Анотація на вибірковий ОК
«Проєктний аналіз та бізнес-планування»

Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*
Кількість кредитів – *5*
Компонент освітньої програми: *вибірковий*
Мова викладання: *українська*

Викладач: Дивак Тарас Миколайович, кандидат технічних наук, e-mail: taras.dyvak@gmail.com

Опис ОК

1. Актуальність курсу. Наприкінці XX століття у зв'язку з динамічністю та інноваційністю розвитку економіки, необхідністю постійних інвестиційних вкладень в розвиток підприємств і галузей проекти стали все більше і більше використовуватися при виведенні нових продуктів і послуг на ринок, для реалізації корпоративних змін тощо. У сучасному світі, де бізнес-середовище характеризується високою динамічністю та складністю, проектний аналіз стає невід'ємним інструментом для ухвалення ефективних управлінських рішень. Зміни характеру економіки та бізнес-середовища привели до перегляду компаніями концепцій і значення інструментів управління. Проектний аналіз дозволяє визначати ключові аспекти економічної доцільності, фінансової стійкості та стратегічної ефективності будь-якого проекту. Зважаючи на це, володіння методами проектного аналізу є критично важливим для фахівців у сфері економіки, управління, фінансів, маркетингу та інших галузях, пов'язаних із плануванням та реалізацією проектів. Проектне управління сьогодні – один з найбільш затребуваних і прогресивних напрямків управлінських стратегій. В цілому можна говорити про зміну парадигми (основної моделі) бізнесу: його починають розглядати як сукупність взаємопов'язаних проектів.

2. Мета ОК: ознайомлення здобувачів з методологією проектного аналізу та бізнес-планування, технологією, методами і інструментами їх здійснення, вивчення теорії та методологічних засад проектного аналізу; формування у здобувачів практичних навичок і вмінь щодо управління проектами, бізнес-плануванням; формування професійних здібностей, спрямованих на вирішення проблем з оцінки та реалізації проекту, а також формування у здобувачів навичок здійснення аналізу проектів та бізнес-планування.

3. Завдання курсу: Завданням вивчення освітнього компонента «Проєктний аналіз та бізнес-планування» є формування у здобувачів теоретичних знань та практичних навичок з концепцій, методології, підходів і критеріїв обґрунтування альтернативних управлінських рішень, проєктів та бізнес-планів за умов обмеженості наявних ресурсів.

4. Проблематика (зміст ОК), яка буде розглянута у процесі вивчення ОК.

Тема 1. Відбір альтернативних варіантів проекту (ідентифікація проекту)
Тема 2. Основи бізнес-планування
Тема 3. Технологія розробки бізнес-плану
Тема 4. Комерційний аналіз проектів
Тема 5. Технічний аналіз проектів
Тема 6. Екологічний аналіз проектів

Тема 7. Інституціональний аналіз проектів
Тема 8. Соціальний аналіз проектів
Тема 9. Фінансовий аналіз проектів
Тема 10. Економічний аналіз проектів

5. У результаті вивчення ОК здобувач вищої освіти повинен знати і вміти:

Знати:
- сутність та принципи проектного аналізу;
- сутність та принципи бізнес-планування;
- місце проектного аналізу в загальній системі управління підприємством;
- чинне законодавство щодо здійснення проектного аналізу;
- зовнішні й внутрішні чинники, що вливають на інвестиційний клімат;
- методологію проектного аналізу та бізнес-планування;
- сутність життєвого циклу проекту та стадії його розробки;
- особливості розрахунку проектного грошового потоку;
- кількісні та якісні критерії оцінки і вибору проектних рішень;
- процедури прийняття рішень у проектному аналізі та у бізнес-плануванні;
- способи зниження ризиків залежно від їх виду та інструменти управління проектними ризиками.

Вміти:
- визначати відповідність проектних робіт стадіям життєвого циклу проекту;
- технології розробки бізнес-плану;
- основні етапи підготовки бізнес-плану;
- проводити розрахунок проектного грошового потоку;
- визначати цінність проекту для суб'єкта господарської діяльності;
-визначати альтернативну вартість проекту та приймати альтернативні рішення;
- обґрунтовувати доцільність реалізації проекту;
- оцінювати проектні ризики та обирати інструменти для управління ними;
- проводити технічну експертизу проекту;
- оцінювати вплив зовнішніх та внутрішніх чинників на можливості реалізації проекту/бізнес-плану;
- оцінювати економічну цінність проекту/бізнес-плану.

6. Шкала оцінювання з ОК у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Диференційований залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано з оцінкою «відмінно»
82-89	B (дуже добре)	Добре	Зараховано з оцінкою «добре»
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	Зараховано з оцінкою «задовільно»
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного	Незадовільно	Не зараховано

	складання)		
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

7. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності здобувача

Компетентності (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	**Критерії оцінювання**
98-100	Здобувач має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Здобувач володіє узагальненими знаннями з ОК, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Здобувач володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні ОК; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Здобувач вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання здобувача досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Здобувач правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між

	ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Здобувач розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Здобувач розуміє сутність ОК, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Здобувач володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Здобувач намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Здобувач мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так" чи „ні"; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так" чи „ні".

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для здобувачів заочної форми навчання, здійснюється за 100-бальною системою.

8. ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Андрєєв, В. П. Теорія і практика проєктного аналізу: підручник / В. П. Андрєєв. Київ: Академвидав, 2023. 265 с.
2. Бех, О. П. Управління проектами: підручник / О. П. Бех. Київ: КНУТД, 2024. 320 с.
3. Василенко А. П. Управління інвестиційними проектами: методи та стратегії / А. П. Василенко. Одеса: Одеський університет, 2022. 358 с.
4. Войтенко С. П. Інвестиційне управління: теорія та практика / С. П. Войтенко. Львів: Львівська академія, 2024. 210 с.
5. Гончарук, Т. М. Управління бізнес-проєктами: теорія і практика / Т. М. Гончарук. Одеса: Одеський національний університет, 2024. 295 с.
6. Гриценко, С. В. Методологія проєктного управління: теорія і практика / С. В. Гриценко. Київ: Освіта, 2023. 254 с.
7. Даниленко В. Ю. Інвестиційні проекти та їх ефективність: концепції та методи оцінки / В. Ю. Даниленко. Харків : Наукова думка, 2023. 276 с.
8. Іванова, О. П. Управління проєктами: сучасні підходи та методи / О. П. Іванова. Харків: Вища школа, 2022. 312 с.

9. Коваленко, І. В. Основи управління проєктами: навч. посібник / І. В. Коваленко. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 280 с.
10. Михалюк Н. І. Планування діяльності підприємств: навч. посіб. / Н. І. Михалюк. К.: Ліра-К, 2015. 620 с.
11. Макаренко С. М., Олійник Н. М. Бізнес-планування: навч. – метод. посіб. Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2017. 224 с.
12. Чевганова В. Я., Биба В. В., Скрильник А. С. Проектний аналіз: навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 258 с.
13. Швець Л.П. Проектний аналіз: навчальний посібник. Львів: Новий світ - 2000. 2019. 648 с.
14. Швець, Л. П., Пилипяк О. В., Доберчак Н. І. Проектний аналіз: навчальний посібник. Львів: Новий світ-2000, 2011. 643 с.

Додаткова література

15. ДСТУ 1.3:2022. Державний стандарт України: Організація управління проектами / Держстандарт України. Київ: Державне агентство стандартизації України, 2022. 35 с.
16. Експертне дослідження ефективності управління проектами в Україні / Deloitte Україна. Київ, 2023. 54 с.
17. Міністерство економіки України. Методичні рекомендації з оцінки інвестиційних проектів / Міністерство економіки України. Київ, 2023. 44 с.
18. Ковшун Н.Е., Кушнір Н.Б. Використання нових методів проектного менеджменту для підвищення ефективності створення інноваційного продукту. Інструменти та методи комерціалізації інноваційної продукції: монографія; за. ред. Ілляшенка С. М., Біловодської О. А., Суми: Територія, 2018. 380 с.
19. Реброва Н. Ю. Управління фазами інвестиційних проектів: аналіз та практичні кейси / Н. Ю. Реброва. Актуальні питання менеджменту. 2024. Т. 12, № 2. С. 55–65.