Bases para Convocatoria Congreso Estudiantil de Sociología Interdisciplinaria 2025

Convocatoria: Congreso Estudiantil de Sociología Interdisciplinaria 2025, "Poder, Destrucción Creativa y Sociedad"

Fecha: 31 de Julio y 01 de Agosto de 2025
Lugar: Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile, Región Metropolitana

Presentación:

El Congreso Estudiantil de Sociología (CESI) 2025 emerge como un espacio de reflexión crítica y diálogo interdisciplinario para abordar el concepto de destrucción creativa y su impacto en la sociedad contemporánea. En un contexto marcado por crisis sociopolíticas, desigualdades estructurales y transformaciones institucionales, este evento reúne a estudiantes, académicos y artistas para analizar las coyunturas críticas y proponer soluciones innovadoras que contribuyan a construir una sociedad más justa e inclusiva.

El congreso convoca a estudiantes de pregrado, magíster y doctorado, académicos, artistas y profesionales de las ciencias sociales interesados en explorar las intersecciones entre sociología, arte y cambio social.

Objetivos:

1. Generar conocimiento teórico y práctico sobre las coyunturas críticas que definen nuestro tiempo.
2. Promover el intercambio interdisciplinario para enriquecer el debate sociológico y su contribución a la sociedad.
3. Visibilizar el rol de la destrucción creativa como motor de transformación social.
4. Fortalecer la vinculación entre las escuelas de sociología y de ciencia social del país mediante redes de colaboración, contribuyendo a forjar una identidad y un relato en común.

Orientaciones para la Presentación de Trabajos:

Se invita a la comunidad académica y estudiantil a presentar investigaciones tanto realizadas como en proceso y que aborden problemáticas relacionadas con los temas del

congreso. Las propuestas deben reflejar una problemática de investigación delimitada claramente y un aporte conceptual, teórico o metodológico significativo pudiendo ser

- **Investigación en proceso**: Indagaciones en fase previa al levantamiento/producción de datos o con resultados parciales.
- **Investigación terminada**: Trabajos de investigación que ya cuenten con resultados finales.
- **Experiencias de investigación y acción social**: Sistematización de experiencias de vinculación universitaria, trabajos de campo, proyectos comunitarios o prácticas profesionales que permitan reflexionar críticamente sobre fenómenos sociales enmarcados en la coyuntura crítica de los últimos años.

La idea es que cada investigación de cada tema trabaje alguna de las siguientes temáticas, aunque no es un requisito excluyente:

- Coyunturas críticas y sus impactos en las instituciones.
- Instituciones extractivas e inclusivas: desafíos y oportunidades.
- Innovación y transformación institucional en el contexto de la destrucción creativa.
- Desigualdad y justicia social en tiempos de crisis.
- Medio ambiente, sostenibilidad y economías circulares.
- Cultura y poder: análisis de dinámicas sociales y políticas.

---

1. Sociología del Género: diversidades, feminismos, cuidados y corresponsabilidad: Este eje busca reflexionar sobre las transformaciones, tensiones y desafíos en torno a relaciones de género, las disidencias sexogenéricas, las luchas feministas y los debates sobre cuidados y corresponsabilidad en el contexto de la coyuntura crítica de los últimos cinco años en Chile. Las transformaciones sociales recientes han puesto en el centro debates sobre el cuidado, la corresponsabilidad, la violencia de género y las formas de organización tanto estructural, institucional como comunitaria que son resultado de esta coyuntura. Se invita a pensar críticamente sobre estructuras que perpetúan desigualdades, así como sobre las formas de organización y resistencia emergentes y políticas de transformación que han emergido desde los movimientos de género y diversidades

Bases para Convocatoria Congreso Estudiantil de Sociología Interdisciplinaria 2025

sexogénericas

2. Sociología de la Educación y Políticas educativas en el Chile Neoliberal: Aborda los efectos de la crisis social y política sobre el sistema educativo: desde las transformaciones en las formas de enseñanza-aprendizaje durante la pandemia, hasta los debates sobre el acceso, la justicia curricular y la mercantilización de la educación. Se espera recoger experiencias, investigaciones o reflexiones que den cuenta de cómo cambió la escuela, la universidad o las prácticas pedagógicas en estos años de crisis y transformaciones.

3. Sociología Urbana y Rural. Desigualdades y Descentralización: Esta línea explora cómo la coyuntura crítica ha evidenciado y profundizado las desigualdades territoriales, tanto en contextos urbanos como rurales. Se busca pensar las transformaciones en las formas de habitar, las disputas por el espacio, el acceso desigual a servicios y recursos, así como las luchas por descentralización, autogestión territorial y defensa de los bienes comunes. Al abordar la descentralización, lo urbano y lo rural se invita a personas de regiones a presentar sus trabajos de investigación.

4. Sociología de las Subjetividades (Cuerpos, Emociones, etc.): Invita a pensar cómo los procesos de crisis vividos en el país han reconfigurado las formas en que experimentamos el cuerpo, las emociones, la salud mental y las subjetividades. ¿Qué transformaciones han vivido nuestras formas de sentir, de vincularnos, de habitar el tiempo y el espacio? ¿Cómo se gestionan las emociones, los cuerpos y los afectos en contextos de crisis? ¿Qué formas de subjetividad emergen frente al control social, la medicalización, la precariedad o las redes sociales? Este eje busca recoger miradas que exploren estos procesos desde la vida cotidiana y las experiencias encarnadas y situadas.

5. Metodología y Epistemología en las Ciencias Sociales. Procesos, Metodologías, Investigación y Acción Social: Busca discutir los fundamentos del conocimiento en las ciencias sociales. La crisis social e institucional también ha sido una crisis del conocimiento. Este eje abre un espacio para reflexionar sobre cómo investigamos, desde dónde producimos saber, y cómo se han transformado nuestras metodologías; sus implicancias políticas, éticas y vínculos con los territorios en este ciclo histórico. Este eje abre el debate sobre metodologías críticas, participativas, decoloniales o experimentales, así como sobre el rol del investigador/a en contextos de

transformación social. Se valorarán experiencias de investigación situada, colaborativa, crítica o que tensionen los marcos tradicionales de la producción académica.

6. **Estudios sobre Memoria, Tiempo y Temporalidades**: La coyuntura de los últimos años ha reactivado memorias colectivas, disputas por el pasado reciente y formas de pensar el tiempo desde la crisis. Este eje busca recoger investigaciones que exploren cómo se recuerda, se olvida y se resignifica la historia desde distintos territorios y sujetos y las implicancias políticas, sociales, económicas y éticas de esto, también el cómo han cambiado nuestras experiencias del tiempo, la espera, la urgencia y el futuro en un país atravesado por la variable de la incertidumbre.

7. **Sociología de la Ciencia, Tecnología e Innovación**: La pandemia, el estallido social, el avance de la digitalización y la irrupción de tecnologías de automatización e IA en la vida cotidiana han acelerado transformaciones profundas en nuestras formas de comunicar, educar, trabajar y vincularnos. Este eje invita a reflexionar sobre el rol del conocimiento científico, los conflictos en torno a la tecnopolítica, las brechas digitales, las formas de vigilancia y los desafíos éticos en tiempos de crisis sociotécnica.

8. **Medio Ambiente, Sociedad y Desarrollo Sustentable**: La crisis ambiental se ha intensificado en los últimos años y ha puesto en evidencia la insostenibilidad del modelo extractivista chileno. Este eje busca analizar los conflictos socioambientales, las luchas territoriales, las transformaciones en la relación sociedad-naturaleza y las formas en que comunidades, organizaciones e instituciones han respondido —o no— a la urgencia ecológica. Se valorarán miradas críticas, interdisciplinarias y desde la justicia ambiental.

9. **Sociología de la Niñez, Juventud y Envejecimiento**:¿Cómo han vivido la crisis social, política y sanitaria los distintos grupos etarios? En el contexto del desafío demográfico que enfrenta el país frente a la baja natalidad ¿Como este fenómeno afecta la forma en que funciona y opera nuestra sociedad y sus instituciones? Este eje propone explorar las transformaciones en las trayectorias vitales, el acceso a derechos, la participación política, los imaginarios generacionales y las formas de cuidado y exclusión que afectan a niños, jóvenes y personas mayores. Se esperan contribuciones que den cuenta de cómo cambian las experiencias etarias en un contexto de cambio estructural.

10. **Sociología de la Cultura e Interculturalidades**: En un país atravesado por tensiones étnicas, culturales y simbólicas, este eje propone explorar cómo se

transforman los sentidos culturales en contextos de crisis. ¿Qué sucede con las formas de vida, las identidades, las tradiciones y los vínculos interculturales en un Chile que se redefine? Se espera recibir investigaciones que aborden las disputas por el reconocimiento, las políticas culturales, los procesos de aculturación o resistencia, y los diálogos (o fricciones) entre pueblos originarios, migrantes y sectores populares frente a la hegemonía cultural dominante.

11. Sociología Económica, Industrias y Empresariado: Este eje aborda las transformaciones recientes en la economía chilena desde una mirada crítica y sociológica. Se invita a reflexionar sobre el rol de las empresas, el empresariado, las lógicas extractivistas, los modelos de desarrollo y las nuevas configuraciones del trabajo y el mercado tras la crisis sanitaria, de legitimidad institucional y medioambiental. Se espera recoger investigaciones que problematicen la concentración del poder económico, sus vínculos con el Estado y los impactos de la crisis en los modelos productivos y de consumo.

12. Estratificación Social: Desigualdad, Pobreza, Exclusión Social y Migraciones: La crisis de los últimos cinco años ha vuelto a poner en el centro del debate las profundas desigualdades estructurales en Chile. Este eje propone analizar cómo se han transformado las formas de exclusión social, los mecanismos de reproducción de la pobreza y la lucha contra esta, las barreras de movilidad social y las experiencias migrantes en este nuevo ciclo sociopolítico. Se esperan investigaciones que den cuenta de cómo las estructuras de clase, raza, género y territorio siguen organizando la vida social y cómo distintos actores resisten, se adaptan o reconfiguran sus estrategias frente a la precariedad.

13. Violencia y Seguridad ciudadana: En un contexto de creciente conflictividad social, deslegitimación institucional y fragmentación del tejido comunitario, este eje invita a reflexionar sobre las múltiples formas de violencia —estructural, estatal, institucional, simbólica o criminal— y sus efectos sobre la vida cotidiana. ¿Cómo se redefine la noción de seguridad en contextos de crisis? ¿Cómo afectan estas dinámicas a los cuerpos, territorios y comunidades? Este eje también considera el análisis de las políticas públicas de seguridad y las disputas por su sentido y abordaje de los desafíos.

14. Sociología del Arte y de las Prácticas Culturales: Este eje se enfoca en las formas en que el arte se ha transformado, resistido y adaptado frente a la coyuntura crítica chilena. Se invita a investigar y reflexionar sobre el arte como práctica situada, lenguaje político, herramienta de investigación o forma de intervención en el espacio

público. ¿Cómo cambiaron los procesos creativos durante el último ciclo de coyuntura crítica? ¿Qué metodologías, sensibilidades, circuitos y estrategias de circulación surgieron? ¿Qué desafíos enfrentan los artistas hoy frente a la mercantilización, la precariedad o la institucionalización del arte? Este eje busca articular un diálogo entre las ciencias sociales y las prácticas artísticas desde una mirada crítica, interdisciplinaria y territorializada.

15. Trabajo: Dinámicas y Desafíos Laborales en el Chile Actual. Sujetos y Condiciones en contexto de Reestructuración Productiva: La crisis ha remecido profundamente las condiciones laborales y las formas de organización del trabajo en Chile. Este eje aborda temas como la precarización, el trabajo informal, el teletrabajo, la automatización, los procesos de sindicalización, los nuevos sujetos laborales y las disputas por el tiempo y la vida. Se espera visibilizar cómo las transformaciones estructurales de los últimos años han afectado la experiencia del trabajo y qué formas de resistencia o reconfiguración se han desplegado desde los propios trabajadores.

16. Estado, Gubernamentalidad, Movimientos sociales y Democracia. Integración Regional, Geopolítica y Desarrollo: Este eje analiza cómo se han reconfigurado las relaciones entre Estado, ciudadanía y poder en un contexto marcado por el estallido social, la crisis institucional, la pandemia, casos de corrupción y los procesos constitucionales fallidos. Se invita a pensar el papel de los movimientos sociales, las formas emergentes de acción colectiva, las tensiones en torno a la democracia y las posibilidades de un nuevo pacto social. También se abre a reflexionar sobre los desafíos de la integración regional, las disputas geopolíticas y las propuestas de desarrollo desde una mirada crítica latinoamericana.

17. Teoría Social y Pensamiento Latinoamericano:Este eje invita a recuperar y discutir las herramientas conceptuales y epistemológicas que nos ofrece el pensamiento crítico latinoamericano para comprender el presente. ¿Cómo pensar la crisis desde nuestras propias tradiciones intelectuales? ¿Qué conceptos nos permiten entender la destrucción creativa, la exclusión, la esperanza o la agencia social en clave latinoamericana? Se valorarán trabajos que recuperen autores, corrientes, debates o formas de pensar desde el sur global, desde la experiencia, el territorio y la memoria colectiva, que aborden conceptos de autores clásicos de las ciencias sociales y los descentren en clave latinoamericana para poder comprender fenómenos propios de la región.

Bases para Convocatoria Congreso Estudiantil de Sociología Interdisciplinaria 2025

18. Estudios políticos, Socio jurídicos e Instituciones: instituciones, poder y crítica: La deslegitimación de las instituciones ha sido uno de los signos más evidentes de la coyuntura reciente. Este eje propone indagar en las formas en que el derecho, la política y las instituciones se han transformado, resistido o entramado con las demandas sociales, el contexto medioambiental y de emergencia disruptiva de la automatización y la IA. Se invita a investigar las tensiones entre legalidad y legitimidad, el rol del poder judicial, los mecanismos de participación, control social y abordaje de los conflictos tanto internos como internacionales, así como los debates constitucionales, la criminalización de la protesta y los dilemas del Estado de derecho.

19. Sociología de la Producción, Consumos Culturales y Medios de Comunicación: industrias creativas y consumos globales: Las transformaciones sociopolíticas de los últimos cinco años en Chile han impactado de manera profunda la forma en que se produce, circula y consume la cultura. Este eje propone analizar el papel de los medios de comunicación y las industrias culturales en la configuración de subjetividades, imaginarios colectivos y sentidos comunes. Se espera recibir investigaciones sobre cómo el arte, la música, el cine, la televisión, la publicidad y las redes sociales operan en medio de una disputa simbólica marcada por la crisis, el estallido social y los procesos de reconfiguración institucional.

Temas de la Convocatoria

Fechas Clave:

- **1)Apertura de convocatoria:** 18 de febrero
- **2)Recepción de resúmenes:** Hasta el 16 de junio.
- **3)Resultados de aceptación de trabajos seleccionados:** 24 de junio.
- **4)Plazo de envío para el ppt:** 25 de julio.
- **5)Fechas del congreso:** 31 de Julio y 01 de Agosto.

- Importante: Se pide el envío de resumen en primera instancia (punto 2). Se comunicará a los postulantes que fueron seleccionados vía correo electrónico (punto 3) que compartan la investigación como tal. En esa misma respuesta junto con el envío de la investigación lista se puede enviar el ppt de su presentación, en caso de no tenerlo listo este puede ser enviado con fecha máxima 25 de julio(punto 4).

Bases para Convocatoria Congreso Estudiantil de Sociología Interdisciplinaria 2025

- *Enviar un ppt no es requisito excluyente para presentar su trabajo, sin embargo es un elemento para apoyar y ordenar su presentación (punto 4).

Para la presentación de Resúmenes y Ponencias:

- **El correo con el envío del resumen debe incluir los siguientes elementos**
  - Nombre completo de los autores/as
  - Título de la ponencia.
  - Institución u organización
  - Breve biografía académica de las/los autores/as
  - Correo electrónico de los autores.

- **Sobre Resúmenes:**
  - Extensión máxima: 500 palabras. incluyendo: problema o pregunta de investigación, metodología, resultados (hipótesis/resultados), conclusiones y/o proyecciones, y referentes teóricos principales.
  - Archivo en formato Word o PDF, letra Arial 12, interlineado 1.5.
  - Título breve (máximo 15 palabras)
  - 3-5 Palabras clave.
  - Referencias bibliográficas más relevantes (máximo 5)
  - Autoría: máximo 5 personas por trabajo

Cada persona podrá participar de hasta máximo dos trabajos (uno como primer autor/a y otro como coautor/a).

- **Paper/trabajo de investigación:**
  - Título de la investigación.
  - Nombre completo de los autores/as.
  - Extensión máxima de 2.500 a 3.000 palabras.
  - Referencias en formato APA.
- **Presentación de la ponencia**
  - Puede utilizarse un Power Point de acompañamiento.
  - Si la investigación es de varios(as) autores(as) podrán presentar máximo dos personas.

Bases para Convocatoria Congreso Estudiantil de Sociología Interdisciplinaria 2025

- Tiempo de presentación: 15 minutos.

Características de las Ponencias:

1. Coherencia y claridad en la delimitación del tema y los objetivos.
2. Originalidad en el enfoque teórico y metodológico.
3. Rigor académico respaldado por datos empíricos o un análisis crítico sólido.
4. Relevancia en el contexto de las temáticas del congreso.
5. Capacidad de generar debate e interés entre los asistentes.

Sobre los costos de inscripción:

La participación en el Congreso es gratuita para estudiantes de pregrado y para asistentes. Titulados, magister y doctorando pagan los precios que se adjuntan. El cobro contribuye a financiar la producción del congreso y la gestión de certificados de participación

- **Estudiante de pregrado:** Gratuito
- Titulados: $5.000 CLP.
- Magíster: $15.000 CLP
- Doctorado: $25.000 CLP

Envío de Propuestas:

Las propuestas pueden enviarse clickeando sobre este enlace

El archivo debe nombrarse con el formato: *APELLIDO_NOMBRE_RESUMEN* (si son varios autores(as) basta con indicar sólo a una persona). Una vez recepcionado el trabajo se le acusa recibo al remitente de su documento, el cual será revisado por nuestro equipo

verificando si cumple con los criterios de la rúbrica adjunta en el apartado inferior, lo cual será informado por correo.

Si quien envía es titulado/a debe especificarlo, cuando el resumen del titulado es seleccionado se le notifica y se le envían los datos para realizar la transferencia correspondiente al cupo.

Rúbrica para la selección

Las ponencias deben obtener un mínimo de 20 puntos para ser seleccionadas. Las ponencias recibidas serán revisadas por medio de arbitraje ciego. Cada criterio tiene una puntuación máxima de 5 puntos, sumando un total de 25 puntos posibles. El puntaje mínimo para que una ponencia sea seleccionada es de 20 puntos.

Criterio	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	1 punto
Delimitación y claridad del tema	El tema está claramente definido y es relevante.	Definición clara, pero con escasa relevancia.	Definición poco clara del tema.	Falta claridad o relevancia del tema.	No cumple este ítem.
Originalidad del enfoque	Enfoque innovador y creativo con gran aporte teórico.	Enfoque interesante, pero poco innovador.	Aporte moderado en términos teóricos.	Escasa originalidad o innovación.	No cumple este ítem.
Rigor académico	Análisis sólido con datos empíricos bien fundamentados.	Análisis adecuado con leves carencias.	Análisis insuficiente o débil.	Fundamentación empírica escasa.	No cumple este ítem.
Relevancia para las temáticas	Totalmente pertinente con las líneas del congreso.	Pertinencia adecuada, pero no óptima.	Pertinencia moderada.	Pertinencia débil para el congreso.	No cumple este ítem.
Capacidad para generar debate	El trabajo tiene alto potencial para provocar reflexiones y diálogos.	El trabajo tiene potencial moderado para reflexiones críticas.	Presenta limitadas posibilidades de generar interés.	Pocas perspectivas de generar discusión relevante.	No presenta potencial para fomentar debates.

Bases para Convocatoria Congreso Estudiantil de Sociología Interdisciplinaria 2025

Dudas y Consultas

Ante cualquier duda, consulta o pregunta que puedas tener por favor hacerlas llegar al correo electrónico congresoestudiantilsociologia@gmail.com o a nuestro instagram.