

1Блок

Творческий проект «8 Марта – Международный женский день»

Актуальность проблемы:

Мы привыкли принимать существующие праздники как само собой полагающееся, раз есть праздник, значит, нужно его отмечать, поздравлять, дарить подарки. При подготовке детей к празднику возник вопрос: «Откуда пришел праздник? Почему именно 8 Марта?». Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «8 Марта – международный женский день», познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мамочек газету «Моя милая МАМОЧКА»

Тема: «8 Марта – Международный женский день»

Тип проекта: краткосрочный (1 неделя), групповой

Автор проекта: воспитатели Потапова О.А, Тунева Н.В, логопед Хайдаршина Т.Н

Участники: дети 6-7 лет

Образовательные области: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Социальные партнеры: воспитатели, музыкальный руководитель, сотрудники, дети, родители.

2 Блок

Цель проекта расширять знания детей о возникновении праздника 8 Марта

Задачи проекта:

- 1.Развивать грамотную речь при составлении описательного рассказа о мамах.
- 2.Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками
- 3.Привлечь детей к созданию семейной газеты «Моя милая мамочка»
- 4.Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта

Формы и методы работы по проекту: НОД, беседы, просмотр слайдов, художественно – творческая деятельность.

Ожидаемые результаты: расширение знаний о празднике «8Марта», построение грамматически-правильной речи при составлении описательных рассказов, обогащение словаря, создание атмосферы праздника.

Продукт проекта: праздничное мероприятие посвящённое дню 8 Марта «Как царь сыновьям невест выбирал»

3 блок

Предварительная работа:

- Подбор литературы, информации и наглядности по теме;
- Составление описательных рассказов «Моя Мама»;
- Консультация для родителей «История возникновения праздника 8 Марта»;
- Рассматривание и чтение книг о маме.

4 Блок

Подготовительный этап:

- Определение темы проекта
- Формулировка цели и задач проекта;
- Составление плана основного этапа проекта;
- Опрос детей.

Родители:

Решение о принятии участия в проекте.

Основной этап:

- Беседы о мамах и бабушках,
- Знакомство с историей возникновения праздника;
- Рассматривание выставки книг о мамах

-Чтение произведений В. Драгунского «Он живой и светиться», Б. Емельянова «Рассказы о маме», В. Белов «Даня», стихи Н. Саконской «Разговор о маме», Е. Благинина «Вот такая мама».

-Консультация для родителей «История возникновения праздника 8 Марта»;

- Чтение произведений о бабушках в домашнем чтении;
- Составление описательных рассказов «Моя Мама»
- Изготовление поздравительной открытки и подарка к празднику
- Беседа по стихотворению «У моей бабушки руки золотые»

Заключительный этап:

- Оформление газеты «Моя милая МАМОЧКА»
- Выставка рисунков «Мамин портрет»

- Составление портфолио проекта
- Итоговое праздничное мероприятие, посвящённое дню 8 Марта «Как царь сыновьям невест выбирал».

5 Блок

1. План мероприятий

«8 Марта – Международный женский день»

Познавательное развитие	Чтение художественной литературы	Коммуникация
Рассматривание иллюстраций к произведениям о маме, просмотр слайдов, изучение песен о мамах и бабушках, заучивание стихотворений к празднику.	Рассматривание и чтение книг о маме	«Моя мама», обсуждение фотографий, составление рассказа о маме.
Социализация	Художественно – эстетическое развитие	Музыка и физическая культура

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Моя мама – доктор», «У нас сегодня праздник»	Изготовление открыток к празднику, создание газеты «Моя милая мамочка»	Прослушивание песен о мамах и бабушках, разучивание песен для итогового мероприятия, разучивание танцевальных композиций для итогового мероприятия.
Взаимодействие с семьей		
Информирование родителей, Индивидуальные беседы, домашнее задание, помощь в проведении итогового праздника		

Этапы проекта

Этапы	Действия педагогов	Действия детей	Действия родителей

Подготовительный (проблема, планирование)	Заинтересовать детей. Актуализация темы для родителей. Создание проблемной ситуации. Разработка содержания образовательно-воспитательного процесса по направлениям. Привлечение к сотрудничеству членов семьи.	Дети осознают проблему, эмоционально реагируют на проблемные вопросы.	Вхождение родителей в тему проекта. Ознакомление родителей с содержанием проекта. Внесение родителями предложений по реализации проекта
Основной (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка)	Рассматривание фотографий мам, знакомство с историей возникновения праздника, рассматривание выставки книг о мамах, чтение загадок, пословиц и поговорок о маме и бабушке, чтение произведений с дальнейшим анализом	Активное слушание литературных произведений по теме проекта. Просмотр слайдов. Разучивание стихотворений и песен к празднику. Художественно-продуктивная деятельность: рисунки, поделки. Участие в дидактических и	Привлечение родителей к книжной выставке произведений о маме и бабушке. Участие в оформлении газеты: «Моя милая мамочка». Чтение книг о бабушках в

Заключительный этап (презентация продуктов проекта и рефлексия – размышление над новым знанием или опытом)	В. Драгунского «Он живой и светиться», Б. Емельянова «Рассказы о маме», В. Белов «Даня», стихи Н. Саконской «Разговор о маме», Е. Благинина «Вот какая мама», Консультация для родителей «История возникновения праздника», составление описательных рассказов «Моя мама», изготовление открытки. Оформление газеты «Моя милая мамочка» Праздник-концерт «Как царь сыновьям невест выбирал»	речевых играх. Прослушивание художественной литературы по теме проекта. Участие в беседах по теме проекта Активное участие в празднике. Вернисаж детских рисунков, поделок.	домашнем чтении. Участвуют в качестве зрителей на итоговом мероприятии.
--	---	---	---

План мероприятий по проекту

срок	Темы мероприятий	Предполагаемый результат
2.03.15 понедельник	1. Введение детей в проблему (Беседа об истории возникновения праздника) 2. Организовать выставку книг о мамах и бабушках 3. Прослушивание и пение песен о мамах и бабушках. 4. Разучивание стихов к 8 Марта	Обогащаются знания детей о празднике и его истории возникновения. Расширяются и углубляются знания детей. Вникают в смысл текста песен. Развивают личность ребенка и его нравственные чувства. Уважение к старшему поколению за заботу о внуках.
3.03.15 Вторник	1. Беседа о бабушках 2. Чтение загадок, пословиц и поговорок о мамах и бабушках. 3. Изготовление поздравительных открыток.	Развивает творческий потенциал детей, вызвать желание создавать подарок для мамы своими руками.
4.03.15 Среда	1. Рассматривание фотографий, составление описательного рассказа о маме. 2. Рисование на тему: «Мамин портрет»	Вызвать более внимательное и уважительное отношение к маме
5.03.15 Четверг	1. НОД Познание (Социальный мир), тема: « Милая, любимая мамочка моя» 2. Сюжетно-ролевые и дидактические игры. 3. Презентация газеты «Мая милая мамочка»	Воспитывается любовь и уважение к матери; закрепляются знания детей о женском празднике. Закреплять знания детей о родственных отношениях. Вызвать положительные эмоции у взрослых и детей.
6.03.15 пятница	1. Чтение произведений с дальнейшим анализом. 2. Праздничное мероприятие	Освоение смысла понятий, уважительность, заботливость, внимательность.

		Создать атмосферу женского праздника.
--	--	---------------------------------------

6 блок

Методическое сопровождение

Словесные игры:

«Как зовут твою маму»

Цель: Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Мою маму зовут ...»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

«Назови ласково»

Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

«Профессия мамы»

Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

«Мамочка»

Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!

Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!

Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!

Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!

Кто косички мне заплет? – Ма-моч-ка!

Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!

Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!

Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!

Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!

Конспект организованно – тематической деятельности

«Поговорим о маме»

Программное содержание:

Уточнять и обобщать знания детей о семье, раскрыть детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней. Воспитывать нравственные и эстетические чувства.

ХОД.

В. «Как вы думаете, что такое семья?»

(семья-это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, говорят друг с другом ласково.

Семья – это мам, папа, дети, бабушки, дедушки)

ИГРА С МЯЧОМ

«Кто я?» («Я мама, а ты мне кто?», «Кому ты сын?», «Кому ты внучка?»)
и т.д.

Ребята, вы принесли фотографии своих мам. Сегодня мы поговорим о ваших мамах, самых дорогих и любимых.

Воспитатель читает стихотворение.

Кто вас, детки, крепко любит?

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

- Мама дорогая!

Давайте скажем о маме все хорошие слова, каждый назовет по одному слову,

Не повторяя уже сказанные. Какая мама?

(ДЕТИ - добрая, ласковая, нежная, любимая...)

А у вашей мамы тоже есть мама. Кто же она? (ответ детей)

Да, это ваша бабушка.

Воспитатель читает стихотворение о бабушке.

Бабушка наша очень добра

Бабушка наша стала стара

Много морщинок у бабушки нашей

С ними она еще лучше и краше.

Бабушка теплые варежки вяжет,

Бабушка вечером сказку расскажет.

Слушать ее мы готовы часами,

Что позабудет, подскажем ей сами.

Ребята, а как вы заботитесь о маме и бабушке? Что вы делаете по дому?
Как им помогаете?

ДЕТИ отвечают.

ВОСП-ЛЬ. Мама не только дома заботится о семье, она еще и работает.
Расскажите об этом.

Кем работает твоя мама?, что она делает? Что ей нужно для работы.

Дети по очереди рассказывают про своих мам.

ВОСП. Вот видите, ребята, как необходима людям мамина работа: она лечит людей, учит детей, продает лекарства...

Воспитатель читает отрывок из стихотворения С.Махалкова «А что у вас?»

Воспитатель проводит физкультминутку «Мама спит»

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу (дети идут на цыпочках)

Я на пяточках хожу,

Маму я не разбужу (дети идут на пятках)

ВОСП. О маме много сложено пословиц

«При солнышке тепло, при матери добро»

«Лучше мамы друга не сыщешь»

«Нет лучше дружка, чем родная матушка»

(дети повторяют и учат пословицы)

В. Ребята, я послушала ваши рассказы о маме, бабушке и почувствовала, что вы их очень любите, стараетесь помогать им и любите свою семью.

Вопросник для детей № 1

1. Назови полное имя и отчество твоей мамы?
2. Где работает твоя мама?
3. Кем она работает?
4. Чем занимается мама дома?
5. Назови, пожалуйста, любимое мамино занятие.
6. Как ты думаешь: трудно быть мамой?
7. А ты хочешь быть мамой, когда вырастишь? (вопрос только для девочек).

Вопросник для детей № 2

1. Ты любишь свою маму?
 2. За что ты любишь свою маму?
 3. Как ты проявляешь свою любовь?
 4. Как ты поступаешь, если:
 - Мама устала;
 - Маме нездоровится;
 - Пришли гости, а в доме беспорядок?
 5. Что будешь делать, если ты играешь в очень интересную игру, а мама просит ей помочь?
 6. Можешь ли ты понять, какое настроение у мамы?
 7. Как ты это определяешь?
 8. Хочешь ли ты быть похожей на маму? (вопрос для девочек)
 9. Составление устного портрета мамы.
 10. «Представьте себе, что я никогда не видела твоей мамы. Расскажи, какая она, чтобы я смогла её сразу узнать.
-

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 «Василёк»

Проект

«8 Марта – Международный женский день»
(краткосрочный, познавательный)

Составители: воспитатели групп
компенсирующей
направленности № 3
Н.В. Тунева
О.А. Потапова
Т.Н.Хайдаршина

Праздник существовал еще в Древнем Риме. В этот день женщины, состоящие в браке, получали от своих мужей подарки, были окружены любовью и вниманием. Рабыни тоже получали подарки – хозяйки позволяли им не работать.

Римлянки наряжались в лучшие одежды, надевали на головы венки из живых цветов и приходили в храм богини Весты – покровительницы домашнего очага.

Шло время. Женщины решили изменить свою жизнь, бороться за равноправие с мужчинами. 8 Марта 1857г. текстильщицы Нью-Йорка прошли маршем по улицам города, протестуя против низких заработков и плохих условий труда.

В 1908г. в этот же день женщины требовали запрета детского труда, улучшения условий на фабриках и предоставление женщинам права голоса.