientes al _____ curso de Educación.....Sí ☐ NO ☐

El próximo curso deberá trabajar los contenidos correspondientes a: _____ curso de Educación.....

Fecha y firma