

## Perencanaan Pembelajaran Mendalam

Nama Pendidik : .....

Nama Satuan Pendidikan : .....

Kelas/Semester : .....

Mata Pelajaran : .....

Materi : .....

Alokasi Waktu : .....

Tahun Pelajaran : .....

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identifikasi        | <b>Murid:</b> <i>(Tuliskan hasil identifikasi kesiapan Murid sebelum belajar, seperti pengetahuan awal, minat, latar belakang, dan kebutuhan belajar, serta aspek lainnya.)</i><br>.....<br>.....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                     | <b>Materi Pelajaran:</b> <i>(Tuliskan analisis materi pelajaran seperti jenis pengetahuan yang akan dicapai, relevansi dengan kehidupan nyata Murid, tingkat kesulitan, struktur materi, serta integrasi nilai dan karakter, dan lainnya.)</i><br>.....<br>.....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                     | <b>Dimensi Profil Lulusan:</b> <i>(Pilihlah dimensi profil lulusan yang akan dicapai dalam pembelajaran.)</i><br><br><div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> DPL 1<br/>Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME</div> <div style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> DPL 3<br/>Penalaran Kritis</div> <div style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> DPL 5<br/>Kolaborasi</div> <div style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> DPL 7<br/>Kesehatan</div> <div style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> DPL 2<br/>Kewargaan</div> <div style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> DPL 4<br/>Kreativitas</div> <div style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> DPL 6<br/>Kemandirian</div> <div style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> DPL 8<br/>Komunikasi</div> </div> |
| Desain Pembelajaran | <b>Capaian Pembelajaran:</b> <i>(Tuliskan capaian pembelajaran sesuai Fase D.)</i><br>.....<br>.....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                     | <b>Lintas Disiplin Ilmu:</b> <i>(Tuliskan disiplin ilmu dan/atau mata pelajaran yang relevan.)</i><br>.....<br>.....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                     | <b>Tujuan Pembelajaran:</b> <i>(Tuliskan tujuan pembelajaran sesuai dengan rumusan CP.)</i><br>.....<br>.....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p><b>Topik Pembelajaran:</b> (Tuliskan topik pembelajaran yang relevan dengan capaian dan tujuan pembelajaran.)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
|                           | <p><b>Praktik Pedagogis:</b> (Tuliskan Model/Strategi/Metode yang ditentukan oleh guru untuk mencapai tujuan belajar dalam mencapai dimensi profil lulusan. Contoh: pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran inkuiri, pembelajaran kontekstual, dan sebagainya.)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                 |
|                           | <p><b>Kemitraan Pembelajaran:</b> (Tuliskan mitra kerjasama untuk berkolaborasi dan berperan dalam pembelajaran (lingkungan sekolah, lingkungan luar sekolah, masyarakat). Misalnya guru bidang studi lain, peserta didik lain, orang tua, komunitas, tokoh masyarakat, dunia usaha dan dunia industri kerja, institusi, atau mitra profesional.)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|                           | <p><b>Lingkungan Pembelajaran:</b> (Tuliskan lingkungan pembelajaran yang mengintegrasikan antara ruang fisik, ruang virtual, dan budaya belajar untuk mendukung pembelajaran mendalam. Contoh: lingkungan sekolah, Learning Management System (LMS), dukungan guru untuk meningkatkan keaktifan peserta didik.)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                  |
|                           | <p><b>Pemanfaatan Digital:</b> (Tuliskan teknologi digital yang dimanfaatkan untuk menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif, kolaboratif, dan kontekstual. Contoh: perpustakaan digital, forum diskusi daring, dan penilaian daring.)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                                       |
| <b>Pengalaman Belajar</b> | <p align="center"><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <p><b>AWAL</b> (Tuliskan prinsip pembelajaran yang digunakan, misal: berkesadaran, bermakna, menggembirakan)</p>                                                                                                                                                                                                                   |
|                           | <p>Pada bagian ini, tuliskan pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan Murid sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                               |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                             | <b>INTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                             | <i>Pada tahap ini, Murid aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menyenangkan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pengalaman belajar tidak harus dilaksanakan dalam satu kali pertemuan.</i>                                                                                                            |
|                             | <b>Memahami:</b> (Tuliskan prinsip pembelajaran yang digunakan, misal: berkesadaran, bermakna, menggembirakan.)<br>.....<br>.....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                             | <b>Mengaplikasi:</b> (Tuliskan prinsip pembelajaran yang digunakan, misal: berkesadaran, bermakna, menggembirakan.)<br>.....<br>.....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                             | <b>Merefleksi:</b> (Tuliskan prinsip pembelajaran yang digunakan, misal: berkesadaran, bermakna, menggembirakan.)<br>.....<br>.....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                             | <b>PENUTUP</b> (Tuliskan prinsip pembelajaran yang digunakan, misal: berkesadaran, bermakna, dan menggembirakan.)<br><br><i>Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada Murid atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan siswa terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya.</i><br>.....<br>.....<br>..... |
| <b>Asesmen Pembelajaran</b> | <b>Asesmen pada Awal Pembelajaran:</b> (Tentukan metode atau cara yang digunakan, misal: tes tulis, tes lisan, wawancara, penilaian diri, dsb.)<br>.....<br>.....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                   |
|                             | <b>Asesmen pada Proses Pembelajaran:</b> (Tentukan metode atau cara yang digunakan, misal: tes tertulis, tes lisan, penilaian kinerja, penilaian proyek, penilaian produk, observasi, portofolio, penilaian antar teman, penilaian diri, dan sebagainya.)<br>.....<br>.....<br>.....                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | .....                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <b>Asesmen pada Akhir Pembelajaran:</b> <i>(Tentukan metode atau cara yang digunakan, misal: tes tertulis, tes lisan, penilaian kinerja, penilaian proyek, penilaian produk, observasi, portofolio, penilaian antar teman, penilaian diri, dan sebagainya.)</i> |
|  | .....                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | .....                                                                                                                                                                                                                                                           |

..... (tempat), ..... (waktu)  
 Pembuat,

.....  
*(Tanda tangan, nama lengkap & gelar)*