



UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
FAKULTAS ILMU DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE DOKUMEN

.....

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pengantar Sosiologi		HI1107	Mata Kuliah Kompetensi	T= 2	P = 0	I (Satu)	25 September 2020
OTORITASI / PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		OTORITASI / PENGESAHAN	
		Etik Siswatiningrum, S.IP, M.HI. NIDN 1409018401		Etik Siswatiningrum, S.IP, M.HI. NIDN 1409018401		Muchammad Farid, S.IP, M.HI. NIDN. 1413038801	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika					
	CPL-S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.					
	CPL-KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya					
	CPL-KK-2	Mampu menjelaskan konteks sosial-budaya perilaku manusia dan strukrur masyarakat dengan menggunakan konsep-konsep dasar yang dipakai dalam sosiologi untuk menganalisis kajian hubungan internasional					
	CPL-PP-1	Menguasai dasar-dasar ilmu sosiologi					
	CPL-PP-2	Mampu menjelaskan objek kajian sosiologi dalam konteks Hubungan Internasional					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK	Mampu menjelaskan pentingnya pengetahuan dan sudut pandang sosiologis bagi kajian hal-hal yang terkait dengan masyarakat dan kelompok, pengelolaan kehidupan sosial dan pembangunan.					
	CPL=> Sub-CPMK						

	CPL-PP-1	Sub-CPMK-1. mampu menjelaskan pengertian sosiologi [C2,A3]
	CPL-KU-1	Sub-CPMK-2. mampu memahami dan menerangkan Perspektif sosiologi: Fungsional, Konflik, Tindakan Sosial [C2,A3]
	CPL-S-4	Sub-CPMK-3. mampu menerangkan dan memahami konsep Masyarakat dan Kebudayaan [C2,A3]
	CPL-S-2	Sub-CPMK-4. mampu menjelaskan konsep sosialisasi, interaksi, dan pembentukan identitas sosial [C2,A3] [C3,A3]
	CPL-PP-2	Sub-CPMK-5. mampu menjelaskan konsep kelas, stratifikasi sosial, dan ketimpangan sosial [C2,A3]
	CPL-S-4	Sub-CPMK-6. mampu menjelaskan fenomena perilaku menyimpang, kriminalitas, dan pengendalian Sosial [C2,A3]
	CPL-KK-2	Sub-CPMK-7. mampu menerangkan tentang perubahan Sosial, Globalisasi, dan Perkembangan Kapitalisme [C2,A3]
	CPL-PP-2	Sub-CPMK-8. mampu memahami dan menjelaskan fungsi dan tujuan lembaga sosial: ekonomi dan isu-isu industri dan tenaga kerja [C2,A3] [C3,A3]
	CPL-KK-2	Sub-CPMK-9. Mampu memahami dan menjelaskan fungsi dan tujuan lembaga sosial: keluarga [C2,A3]
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan memperkenalkan secara ringkas Sosiologi yang merupakan <i>The Queen of Social Sciences</i> dimana konsep-konsep, pendekatan dan teorinya banyak digunakan dan diadopsi oleh ilmu-ilmu sosial lainnya. Pemahaman dan penguasaan mahasiswa terhadap konsep dasar, pendekatan dan teori sosiologi akan membantu dalam memahami realitas sosial baik dalam tataran mikro maupun makro.	
Bahan kajian : materi pembelajaran	1. Disiplin sosiologi upaya ilmiah untuk melahirkan pengetahuan tentang masyarakat, kelompok sosial dan interaksi sosial. 2. Objek-objek kajian sosiologi. 3. Khasnya sudut pandang disiplin sosiologi. 4. Pentingnya pengetahuan sosiologis bagi pengelolaan kehidupan sosial dan pembangunan. 5. Konsep-konsep dasar penting yang dipakai dalam sosiologi untuk mempelajari dan mengelola kehidupan sosial. a. Masyarakat, Institusi Sosial, Struktur Sosial dan Perilaku Sosial b. Kelompok Sosial dan Individu c. Kebudayaan dan Manusia d. Sosialisasi dan Kehidupan Sosial e. Kontrol Sosial dan Ketertiban f. Stratifikasi Sosial dan Ketimpangan Sosial g. Keluarga dan Perkawinan dalam Masyarakat Modern h. Seksualitas dan Masyarakat Modern	
Pustaka	1. Berger, P.L.1985a.<i>Sosiologi Ditafsirkan Kembali</i>. Jakarta: LP3ES. 2. ____ 1985b. <i>Humanisme Sosiologi</i>. Jakarta : Penerbit Inti Sarana Aksara. 3. Giddens, Anthony, 2002, <i>Sociology</i> (4th edition), Cambridge, Polity Press,. 4. Henslin, J.M. 2006 <i>Sosiologi: dengan Pendekatan Membumi</i> (jilid 1 dan 2). Jakarta: Erlangga	

	5. Horton, P.B. dan C.L. Hunt, 1991, <i>Sosiologi</i> (jilid 1). Jakarta: Erlangga. 6. Lawang, R.M.Z. <i>Buku Materi Pokok Pengantar Sosiologi</i> Jakarta: Universitas Terbuka. 7. Sunarto, K. 2004. <i>Pengantar Sosiologi</i> . (edisi revisi) Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI. 8. Soerjono Soekanto, 2017, <i>Sosiologi Suatu Pengantar</i> , Jakarta: Rajawali Press
Dosen Pengampu	Etik Siswatiningrum, S.IP, M.HI
Mata kuliah syarat	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Sub-CPMK-1: Berpikir sosiologis: sosiologi sebagai ilmu pengetahuan [C2,A3]	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan akan dapat: 1. Menjelaskan definisi sosiologi. 2. Menjelaskan objek kajian sosiologi. 3. Menjelaskan ruang lingkup kajian sosiologi. 4. Menjelaskan manfaat sosiologi Menjelaskan kedudukan sosiologi sebagai sebuah ilmu pengetahuan	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-1	a. Kuliah: [TM: 1x(3x50'')] <i>Small Group Discussion</i> b. Tugas 1 : membaca referensi/ bahan bacaan secara serius [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	- Konsep Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan [1] Berger, P.L.1985a.. <i>Sosiologi Ditafsirkan Kembali</i> [3] Giddens, Anthony, 2002, <i>Sociology</i> (4th edition)	5

2-3	Sub-CPMK-2: Perspektif sosiologi: Fungsional, Konflik, Tindakan Sosial [C2,A3]	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan akan dapat: 1. menjelaskan tiga perspektif utama dalam sosiologi. 2. Membedakan cara pandang ketiga perspektif tersebut untuk menjelaskan fenomena sosial yang terjadi dalam masyarakat. 3. Menjelaskan teori-teori dasar yang termasuk dalam tiga perspektif tersebut.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-2;	a.Kuliah: [TM: 1x(3x50'')] b. <i>Small Group Discussion</i> [PT+BM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	- Perspektif utama dalam sosiologi - teori-teori sosiologi [1] Berger, P.L.1985a. <i>Sosiologi Ditafsirkan Kembali</i> [3] Giddens, Anthony, 2002, <i>Sociology</i> (4th edition) [4] Henslin, J.M. 2006 <i>Sosiologi: dengan Pendekatan Membumi</i> (jilid 1 dan 2).	10
4	Sub-CPMK-3. Masyarakat dan Kebudayaan [C2,A3] [C3,A3]	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan akan dapat: 1. Menjelaskan definisi kebudayaan. 2. Menjelaskan hubungan kebudayaan dan masyarakat. 3. Menjelaskan bentuk-bentuk kebudayaan. 4. Menjelaskan ragam kebudayaan dalam masyarakat. Menjelaskan manfaat kebudayaan bagi masyarakat.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Penilaian makalah	a.Kuliah: [TM: 1x(3x50'')] b. <i>Small Group Discussion</i>	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	- definisi kebudayaan. - hubungan kebudayaan dan masyarakat - ragam kebudayaan [1] Berger, P.L.1985a. <i>Sosiologi Ditafsirkan Kembali</i> [3] Giddens, Anthony, 2002, <i>Sociology</i> (4th edition) [4] Henslin, J.M. 2006 <i>Sosiologi: dengan Pendekatan Membumi</i> (jilid 1 dan 2). [5] Horton, P.B. dan C.L. Hunt, 1991, <i>Sosiologi</i> (jilid 1).	10

5-6	Sub-CPMK-4: Sosialisasi, interaksi, dan pembentukan identitas sosial. [C2,A3]	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan akan dapat: 1. Menjelaskan definisi sosialisasi. 2. Menjelaskan fungsi sosialisasi. 3. Menjelaskan agen-agen sosialisasi dalam masyarakat. 4. Menjelaskan definisi interaksi sosial. 5. Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi sosial 6. Menjelaskan hubungan sosialisasi dan interaksi sosial. 7. Menjelaskan definisi identitas sosial. 8. Menjelaskan hubungan sosialisasi, interaksi sosial dalam pembentukan identitas sosial.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-3;	a.Kuliah: [TM: 1x(3x50'')] b. <i>Small Group Discussion</i>	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	- definisi sosialisasi - fungsi sosialisasi - agen sosialisasi - definisi interaksi social - hubungan sosialisasi dan interaksi sosial [1] Berger, P.L.1985a.<i>Sosiologi Ditafsirkan Kembali</i> [3] Giddens, Anthony, 2002, <i>Sociology</i> (4th edition) [4] Henslin, J.M. 2006 <i>Sosiologi: dengan Pendekatan Membumi</i> (jilid 1 dan 2). [5] Horton, P.B. dan C.L. Hunt, 1991, <i>Sosiologi</i> (jilid 1). [6] Lawang, R.M.Z.<i>Buku Materi Pokok Pengantar Sosiologi</i>	15
7	Sub-CPMK-5: Kelas, stratifikasi sosial, dan ketimpangan sosial [C2,A3]	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan akan dapat: 1. Menjelaskan definisi kelas sosial. 2. Menjelaskan ragam kelas sosial. 3. Menjelaskan definisi stratifikasi sosial.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-4;	a.Kuliah: [TM: 1x(3x50'')] b.<i>Small Group Discussion</i> Tugas 5 : membaca referensi/ bahan bacaan secara serius [PT+BM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	- definisi kelas sosial. - ragam kelas sosial. - definisi stratifikasi social - bentuk stratifikasi social - definisi ketimpangan sosial.	10

9-10	Sub-CPMK-6: Perilaku Menyimpang, Kriminalitas, dan Pengendalian Sosial [C2,A3]	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan akan dapat: 1. Menjelaskan definisi perilaku menyimpang. 2. Menjelaskan bentuk-bentuk perilaku menyimpang, 3. Menjelaskan definisi kriminalitas. 4. Membedakan perilaku menyimpang dengan kriminalitas. 5. Menjelaskan definisi pengendalian sosial. Menjelaskan fungsi pengendalian sosial.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-5;	a.Kuliah: [TM: 1x(3x50'')] b. <i>Small Group Discussion</i> [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	- definisi perilaku menyimpang. - definisi kriminalitas. - definisi pengendalian sosial. [5] Horton, P.B. dan C.L. Hunt, 1991, <i>Sosiologi</i> (jilid 1). [6] Lawang, R.M.Z. <i>Buku Materi Pokok Pengantar Sosiologi</i> [7] Sunarto, K.2004. <i>Pengantar Sosiologi</i> . [8] Soerjono Soekanto,2017,Sosiologi Suatu Pengantar	10
11-12	Sub-CPMK-7: Perubahan Sosial, Globalisasi, dan Perkembangan Kapitalisme [C2,A3]	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan akan dapat: 1. Menjelaskan definisi perubahan sosial. 2. Menjelaskan perubahan sosial dari tiga perspektif sosiologi. 3. Menjelaskan definisi globalisasi. 4. Menjelaskan dampak-dampak globalisasi. 5. Menjelaskan definisi kapitalisme.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-6;	a.Kuliah: [TM: 1x(3x50'')] b. <i>Small Group Discussion</i> [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	- definisi perubahan sosial. - tiga perspektif sosiologi - definisi globalisasi. - definisi kapitalisme. [6] Lawang, R.M.Z. <i>Buku Materi Pokok Pengantar Sosiologi</i> [7] Sunarto, K.2004. <i>Pengantar Sosiologi</i> . [8] Soerjono Soekanto,2017,Sosiologi Suatu Pengantar	15

		6. Menjelaskan proses perkembangan kapitalisme dalam globalisasi.					
13-1 4	Sub-CPMK-8: Lembaga sosial: ekonomi dan isu2 industri dan tenaga kerja [C2,A3] [C3,A3]	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan akan dapat: 1. Menjelaskan definisi lembaga ekonomi. 2. Menjelaskan fungsi lembaga ekonomi. 3. Menjelaskan isu-isu yang berhubungan dgn lembaga ekonomi di era globalisasi.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Penilaian makalah dan presentasi kelompok	a. Kuliah : [TM: 1x(3x50'')] b. Kerja kelompok kolaboratif dan diskusi [PT+BM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	- definisi lembaga ekonomi - fungsi lembaga ekonomi. [7] Sunarto, K.2004. <i>Pengantar Sosiologi</i> . [8] Soerjono Soekanto,2017,Sosiologi Suatu Pengantar	15

15	Sub-CPMK-9: Lembaga sosial: keluarga [C2,A3]	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan akan dapat: 1. Menjelaskan definisi lembaga keluarga. 2. Menjelaskan fungsi lembaga keluarga. 3. Menjelaskan isu-isu yang berhubungan dengan lembaga keluarga di era globalisasi	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-6;	a.Kuliah : [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Tugas & Belajar mandiri Menggali permasalahan dan perkembangan politik dunia saat ini, individu atau kelompok yang memiliki peran signifikan dalam konstelasi internasional Youtube atau beberapa web yg relevan	- definisi lembaga keluarga. - fungsi lembaga keluarga [7] Sunarto, K.2004. <i>Pengantar Sosiologi</i> . [8] Soerjono Soekanto, 2017, <i>Sosiologi Suatu Pengantar</i>	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Sosiologi
 Kode Mata Kuliah : HI1107
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL S-2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
 Dosen Pengampu : Etik Siswati Ningrum, S.IP,M.HI.

No	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan perkuliahan						
2	Memberi salam sebelum dan sesudah berpendapat						
3	Menghargai pendapat orang lain						
4	Sopan dalam mengemukakan pendapat						
5	Menggunakan bahasa dengan baik saat menjawab pertanyaan dari orang lain.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Sosiologi
 Kode Mata Kuliah : HI1107
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-S-4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
 Dosen Pengampu : Etik Siswati Ningrum, S.IP,M.HI.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan dalam menerangkan konsep masyarakat						
2.	Ketepatan menjelaskan bentuk-bentuk masyarakat						
3.	Ketepatan menguraikan konsep kebudayaan						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Sosiologi
 Kode Mata Kuliah : HI1107
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : KU1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang ilmu hubungan internasional.
 Dosen Pengampu : Etik Siswati Ningrum, S.IP,M.HI.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketetapan menjelaskan konsep-konsep ilmu sosiologi						
2.	Ketetapan menjelaskan Perspektif sosiologi: Fungsional						
3.	Ketepatan menjelaskan Prespektif sosiologi : Konflik						
4	Ketepatan menjelaskan Prespektif sosiologi : Tindakan Sosial						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN KHUSUS

Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Sosiologi
 Kode Mata Kuliah : HI1107
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-KK-2 : Mampu mengidentifikasi kepentingan nasional Indonesia memahami posisinya dalam menganalisis fenomena internasional
 Dosen Pengampu : Etik Siswatiningrum, S.IP,M.HI.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan dalam menerangkan menerangkan tentang perubahan Sosial dalam ilmu sosiologi						
2.	Ketepatan dalam menjelaskan konsep globalisasi						
3.	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan Perkembangan Kapitalisme						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGUASAAN PENGETAHUAN)

Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Sosiologi
 Kode Mata Kuliah : HI1107
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-PP-1: Menguasai dasar-dasar ilmu sosiologi
 Dosen Pengampu : Etik Siswati Ningrum, S.IP,M.HI.

No	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Ketepatan memahami konsep dasar sosiologi sebagai ilmu pengetahuan						
2	Ketepatan menjelaskan berbagai prespektif dalam sosiologi						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGUASAAN PENGETAHUAN)

Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Sosiologi
 Kode Mata Kuliah : HI1107
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-PP-2: Menguasai isu-isu, aktor dan proses dalam hubungan internasional
 Dosen Pengampu : Etik Siswati ngingrum, S.IP,M.HI.

No	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Ketepatan menjelaskan definisi lembaga ekonomi.						
2	Ketepatan dalam menjelaskan isu-isu yang berhubungan dgn lembaga ekonomi di era globalisasi.						
Skor							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri