PROGRAMMAZIONE DI
METODOLOGIE OPERATIVE

Classe 1-2 AS

CORSO SERALE PER ADULTI

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

DOCENTE:

Michela Bertoni

PREMESSA

La pianificazione didattica, di seguito presentata, prevede una programmazione articolata in periodi didattici e risultati di apprendimento. Gli obiettivi da raggiungere sono declinati in termini di conoscenze, obiettivi minimi, abilità e competenze. I periodi didattici sono integrati da attività e progetti pluridisciplinari (previsti in compresenza con le discipline di arte, musica e scienze umane) e dalla disciplina di educazione civica.

LIBRO DI TESTO:

Autore: Carmen Gatto

Titolo: Percorsi di metodologie operative. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale. Volume per le classi prima e seconda.

Casa editrice: Zanichelli

COMPETENZE	**CONTENUTI**	**CONOSCENZE**	**OBIETTIVI MINIMI**	**ABILITA'**	**METODI E STRUMENTI**	**TEMPI**	**COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE/PROGETTI PLURIDISCIPLINARI**
Competenza n. 1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in	Modulo introduttivo: **SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCALE** Lez. n° 1-2-3-4-5-6 Periodo didattico 1: **ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (PCTO)** Lez. n° 7-8-9-10-11-12 Periodo didattico 3*:	Tipologia dei servizi sociali, socio-educativi, socio-sanitari e sanitari. Il Welfare State in Italia I principi di sussidiarietà nell'organizzazione dei servizi e delle attività, reti formali e informali. Le agenzie di socializzazione nelle reti territoriali	Conoscere le principali caratteristiche del percorso di studio: saperi, articolazione delle competenze e strumenti di lavoro Utilizzare in modo corretto la terminologia specifica della disciplina Conoscere le principali caratteristiche	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca, approfondimento Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio, per rispondere ai bisogni sociali, socio-sanitari e socio-educativi	Lezioni frontali e interattive Brainstorming Schemi e mappa concettuali Glossario: terminologia specifica in formato digitale Studio e ricerca individuale	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	**Scienze umane, italiano, diritto, storia, Arte, musica** ***LA FAMIGLIA:** UDA INTERDISCIPLINARE: METODOLOGIE OPERATIVE E SCIENZE UMANE ***WELFARE STATE**: UDA INTERDISCIPLINARE CON EDUCAZIONE CIVICA: LE POLITICHE SOCIALI E IL SISTEMA SOCIO-ASSISTENZIALE, PARTENDO DALLA

situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali	**LA FAMIGLIA, I BISOGNI E Il WELFARE** Lez. n° 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19 Periodo didattico 5: **LA PROGETTAZIONE** Lez. n° 1-2	Metodologia del lavoro sociale: principi fondanti della progettazione	di Welfare State e Welfare Mix: servizi e interventi. Definire i principali bisogni della persona, legati a condizioni, stili di vita ed età	Rilevare in modo guidato i bisogni della persona, legati a condizioni, stili di vita ed età	Lavoro e ricerca di gruppo Flipped classroom e cooperative learning storytelling Guida all'analisi di casi e testimonianze		COSTITUZIONE ITALIANA ***LA FIABA E LA FAVOLA:** LIBRI TATTILI ED ILLUSTRATI, LETTURA ANIMATA

COMPETENZE	**CONTENUTI**	**CONOSCENZE**	**OBIETTIVI MINIMI**	**ABILITA'**	**METODI E STRUMENTI**	**TEMPI**	**COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE/PROGETTI PLURIDISCIPLINARI**
Competenza n. 1 Collaborare nella gestione di progetti e attività	Periodo didattico 2: **I GRUPPI *** Lez. n° 1-2-3-4-5 Periodo didattico 4:	Il gruppo e le sue dinamiche	Saper definire le caratteristiche e tipologie	Individuare le dinamiche dei gruppi e i principi	Lezioni frontali e interattive	Gennaio Febbraio Marzo	**Scienze umane, italiano, diritto, storia, Arte, musica**

dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali **Competenza n. 2** Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. **Competenza n.7** Gestire azioni di informazione e	**LE FIGURE PROFESSIONALI E I SERVIZI** Lez. n° 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Periodo didattico 5: **LA PROGETTAZIONE** Lez. n° 3-4-5-6	Modi, forme e funzioni della comunicazione Le figure professionali nei servizi: formazione, profilo, ruolo e funzioni Caratteristiche del lavoro di equipe e tipologie dei gruppi di lavoro.	principali dei gruppi Conoscere le principali caratteristiche di un gruppo di lavoro Definire le principali figure professionali nei servizi Definizione e caratteristiche del lavoro d'équipe Il segretariato sociale: compiti e funzioni Utilizzare in modo corretto la terminologia specifica della disciplina	del loro funzionamento Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico Individuare il proprio ruolo e quello delle altre figure nelle organizzazioni e nei contesti multi-professionali Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca, approfondimento Reperire informazioni riguardanti i servizi sul territorio Predisporre e presentare semplici materiali divulgativi inerenti i servizi	Schemi e mappa concettuali Glossario: terminologia specifica in formato digitale Studio e ricerca individuale Lavoro di gruppo Flipped classroom e cooperative learning storytelling Guida all'analisi di casi e testimonianze		***I GRUPPI MULTI-PROFESSIONALI:** UDA INTERDISCIPLINARE: METODOLOGIE OPERATIVE E SCIENZE UMANE ***LA FIABA E LA FAVOLA:** LIBRI TATTILI ED ILLUSTRATI, LETTURA ANIMATA

orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio				presenti sul territorio			

COMPETENZE	**CONTENUTI**	**CONOSCENZE**	**OBIETTIVI MINIMI**	**ABILITA'**	**METODI E STRUMENTI**	**TEMPI**	**COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE/PROGETTI PLURIDISCIPLINARI**
Competenza n. 2 Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. **Competenza n. 3** Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e	Periodo didattico 2: **LA COMUNICAZIONE*** Lez. n° 6-7-8-9-10-11-12 Periodo didattico 5: **LA RELAZIONE D'AIUTO** Lez. n° 7-8-9-10-11	Comunicazione e relazione: aspetti generali e principali modelli di riferimento Modi, forme e funzioni della comunicazione: codici, registri, stili linguistici nei diversi contesti	Elementi fondanti della comunicazione Il processo comunicativo nella relazione d'aiuto: aspetti principali Utilizzare in modo corretto la terminologia specifica della disciplina	Identificare le diverse modalità comunicativo-relazionali in relazione alle differenti tipologie di utenti/gruppi. Adottare modalità comunicative-relazionali idonee al contesto: ascolto attivo e comunicazione efficace	Lezioni frontali e interattive Schemi e mappa concettuali Glossario: terminologia specifica in formato digitale Studio e ricerca individuale Lavoro di gruppo Flipped classroom e	Aprile Maggio Giugno	**Scienze umane, italiano, diritto, storia, Arte, musica** ***LA COMUNICAZIONE**: EMOZIONI E COMUNICAZIONE. UDA INTERDISCIPLINARE CON SCIENZE UMANE E MUSICA ***LA FIABA E LA FAVOLA:** LIBRI TATTILI ED ILLUSTRATI, LETTURA ANIMATA

contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza				Individuare e comprendere stereotipi e pregiudizi. Promuovere modalità comportamentali volte al loro superamento	cooperative learning storytelling Guida all'analisi di casi e testimonianze		

COMPETENZE	**CONTENUTI**	**CONOSCENZE**	**OBIETTIVI MINIMI**	**ABILITA'**	**METODI E STRUMENTI**	**TEMPI**	**COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE/PROGETTI PLURIDISCIPLINARI**
Competenze n. 1-2-3 **Competenza n.8** Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche	**ATTIVITÀ LABORATORIALI*** Riciclo creativo Cartellonistica Inviti-biglietti di auguri personalizzati Decorazione ambienti Origami Foto e video Giochi e strumenti musicali con	Materiali e strumenti utili all'animazione ludica e sociale Obiettivi e tecniche dell'animazione ludica e sociale, anche con strumenti multimediali	Riconoscere i materiali e gli strumenti utili all'animazione ludica e sociale Utilizzare in modo corretto la terminologia specifica della disciplina	Identificare le principali tecniche di animazione ludica e sociale Realizzare semplici attività di animazione ludica e sociale in contesti noti	Lezioni frontali e interattive Schemi e mappa concettuali Glossario: terminologia specifica in formato digitale Studio e ricerca individuale Lavoro di gruppo Flipped classroom e	Intero anno scolastico	**Scienze umane, italiano, diritto, storia, Arte, musica** ***LA FIABA E LA FAVOLA:** LIBRI TATTILI ED ILLUSTRATI, LETTURA ANIMATA ***LA COMUNICAZIONE**: EMOZIONI E COMUNICAZIONE. UDA INTERDISCIPLINARE CON SCIENZE UMANE E MUSICA

e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni	materiale di uso comune Le fiabe e la narrazione Repertorio di filastrocche e canti di vario genere Manipolazione con diversi materiali Tecniche grafico-pittoriche Cucito, maglia, ricamo				cooperative learning storytelling Guida all'analisi di casi e testimonianze		

MODALITA' E CRITERI DI VALUTAZIONE

I tempi di svolgimento e i contenuti saranno adattati ai ritmi di apprendimento degli allievi. Per questo la metodologia e la programmazione illustrata potrà subire delle modifiche nel corso dell'anno, anche su indicazione del Consiglio di Classe.

Nella valutazione si utilizzerà l'intera griglia dei voti da 1 a 10, con verifiche scritte e/o orali.

I criteri di valutazione terranno conto dei diversi aspetti:

- Livelli di partenza
- Impegno e partecipazione
- Chiarezza espositiva e corretto utilizzo della terminologia specifica della disciplina
- Miglioramenti evidenziati nel corso dell'anno scolastico
- Espressività, creatività e originalità

Al fine di favorire il successo nell'apprendimento è prevista la possibilità di recupero in itinere, con attività individuali o di gruppo.

Docente

Prof.ssa Michela Bertoni