



У сучасних умовах освіта набуває особливого значення для нагромадження людиною професійних знань, навичок, мотивацій, для формування духовності, розуміння та пізнання людиною свого існування. Значно підвищується роль знань, їх накопичення для виходу на новий рівень інформаційних технологій, докорінний вплив на соціальну природу людини. Перед сучасним закладом загальної середньої освіти постає завдання створити комфортні умови навчання для дитини та забезпечити якісну освіту, а також бути максимально відкритим з громадськістю. Передумовами розвитку закладу в умовах Нової української школи є правильна управлінська діяльність, якісний кадровий потенціал, сучасне матеріально-технічне забезпечення, прозорість та інформаційна відкритість, формування довіри суспільства до системи освіти, гарантування її якості. Сучасний заклад освіти повинен створювати рівний доступ всіх учасників освітнього процесу.

Педагогічний колектив школи протягом 2021-2022 навчального року працював над такими проблемами :

- формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця в умовах модернізації освітньої галузі;
- створення ситуації успіху на уроках;
- формування позитивної мотивації до навчання;
- упровадження новітніх технологій в навчальний процес;
- реалізація принципів толерантності, ідей гуманізму в процесі національно-патріотичного виховання через формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави.

Педагогічний склад нашого навчального закладу – різний за віком, досвідом, темпераментом, але потребує уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків, своєї неповторності. Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення таких умов, звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями.

У 2021-2022 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до

фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є володіння інтерактивними технологіями. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес, особливо в умовах дистанційного навчання, яке стало актуальним у цьому році.

Демократизація внутрішкільного контролю дає змогу залучати вчителів, учнів, батьків до здійснення всіх необхідних заходів для підвищення якості навчання й виховання відповідно до потреб держави і суспільства.

Організація підвищення якості навчального процесу:

- Контроль за станом навчального процесу;
- моніторинг якості знань, навчальних досягнень учнів;
- контроль за станом планувальної та облікової документації;
- організація контролю за виконанням законодавчих актів, наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України, місцевих органів влади, -- рішень педагогічної ради, власних наказів і розпоряджень;
- запровадження різних форм контролю з метою підвищення його ефективності, впливу на рівень і результати навчально-виховного процесу;
- перевірка і затвердження планів навчальної роботи вчителів;
- аналіз виконання навчальних планів і програм.

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес ЗЗСО інформаційно-комунікаційних технологій, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2021/2022 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;

У 2021/2022 навчальному році розширена матеріально-технічна база школи. Постійно здійснюється покращення та створення сприятливого освітнього середовища.

Значна увага приділяється використанню на уроках програмних засобів навчання. Вони допомагають створити активне кероване комунікативне

середовище, у якому здійснюється навчання. Використання електронних засобів навчання дає вчителю необмежену творчу діяльність, учитель може раціональніше використовувати навчальний час, індивідуалізувати навчання та скоротити види роботи, що стомлюють учня.

Були проведені педагогічні ради :

I	серпень 2021 р.	1. Педагогічний аналіз результативності навчально-виховного процесу в школі за 2020/2021 н. р. 2. Затвердження плану роботи школи на 2021/2022 н. р.	Скорко О.А.
II	жовтень 2021 р.	1.Ефективність використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з української мови. 2.Про хід виконання рішень педагогічної ради «Ціннісне ставлення до сім'ї , родини, людей.»	Зазимко Н.Г.
III	грудень 2021р.	1.Стан викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в початковій школі. 2.Про хід виконання рішень педагогічної ради «Стан викладання хімії та біології в 5-11 класах»	Родімченко О.Б. Никоненко Л.Я..
IV	квітень 2022р.	1.Про відновлення освітнього процесу в дитанційному режимі. 2.Про хід виконання рішень педагогічної ради «Стан викладання фізичного виховання в початковій школі»	Скорко О.А. Родімченко О.Б.
V	червень 2022 р.	1. Про переведення учнів 1-4 класів. 2. Звільнення учнів 9, 11 класів від державної підсумкової атестації. 3. Про переведення учнів 5-8, та випуск учнів 9, 11 класів.	Родімченко О.Б. Никоненко Л.Я.

Були проведені Методичні ради:

1. Адаптація учнів 1 класу в Новій українській школі.
2. Про формування в учнів відповідального ставлення до безпеки здоров'я за допомогою навчальних методів та прийомів.
3. Соціальна взаємодія - умова ефективного освітнього процесу.
4. Про результативність методичної роботи за I семестр та II семестр 2021-2022 н.р.

Результати моніторингу якості знань учнів

Навчаються на «10-12»	Навчаються на «7-12»	Навчаються на «4-12»	Навчаються на «1-12»
41	195	327	174

Учні школи приймали участь в шкільних предметних олімпіадах. Вони були проведені дистанційно. Всього з усіх предметів 200 учнів працювали над завданнями предметних олімпіад. Були визначені переможці, про що був виданий наказ.

Згідно з річним планом роботи школи та планом контролю за якістю навчально-виховної роботи адміністрацією школи проводилась перевірка виконання навчальних програм та практичного мінімуму письмових робіт учителями та перевірка класних журналів, видано наказ.

Також були проведені підсумкові контрольні роботи з математики, української мови, фізики, хімії, біології, географії, англійської мови, історії, російської мови, видані накази за I семестр 2021-2022 н.р.

У 2021-2022 навчальному році за очною формою навчання при ЧОППО пройшли курсову перепідготовку 14 педагогічних працівників школи, атестувались 14 педагогічних працівників, підтвердили вищу категорію 10 вчителів, підтверджено звання «Старший учитель» - 5 учителям, присвоєно звання «Старший вчитель»-2 вчителям, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2 учителям. Атестація педагогічних працівників є діючим засобом стимуляції педагогічної майстерності.

Керуючись методичною проблемою школи, методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2021-2022 навчальному році працювало над проблемою: «Формування і розвиток соціальної компетентності школярів в сучасній школі».

Метою роботи було створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, є його невід'ємною ланкою.

Члени МО вчителів початкових класів приймали активну участь в онлайн-конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах, де розглядаються важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи.

В умовах військового стану учителі німецької мови користувались гугл диском, Kahoot, та quizlet. Уроки проводили дистанційно на платформі Zoom, що дало змогу забезпечити учнів аудіоматеріалами та використовувати інтерактивні завдання.

Вчителі англійської мови проводили дистанційні уроки засобами сервісів Googlemeet та Zoom. А також використовували такі навчальні платформи: liveworksheets, learning.apps, Wordwall - interactivegamesplatform.

Всі уроки дублювалися на сайті школи, багато вчителів створювали свої сайти в Гугл, де мали власний контент: Гугл форми (тестові завдання), Гугл презентації та відео пояснення матеріалу.

Діяльність методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу спрямовувалась на виконання таких завдань:

- 1) удосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, методичної і фахової підготовки членів МО;
- 2) здійснення інформаційно-нормативного, методичного забезпечення педагогів;
- 3) вивчення і впровадження перспективного педагогічного досвіду;
- 4) узагальнення та обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;
- 5) впровадження найбільш ефективних технологій навчання та виховання школярів.
- 6) поглиблювати знання з ряду предметів (історії, географії, правознавства, курсу громадянської освіти, медіаграмотності)
- 7) впроваджувати та вдосконалювати вміння працювати з інформаційними технологіями, онлайн ресурсами в умовах дистанційного навчання

Члени ШМО протягом 2020-2021н.р. працювали над реалізацією пріоритетних завдань, серед яких:

- 1) організація навчальної діяльності учнів у школі; підготовка та проведення олімпіад з базових дисциплін, конкурсів, захистів науково-дослідницьких робіт, участь у творчих проектах тощо.
- 2) створення системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів, підвищення рівня методичної роботи закладу та ін.

Вчителі математики та фізики приймали участь у вебінарах та конференціях на сайтах Всеосвіта і на Урок, Прометей, у інтернет олімпіадах на сайті Всеосвіта учні 5 класів та 11 класів, систематично оновлюється інформація на стенді У світі математики, яка обговорюється на уроках .

Вчителі кафедри російської мови та зарубіжної літератури були присутні на вебінарах із зарубіжної літератури .

Тематика вебінарів : "Практичні поради щодо організації дистанційного навчання", "Використання онлайн -тестів під час військового стану , корисні матеріали на допомогу педагогу", "Форми та методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання", "Найпростіші онлайн - сервіси та покрокова інструкція".

Під час дистанційного навчання використовували можливості платформи "На урок", на каналі ютуб відео уроки, платформу ZOOM, MeetGoogle для проведення конференцій з учнями (КирюшаЛ.С, ГамоноваН.Є, Дорошенко Л.М).

Вчителі української мови і літератури працювали над проблемою «Упровадження новітніх технологій навчання, забезпечення активної участі школярів у навчальному процесі, розвиток творчих здібностей, формування національних і загальнолюдських цінностей».

Методичне об'єднання працює над проблемою «Формування в учнів технічного світогляду, закріплених на практиці знань про технологічну діяльність».

У цьому році значна увага була спрямована на розвиток навичок самосвіти педагогічних працівників, методиці використання інноваційних Технологій навчання, нових моделей управління виховним процесом,

розвитку особистості учня, інформаційно — комунікативному забезпеченню освітнього процесу.

В II семестрі цього року вчителі фізичного виховання застосовували дистанційне навчання.

Діяльність МО вчителів фізичної культури була спрямована на вирішення таких завдань:

- забезпечення засвоєння й використання найраціональніших методів і прийомів навчання та виховання учнів;
- створення нового формату уроку, різноманітними рекомендаціями і порадами для колег, батьків;
- обмін досвідом, впровадження нових підходів до організації навчання та виховання;
- постійне підвищення рівня методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально-виховного процесу;
- створення умов для самоосвіти вчителів і здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів;

Робота методичного об'єднання вчителів хімії та біології будується на таких основних завданнях, як розвиток професійної компетентності вчителів, їх навчальна, пошуково-інформаційна робота, впровадження інноваційних предметних зв'язків у формуванні цілісного світогляду учнів, підготовка їх до посиленої участі в суспільно-корисливій праці і громадському житті.

Результати роботи вчителів кафедри хімії та біології є:

- удосконалення технічного оснащення кабінетів та комплектування їх методичною літературою та дидактичними матеріалами;
- вдосконалення вже наявних в методичному арсеналі вчителя прийомів і методів роботи з формування навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- узагальнення і активної трансляції інноваційного педагогічного досвіду кращих вчителів; широкого використання в роботі сучасних педагогічних технологій.

Робота методичного об'єднання асистентів інклюзивних класів була спрямована на всебічне підвищення кваліфікації професійної майстерності кожного асистента вчителя, на розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, а в кінцевому результаті на вдосконалення освітнього процесу учнів з особливими освітніми потребами.

Однією з найважливіших передумов успішного розвитку дитини з особливими освітніми потребами є створення сприятливих, комфортних умов. Мета роботи асистента вчителя полягає в організації умов для успішного включення дитини з особливостями розвитку в середовище школи.

Робота МО асистентів учителів проводиться відповідно із темою «Впровадження ефективних технологій навчання дітей з особливими освітніми потребами».

Працюючи за даною темою, МО ставить перед собою наступні завдання:

- Використання ефективних норм, методів, прийомів психолого-педагогічного вивчення особистості дитини;
- Вдосконалення психолого-педагогічного супроводу учнів з ООП;
- Формування компетентності педагогів, створення спеціальних умов.

Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік

1. Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне: - навчально-виховний процес має позитивну тенденцію розвитку; - реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності; - діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності; - у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети; - школа підтримує свій позитивний імідж; - створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів; - значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення); - методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій; створено сприятливий психолого-педагогічний клімат. Протягом звітної періоду адміністрація школи вживала належних заходів щодо виконання вимог Закону України «Про звернення громадян» з питань недопущення надання неоднозначних, необґрунтованих або неповних відповідей за зверненнями громадян, із порушенням термінів, установлених законодавством, безпідставної передачі розгляду звернень іншим органам, створення умов для участі заявників у перевірці поданих ними заяв чи скарг, надання можливості знайомитися з матеріалами перевірок відповідних звернень, з'ясування причин, що породжують повторні звернення громадян, систематичного аналізу випадків безпідставної відмови в задоволенні законних вимог заявників, проявів упередженості, халатності та формалізму при розгляді звернень, поновлення прав і свобод громадян, порушених унаслідок недодержання вимог законодавства про звернення громадян. Є певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме: - підвищення якості освітніх послуг; - підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми; - створення цілісної системи моніторингу НВП; - активне використання комп'ютерних методичних комплексів; - покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів. Єдина педагогічна тема та завдання на 2022/2023 навчальний рік Вважаючи, що наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому
для нашого закладу залишається актуальною низка питань, що акумулюються в єдиній педагогічній темі «Підвищення рівня якості освітніх послуг на основі створення акмеологічного середовища, креативної

діяльності педагогічного колективу для формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору».

Місія школи: - гарантоване надання загальної середньої освіти у співвідношенні з державними стандартами освіти;

- забезпечення всебічного розвитку громадянина України, який вміє: критично мислити, співпрацювати з іншими та поважати їх права, брати участь у суспільно-політичному житті, бути конкуренто здатним і підготовленим до життя в умовах глобалізації економічного простору;

- всебічна підтримка особистості учня, його інтересів, потреб, розвиток творчих здібностей та турбота про емоційне благополуччя;

Стратегічна мета школи:

- підвищення рівня якості освітніх послуг на основі створення акмеологічного середовища для всіх учасників НВП;

- створення авторського новаторського та перспективного педагогічного досвіду в організації навчально-виховного процесу по розвитку мотивації учнів до навчання, їх якісної успішності як засобу підвищення його результативності;

- перехід на нові підходи до організації методичної роботи, нові засади управлінської діяльності в основі яких лежить мотиваційно-системний підхід. Головні завдання школи: - подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;

- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи, якісної організації профільного навчання, ефективної співпраці з вищими навчальними закладами;

- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання; - забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;

- формування освітнього простору та позитивного іміджу школи; - створення „ситуації успіху” для кожного учня;

- забезпечення створення здоров'язбережувального середовища шляхом упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов для запобігання негативних звичок, дитячої бездоглядності, підліткової злочинності;

- створення акмеологічного середовища в закладі для всіх учасників НВП на основі креативної діяльності педагогічного колективу; участь у формуванні соціального замовлення на освіту, виходячи з інтересів району та спеціалізації школи; - виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;

- формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору;

- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;

- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості; - зміцнення матеріально-технічної бази школи. Школа планує здійснювати комплексний підхід до реалізації програми фізичного і психічного здоров'я учнів, враховує адаптаційні процеси на всіх ступенях навчання, прагне успішно вирішувати питання формування загальної культури особистості, адаптації учнів до життя в суспільстві. Для реалізації головних пріоритетів, мети та завдань школи необхідне інформативне забезпечення, учительський потенціал, підтриманий відповідною матеріально-технічною базою.

Умови досягнення головних завдань школи

Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи є комплексне вирішення проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме: - розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст); - демократизація системи освіти; - орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн; - пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм; - створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми «Обдаровані діти»; - створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення; - подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту; - забезпечення школи сучасним комп'ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесу управління школою; - вирішення питань про додаткове фінансування школи з метою оновлення навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного забезпечення, здійснення видавничої діяльності, стимулювання найкращих учителів та обдарованих дітей. Складовими частинами єдиної педагогічної теми є: В управлінні: - оптимізація методичної роботи школи; - створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності; - підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів; - сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей; - створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу; - розробка ефективної моделі науково-дослідницької роботи вчителів та учнів. - забезпечення ефективних умов для особистісного і професійного зростання особистості педагога, досягнення ним вершин розвитку педагогічної діяльності. У навчанні: - реалізація принципу наступності у розвитку загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти; - посилення здоров'язберігаючого аспекту навчально-виховного процесу шляхом

активного використання певних технологій; - управління результатами та якістю навчання; - удосконалення системи роботи з обдарованим учнями; - розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки. У вихованні: - виховання потреби здорового способу життя; - педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів; - оптимізація співпраці педагогів та батьків школи; - управління процесом соціалізації учнів; - розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час; - соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді; - розвиток елементів державно-громадського управління; 54 - орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової; - оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі; - активізація правового виховання; - розвиток фізкультурно-оздоровчого шкільного комплексу. Психолого-педагогічні задачі: - забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу; - психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу; - оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам; - психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості. *Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у навчальному процесі, так і в управлінській діяльності. Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективного використання комп'ютерної техніки в навчально-виховному процесі*

Управлінська діяльність

Першочерговим завданням адміністрації є організація роботи школи, де колектив має спільну мету, обумовлену світовими, державними, регіональними тенденціями розвитку освіти; формування системи показників та оцінок, які контролюють, оцінюють та регулюють процеси в управлінні.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Рішення до управління та контролю за освітнім процесом адміністрація школи приймає колегіально.

Застосування принципу раціонального поєднання традиційного і інноваційного в управлінні внесло зміни в основні завдання, функції, форми та методи діяльності керівника і сформувало нові підходи:

- *підготовка конкурентоспроможних випускників;*
- *створення конкурентоздатного освітнього середовища;*
- *використання комп'ютерної мережі Інтернет;*
- *створення правових, організаційних, психологічних умов для здійснення діяльності педагога;*
- *соціальна та психологічна підтримка педагогів-новаторів.*

Модернізованими управлінськими функціями є: прогностична, політико-дипломатична, консультативна, менеджерська, представницька.

Звіт

виховної роботи за 2021-2022 н.р.

Чернігівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 30

Чернігівської міської ради Чернігівської області

Пріоритетними та найбільш актуальними напрямками виховної роботи у 2021-2022 навчальному році були та залишаються: виховання ціннісного ставлення до себе, виховання свідомого громадянина, особистості, яка поважає себе та оточуючих, формування недопустимості цькування над собою та над іншими людьми, вільний доступ до якісних освітніх послуг для учнів з особливими освітніми потребами.

Провідним документом виховної роботи класних керівників є Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, метою яких є створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей як орієнтовної для проектування моделей виховних систем у загальноосвітніх навчальних закладах.

Особливу увагу в цьому році приділялося **формуванню ціннісного ставлення до себе, здорового способу життя**, цінування життя, здоров'я фізичного та психічного, вихованню свідомої громадянської позиції, шанобливого ставлення до традицій українського народу. У зв'язку із збільшенням інформаційного навантаження на учнів через інтернет, важливим аспектом виховної роботи було ознайомлення з правилами перебування в просторах інтернету, безпечного спілкування в соціальних мережах а також переорієнтація учасників освітнього процесу на активні способи проведення дозвілля. Педагоги школи впроваджують вже кілька років поспіль курс та окремі елементи медіаграмотності, як під час вивчення таких предметів як історія, мистецтво, зарубіжна та українська література, географія, так і на годинах спілкування. До Дня безпечного інтернету були проведені години спілкування, на яких учням роздавали пам'ятки роботи в інтернеті, застерігали від неправильної поведінки в соціальних мережах. У зв'язку з збільшенням випадків суїцидів серед підлітків та небезпечних ігор у соціальних мережах, були проведені класними керівниками, психологом та соціальним педагогом школи профілактичні заходи: бесіди, тренінги, анкетування, перегляд відеороліку, під час якого учні могли побачити себе зі сторони та усвідомити небезпеку таких ігор та не допускати їх поширення. Класні керівники повідомляли адміністрацію школи про учнів, поведінка яких викликала занепокоєння. З такими учнями оперативно проводилася робота.

Значна увага приділялася формуванню навичок активного, рухового дозвілля, повага до спорту, фізичної культури та спортсменів. Проводилися спортивні свята, фізкультурперерви, змагання із залученням відомих спортсменів міста та України. Значний внесок у популяризацію активного способу життя, інтересу до уроку фізичної культури в школі внесла Собех Д.В. Разом з нею проводилися запальні фізкультурперерви та спортивні заходи, як онлайн, так і під час дистанційного навчання. Йшла популяризація спорту для людей з обмеженими можливостями. Підготовлений стенд про успіхи паралімпійців України.

Під час дистанційного навчання учні школи також долучалися до виховних заходів, а саме були проведені онлайн тренінги по роботі з психоемоційним станом дітей, тренінг по правилам первинної допомоги під час панічної атаки. Класними керівниками проводилися онлайн години спілкування патріотичного змісту.

У цьому навчальному році учні школи брали участь у проєктах «Добродвиж», «Спільно сильно» та інші. Шкільні тиждені до національних свят, визначних дат супроводжувалися публікацією відеороликів, знятих учнями. Вірші українських поетів, патріотичні роліки, роліки соціального змісту про толерантне ставлення до людей з інвалідністю.

Приділялася увага заходам попереджуючих ДТП. Було проведено на початку навчального року Місячник безпеки на дорозі у вересні. Запланований на квітень Тиждень Безпеки дорожнього руху проведений дистанційно. Оформлювались інфозони, учням початкової школи роздавались пам'ятки поведінки на дорозі, проведені бесіди та інструктажі в кожному класі, на деякі з них запрошували працівників патрульно-постової служби. Окрему увагу після лютого 2022 р. приділено правилам безпечної поведінки, алгоритму дій дітей під час повітряної тривоги, правилам самопомогі у випадку панічної атаки.

Важливою складовою виховної роботи вважаємо створення сприятливої, доброзичливої атмосфери в закладі. Для цього протягом року були проведені святкові ранкові зустрічі з залученням членів шкільного парламенту, творчих дітей, оформлювались яскраві фотозони, лунала музика перед початком уроків та на перервах, влаштовувалися фізкультурні та танцювальні перерви, у II семестрі змінився формат та зміст заходів.

Національно-патріотичне виховання є головним напрямком виховної роботи в школі, тому він є важливою складовою роботи всього педагогічного колективу. Виховання національно-патріотичних почуттів відбувається як на уроках, так і під час позаурочних заходів. До визначних дат проводилися різнопланові заходи в тому числі й за допомогою інфомедійних засобів. Так під час дистанційного навчання проводилися виховні Zoom-конференції із залученням представників шкільного активу 7-11-х класів. На День Соборності проведений онлайн урок єдності, показаний відеоролік про становлення Української держави та про Акт злуки. До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, Героїв Крут, Дня учням пропонували спільний перегляд документальних фільмів, оформлювались змістовні інфозони. Були проведені майстер-класи онлайн до Великодня.

Важливо формувати моральні якості особистості, культуру поведінки в тому числі й в соціальних мережах, виховувати бережливе ставлення до себе, оточуючих, до природи, розвивати мотивацію до занять спортом, праці та до змістовного дозвілля,

Учнівське самоврядування

1. Проблема над якою працювали протягом навчального року: «Реалізація принципів толерантності, ідей гуманізму в процесі

національно-патріотичного виховання через формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави», «Формування позитивної мотивації до навчання, виховання особистої гідності, профілактика булінгу серед підлітків»

2. Звіт роботи та заходи:

- Національно-патріотичне виховання. Заходи:

Героїко-патріотичний тиждень 19.09-23.09: уроки мужності за участю матері загиблого військовослужбовця; участь у Всеукраїнській кампанії «Голуб миру» до міжнародного Дня миру, заходи до Дня міста, прибирання закріпленої території в урочищі Кривулівщина.

Тиждень патріотичного виховання до Дня захисника України: екскурсії до військових частин, військово-спортивне свято, конкурс стройової пісні. Концертна програма до Дня захисника України солдатам та офіцерам військової частини зв'язку. Військово-спортивне свято «Джура».

Акція «Цінууй українське» - загальношкільний ярмарок до дня української писемності, літературна година «Мистецтво живого слова», мовний турнір, написання диктанту національної Єдності.

Виховний захід до Дня національної гідності для учнів 8-9-х класів, години спілкування.

Участь у акції «Свічка пам'яті» - вшанування жертв голодомору.

До дня збройних сил України зустріч з військовослужбовцями, воїнами АТО.

Театралізоване привітання молодших школярів від святого Миколая.

Години спілкування до Дня соборності та Дня пам'яті героїв Крут, героїв Небесної сотні, вшанування пам'яті загиблих в смт. Корюківка.

Акція «Продовжи рядки вірша» до Шевченківського тижня.

Акція- напиши листа солдату.

- **Учнівське самоврядування. Заходи:**

Шкільний парламент згідно статуту збирається двічі на місяць на засідання, а також робочі збори в разі проведення заходів. Так, протягом перших двох тижнів навчання відбулася виборча кампанія та безпосередньо вибори президента школи, який обирається на один рік. У складі ШП функціонує ряд комісій, зокрема:

1. Комісія «Здоров'я»
2. Комісія «Освіта»
3. Комісія «Старший друг»
4. Комісія «Інформація»
5. Комісія «Дозвілля»

Протягом першого семестру особливо активно працювали комісії «Здоров'я» та «Дозвілля». Брала участь в загально - патріотичних заходах, а саме: до Дня міста, Всеукраїнській кампанії «Голуб миру», обласній акції «Війна якої «немає», флешмобі, заходах до Дня захисника України, збройних сил України. За участю представників ШП відбулося привітання з Днем збройних сил України солдатів, учасників АТО, візит до військової частини.

Під чітким керівництвом комісій «Дозвілля» та «Інформація» в школі проходили розважальні заходи, а саме: ярмарок до Дня української мови та писемності, зустріч першокласників, свято до Дня вчителя, тощо. Також варто відмітити, що саме силами шкільного парламенту було проведено свято Миколая та новорічні заходи для учнів 1-4 класів, привітання до дня усіх закоханих.

Під керівництвом комісії «Здоров'я» відбувся шкільний конкурс «Молодь обирає здоров'я», участь в заходах олімпійського тижня, спортивних та туристичних змаганнях.

Президент ШП, голова та секретар, голови шкільних комісій брали участь у засіданнях Міського учнівського парламенту, у роботі міських секцій та груп, семінарах. Представники комісії «Дозвілля» допомагали в організації загальношкільних заходів, виставок, оформлені вестибюлю школи до свят.

Загалом протягом навчального року шкільний парламент функціонував чітко за планом, розглядаючи актуальні питання, проводивши заходи, які відповідають сучасності, наповнені виховним змістом і є позитивно зорієнтованими.

- Робота гуртків.

На базі школи працює **14 гуртів** таких напрямів: туристсько-краєзнавчий, спортивні, художньої творчості, національно-патріотичні, діє Євроклуб, проводиться Програма «Вибір», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція».

Команда шкільного **туристичного гуртка «Турне»** постійно бере участь у міських змаганнях із спортивного орієнтування, пішохідного туризму, в'язання вузлів, беруть активну участь у загальношкільному Дні туризму. Керівник Кирюша О.В.

Спортивні гуртки з легкої атлетики та баскетболу.

Театральний колектив, члени гуртка «Вогні рампи» до шкільних заходів готували привітальну програму до свят Дня учителя, міжнародного жіночого дня, дня української писемності, дня Святого Миколая, до дня усіх закоханих.

Гуртківці провели яскраву привітальну програму для майбутніх першокласників.

Програма **«Вибір»** проводиться з учнями 7 –го та окрема група з учнями 5-го класу. Зміст програми розрахований на превентивну роботу з підлітками по профілактиці правопорушень. Члени гуртка брали участь у загальношкільних заходах в рамках тижня права та профілактики правопорушень. Керівник Білогур К.С.

Гурток **«Пізнаємо рідний край»** відвідують учні 9-х класів, які розширюють свої краєзнавчі знання, поглиблюють шкільний курс з географії. Члени гуртка брали участь у інтелектуальній грі «Спортивне «Що? Де? Коли?»

Гурток **« Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»**. До днів протидії торгівлі людьми члени гуртка готували матеріали для лекторію, стіннівку, оформлювали пересувний стенд. Керівник Білогур К.С. члени гуртка задіяні до заходів в рамках тижня безпеки життєдіяльності.

Гурток «Сімейні цінності» відвідують учні 7-8-х класів. Готують експозицію до дня матеріта сім'ї. керівник Зазимко Н.Г.

Гурток «Джура» для учнів 9-х кл. Виступи команди були на загальношкільному святі до Дня збройних сил України, до Дня українського козацтва . Керівник Бурдюг Н.І.

- **Робота класних керівників. Заходи.**

Працює методичне об'єднання класних керівників. Керівник Чепурна І.М. відбуваються засідання МО один раз на чверть.

Проведена нарада при директорі «Роль класного керівника по формуванню свідомої дисципліни учнів».

Проведені відкриті години спілкування, представлені фото презентації «Життя нашого класу за рік».

Проведено засідання МО класних керівників спільно з представниками сектору ювенальної превенції щодо попередження пропусків занять без поважних причин.

- **Позаурочна виховна робота в школі:** співпраця з позашкільними навчальними закладами, громадськими організаціями, правоохоронними органами та інше. Заходи.

Спеціалісти Головного територіального управління юстиції, Працівники ювенальної превенції відділу превенції Чернігівського відділу поліції ГУНП в Чернігівській області.

Лікар нарколог з Чернігівського обласного наркологічного диспансера.

Представники вищих військових навчальних закладів України – профорієнтаційна робота.

Представники підрозділів ДСНС.

Волонтери та парамедики, які перебували у зоні АТО.

Видатні спортсмени міста та області за участю Олімпійського комітету в Чернігівській області.

- **Робота з батьками. Заходи.**

Вересень: проведення батьківської конференції та батьківських зборів по класах.

Жовтень: засідання Ради школи.

День відкритих дверей для майбутніх першокласників (на осінніх канікулах)

Грудень: засідання батьківського комітету з питань безпечного проведення Новорічних свят.

Січень: Проведення батьківських зборів за участю лікаря терапевта з питання вакцинації дітей. Підсумки роботи школи за I семестр.

Лютий: підсумки роботи Ради школи за I семестр.